

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Татарская диалектология БЗ.В.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кадирова Э.Х. , Юсупов Ф.Ю.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кадирова Э.Х. кафедра татарского языкознания отделение татарской филологии и культуры им.Г.Тукая , Enze.Kadirova@kpfu.ru ; Юсупов Ф.Ю.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины "Татарская диалектология" - познакомить студентов с основными понятиями и категориями диалектологической науки для формирования профессионально грамотного подхода в изучении и оценке диалектных явлений в общей системе татарского национального языка. Занятия по "Татарской диалектологии" даст студентам широкое представление о месте диалектов и говоров, которые являются одной из важных, неотъемлемых частей системы татарского национального языка. Данный курс поможет студентам понять сложные исторические процессы в формировании и развитии татарского литературного и национальных языков.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи:

- Обеспечить усвоение студентами теоретических представлений о диалектной системе татарского языка как часть общей системы татарского национального языка, роль диалектов и говоров в обогащении литературного и других форм языка, в формировании как различных этнографических групп, так и татарской нации в целом. Научить пользоваться полученными теоретическими знаниями в процессе работы с диалектными текстами и записями на электронных носителях.
- Дать представление о наличии разных методологических ориентации в истории науки.
- Дать необходимые начальные сведения о технологии научного поиска, способствовать выработке самостоятельности в его осуществлении, в обработке и хранении собранной информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины Б3.В.4 "Татарской диалектологии" в составе профессионального цикла, его базовой части, модуля 4. "Прикладная филология: татарский язык и литература, английский язык".

Курс содержит как обще-ознакомительные разделы, так и более узкую тематику, актуальную для научно-исследовательской деятельности в области теории и практики татарской диалектологии. Студентам предоставляется возможность получить базовые знания по предмету, которые создадут фундамент для дальнейшего изучения отдельных языковедческих дисциплин, а также значительно расширят научный и культурный кругозор студентов.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные учащимися в общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об основных разделах (фонетики, морфологии, лексики) татарского языкознания, об анализе языковых явлений, характерных как для истории, так и современного состояния татарского языка.

Курс "Татарская диалектология" ? базовая дисциплина, главной целью которой является формирование основного понятийного аппарата филолога - языковеда и развитие понимания специфики науки о языке. Задачи курса предусматривают прежде всего погружение в теоретические аспекты науки о языке как основного средства общения членов данного континуума - общества. Наибольшее внимание уделяется специфике самого предмета диалектологии как самостоятельного раздела языкознания, а также ряда межпредметных дисциплин, таких как лингвистическая география, ареальная лингвистика, этнолингвистика и т.д. анализ языковых явлений и их распространения в татарском лингвистическом пространстве, об исчезновении природных форм, присущих отдельным диалектам и говорам и возникновении некоторых инновационных явлений на пограничных пространствах как между диалектами, говорами одного языка, так и между родственными или иносистемными языками. Форма отчётности - экзамен во втором семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-6 (профессиональные компетенции)	проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- о предмете, структуре и истории татарской диалектологической науки;
- специфику диалектов и говоров как самостоятельного раздела татарского языкознания, отражающего специфику восприятия окружающего мира

словесного искусства;

- особенностей классификационных признаков диалектов и говоров татарского языка;
- историю и особенностей формирования и современного функционирования татарских диалектов.

2. должен уметь:

- использовать основные методы и приемы диалектологического анализа;
- раскрывать историю развития, функционирования отдельных языковых явлений, употребляемых лишь на отдельных территориях распространения татарского языка, причины ослабления или активизации ряда форм в общей системе диалектов татарского языка.

- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
- излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории литературоведения;
- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

- основными методами и приемами языкового - диалектологического анализа;
 - информацией об основных диалектах и говорах татарского языка;
 - базовым терминологическим инструментарием современной диалектологической науки.
-
- о предмете, структуре и истории татарской диалектологической науки;
 - специфику диалектов и говоров как самостоятельного раздела татарского языкознания, отражающего специфику восприятия окружающего мира словесного искусства;
 - особенностей классификационных признаков диалектов и говоров татарского языка;
 - историю и особенностей формирования и современного функционирования татарских диалектов.
 - использовать основные методы и приемы диалектологического анализа;
 - раскрывать историю развития, функционирования отдельных языковых явлений, употребляемых лишь на отдельных территориях распространения татарского языка, причины ослабления или активизации ряда форм в общей системе диалектов татарского языка.
 - пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
 - излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории литературоведения;
 - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;
 - основными методами и приемами языкового - диалектологического анализа;
 - информацией об основных диалектах и говорах татарского языка;
 - базовым терминологическим инструментарием современной диалектологической науки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Татарская диалектология как наука	2		2	6	0	устный опрос
2.	Тема 2. История формирования этнографических групп и их говоров татарского языка	2		2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Сложение диалектной системы татарского языка	2		2	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. Методы и приемы татарской диалектологии	2		2	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Классификационные характеристики татарских диалектов	2		2	8	0	устный опрос
6.	Тема 6. Фонетическая система татарских диалектов	2		3	5	0	устный опрос
7.	Тема 7. Морфологическая структура татарских диалектов	2		3	3	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			16	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Татарская диалектология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место татарской диалектологии в татарском языкознании. Место татарских диалектов в системе тюркских языков. Татарский диалектный язык в его отношении к древнетюркскому и современному тюркским языкам. Татарские диалекты и говоры в истории формирования татарского национального языка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сопоставительная характеристика фонем татарского диалектного языка и системы древнетюркского языка. Морфологические особенности татарского диалектного языка в сопоставлении морфологической структуры современных тюркских языков.

Тема 2. История формирования этнографических групп и их говоров татарского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы формирования татарских диалектов и говоров: в болгарский период, золотой орды, казанского ханства, после падения казанского ханства.

Тема 3. Сложение диалектной системы татарского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формирование татарских говоров в эпоху казанского ханства и присоединения казанского ханства русскому государству.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные особенности говоров татарского языка формировавшихся в эпоху казанского ханства.

Тема 4. Методы и приемы татарской диалектологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системно-синхронное исследование татарских диалектов; лингвогеографическое описание татарских диалектов; ареальное исследование татарских диалектов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Анализ фонетических особенностей татарских говоров по диалектологическому атласу татарского языка; Составление региональных карт фонетических и грамматических особенностей говоров, распространенных на территории заказанья.

Тема 5. Классификационные характеристики татарских диалектов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификационные характеристики среднего, мишарского и восточного диалектов татарских диалектов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Анализ фонетических, грамматических, лексических классификационных черт татарских диалектов и говоров.

Тема 6. Фонетическая система татарских диалектов

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Диасистема татарского диалектного языка в области фонетики. Фонологическая система диалектов.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Звуковые соответствия в области системы гласных, согласных.

Тема 7. Морфологическая структура татарских диалектов

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Части речи татарского диалектного языка. Отношение к современному татарскому языку и другим тюркским языкам.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Анализ грамматических особенностей татарских диалектов в сопоставлении к современным тюркским языкам.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Татарская диалектология как наука	2		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. История формирования этнографических групп и их говоров татарского языка	2		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
3.	Тема 3. Сложение диалектной системы татарского языка	2		подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Методы и приемы татарской диалектологии	2		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Классификационные характеристики татарских диалектов	2		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. Фонетическая система татарских диалектов	2		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
7.	Тема 7. Морфологическая структура татарских диалектов	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний при анализе диалектологического материала (тексты, звуковая запись звучащей речи, словарь диалектов и говоров). Анализ и интерпретация текста и речи должны служить обучению студентов работе с языковым материалом.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным (3-4) разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Татарская диалектология как наука

устный опрос , примерные вопросы:

Система татарского национального языка: литературный язык и местные говоры.

Тема 2. История формирования этнографических групп и их говоров татарского языка

устный опрос , примерные вопросы:

Формирование татарских говоров распространенных на территории бывшего казанского ханства. Формирование говоров татарского языка после падения казанского ханства.

Тема 3. Сложение диалектной системы татарского языка

устный опрос , примерные вопросы:

Предпосылка формирования татарского языка в разные периоды истории татарского народа.

Тема 4. Методы и приемы татарской диалектологии

устный опрос , примерные вопросы:

Монографический метод исследования; Историко-сравнительный метод исследования; Описательный метод исследования татарских диалектов.

Тема 5. Классификационные характеристики татарских диалектов

устный опрос , примерные вопросы:

Фонетические, грамматические системы среднего, мишарского, восточного диалектов татарского языка.

Тема 6. Фонетическая система татарских диалектов

устный опрос , примерные вопросы:

Фонетические системы татарских говоров распространенных на территории РТ.

Тема 7. Морфологическая структура татарских диалектов

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматические особенности говоров распространенных на сопредельных территориях с языками тюркской группы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Студенты должны иметь подробное представление о содержании разделов курса, ориентироваться в общей языковедческой проблематике и владеть основными языковыми категориями в степени, достаточной для их применения в исследовательской практике, и продемонстрировать свои навыки при анализе конкретного диалектного материала, выбранного для самостоятельной подготовки.

Программа семинарских занятий по курсу

"Татарская диалектология" (16 часов)

Тема 1. Диалектология в системе татарского национального языка. 2 часа

Тема 2. Система татарских диалектов. 2 часа.

Тема 3. Классификационные признаки татарских диалектов. Ядерные и периферийные элементы татарского диалектного языка. 2 часа.

Тема 4. История формирования и современное функционирование мишарского диалекта татарского языка. 2 часа.

Тема 5. История формирования и современное функционирование среднего диалекта татарского языка. 2 часа.

Тема 6. Диалекты сибирских татар. Структура и классификационные признаки. 2 часа.

Тема 7. Фонетическая система и фонология татарских диалектов. 2 часа

Тема 8. Морфологическая структура татарских диалектов. - 2 часа.

Вопросы к экзамену приведены в приложении ♦1.

7.1. Основная литература:

Татар халык сөйләшләре: 2 кит. / [авторлар коллективы: Ф. С. Баязитова, Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова һ. б.; редкол.: К. М. Миңнуллин һ. б.; жав. ред.: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].?Казан: Мәгариф, 2008.

2. Татар теленең зур диалектологик сүзлеге / Татарстан Респ. фән. академиясе Г. Ибраһимов исм. тел, әдәбият һәм сәнгать ин-ты; [төз.: Ф. С. Баязитова һ.б.]; [жав. мөх-р: Д. Б. Рамазанова, Т. Х. Хәйретдинова].?Казан: Татарстан китап нәшр. , 2009.?839 б.

3. Кадилова Э.Х. Татарская диалектология. Электронно-образовательный ресурс. <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1188>

4.Из истории формирования этнографических групп и диалектов татарского народа: в 2-х частях. Казань: Ихлас, 2014. - Т.1. Ч.1. - 560с.

5.Сибирские татары. Из сокровищницы духовной культуры. Антология фольклора сибирских татар: дастаны, мунаджаты, байты. Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2014. - 648 с.

7.2. Дополнительная литература:

1Слесарева Г.П. Русская диалектология: учебное пособие / Г. П. Слесарева, В. С. Маркелов.-Казань: Казанский государственный университет, 2009.-90 с.

Игнатович, Т. Ю. Современное состояние русских говоров севернорусского происхождения на территории Восточного Забайкалья: фонетические особенности [Электронный ресурс] : монография / Т. Ю. Игнатович; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 240 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455203>

7.3. Интернет-ресурсы:

Универсальная энциклопедия "Википедия" - www.wikipedia.ru

СЛОВАРИ ИОСИФА ГИГАНОВА - <http://www.lib.tsu.ru/mminfo/000063105/355/image/355-030.pdf>

Тюрко-татарский мир - <http://www.tataroved.ru/nauka/centers/tatfak/kaf4/1/>

Фундаментальная электронная библиотека "Тюркология . Тюркская диалектология

"-www.ksu.ru Электронная библиотека и материалы сайта КФУ - www.feb-web.ru

Электронные словари - www.slovari.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарская диалектология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Ноутбук;
2. Мультимедиапроектор;
3. Экран на штативе
4. Выход в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, арабский язык) .

Автор(ы):

Юсупов Ф.Ю. _____

Кадирова Э.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллина Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.