

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Профессиональная этика юриста Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валиев Р.Г.

Рецензент(ы):

Решетов Юрий Сергеевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Погодин А. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 884917

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиев Р.Г. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Rafail.Valiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- усвоение морально - этических требований, предъявляемых к профессиональной деятельности юристов;
- изучение нравственно-правовых проблем профессии юриста в современных условиях;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций юристов.
- Конечной целью изучения данной дисциплины является профессионально-правовая социализация студентов на основе формирования у них системы знаний о нравственных основаниях профессиональной деятельности юристов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина представляет собой отрасль знаний о морально - этических основаниях профессиональной деятельности юриста. Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами, как философия, конституционное право, правоохранительные органы, гражданский и уголовный процесс и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	обладание культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 (общекультурные компетенции)	нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность толковать различные правовые акты
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения о понятии, сущности и функциях профессиональной этики юриста;
- нравственные основы права и правоохранительной деятельности;
- основные морально - этические требования к профессиональной деятельности юриста;
- правила и принципы, сформулированные в кодексах профессиональной этики юристов соответствующих юридических специальностей;
- сущность, основные причины и возможные пути преодоления профессионально-нравственной деформации работников правоохранительных органов;
- пути разрешения конфликта интересов в профессиональной деятельности юриста.

2. должен уметь:

- применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей;
- руководствоваться морально - этическими требованиями к юридической профессии и добросовестно выполнять основные требования профессионального этикета, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.
- анализировать и критически оценивать с точки зрения профессиональной этики юриста недопустимые неформальные связи, возникающие в практической деятельности.

3. должен владеть:

- достаточным уровнем профессионально-этического мировоззрения;
- достаточным уровнем знаний о нравственных основаниях осуществления правосудия, прокурорской, следственной, адвокатской, нотариальной профессиональной деятельности юристов;
- навыками нравственной оценки профессиональной деятельности, служебного и внеслужебного поведения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- добросовестно соблюдать основные морально-этические требования, как в профессиональной деятельности, так и во внеслужебном поведении.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.	2	1	2	1	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.	2	2	2	1	0	Реферат
3.	Тема 3. Профессиональная следственная этика.	2	3-6	2	3	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Профессиональная судебная этика.	2	7-10	3	3	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.	2	11-14	2	3	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.	2	15-18	3	3	0	Реферат
7.	Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.	2	19-20	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков	2	21	2	2	0	Тестирование
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	2		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, основные задачи и функции курса "Профессиональная этика юриста". Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике. 2. Предмет, основные задачи и структура курса ?Профессиональная этика?. 3. Понятие, структура и виды профессиональной этики.

Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические основы профессиональной этики юриста.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие, структура и функции профессиональной этики юриста. 2. Виды профессиональной этики юриста. 3. Принципы права и их роль в нравственно-правовом саморегулировании профессиональной деятельности юриста. 4. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.

Тема 3. Профессиональная следственная этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нравственные начала уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. 2. Нравственные начала при производстве отдельных следственных действий. 3. Презумпция невиновности как нравственное начало уголовно-процессуального доказывания. 4. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности следователя. 5. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. 6. Нравственная оценка досудебного соглашения о сотрудничестве. 7. Морально-этический проступок и ответственность следователя за нарушение нравственных основ профессиональной деятельности.

Тема 4. Профессиональная судеская этика.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Нравственные основы осуществления правосудия

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Нравственные начала осуществления правосудия. 2. Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи. 3. Ответственность судьи за нарушение требований Кодекса судейской этики в РФ. 4. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. 5. Нравственное значение свободной оценки доказательств. 6. Нравственное значение судебных прений. 7. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления. 8. Роль жизненного опыта, правовое и нравственное убеждение в деятельности судьи как факторы правосудия. 9. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи.

Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Нравственные основы прокурорской деятельности.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Нравственные начала прокурорской деятельности. 2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. 3. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса. 4. Выявление неправовых законов как актуальная функция прокурора. 5. Этика обвинительной речи прокурора. 6. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия. 7. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.

Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Этические и нравственные основы деятельности адвоката.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Нравственные начала деятельности адвоката. 2. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению. 3. Ответственность адвоката за нарушение требований Кодекса профессиональной этики адвоката. 4. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката. 5. Нравственный аспект речи адвоката в суде. 6. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.

Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Профессиональная этика в деятельности нотариуса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса. 2. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению. 3. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса. 4. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса.

Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Профессионально - нравственная деформация личности юриста

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и структура профессионально - нравственной деформации личности юриста. 2. Причины профессионально - нравственной деформации личности юриста. 3. Пути преодоления профессионально - нравственной деформации личности юриста.

Тема 9. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.	2	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.	2	2	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Профессиональная следственная этика.	2	3-6	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Профессиональная судебная этика.	2	7-10	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.	2	11-14	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
6.	Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.	2	15-18	подготовка к реферату	5	реферат
7.	Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.	2	19-20	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков	2	21	Подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

дискуссии;

интерактивные лекционные и семинарские занятия;

тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в профессиональную этику юриста.

дискуссия , примерные вопросы:

Сущность и значение профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.

Тема 2. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста.

реферат , примерные темы:

История развития этики. Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Структура профессиональной этики юриста. Основные принципы профессиональной этики юриста. Характеристика основных этических категорий. Виды профессиональной этики юриста. Профессиональный этический кодекс: понятие, назначение и виды.

Тема 3. Профессиональная следственная этика.

устный опрос , примерные вопросы:

Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве следственных действий Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Нравственные основы избрания меры пресечения. Этические требования при проведении отдельных следственных действий. Нравственные принципы проведения осмотра места происшествия. Этико-психологические особенности общения с потерпевшим и его родственниками. Этика проведения допроса: соотношение рекомендаций следственной тактики с правовыми и нравственными нормами. Проблема отношения к признательным показаниям. Гуманные тактики допроса подозреваемого. Этические правила проведения очной ставки. Этические требования при проведении обыска, опознания и осмотра трупа. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя. Сфера нормативно неурегулированного поведения следователя: возможности использования профессионального статуса в своих частных интересах. Неэтичные приемы следственной практики. Формы давления на участников процессуальных действий. Альянс следователя с другими участниками уголовного процесса в корыстных целях как этико-правовая проблема.

Тема 4. Профессиональная судебская этика.

устный опрос , примерные вопросы:

Нравственные основы осуществления правосудия. Этические начала присяги судьи. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Этика судебных прений. Нравственное содержание судебных прений. Этические основы в содержании выносимых решений. Инквизиционная и состязательная системы судопроизводства. Обеспечение условий состязательности в судебном процессе. Обвинительный уклон: причины его формирования, последствия и пути преодоления. Роль жизненного опыта, правовые и нравственные убеждения в деятельности судьи. Этические требования во внеслужебной деятельности судьи. Необходимость поддерживать профессиональную и личную честь, достоинство, репутацию. Условия участия судьи в общественной деятельности. Проблема конфликта интересов в деятельности судьи и пути ее разрешения.

Тема 5. Профессиональная прокурорская этика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нравственные начала прокурорской деятельности. 2. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: основные требования к поведению прокурора. 3. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований настоящего Кодекса 4. Выявление неправовых законов как актуальная функция прокурора. 5. Этика обвинительной речи прокурора. 6. Отказ от обвинения как этическая проблема уголовного судопроизводства и его моральные последствия. 7. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.

Тема 6. Профессиональная адвокатская этика.

реферат , примерные темы:

Этические и нравственные основы деятельности адвоката.

Тема 7. Профессиональная нотариальная этика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Нравственные начала профессиональной деятельности нотариуса. 2. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению. 3. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса. 4. Ответственность нотариуса за нарушение требований настоящего Кодекса.

Тема 8. Профессионально - нравственная деформация юристов-практиков

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы тестовых заданий по всем темам программы курса (Полный перечень вопросов в виде Приложения ♦1 на кафедре) 1. К проблемам профессиональной этики юриста относятся: 1. несправедливость действий и решений; 2. формализм; 3. гедонизм; 4. обвинительный уклон. 2. Соответствие наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного - это: 1. принцип гуманизма; 2. презумпция невиновности; 3. принцип справедливости; 4. принцип разумности. 3. Неэтичное поведение адвоката состоит в: 1. разглашении сведений о доверителе; 2. завышении самооценки; 3. рекламе своих достижений; 4. недобросовестности к выполняемым обязанностям. 4. К основным функциям профессиональной этики юриста не относятся: 1. регулятивная; 2. воспитательная; 3. аксиологическая; 4. формально-юридическая. 5. Совокупность правил поведения определенной социальной группы, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, обусловленных или сопряженных с профессиональной деятельностью - это: 1. правила поведения; 2. социология; 3. профессиональная этика; 4. эстетика. 6. Основные методы борьбы с моральными проступками - это: 1. принуждение виновных лиц со стороны должностных лиц для выполнения ими своих обязанностей; 2. привлечение виновных лиц к уголовной или административной ответственности. 3. принуждение со стороны государственных органов к виновным людям; 4. организация правовой учебы, правовая пропаганда. 7. Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе - это: 1. нормы права; 2. нормы морали; 3. технические нормы; 4. корпоративные нормы. 8. К нравственным обязанностям относятся: 1. обязанность платить законно установленные налоги и сборы; 2. обязанность сохранять природу и окружающую среду; 3. обязанность получить общее среднее образование; 4. обязанность исповедовать какую-либо религию. 9. Нравственное поведение юристов определяется: 1. принципами и нормами профессиональной этики; 2. присягой; 3. мотивацией; 4. стандартами профессионального поведения. 10. Нотариус не вправе: 1. выдавать свидетельство о праве на наследство; 2. оказывать посреднические услуги при заключении договора; 3. участвовать в процессе организации деятельности различных сообществ; 4. принимать меры к охране наследственного имущества.

Тема 9. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и основные задачи курса "Профессиональная этика"
2. Роль профессиональной этики в системе профессионального юридического образования и юридической практике.
3. Предмет и структура курса "Профессиональная этика"
4. Виды профессиональной этики.
5. Понятие, структура и функции профессиональной этики юриста.
6. Основные принципы профессиональной этики юриста.
7. Понятие, назначение и виды кодекса профессиональной этики юриста.
8. Нравственная оценка досудебного соглашения о сотрудничестве с обвиняемым.
9. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности следователя.
10. Нравственные основы осуществления правосудия.

11. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности следователя.
12. Нравственные основы использования отдельных видов доказательств.
13. Этические основы судебных прений.
14. Презумпция невиновности как нравственное начало уголовно-процессуального доказывания.
- 15.. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
16. Этическая характеристика обвинительного уклона и пути его преодоления.
17. Этические основы внеслужебного поведения работников правоохранительных органов.
18. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности судьи.
19. Этические основы прокурорской деятельности.
20. Нравственные основы государственного обвинения в суде.
21. Этика обвинительной речи прокурора.
22. Этическая характеристика проблемы конфликта интересов в деятельности адвоката.
23. Этические требования при проведении отдельных следственных действий.
24. Ответственность прокурорского работника за нарушение требований Кодекса этики прокурорского работника
25. Проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности прокурора.
26. Этическая характеристика судебной ошибки.
27. Нравственные основы деятельности адвоката.
28. Кодекс профессиональной этики адвоката: основные требования к поведению.
29. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.
30. Нравственные требования к взаимоотношениям адвоката с клиентами.
31. Этика поведения адвоката на этапе предварительного следствия и процессе судопроизводства.
32. Формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности адвоката.
33. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности адвоката.
34. Адвокатская тайна: понятие и этический смысл.
35. Значение профессиональной этики в деятельности нотариуса.
36. Этические начала профессиональной деятельности нотариуса.
37. Этическое значение нотариальной тайны в профессиональной деятельности нотариуса.
38. Кодекс профессиональной этики нотариусов: основные требования к поведению.
39. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ: основные требования к поведению
40. Кодекс судейской этики: Кодекс судейской этики в РФ: основные требования к поведению судьи.
41. Кодекс этики прокурорского работника: основные требования к поведению.
42. Понятие и причины профессионально - нравственной деформации личности юриста.
43. Пути и способы профилактики и преодоления профессионально - нравственной деформации личности юриста
44. Морально-этический проступок как основание дисциплинарной ответственности работников правоохранительных органов.
45. Обвинительный уклон как негативная издержка нравственно-правовой деформации и пути его преодоления.
46. Нравственное значение свободной оценки доказательств
47. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора в профессиональной деятельности судьи.

48. Меры дисциплинарной ответственности за совершение морально-этического проступка работником правоохранительных органов.

Методические рекомендации по написанию реферата по курсу "Профессиональная этика"

Реферат - одна из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Она предполагает не только изучение студентами научной литературы и нормативного материала, но и дает возможность провести самостоятельное исследование по выбранной теме, научиться анализировать нормативную и научную литературу, делать выводы о развитии отдельных правовых или государственных явлений и институтов в разные периоды истории государства.

Реферат является одной из форм контроля за процессом обучения студента, которая позволяет оценить степень усвоения изучаемого материала в рамках данного предмета.

Реферат по профессиональной этике является опытом научного исследования, которое представляет собой спланированный трудовой процесс, состоящий из ряда вытекающих одна из другой стадий.

Стадиями выполнения реферата являются:

1. Подбор и изучение нормативного материала, обзор доктринального материала, подборка монографических и диссертационных исследований.

2. Анализ нормативной и историографической литературы, выявление особенностей и закономерностей зарождения и развития института профессиональной морали и соответствующих его стандартов.

3. Формирование основных выводов работы.

Оформление курсовой работы.

Как правило, реферат выполняют в машинописном варианте, ее объем устанавливается в пределах от 15 до 25 страниц в зависимости от объема заданной темы. Компьютерный вариант работы выполняется через 1,5 интервала; размер полей: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм; правое - 10 мм, нижнее - 20 мм. Как исключение, допускается рукописный вариант.

Реферат имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а также должность, научное звание научного руководителя. С образцами оформления титульных листов можно ознакомиться на стенде кафедры.

Реферат рекомендуется излагать в соответствии с заранее составленным планом, позволяющим последовательно раскрыть основные вопросы темы. Соответственно плану выстраивается структура реферата, в которой выделяются главы, параграфы, подзаголовки.

Реферат в соответствии с планом начинается с "Введения", где показывается значение избранной темы для исследования институтов отечественного государства и права, ее место в курсе истории отечественного государства и права. Отмечается актуальность, указываются мотивы избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. В первом вопросе особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Реферат как самостоятельная работа должна быть написана самостоятельно, исключая заимствования без указания их авторов. Реферат предполагает определенную степень оригинальности текста, что невозможно без собственных обобщений и выводов. Работа над рефератом завершается формулированием заключительных выводов, которые размещаются в "Заключении".

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела реферата начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом. Ссылки на научные работы, нормативные акты и другие источники в тексте обозначаются цифрами, а в сносках (внизу страниц) указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления научного аппарата.

В конце реферата должен располагаться библиографический список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты (включая исторические первоисточники); 2) книги; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) литература на иностранных языках. Общие правила библиографического описания устанавливаются государственным стандартом.

Реферат подписывается автором, ставится дата ее завершения и работа сдается преподавателю на проверку.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовые задания являются одной из форм контроля и оценки усвоения изучаемого материала. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа проверить и закрепить полученные знания. При выполнении тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать соответствующий правильному ответу один либо несколько предлагаемых индексов. Тесты составлены таким образом, что в них правильным является один либо два и более вариантов ответа. На выполнение теста отводится ограниченное время. Для достижения эффективного результата алгоритм действий по выполнению тестовых заданий целесообразно выстроить следующим образом. Вначале следует дать ответы на вопросы не вызывающие затруднений. Затем вернуться к заданиям, вызвавшим затруднения.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

80% - 100% правильных ответов - "отлично";

70% - 79% правильных ответов - "хорошо";

60% - 69% правильных ответов - "удовлетворительно";

менее 60% правильных ответов - "неудовлетворительно".

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Сорокотягин И.Н. Профессиональная этика юриста : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Уральская гос. юридическая акад. ? 2-е изд, перераб. и доп. ? Москва : Юрайт, 2014 327 с 150 экз. НБА Лобачевского
2. Юридическая этика : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / [И. И. Аминов и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=396454>
3. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=395322>
4. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право: Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-410-9 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=428491>
5. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=314931>
6. Этика деловых отношений: Учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=463272>
7. Юридическая этика: Учебник/Кобликов А. С. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=508522>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

- 1..Егоров П.А. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=425302>

2. Гуревич, П. С. Этика: учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=396241>
3. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-150-4, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=404954>
4. Воздавать каждому должное. : введение в теорию справедливости / А. В. Прокофьев ; Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т философии .- Москва : Альфа-М, 2013 .- 511 с. ; 22 .- Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-98281-359-6 ((в пер.)) , 800.
5. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=338735>
6. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 424 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=322836>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Бойков А.Д. Проблемы профессиональной этики адвоката - <http://www.for-expert.ru/articles/advocat-2-2004-1.shtml>
- Кодекс профессиональной этики адвоката - <http://www.rg.ru/2005/10/05/advokat.html>
- Кодекс судейской этики - <http://ppt.ru/texts/index.phtml?id=68694>
- Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=116097>
- Кодекс этики прокурорского работника РФ - <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1257302/>
- Леви А., Папкин А. Нравственные и этические требования к адвокату - <http://www.advokatus.ru/doc/203>
- Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации - <http://old.notariat.ru/section23268.htm>
- Этический кодекс нотариусов Европы - <http://mirnot.narod.ru/eurocodex.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профессиональная этика юриста" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- многофункциональное устройство (МФУ) для сканирования и распечатывания раздаточных материалов;
- расходные материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Валиев Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Решетов Юрий Сергеевич _____

"__" _____ 201__ г.