

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Арбитражная практика разрешения хозяйственных споров

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. (кафедра экономической безопасности и налогообложения, Институт управления, экономики и финансов), AMTufetulov@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- теоретические основы хозяйственного спора (конфликта) и способов его разрешения;
- правовые основы организации и деятельности арбитражных судов, их компетенцию и систему;
- основные подходы к разрешению спорных ситуаций в области хозяйственной деятельности, выработанные практикой арбитражных судов;
- возможности работы с правовой информацией, размещенной в глобальной компьютерной сети Интернет
- исторические аспекты становления и развития судебной системы Российской Федерации и процессуального законодательства;
- особенности рассмотрения хозяйственных споров в арбитражных судах;
- содержание системы законодательства, механизмы формирования правоотношений.

Должен уметь:

- выявлять тенденции развития законодательства и арбитражной практики по рассмотрению хозяйственных споров;
- анализировать структуру источников судебного рассмотрения хозяйственных споров;
- определять правовую природу хозяйственных споров, подсудность и подведомственность хозяйственных дел;
- выявить особенности досудебного и внесудебного порядка рассмотрения хозяйственных споров;
- определять уровень полномочий участников арбитражного процесса при использовании информации, относящейся к коммерческой тайне;
- работать с источниками процессуального права.

Должен владеть:

- навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами;
- практическими навыками решения практических ситуаций (казусов), кейсов в рассмотрении хозяйственных споров.
- проявлять полученные знания в области разрешения хозяйственных споров в будущей профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использования подходов, выработанных практикой применения законодательства арбитражными судами, для анализа и разрешения конкретных практических ситуаций;
- самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности при защите прав и законных интересов участников хозяйственной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Учет, анализ и аудит)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 62 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы разрешения хозяйственных споров в арбитражном суде. Досудебный и внесудебный порядок	4	2	4	0	10
2.	Тема 2. Арбитражная практика применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и договоре	4	4	4	0	10
3.	Тема 3. Арбитражная практика разрешения споров по договорам о передаче имущества	4	4	6	0	10
4.	Тема 4. Практика разрешения споров по договору подряда	4	4	6	0	12
5.	Тема 5. Практика рассмотрения арбитражными судами налоговых споров	4	2	4	0	10
6.	Тема 6. Практика рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав	4	2	4	0	10
	Итого		18	28	0	62

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Общие вопросы разрешения хозяйственных споров в арбитражном суде. Досудебный и внесудебный порядок

Понятие, признаки и субъекты хозяйственного спора. Предмет хозяйственного спора.

Альтернативные (досудебные и внесудебные) способы решения спора: переговоры, медиация, третейские суды и пр. Перспективы развития внесудебных споров разрешения хозяйственных споров. Судебная система РФ.

Требования, предъявляемые к судье. Понятие, признаки и система арбитражных судов. Подведомственность споров арбитражному суду: понятие и критерии. Категории споров, рассматриваемых арбитражными судами. Общие

правила и процедура рассмотрения дел в арбитражном суде. Акты судебного толкования.

Роль Высшего Арбитражного Суда РФ (ранее) и Верховного суда РФ в формировании единообразия судебной практики. Акты Конституционного суда РФ. Участие РФ в международных организациях. Рассмотрение хозяйственных споров органами данных организаций.

##### Тема 2. Арбитражная практика применения общих положений Гражданского кодекса РФ об обязательствах и договоре

Арбитражные суды как элемент экономического правосудия: понятие и система. Понятие подведомственности дел арбитражным судам и её критерии. Виды хозяйственных споров, рассматриваемых арбитражными судами. Общие правила и процедура рассмотрения дел в арбитражном суде. Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской

Федерации как акты толкования права. Значение информационных писем Высшего арбитражного Суда Российской Федерации для практики разрешения хозяйственных споров. Роль постановлений Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по конкретным делам в обеспечении единообразия практики разрешения хозяйственных споров.

### **Тема 3. Арбитражная практика разрешения споров по договорам о передаче имущества**

Практика рассмотрения арбитражных споров по искам об изъятии имущества из незаконного владения, в том числе земельного участка, акций и иного имущества. Оценка судами волеизъявления собственника имущества на выбытие из владения, добросовестности приобретателя, сохранения виндицируемого имущества. Отличие данного способа защиты права собственности от применения последствий недействительности сделки (виндикация и реституция). Практика рассмотрения споров, связанных с регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Защита прав собственника недвижимого имущества и иных заявителей при государственной регистрации прав. Отказ в государственной регистрации: основания, порядок, правоприменительная практика. Судебно-арбитражная практика рассмотрения споров, по делам о признании права собственности, искам о государственной регистрации.

### **Тема 4. Практика разрешения споров по договору подряда**

Определение момента заключения договора, его значение. Дата оформления договора и момент вступления договора в силу. Передача имущества как условие заключения договора и её отражение в соглашении сторон: судебно-арбитражная практика. Реальные и консенсуальные договоры в гражданском законодательстве и судебно-арбитражной практике.

Существенные условия договоров: вопросы законодательства и судебно-арбитражная практика. Способы определения условий гражданско-правовых договоров: законодательство и судебно-арбитражная практика. Определимость и определенность условий договора, их согласование. Последствия отсутствия в договоре точного определения его условий. Форма договора, последствия ее несоблюдения. Заключение договоров между отсутствующими сторонами. Оферта и акцепт в судебно-арбитражной практике. Наименование договора и видообразующие (квалифицирующие) признаки договора. Квалификация договора и ее значение. Соотношение квалифицирующих признаков договора и его существенных и иных условий. Квалификация отдельных видов договоров в судебно-арбитражной практике.

Отдельные условия договора. Срок действия договора и срок выполнения договорных обязательств. Неустойка. Порядок разрешения споров. Реквизиты договора. Понятие и виды недействительных сделок. Недействительность сделок и нормы гражданского законодательства. Оспоримые и ничтожные сделки. Основания признания сделки недействительной. Надлежащие истцы по делам о признании сделок недействительными.

### **Тема 5. Практика рассмотрения арбитражными судами налоговых споров**

Понятие налогового спора. Порядок рассмотрения налогового спора. Стороны спора. Предмет налогового спора. Правовое регулирование порядка рассмотрения налогового спора. Акты налоговых органов. Практика рассмотрения арбитражными судами налоговых споров.

### **Тема 6. Практика рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав**

Практика рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с защитой права собственности и иных вещных прав. Практика рассмотрения арбитражных споров по искам об изъятии имущества из незаконного владения, в том числе земельного участка, акций и иного имущества. Оценка судами волеизъявления собственника имущества на выбытие из владения, добросовестности приобретателя, сохранения виндицируемого имущества. Отличие данного способа защиты права собственности от применения последствий недействительности сделки (виндикация и реституция). Практика рассмотрения споров, связанных с регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Защита прав собственника недвижимого имущества и иных заявителей при государственной регистрации прав. Отказ в государственной регистрации: основания, порядок, правоприменительная практика. Судебно-арбитражная практика рассмотрения споров, по делам о признании права собственности, искам о государственной регистрации.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Арбитражного суда Поволжского округа - [www.faspo.arbitr.ru](http://www.faspo.arbitr.ru)

Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

Официальный сайт Государственной Думы - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

## 1. Организация самостоятельной работы обучающихся

При освоении дисциплины 'Арбитражная практика разрешения хозяйственных споров' обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к семинарским занятиям;
- самостоятельный поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса, в том числе при подготовке к семинарским занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов, рефератов и пр. в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- анализ изученных материалов и подготовка ответов на задачи для самостоятельного решения, в т.ч. решение правовых казусов;
- самостоятельное изучение определенных вопросов по дисциплине;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к тестированию и т.п.);
- подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе изучения учебных материалов обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

При внеаудиторной подготовке к практическим занятиям по каждой теме обучающиеся должны проработать конспекты лекций, научные, учебные и правовые источники, изучить дополнительную литературу по своему усмотрению, подготовить ответы на вопросы, решить задачи и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает:

- подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, расширение и углубление знаний по теме, в том числе путем подготовки ответов на вопросы, решения задач и т.д.);
- подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса можно отнести: составление таблиц, схем; решение правовых коллизий; подготовку проектов договоров и отдельных распространенных юридических документов; обобщение материалов судебной практики по заданной теме; подготовку к проведению ролевой игры; подготовку к обсуждению дискуссионных вопросов.

## 2. Методические рекомендации по решению задач (правовых казусов)

Учебная задача - задача, специально подобранная или сконструированная для целей обучения, в том числе модель прошлой проблемной ситуации, взятая, в том числе, из судебной практики.

В зависимости от цели профессионального обучения задачи можно классифицировать на задачи, целью которых является овладение обучающимися учебной информацией, и задачи, целью которых является овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Перед решением задачи (правового казуса) следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов отечественного законодательства, в том числе с имеющимися последними изменениями нормативных актов, а также изучить рекомендуемые учебные пособия и специальную литературу. В ходе решения задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.

Приступать к решению задач следует после изучения обучающимся соответствующего раздела в учебной литературе, в том числе рекомендованной на лекционных занятиях.

При решении задачи необходимо: внимательно изучить её условия; выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами; определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их; изучить судебную практику по исследуемой проблематике; применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Например, если в задаче стоит итоговый вопрос: 'Какое решение вынесет суд?', то нужно кратко сформулировать это решение (его резолютивную часть) ? 'в иске отказать' или 'иск удовлетворить', или 'иск удовлетворить частично' (тогда указать, в какой именно части).

Задача может содержать:

- прямые вопросы, требующие от обучающихся знаний учебного материала (основные понятия, функции, механизмы и т.д.);
- косвенные вопросы, требующие размышления, на которые невозможно ответить путем простого припоминания теоретического материала или конкретных правовых норм (например, при проведении сравнительного анализа и т.п.);
- вопросы (проблемы), требующие продуктивного мышления.

Весь ход решения задачи должен быть четко отражен в ответе (устном или письменном варианте решения задачи). Решение задачи должно быть обосновано с материально-правовой и, по возможности, процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые из условий задачи.

Самостоятельно готовясь к решению задачи на семинарском (практическом) занятии, следует учитывать, что ее условия могут быть в той или иной степени изменены преподавателем (уже после решения) с использованием метода правового моделирования.

По усмотрению преподавателя возможно решение задач на семинарском занятии путем использования ролевых игр. При этом среди обучающихся должны быть определены стороны юридического конфликта, а также лицо, выполняющее функции независимого суда.

Итогом решения задачи на семинарском занятии служит выставляемая преподавателем оценка по 5-балльной шкале. Последняя зависит от используемой обучающимися аргументации, соответствующей законам логики и действующим правовым предписаниям.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Учет, анализ и аудит".



Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.4 Арбитражная практика разрешения  
хозяйственных споров

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / О.С. Смолина. - М.: Норма, 2015. - 176 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=478766>

Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=474620>

Чистяков Н.М. Право: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=464884>

Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 232 с

<http://znanium.com/bookread.php?book=490811>

Малько А.В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=469962>

Новоселова А.А. Вещные иски: проблемы теории и практики: Монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=401047>

Никифоров А.В. Судебные документы: Все основные виды исков и других судебных документов. Комментарии ко всем формам документов / А.В.Никифоров - 2 изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 168 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=352269>

**Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ // Информационно-правовая система 'Гарант-Эксперт'.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.4 Арбитражная практика разрешения  
хозяйственных споров

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.