

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Словообразование БЗ.Б.2.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Аминова А.А.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Аминова А.А. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Almira.Aminova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) знакомство студентов с предметом, задачами и методами научных исследований, связанных с изучением русского языка;
- 2) формирование теоретических знаний об основных понятиях словообразования, закономерностях и тенденциях развития;
- 3) обучение умению ориентироваться в соответствующей лингвистической литературе, в основных, наиболее актуальных проблемах в области словообразования;
- 4) выработка навыков словообразовательного анализа;
- 5) развитие языкового чутья, совершенствование культуры русской речи.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Словообразование" в составе профессионального цикла, его базовой части, модуля 1. "Отечественная филология (Русский язык и литература, татарский язык и литература)". Раздел Б3.Б.2.3. Осваивается на 2 курсе бакалавриата ОЗО.

Данный курс занимает важное место в системе дисциплин, ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии, соотношении с историей и культурой русского народа.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о грамматической подсистеме русского языка, закономерностях ее развития и функционирования.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
  - систему частей речи в русском языке;
  - состав и своеобразие морфологических категорий данного языка;
  - особенности системы словоизменения, характерной для русского языка;
  - стилистические возможности частей речи и их грамматических форм.

2. должен уметь:

- производить словообразовательный анализ слова;

оперировать основными понятиями и терминами словообразования;

анализировать имеющиеся лингвистические статьи, монографии, в которых рассматриваются актуальные проблемы словообразования, демонстрируя и обосновывая свой подход к трактовке проблемы;

пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста произведения);

применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области изучения и преподавания русского языка;

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

к устной и письменной коммуникации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Словообразование как раздел языкознания.	3	1	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Соотношение систем словоизменения и словообразования.	3	1	0	0	0	
3.	Тема 3. Основные способы словообразования в русском языке.	3	2	0	0	0	
4.	Тема 4. Понятие о производных и непроизводных словах.	3	2	0	0	0	
5.	Тема 5. Основные типы исторических изменений в структуре слова.	3	3	0	0	0	
6.	Тема 6. Морфема как важнейший элемент словообразования, ее основные характеристики.	4	1	0	0	0	
7.	Тема 7. Словообразовательное значение.	4	1	0	0	0	
8.	Тема 8. Морфемный способ словообразования, его сущность и разновидности.	4	2	0	0	0	
9.	Тема 9. Семантический способ словообразования, его сущность и разновидности.	4	2	0	0	0	
10.	Тема 10. Словообразовательная синонимия, омонимия, антонимия.	4	3	0	0	0	
11.	Тема 11. Основные единицы словообразования: цепь, парадигма, гнездо.	4	3	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

- Тема 1. Словообразование как раздел языкознания.**
- Тема 2. Соотношение систем словоизменения и словообразования.**
- Тема 3. Основные способы словообразования в русском языке.**
- Тема 4. Понятие о производных и непроизводных словах.**
- Тема 5. Основные типы исторических изменений в структуре слова.**
- Тема 6. Морфема как важнейший элемент словообразования, ее основные характеристики.**
- Тема 7. Словообразовательное значение.**
- Тема 8. Морфемный способ словообразования, его сущность и разновидности.**
- Тема 9. Семантический способ словообразования, его сущность и разновидности.**
- Тема 10. Словообразовательная синонимия, омонимия, антонимия.**
- Тема 11. Основные единицы словообразования: цепь, парадигма, гнездо.**

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Устный опрос, письменные задания, контрольные работы, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

- Тема 1. Словообразование как раздел языкознания.**
- Тема 2. Соотношение систем словоизменения и словообразования.**
- Тема 3. Основные способы словообразования в русском языке.**
- Тема 4. Понятие о производных и непроизводных словах.**
- Тема 5. Основные типы исторических изменений в структуре слова.**
- Тема 6. Морфема как важнейший элемент словообразования, ее основные характеристики.**
- Тема 7. Словообразовательное значение.**
- Тема 8. Морфемный способ словообразования, его сущность и разновидности.**
- Тема 9. Семантический способ словообразования, его сущность и разновидности.**
- Тема 10. Словообразовательная синонимия, омонимия, антонимия.**
- Тема 11. Основные единицы словообразования: цепь, парадигма, гнездо.**
- Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематический план практических занятий

Практическое занятие ♦ 1. Основные способы словообразования в русском языке.

Практическое занятие ♦ 2. Понятие о производных и непроизводных словах.

Практическое занятие ♦ 3. Основные типы исторических изменений в структуре слова.

Практическое занятие ♦ 4. Морфема как важнейший элемент словообразования, ее основные характеристики.

Практическое занятие ♦ 5. Словообразовательное значение.

Практическое занятие ♦ 6. Морфемный способ словообразования, его сущность и разновидности.

Практическое занятие ♦ 7. Семантический способ словообразования, его сущность и разновидности.

Практическое занятие ♦ 8. Словообразовательная синонимия, омонимия, антонимия.

Практическое занятие ♦ 9. Основные единицы словообразования: цепь, парадигма, гнездо.

Проведение словообразовательного и морфемного анализа слов:

1. стеклодувный раскол

надгробный сапожничать

перехват дипломатический

издательство безотказный

краденое (сущ.) оптимизм

скалолаз перепланировка

2. чувствовать быстроходный

трубач гостиная

переворошить переполох

забег сильно

разгуляться содержимое (сущ.)

подстрекательство залпом (выпить залпом)

Образец теста.

Укажите номер одного правильного ответа

1. Словообразование - это раздел языкознания:

1) Изучающий части речи и свойственные им грамматические формы

2) Изучающий структуру слов и законы их образования

3) Изучающий лексику с точки зрения ее значения, происхождения и употребления

4) Изучающий строение синтаксических единиц

2. Минимальной значимой частью языка является:

1) Слог

2) Фонема

3) Морфема

4) Лексема

3. Словообразовательная парадигма - это:

1) Совокупность производных, находящихся в отношении последовательной производности

2) Совокупность производных, имеющих одну и ту же производящую основу и находящихся на одной ступени словопроизводства

3) Совокупность производных, объединенных общим словообразовательным значением

4) Совокупность производных, объединенных общим словообразовательным значением и одинаковыми словообразовательными формантами

4. Конфигсальным способом образовано слово:

1) Рассмеяться

2) Разрыдаться

3) Развеселиться

4) Развлечься

5. Способом сращения образовано слово:

1) Нефтедобыча

2) Нижеподписавшийся

3) Главювелирторг

4) Кровообращение

Образец билета

Билет ♦ 1:

1. Словообразование как раздел науки о языке. Место словообразования в кругу лингвистических дисциплин. Отношение словообразования к формообразованию.

1. Словосложение. Типы сложных слов.

2. Провести словообразовательный анализ слов: разгром, взморье, русско-французский, соученик, содействие.

3. Провести морфемный анализ слов: преподавательница, соотнесенность.

Написание реферата на одну из предложенных тем

1. Становление словообразования как лингвистической науки.

2. Словообразование, семасиология и ономасиология.

3. Вклад Казанской лингвистической школы в теорию словообразования.

4. Словообразование и языковая игра.

5. Роль окказиональной лексики в художественном тексте.

### **7.1. Основная литература:**

основная литература:

1. Балалыкина Э.А. Русское словообразование: Учеб. пособие / Э.А.Балалыкина, Г.А.Николаев. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 1985. - 184 с. 189 экз.

2. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. - М.: Просвещение, 1973. - 304 с. 1 экз.

3. Моисеев А.И. Основные вопросы словообразования в современном русском литературном языке: учеб. пособие / А.И. Моисеев. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1987. - 207 с. 5 экз.

4. Немченко В.Н. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие / В.Н.Немченко. - М.: Высш. шк., 1984. - 255 с. 4 экз.

5. Николаев Г.А. Лекции по русскому словообразованию. - Казань, 2009.

6. Русская грамматика: в 2 т. Т.1 / под ред. Н.Ю.Шведовой. - М.: Наука, 1982. - 783 с. 4 экз.

7. Тихонов А.Н. Основные понятия русского словообразования / А.Н.Тихонов // Словообразовательный словарь русского языка: в 2 т. Т.1.- М.: Рус. яз., 1985. - С. 18 - 52.

8. Тихонов А.Н. Современный русский язык (Морфемика. Словообразование. Морфология): учеб. пособие / А.Н.Тихонов.- М.: Цитадель-трейд, 2002. - 464 с. 2 экз.

### **7.2. Дополнительная литература:**

дополнительная литература:

1. Земская Е.А. Словообразование как деятельность / Е.А.Земская.- М.: Наука, 1992. - 221 с. 1 экз.

2. История русского языка:Словообразование и формообразование: Сб.материалов / ; Казан.гос.ун-т;Под общ.ред.Г.А.Николаева.-Казань: Б.и., 1997. 5 экз.

3. Лопатин В.В. Русская словообразовательная морфемика. Проблемы и принципы описания / В.В. Лопатин. - М.: Наука, 1977. - 315 с. 4 экз.

4. Мотивология: библиографический указатель / О.И.Блинова. - Томск: Изд-во Том.ун-та, 2004. - 76 с. 2 экз.

5. Николина, Н. А. . Словообразование современного русского языка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032900 (050301) - Русский язык и литература / Н.А. Николина, Е.А. Фролова, М.М. Литвинова.-Москва: Академия, 2005.-159 с.21 экз.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**



Освоение дисциплины "Словообразование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература .

Автор(ы):

Аминова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.