МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Лексикология Б3.Б.2.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Байрамова Л.К. , Галиева А.М.
Рецензент(ы):
-

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Байрамова Л.К. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Luiza.Bairamova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Галиева А.М. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Alfia.Galieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1) сформировать у студентов знания о лексике и фразеологии русского языка как целостной живой и динамической систем;

2) раскрыть и дать всесторонний анализ основных характеристик лексических и фразеологических единиц:1)со стороны содержания в их отношении к другим языковым единицам, 2)со стороны хронологической и социолингвистической характеристик;

3) показать роль лексики и фразеологии в раскрытии идей художественных произведений и их стилистике, в формировании национального соеобразия;

4) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Научно-исследовательская деятельность:

1)анализ и интерпретация на основе существующих в русистике концепций и прикладных методик явлений и процессов, происходящих в современном русском языке (на уровне лексики и фразеологии), а также произведений русской литературы с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

2)устное, письменное и виртуальное представление материалов собственных наблюдений и исследований о современном развитии русского языка.

Педагогическая деятельность:

1)подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассной работы по современному русскому языку на основе существующих методик;

2)распространение и популяризация знаний о роли русского языка в традиционной культуре и воспитательная работа с учащимися.

Прикладная деятельность:

1)сбор лексического и фразеологического материала по определенной тематике с использованием традиционных методик и современных информационных технологий;

2)создание различных типов текстов- устное выступление, аннотация, обзор, реферат, комментарий;

3)осуществление (в формах исследовательских программ) анкетирования и интервьюирования; устной и письменной коммуникации (межличностной и массовой), в том числе межкультурной и межнациональной.

Проектная деятельность:

1)разработка проектов по созданию тематических мини-словарей;

2)разработка проектов, связанных с креативной деятельностью в рамках кружка "Русский язык в мире и мир русского языка";

Организационно-управленческая деятельность:

1) организация самостоятельного трудового процесса.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Лексикология русского языка" в составе профессионального цикла, его базовой части, модуля 1. "Отечественная филология (Русский язык и литература, татарский язык и литература)". Раздел Б3.Б2.1. Осваивается на 1 курсе бакалавриата.

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение русского языка и литературы в их историческом развитии, соотнесении с гражданской историей и культурой.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку, основ теории коммуникации, истории русского языка и литературы.

Курс "Лексикология русского языка" является основой для изучения русской национальной языковой культуры и ее отражения в литературе.

В процессе изучения данного курса осуществляется формирование знаний русского языка, устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых языковых явлений и процессов, и установлению взаимодействия русского языка с другими языками, традиций и новаций, определению национального русского языка на фоне других.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основной раздел лексикологии -лексическую семантику и различать семасиологический и ономасиологический подходы к анализу лексики русского языка;

-пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения;

-социолингвистические характеристики русской лексики;

-релевантные и факультативные свойства фразеологизмов русского языка;

-основные типы словарей и принципы описания слов и фразеологизмов в словарях.

2. должен уметь:

-раскрывать особенности функционирования лексики и фразеологии русского языка;

-определять и характеризовать парадигматические и синтагматические отношения в лексике;

-понимать причины и особенности динамизма лексико-семантической системы русского языка

-пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

-излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и практики функционирования русского языка;

-создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста художественного произведения с выделением в ней функций определенных пластов лексики;

-применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

-основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области, связанной с русским языком и его в системе других языков.

-к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
-к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексическая семантика - основной раздел лексикологии в ее отношении к семасиологии и ономасиологии.	1(у)	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Слово как знак. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Денотативный, сигнификативный и прагматический аспекты лексического значения слова.	1(у)	1	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Лексическая неоднозначность (полисемия и омонимия). Многозначность (полисемия). Вопрос об общем значении. Диффузность лексических значений. Многозначность и контекст. Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов. Сужение и расширение значений. Регулярные типы метафорических и метонимических переносов. Топологические типы многозначности (радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная).	1(у)	1	0	0	0	
4.	Тема 4. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Проблема разграничения омонимии и полисемии.	1(у)	1	0	0	0	
5.	Тема 5. Парадигматические отношения в лексике. Лексико-семантическая парадигма. Понятие семантического поля и лексико-семантической группы. Важнейшие отношения между их членами: синонимия, гипонимия, антонимия и конверсия.	1		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Вопрос о критериях синонимичности. Абсолютная синонимия. Полная - неполная (идеографическая), синонимия. Нейтрализация семантических различий идеографических синонимов. Другие типы различий между синонимами (грамматические, стилистические, эмоционально-экспрессивные, жанровые, социальные, территориальные). Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии	1	1	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Лексические антонимы. Характер образуемой ими семантической оппозиции. Структурные и семантические типы антонимов. Семантическая асимметричность антонимов. Их сочетаемостные различия. Понятие энантиосемии. Лексические конверсивы. Их структурные и семантические типы. Отличие конверсивов от синонимов и антонимов. Гиперо-гипонимия. Гипонимы и гиперонимы.	1	1	0	0	0	
8.	Тема 8. Причины и особенности динамизма лексико-семантической системы языка. Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лексика. Частотные характеристики словаря. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы; их разновидности.	1	1	0	0	0	
9.	Тема 9. Потенциальные и окказиональные слова. Неологизмы и их разновидности.	1	1	0	0	0	
10.	Тема 10. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения.	1		0	0	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, жаргонная, диалектная. Научно-техническая и профессиональная терминология. Специфика термина. Источники терминообразования в русском языке.	1		0	0	0	
12.	Тема 12. Аспектное изучение диалектной лексики. Диалектизмы и просторечие. Жаргонная лексика в литературном языке. Жаргонизмы и просторечие.	1		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лексическая семантика - основной раздел лексикологии в ее отношении к семасиологии и ономасиологии.

Тема 2. Слово как знак. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Денотативный, сигнификативный и прагматический аспекты лексического значения слова.

Тема 3. Лексическая неоднозначность (полисемия и омонимия). Многозначность (полисемия). Вопрос об общем значении. Диффузность лексических значений. Многозначность и контекст. Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов. Сужение и расширение значений. Регулярные типы метафорических и метонимических переносов. Топологические типы многозначности (радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная).

Тема 4. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Проблема разграничения омонимии и полисемии.

Тема 5. Парадигматические отношения в лексике. Лексико-семантическая парадигма. Понятие семантического поля и лексико-семантической группы. Важнейшие отношения между их членами: синонимия, гипонимия, антонимия и конверсия.

Тема 6. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Вопрос о критериях синонимичности. Абсолютная синонимия. Полная - неполная (идеографическая), синонимия. Нейтрализация семантических различий идеографических синонимов. Другие типы различий между синонимами (грамматические, стилистические, эмоционально-экспрессивные, жанровые, социальные, территориальные). Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии

Тема 7. Лексические антонимы. Характер образуемой ими семантической оппозиции. Структурные и семантические типы антонимов. Семантическая асимметричность антонимов. Их сочетаемостные различия. Понятие энантиосемии. Лексические конверсивы. Их структурные и семантические типы. Отличие конверсивов от синонимов и антонимов. Гиперо-гипонимия. Гипонимы и гиперонимы.

Тема 8. Причины и особенности динамизма лексико-семантической системы языка. Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лексика. Частотные характеристики словаря. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы; их разновидности.

Тема 9. Потенциальные и окказиональные слова. Неологизмы и их разновидности.

Тема 10. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения.

Тема 11. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, жаргонная, диалектная. Научно-техническая и профессиональная терминология. Специфика термина. Источники терминообразования в русском языке.

Тема 12. Аспектное изучение диалектной лексики. Диалектизмы и просторечие. Жаргонная лексика в литературном языке. Жаргонизмы и просторечие.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Вузовское освоение курса "Лексикология русского языка" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также настоятельно требует рационального их сочетание.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др.

В свою очередь идея комплексности, "многовекторности" русского языка, его связи с русской культурой, его "многомерной" природы может быть реализована в курсе по преимуществу посредством использования новых информационных технологий, в частности, мультимедийных программ, фото-, аудио- и видеоматериалов, словарей нового поколения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лексическая семантика - основной раздел лексикологии в ее отношении к семасиологии и ономасиологии.

Тема 2. Слово как знак. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Денотативный, сигнификативный и прагматический аспекты лексического значения слова.

Тема 3. Лексическая неоднозначность (полисемия и омонимия). Многозначность (полисемия). Вопрос об общем значении. Диффузность лексических значений. Многозначность и контекст. Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов. Сужение и расширение значений. Регулярные типы метафорических и метонимических переносов. Топологические типы многозначности (радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная).

Тема 4. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Проблема разграничения омонимии и полисемии.

Тема 5. Парадигматические отношения в лексике. Лексико-семантическая парадигма. Понятие семантического поля и лексико-семантической группы. Важнейшие отношения между их членами: синонимия, гипонимия, антонимия и конверсия.

Тема 6. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Вопрос о критериях синонимичности. Абсолютная синонимия. Полная - неполная (идеографическая), синонимия. Нейтрализация семантических различий идеографических синонимов. Другие типы различий между синонимами (грамматические, стилистические, эмоционально-экспрессивные, жанровые, социальные, территориальные). Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии

Тема 7. Лексические антонимы. Характер образуемой ими семантической оппозиции. Структурные и семантические типы антонимов. Семантическая асимметричность антонимов. Их сочетаемостные различия. Понятие энантиосемии. Лексические конверсивы. Их структурные и семантические типы. Отличие конверсивов от синонимов и антонимов. Гиперо-гипонимия. Гипонимы и гиперонимы.

Тема 8. Причины и особенности динамизма лексико-семантической системы языка. Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лексика. Частотные характеристики словаря. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы; их разновидности.

Тема 9. Потенциальные и окказиональные слова. Неологизмы и их разновидности.

Тема 10. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения.

Тема 11. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, жаргонная, диалектная. Научно-техническая и профессиональная терминология. Специфика термина. Источники терминообразования в русском языке.

Тема 12. Аспектное изучение диалектной лексики. Диалектизмы и просторечие. Жаргонная лексика в литературном языке. Жаргонизмы и просторечие.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы и виды практических занятий

1. Анализ текстовых примеров, раскрывающих денотативное, сигнификативное и прагматическое значения слова.

2. Тестирование по: видам метафоро-метонимических переносов значений слов; различению многозначности и омонимичности; типам многозначности.

3. Лексикографическое описание новых английских заимствований в русском языке с указанием: дефиниций, сферы употребления и орфографии в русском языке и языке-источнике, изменения или сохранения семантики, грамматических форм, сферы употребления.

4. Написание реферата на тему: "Источники русской фразеологии".

Самостоятельная работа:

1) составление аннотаций на новую научную литературу по функционированию русского языка;

2) составление библиографических списков по основным разделам курса;

3) составление мини-словарей;

4) составление различного типа комментариев;

5) написание реферата по одной из тем раздела;

7.1. Основная литература:

Березович, Е. Л. Язык и традиционная культура: этнолингвистические исследования / Е.Л. Березович; [Урал. гос. ун-т им. А.М. Горького].?Москва: Индрик, 2007.(1 экз.)

Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слов. Основные типы фразеологических единиц в русском языке// Виноградов В.В.Избранные труды. Лексикология и лексикография. - М., 1977.

Деева Н. В. Введение в историческую лексикологию русского языка / Н. В. Деева; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Кемеровский гос. ун-т".?Кемерово: Кемер. гос. Ун-т, 2007.(1 экз.)

Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис /Под.ред. Л.А.Новикова. - СПб.,1999. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебного пособия.(1 экз.)

Николенко, Людмила Васильевна. Лексикология и фразеология современного русского языка: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032900 - Рус. яз. и лит. / Л.В. Николенко.-Москва: Академия, 2005.(2 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. Разделы: "Языковой знак и понятие лексического значения"; "Семантические валентности слова"; "Многозначность (семантическая деривация)"; "Лексические синонимы", "Лексические конверсивы"; "Лексические антонимы"//Апресян Ю.Д.Избранные труды. Т.1. - М., 1995.(1 экз)

Виноградов В.В. Об омонимии и смежных явлениях// Виноградов В.В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике.- М.,1975.(3 экз)

Кузнецова Э.В. Лексикология русского языка.- М.,1982. (5 экз)

Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Хрестоматия и учеб. задания / С.-Петерб. гос. ун-т; [Сост.: Л. А. Ивашко и др.].- 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.: Филол. фак. СПбГУ, 2002. - 495 с.(6 экз)

Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка.- М.,1972 и др. издания.(6 экз)

Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. /Под редакцией В.А.Белошапковой.- М.,1989.(4 экз)

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература .

Автор(ы):
Байрамова Л.К. _____
Галиева А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
"__" _____ 201 __ г.