

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
История религий Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиева А.М.

Рецензент(ы):

Хабибуллин А.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиева А.М. кафедра общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Alfia.Galieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления об истории религии с первобытной эпохи до настоящего времени и повышение общей религиозоведческой культуры студентов;
- усвоение понятийного аппарата, ознакомление с принципами и методами анализа религии как социально-культурного феномена;
- ознакомление студентов с историей зарождения, становлением и эволюцией религиозных воззрений;
- выявление историко-религиозных предпосылок многообразия религиозных движений в современном мире;
- приобретение опыта анализа некоторых новых, нетрадиционных религий в России;
- выработка умения ориентироваться в религиозно-конфессиональной ситуации современности.

Усвоение содержания данной Программы организуется с преобладанием проблемных лекций, внеаудиторной самостоятельной работы студентов и др.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ читается в цикле Б.1. ДВ 2. и является важным компонентом формирования гуманитарно-культурологического мировоззрения студентов. Осваивается на 3 курсе бакалавриата ОЗО. Знания в этой области позволяют студентам ориентироваться в сложной межконфессиональной обстановке как в России, так и за рубежом. Для изучения курса "История религий" необходимы знания и компетенции, полученные на занятиях по философии, истории, мировой художественной культуре, межкультурной коммуникации. Знания, полученные на курсе "История религий", в дальнейшем будут использоваться на занятиях по лингвокультурологии, основам сопоставительной культурологии и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- специфику религии как социально-культурного феномена;
- основные этапы формирования важнейших религиозных учений, историю их становления и развития;
- основные характеристики этих религиозных учений;

2. должен уметь:

- анализировать явления социальной жизни с учетом конфессионального фактора;
- применять полученные знания при анализе языковых явлений.

3. должен владеть:

навыками навыки анализа современной религиозно-конфессиональной ситуации в России и в мире.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;

к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет и методы исследования в религиоведении и истории религии	4	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Ранние формы религии.	4	1	0	0	0	
3.	Тема 3. Религия Древнего Китая	4	2	0	0	0	
4.	Тема 4. Религия Древней Индии	4	2	0	0	0	
5.	Тема 5. Буддизм	4	3-4	0	0	0	
6.	Тема 6. Иудаизм	4	1	0	0	0	
7.	Тема 7. Христианство	4	1	0	0	0	
8.	Тема 8. Ислам	4	2	0	0	0	
9.	Тема 9. Религия в современном мире	4	3	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и методы исследования в религиоведении и истории религии

Тема 2. Ранние формы религии.

Тема 3. Религия Древнего Китая

Тема 4. Религия Древней Индии

Тема 5. Буддизм

Тема 6. Иудаизм

Тема 7. Христианство

Тема 8. Ислам

Тема 9. Религия в современном мире

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, проверочные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач,.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Предмет и методы исследования в религиоведении и истории религии

Тема 2. Ранние формы религии.

Тема 3. Религия Древнего Китая

Тема 4. Религия Древней Индии

Тема 5. Буддизм

Тема 6. Иудаизм

Тема 7. Христианство

Тема 8. Ислам

Тема 9. Религия в современном мире

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Формы самостоятельной работы студентов

Чтение рекомендованной литературы.

Анализ фрагментов религиозных текстов

Подготовка к тестированию.

Религия как социально-психологическое явление

1. Мировоззрение, отрицающее существование сверхъестественных сил и ставящее целью доказать это
- а) атеизм;
 - б) теизм;
 - в) деизм;
 - г) анимализм.

Религии Древнего Востока

1. Вера человека в свои способности влиять на мир вещей и мир духов с помощью ритуальных действий называется

- а) анимизм;
- б) магия;
- в) фетишизм;
- г) тотемизм.

2. Представления о том, что между группой людей и определенным видом животных существует кровное родство, называется

- а) антропоморфизм;
- б) анимализм;
- в) фетишизм;
- г) тотемизм.

3. Поклонение неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства (в первую очередь - помогать хозяину)

- а) антропоморфизм;
- б) магия;
- в) фетишизм;
- г) тотемизм.

4. Культ Неба - важная черта религии древних

- а) греков;
- б) китайцев;
- в) индийцев;
- г) персов.

5. Создание трактата "Дао дэ цзин" по традиции приписывается

- а) Конфуцию;
- б) Лао-Цзы;
- в) Будде;
- г) Заратустре.

6. Концепция недеяния у-вэй - одна из центральных идей

- а) конфуцианства;
- б) даосизма;
- в) индуизма;
- г) зороастризма.

7. Шанди- верховной бог в религии древних

- а) персов;
- б) японцев;
- в) китайцев;
- г) индийцев.

8. Делений на 4 варны - важная характеристика? религии

- а) зороастрийской;
- б) ведической;

- в) даосской;
 - г) синтоистской.
9. Число древнеиндийских Вед
- а) 3;
 - б) 4;
 - в) 6;
 - г) 12.
10. Бог Кришна - одна из аватар (воплощений) бога
- а) Брахмы;
 - б) Индры;
 - в) Шивы;
 - г) Вишну.
11. Религиозно-философские комментарии к Ведам называются
- а) Веды;
 - б) Пураны;
 - в) Веданта;
 - г) Упанишады.
12. "Колесо рождений и смертей" в религии Индии
- а) карма;
 - б) рита;
 - в) мокша;
 - г) сансара.
13. Буддийское понятие "нирвана" соответствует индуистскому понятию
- а) мокша;
 - б) рита;
 - в) пуруша;
 - г) пракрити.
14. В древнеиндийской религии гигант, принесенный в жертву, из частей которого возникли элементы Вселенной
- а) Индра;
 - б) Варуна;
 - в) Митра;
 - г) Пуруша.
15. Существа, достигшие просветления, но не уходящие в Нирвану ради спасения других в махаяне
- а) архаты;
 - б) бодхисатвы;
 - в) дэвы;
 - г) асуры.
16. Китайский вариант буддизма называется
- а) чань-буддизм;
 - б) махаяна;
 - в) синтоизм;
 - г) тибетский буддизм.
17. Настоящее имя Будды
- а) Сиддхартха Гаутама;
 - б) Заратустра;
 - в) Магарджуна;

г) Лао-Цзы.

18. Будда возвести о ?? благородных истинах

а) 3;

б) 4;

в) 8;

г) 12.

19. Палийский Канон - то же, что и

а) Дао дэ цзин;

б) Лунь юй;

в) Ригведа;

г) Трипитака.

20. "Срединный путь" - один из базовых принципов

а) индуизма;

б) буддизма;

в) синтоизма;

г) иудаизма.

20. Какой из терминов буддизма многозначен и имеет следующие значения: 1) качество, атрибут; 2) субстанциональный носитель; 3) элемент сознательной жизни; 4) учение, религия Будды?..

а/ Карма,

б/ Дхарма,

в/ Сансара,

д/ Нирвана

21. Тхеравада - более точное название

а) хиньяны;

б) махаяны;

в) чань-буддизма;

г) тибетского буддизма.

22. Авраамические религии (определить лишнее)

а) буддизм;

б) индуизм;

в) христианство;

г) ислам.

23. Ветхий Завет - книга, почитаемая

а) только иудеями;

б) иудеями и христианами;

в) только христианами;

г) иудеями и мусульманами.

24. Тора в узком смысле обозначает

а) Книгу Бытия;

б) Пятикнижие Моисея;

в) Книгу псалмов Давидовых;

г) Весь Ветхий Завет.

25. Религиозно-мистическое учение в иудаизме, возникшее в Средневековье

а) Каббала;

б) кальвинизм;

в) методизм;

г) мормонство.

26. Важнейшие положения Каббалы содержатся в книге

- а) "Зогар";
- б) "Левит";
- в) "Псалтирь";
- г) "Песнь песней".

27. Избранник Бога, призванный освободить еврейский народ в иудаизме

- а) Машиах;
- б) Иешуа;
- в) Израиль;
- г) раввин.

27. Название Ветхого Завета в иудаизме

- а) Зогар;
- б) Танах;
- в) Талмуд;
- г) Мишна.

28. Персонаж Торы, получивший на горе Синай Скрижали Завета

- а) Авраам;
- б) Исаак;
- в) Моисей;
- г) Иисус Навин.

29. Патриарх, первым уверовавший в единого бога и заключивший с ним союз, родоначальник еврейского народа

- а) Ной;
- б) Авраам;
- в) Моисей;
- г) Иаков.

30. Священное Предание в иудаизме, сборник трактатов, охватывающих правовые и религиозно-этические положения иудаизма

- а) Тора;
- б) Танах;
- в) Талмуд;
- г) Псалтирь.

31. В истории иудеев существовало храмов

- а) один;
- б) два;
- в) двенадцать;
- г) неопределяемое множество.

32. Священный день недели у иудеев _____

33. Септуагинта - перевод

- а) Ветхого Завета;
- б) Нового Завета;
- в) Ветхого и Нового Заветов;
- г) Евангелий.

34. Септуагинта - перевод Библии, сделанный для

- а) евреев, не знающих древнееврейского языка;
- б) греков;
- в) римлян;
- г) славян.

35. Септуагинта - перевод Ветхого Завета на _____ язык

- а) греческий;
- б) латинский;
- в) древнееврейский;
- г) арамейский.

Христианство

1. Христиане почитают

- а) только Ветхий Завет;
- б) только Новый Завет;
- в) Ветхий и Новый Заветы;
- г) Танах.

2. Тексты Ветхого и Нового Завета, не признанные Церковью -

- а) апокрифы;
- б) иероглифы;
- в) петроглифы;
- г) апологетики.

3. Ближайшие ученики Христа, которые несут его слово другим народам

- а) апокрифы;
- б) апостолы;
- в) серафимы;
- г) херувимы.

4. Течение в раннем христианстве, согласно которому бог-сын не обладает вечностью и нерожденностью и не равен богу-отцу

- а) несторианство;
- б) арианство;
- в) монофизитство;
- г) гностицизм.

5. Папу Римского избирает конклав

- а) епископов;
- б) кардиналов;
- в) епископов и кардиналов;
- г) аббатов.

6. Одна из книг Нового Завета, содержащая пророчество о Страшном Суде и Царстве Божьем - ?

7. Перевод и Вульгаты связывается с именем

- а) Иеронима;
- б) Иеремии;
- в) Луки;
- г) Матфея.

8. Католическая редакция Библии

- а) Септуагинта;
- б) Вульгата;
- в) Синодальный перевод;
- г) перевод Лютера.

9. Особая божественная сила, ниспосылаемая человеку Богом для преодоления присущей ему греховности и достижения спасения -

- а) благодать;
- б) евхаристия;

- в) таинство;
 - г) нимб.
10. Конфессия в протестантизме, согласно которому креститься должны только совершеннолетние
- а) методизм;
 - б) баптизм;
 - в) кальвинизм;
 - г) лютеранство.
11. Укажите дату раскола христианства.
- а) 954;
 - б) 1054;
 - в) 1056;
 - г) 956.
12. От какой из церквей Киевская Русь приняла восточное христианство.
- а) Константинопольской;
 - б) Византийской;
 - в) Иерусалимской;
 - г) Александрийской
13. Краткое изложение основных догматов христианства называется:
- а) Священным Писанием;
 - б) Священным Преданием;
 - в) Символом Веры;
 - г) Псалтирью.

Ислам

1. Из перечисленных религиозных направлений выберите те, что не относятся к исламу.
- а) суннизм;
 - б) ламаизм;
 - в) синтоизм;
 - г) шиизм;
2. Разделение ислама в 7 веке на два основных направления произошло из-за:
- а) толкования основных догматов;
 - б) различных подходов к практике отправления религиозного культа;
 - в) политической борьбы за престол халифа;
 - г) начала реформации.
3. Укажите в каком порядке расположены суры в Коране.
- а) по содержанию;
 - б) в порядке убывания длины;
 - в) по времени появления;
 - г) по темам.
4. Из перечисленного к пяти столпам ислама не относится:
- а) ношение женщинами хиджаба
 - б) пятикратный намаз
 - в) пост в месяц рамазан
 - г) хадж.
 - д) джихад.
5. Канонический вариант Корана оформился при халифе
- а) Абу-Бекре

- б Омаре
 - в Османе
 - г Али
6. Шиизм возник в 7 веке среди арабов, поддержавших халифа
- а Абу-Бекра
 - б Омара
 - в Османа
 - г Али
7. Татары - представителя
- а шиизма
 - б суннизма
 - в ваххабизма
 - г суфизма.
8. Предания о Мухаммеде и его изречениях называются
- а баиты
 - б мунаджаты
 - в хадисы
 - г фикх
9. Мухаммед в исламе считается пророком
- а единственным
 - б последним
 - в очередным
 - г первым и последним.
10. Праздник маулид отмечается в честь
- а начала поста в месяц рамадан
 - б конца поста месяц рамадан
 - в дня рождения пророка
 - г. жертвоприношения Ибрахима.
11. Переселение пророка в город Йасриб совпадает с
- а началом проповедческой деятельности Мухаммеда
 - б канонизацией текста Корана
 - в - началом мусульманского летоисчисления

Вопросы для контрольной работы

Специфика мифологического мировосприятия.

Иудаизм и христианство (аспект рассмотрения по выбору студента).

Иудаизм и ислам (аспект рассмотрения по выбору студента).

Эсхатология в Библии и Коране.

Что общего в иудаизме, христианстве и исламе?

Иудейско-христианская мифология в исламе.

Начало деятельности пророка Мухаммеда.

Суннизм и шиизм.

Коран. Структура и история создания.

7.1. Основная литература:

Радугин, Алексей Алексеевич. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций / А.А.Радугин.-2-е изд., испр. и доп..-М.: Центр, 2000.-237с 285 экз.

Зубов А.Б. История религий. Кн.1, Доисторические и внеисторические религии: Курс лекций / А.Б.Зубов; Ин-т "Открытое о-во".-М.: Планета детей, 1997.-343с 9 экз.

История религии: учеб. для студентов вузов: [в 2 т.] / ; Под общ. ред. И. Н. Яблокова.-2-е изд., испр. и доп..-М.: Высш. шк., 2004. 38 экз.

История религии: учебник для студентов высших учебных заведений: [в 2 т.] / ; под общ. ред. проф. И.Н. Яблокова.-Изд. 3-е, испр. и доп..-Москва: Высшая школа, 2007. 25 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Горбацкий, Андрей Александрович. Введение в историю религии: учеб. пособие для студентов спец. "История. Религиоведение" / А.А. Горбацкий.-Минск: Четыре четверти, 2005.-150с. 2 экз.

История религий в России: Учеб. Л.А.Баширов, Ю.Л.Зуев, Г.М.Керимов и др.; Под общ. ред. Н.А.Трофимчука; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации.-м.: Изд-во РАГС, 2002.-591с. 2 экз.

Кривелев И.А. История религии. Т.2: В 2-х т..-М.: мысль, 1976- 419с. 3 экз.

Мень, Александр Вольфович. История религии: [учеб. пособие: в 2 кн.] / Александр Мень.-М.: ИНФРА-М, 2005 (1998, 2001). 5 экз.

Ситкина А.М. История религии / А.М.Ситкина.-Казань: [Б.и.], 2000.-40с. 1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература .

Автор(ы):

Галиева А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллин А.З. _____

"__" _____ 201__ г.