

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономический анализ отдельных видов деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Ушакова Т.В. ; доцент, к.н. (доцент) Янковская Д.Г. (кафедра учета, анализа и аудита, Институт управления, экономики и финансов), dina.yankovskaya@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность, задачи, объекты экономического анализа в сфере строительства, торговли, сельского хозяйства, транспорта;
- приемы проведения анализа ресурсного обеспечения торговой деятельности; розничного и оптового товарооборота; издержек обращения торговой организации; анализа хозяйственной деятельности застройщика; объема и себестоимости строительно-монтажных работ, анализ ресурсного обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий; использования земельных ресурсов; анализа производства продукции растениеводства и животноводства; себестоимости сельскохозяйственной продукции; анализ ресурсного обеспечения деятельности автотранспортных организаций; анализ производственной программы и плана эксплуатации автомобильного транспорта;

Должен уметь:

- проводить экономический анализ в организациях торговли, строительства, сельского хозяйства и транспорта;
- формулировать выводы и рекомендации для принятия управленческих решений для предприятий разных видов деятельности;
- определять финансовое состояние предприятий торговли, строительства, сельского хозяйства и транспорта;

Должен владеть:

- навыками выявления исходной информации для решения задач с помощью методов факторного, стохастического анализа;
- навыками построения факторных моделей, исходя из условий стандартных экономических задач;
- расчета и анализа специфических показателей, применяемых в организациях различных видов деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание и особенности анализа ресурсного обеспечения торговой деятельности	4	4	6	0	9
2.	Тема 2. Анализ издержек обращения, прибыли и рентабельности торговой организации	4	4	4	0	9
3.	Тема 3. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций	4	4	4	0	9
4.	Тема 4. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	4	2	6	0	9
5.	Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий	4	4	4	0	9
6.	Тема 6. Особенности анализа производства продукции растениеводства и животноводства	4	2	4	0	9
7.	Тема 7. Особенности анализа ресурсного обеспечения деятельности автотранспортных организаций	4	4	4	0	9
8.	Тема 8. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта	4	12	4	0	9
	Итого		36	36	0	72

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Содержание и особенности анализа ресурсного обеспечения торговой деятельности

Организация торговой деятельности в современной экономике. Анализ товарооборота. Факторы, влияющие на изменение объема товарооборота. Анализ товарного обеспечения торгового процесса и эффективности использования товарных ресурсов. Товарный баланс торгового предприятия. Анализ обеспеченности торгового предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования. Анализ состояния и использования материально-технической базы торгового предприятия.

Тема 2. Анализ издержек обращения, прибыли и рентабельности торговой организации

Анализ издержек обращения. Факторы, влияющие на уровень издержек обращения торговой организации. Анализ финансовых результатов от продаж и факторов, влияющих на изменение прибыли от продаж торгового предприятия. Анализ рентабельности торгового предприятия и факторов, влияющих на изменение рентабельности торгового предприятия.

Тема 3. Анализ выполнения производственной программы подрядных строительных организаций

Особенности экономики и ценообразования строительной отрасли. Содержание, задачи и источники информации анализа деятельности строительной организации. Анализ объема, структуры и качества СМР. Анализ факторов, влияющих на выполнение производственной программы строительной организации. Анализ выполнения плана и эффективности капитальных вложений. Анализ ввода в действие производственных мощностей и основных фондов строительной организации.

Тема 4. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ

Понятие себестоимости строительно-монтажных работ. Сметная, плановая и фактическая себестоимость. Факторная модель общей суммы затрат. Анализ затрат на рубль строительно-монтажных работ. Анализ себестоимости строительно-монтажной продукции по статьям затрат. Резервы снижения себестоимости строительно-монтажных работ.

Тема 5. Анализ ресурсного обеспечения деятельности сельскохозяйственных предприятий

Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами и эффективности их использования.

Тема 6. Особенности анализа производства продукции растениеводства и животноводства

Анализ динамики и выполнения плана продукции растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Анализ производства продукции животноводства. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ продаж сельскохозяйственной продукции. Анализ использования сельскохозяйственной продукции.

Тема 7. Особенности анализа ресурсного обеспечения деятельности автотранспортных организаций

Организация деятельности автотранспортной организации в современной экономике. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов автотранспортного предприятия. Экономические показатели, характеризующие организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Текущий ремонт и сезонное техническое обслуживание транспортных средств. Особенности организации труда водителей.

Тема 8. Анализ производственной программы и плана эксплуатации (грузового) пассажирского автомобильного транспорта

Задачи анализа перевозок грузов и пассажиров. Факторы, влияющие на выполнение производственной программы автохозяйствами. Факторная модель грузооборота. Характеристика показателей, влияющих на объем грузооборота. Факторная модель пассажирооборота. Характеристика показателей, влияющих на объем пассажирооборота.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-проект: Бухгалтерский учет, анализ и аудит - <http://www.audit-it.ru/finance/>

Информационная база ?Консультант плюс? - <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>

Проект: финансовый анализ - <http://www.finanaliz.ru/>

Электронная библиотечная система znanium.com - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.

При подготовке к семинарам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Теория экономического анализа' и 'Комплексный анализ хозяйственной деятельности', поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

В тестовых заданиях в каждом вопросе предусмотрено несколько вариантов ответов, из них правильный только один. Если кажется, что правильных ответов больше, выбирайте наиболее правильный.

При подготовке к экзамену необходимо опираться на лекционный материал, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержатся два вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.19 Экономический анализ отдельных видов
деятельности*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Басовский Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474209>
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=343541>
3. Куприянова Л.М. Экономический анализ: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М. 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428941>
4. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=130313>
5. Мельник М.В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429320>
6. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2013 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398296>
7. Чернов, В. А. Экономический анализ: торговля, общественное питание, туристский бизнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. А. Чернов; под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396159>
8. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373999>

Дополнительная литература:

1. Клишевич Н.Б. Экономический анализ: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374582>
2. Лещева, М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514535>
3. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394657>
4. Погорелова М.Я. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430649>
5. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415455>
6. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460955>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.19 Экономический анализ отдельных видов
деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.