

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Транспортная логистика

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыкин А.Ю. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), AJBarykin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-23	готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов
ПК-7	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- транспортную классификацию и свойства грузов, методологические основы транспортной логистики, как теории и практики управления материальными и информационными потоками;
- способы разработки и оснащения сквозных логистических процессов в системе 'производство - транспортирование - хранение - снабжение';
- основы информационного обеспечения логистических систем.

Должен уметь:

- использовать приёмы и методы транспортной логистики для решения практических задач по управлению материальными потоками в сферах транспортирования и хранения;
- обеспечивать сохранность грузов при перевозке и хранении, рационализацию материальных потоков предприятия (региона), экономию материальных ресурсов на всех стадиях материального потока, оптимизацию затрат на хранение и поставку готовой продукции.

Должен владеть:

- методами логистического анализа эффективности перевозки, хранения и распределения грузов;
- способами применения изученного теоретического материала и нормативных документов на практике;
- технической терминологией, методами представления изученного материала в письменной и устной форме, а также в виде электронных презентаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания при практическом осуществлении профессиональной деятельности в сфере организации работы подвижного состава автомобильного транспорта в составе технологических схем смешанных перевозок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобили и автомобильное хозяйство)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 40 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 32 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные термины и определения логистики.	8	2	2	0	2
2.	Тема 2. Грузы на автомобильном транспорте.	8	2	2	0	4
3.	Тема 3. Комплектация и обозначение грузов.	8	2	2	0	4
4.	Тема 4. Идентификация груза.	8	2	2	0	4
5.	Тема 5. Применение и эффективность различных видов транспорта.	8	2	2	0	2
6.	Тема 6. Совместное использование различных видов транспорта.	8	2	2	0	2
7.	Тема 7. Провозные способности автомобильного транспорта.	8	2	2	0	4
8.	Тема 8. Выбор подвижного состава автомобильного транспорта.	8	2	2	0	4
9.	Тема 9. Тарифные системы на транспорте.	8	2	2	0	2
10.	Тема 10. Обеспечение технической и технологической согласованности на транспорте.	8	2	2	0	4
	Итого		20	20	0	32

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные термины и определения логистики.

Краткий исторический очерк развития логистики. Роль и место транспортной логистики в современном мире и экономике. Задачи транспортной логистики. Понятие материального потока. Совокупные логистические издержки и их составляющие.

Тема 2. Грузы на автомобильном транспорте.

Классификация грузов на автомобильном транспорте. Транспортная характеристика грузов. Эффективность использования подвижного состава при перевозке различных грузов. Физико-химические свойства грузов, перевозимых автомобильным транспортом. Обеспечение сохранности грузов при перевозке, погрузке и хранении.

Тема 3. Комплектация и обозначение грузов.

Упаковка груза. Классификация тары. Транспортная и потребительская тара. Возвратная тара. Требования к таре. Амортизирующие и поглощающие материалы. Обозначения груза и манипуляционные знаки.

Тема 4. Идентификация груза.

Грузовая единица как элемент сквозного логистического процесса. Понятия партионности груза и рационального размера заказа. Применение унифицированной тары, поддонов и контейнеров. Пакетирование грузов. Назначение и виды идентификации груза. Оптическая и радиочастотная идентификация грузовой единицы.

Тема 5. Применение и эффективность различных видов транспорта.

Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика различных видов транспорта. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Роль автомобильного транспорта в экономике Российской Федерации. Применяемые технологии перевозки груза автомобильным транспортом.

Тема 6. Совместное использование различных видов транспорта.

Совместное использование автомобильного и железнодорожного, автомобильного и водного видов транспорта. Смешанные, мультимодальные и интермодальные перевозки. Организация контейнерных перевозок. Экономическая эффективность использования нескольких видов транспорта.

Тема 7. Провозные способности автомобильного транспорта.

Автомобильный транспорт в логистических системах. Применение универсального и специализированного подвижного состава. Прицепные и седельные автопоезда, автомобили со сменными кузовами, автомобили с манипуляторами и саморазгружающимися бортами. Выбор типа транспортного средства.

Тема 8. Выбор подвижного состава автомобильного транспорта.

Виды грузовых сообщений на автомобильном транспорте. Понятия отправок и скорости перевозки груза. Мероприятия, способствующие повышению средней технической скорости автомобилей. Выбор маршрутов движения в междугородных перевозках и при обслуживании потребителей в региональной сети распределения.

Тема 9. Тарифные системы на транспорте.

Понятие тарифной системы. Транспортные тарифы и правила их применения на различных видах транспорта. Сравнительный выбор тарифов и поправочных коэффициентов на автомобильном и железнодорожном транспорте. Влияние партионности грузов и частоты отправок на величину тарифов.

Тема 10. Обеспечение технической и технологической согласованности на транспорте.

Средства погрузки и разгрузки на автотранспортных предприятиях и складах. Технологическое оборудование складов и терминалов. Особенности погрузки и разгрузки насыпных и навалочных грузов. Обеспечение стабильности температурного режима при перевозке и хранении скоропортящихся грузов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 8			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ОПК-3, ПК-7	1. Основные термины и определения логистики. 2. Грузы на автомобильном транспорте. 3. Комплектация и обозначение грузов. 4. Идентификация груза. 5. Применение и эффективность различных видов транспорта. 6. Совместное использование различных видов транспорта. 7. Провозные способности автомобильного транспорта. 8. Выбор подвижного состава автомобильного транспорта. 9. Тарифные системы на транспорте. 10. Обеспечение технической и технологической согласованности на транспорте.
2	Письменная работа	ПК-23, ПК-7	2. Грузы на автомобильном транспорте. 3. Комплектация и обозначение грузов. 7. Провозные способности автомобильного транспорта.
Зачет		ОПК-3, ПК-23, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 8					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 8

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Тема 1.

1. Что понимают под материальным потоком в транспортной сфере?
2. Как осуществляется построение транспортных коридоров?
3. Как выполняется организация транспортных цепочек доставки груза?
4. Каковы требования технологической согласованности обработки груза на терминалах?
5. От каких факторов зависит себестоимость транспортной работы?
6. Что означает понятие суммарных логистических издержек производственного, транспортного и складского процесса?

Тема 2.

1. Каково воздействие условий перевозки на груз?
2. Как осуществляется подготовка груза к перевозке?
3. Что необходимо предпринимать для обеспечения сохранности груза?
4. Что означает партионность груза?
5. Как следует учитывать использование вместимости и грузоподъёмности подвижного состава при перевозке различных грузов?
6. Как осуществляется перевозка грузов с особыми свойствами?

Тема 3.

1. Как обеспечить рациональность применения упаковки?
2. Где применяется потребительская и транспортная тара?
3. Каково назначение амортизирующих и вспомогательных материалов?
4. Как производится пакетирование грузов термоусадочными плёнками?
5. В каких случаях применяется одноразовая и многооборотная тара?
6. Чем отличается потребительская и транспортная маркировка груза?
7. Где применяются манипуляционные знаки?
8. Каковы требования стандартизации и унификации тары?

Тема 4.

1. Для чего применяется укрупнение грузовых единиц?
2. Чем выгодно применение паллет и контейнеров?
3. Как осуществляется кодирование контейнеров в RLTS-системе определения места груза?
4. Что представляют собой методы идентификации транспортных единиц UCC/EAN-128 и FACT?
5. Как осуществляется применение радиочастотной идентификации груза?
6. Где применяются ридеры и транспондеры?
7. Как и с какой целью производится, контроль воздействия нагрузок и температур на груз?

Тема 5.

1. Каково состояние транспортной сети и видов транспорта в РФ?
2. Как произвести выбор вида транспорта с учётом свойств груза?
3. Как делается оценка производительности и экономичности видов транспорта?
4. Существует ли необходимость подготовки груза к перевозке на различных видах транспорта?
5. Как оценивается надёжность доставки груза?

Тема 6.

1. Каково применение складов и терминалов при смешанных и мультимодальных перевозках?
2. Как выполняется обеспечение технической и технологической согласованности перегрузки в мультимодальных и интермодальных перевозках?
3. Что означает понятие грузового фронта?
4. В каких случаях целесообразно применение погрузчиков и ричстакеров?
5. Каковы особенности унимодальных и интермодальных технологий доставки груза?
6. Каковы преимущества и недостатки контрейлерных перевозок?

Тема 7.

1. Какова сфера применения универсального и специализированного подвижного состава?
2. Как оценивается производительность и экономичность перевозки груза автопоездами, контейнеровозами и автомобилями со сменными кузовами?
3. Что представляет собой технология ?Кама-тейнер??

Тема 8.

1. Для чего производится маршрутизация на автомобильном транспорте?

2. В каких случаях рационально применение сменных кузовов, прицепов и полуприцепов?
3. Как осуществляется контроль за водителем и транспортным средством в междугородных перевозках?
4. Какие методы удалённого мониторинга состояния груза, автомобиля и водителя вы знаете?
5. Как находят факторы производительности и экономической эффективности при использовании автомобилей ? самосвалов и самопогрузчиков?

Тема 9.

1. Что включают постоянные и переменные затраты автомобильных грузовых перевозок?
2. Как определяются почасовые и покилометровые тарифы
3. Как определяются договорные тарифы?
4. Как определяются тарифы из расчёта платных автотонночасов?
5. Как находят поправочные коэффициенты, применяемые при определении тарифа;
6. Как осуществляется учёт класса груза при тарификации перевозок?

Тема 10.

1. Какие технологии погрузки и разгрузки на автомобильном транспорте вы знаете?
2. Как осуществляется погрузка и разгрузка на железнодорожном и водном транспорте?
3. Какие погрузочно-разгрузочные механизмы применяются при перевозке и терминальной обработке поддонов и контейнеров?
4. Какие свойства подвижного состава автомобильного транспорта необходимо учитывать при выборе методов перегрузки?

2. Письменная работа

Темы 2, 3, 7

1. Оценить целесообразность и эффективность применения многооборотной тары для случая картонных ящиков однократного применения и многооборотных ящиков из тарной тонкостенной дощечки, если заданы стоимости тары и срок оборота.
2. Определить допустимую высоту штабелирования, число барабанов в штабеле и высоту штабеля для груза с заданной объёмной массой, при хранении на складе до 4 месяцев и стандартных параметрах барабана.
3. Определить коэффициенты использования автомобиля-самосвала по грузоподъёмности и вместимости кузова при перевозке кирпичного щебня, если известны грузоподъёмность, размеры кузова и объёмная масса груза.
4. Сравнить потери бензина при налив автоцистерны насосом и самотёком, если известны температура налива и плотность паров бензина.
5. Произвести расчёт требуемой производительности холодильного агрегата автомобиля ? рефрижератора при перевозке вишни, если известны температурные условия перевозки, свойства и размеры изотермического кузова.

Зачет

Вопросы к зачету:

- 1) Сущность и задачи транспортной логистики.
- 2) Понятие суммарных логистических издержек.
- 3) Понятие транспортного коридора в грузовых перевозках.
- 4) Составные элементы транспортной цепи в междугородных грузовых перевозках.
- 5) Взаимодействие различных видов транспорта.
- 6) Согласованность транспортного процесса смешанных перевозок.
- 7) Транспортная работа и себестоимость доставки груза.
- 8) Необходимость оценки издержек на перевозку и хранение при выборе варианта доставки груза.
- 9) Допущение дефицита при выборе рационального размера заказа.
- 10) Требования к упаковке груза. Партионность груза.
- 11) Экономическая целесообразность выбора одноразовой и многооборотной тары.
- 12) Преимущества и недостатки тарных материалов в условиях смешанных и мультимодальных перевозок.
- 13) Обеспечение рационального использования вместимости подвижного состава.
- 14) Назначение и структура терминала.
- 15) Технологическая согласованность автомобильного и железнодорожного, авто-мобильного и водного транспорта в условиях терминальной обработки грузов.
- 16) Склады, их определение и виды.
- 17) Задачи склада. Зоны склада.
- 18) Современные технологии автоматической идентификации и позиционирования товаров, техники и операторов склада (WMS-системы).
- 19) Определение площади склада.
- 20) Оборудование для хранения материалов и определение его количества. КПД стеллажа.
- 21) Обеспечение сохранности грузов. Требования к таре и расчётные характеристики тары.
- 22) Требования стандартизации и унификации транспортной тары.
- 23) Учёт особенностей вида транспорта и способа перегрузки при определении типа и материала упаковки груза.
- 24) Поддоны и контейнеры. Назначение и основные характеристики.

- 25) Применение RLTS-системы определения места груза.
- 26) Маркировка грузов. Манипуляционные знаки.
- 27) Использование маркировки в информационном потоке, сопровождающем груз.
- 28) Электронная идентификация грузовой единицы.
- 29) Оптическое и радиочастотное кодирование.
- 30) Методы идентификации UCC/EAN-128 и FACT, используемые на транспорте.
- 31) Униmodalные, мультиmodalные и интерmodalные перевозки.
- 32) Информационное сопровождение груза.
- 33) Отечественный транспорт и пути сообщения.
- 34) Эффективность использования различных видов транспорта в региональных условиях.
- 35) Организация отправок грузов.
- 36) Реализация преимуществ различных видов транспорта в униmodalных и мультиmodalных перевозках.
- 37) Обеспечение рациональной частоты отправок и партионности груза.
- 38) Применение универсального и специализированного подвижного состава на автомобильном транспорте.
- 39) Определение рационального числа погрузочных механизмов.
- 40) Критерии производительности и экономической эффективности определения пути доставки груза.
- 41) Распределение грузов в региональной сети обслуживания.
- 42) Сфера обслуживания потребителей автотранспортным предприятием.
- 43) Применение объёмно-массовых показателей для оценки эффективности перевозок на примере тарно-штучных грузов и лесоматериалов.
- 44) Критерии использования вместимости и грузоподъёмности подвижного состава.
- 45) Организация перевозок наливных грузов универсальным и специализированным подвижным составом автомобильного транспорта.
- 46) Критерии эффективности автомобильных грузовых перевозок.
- 47) Факторы, определяющие производительность и экономичность перевозок.
- 48) Организация перевозок насыпных и навалочных грузов универсальным и специализированным подвижным составом автомобильного транспорта.
- 49) Применение изотермических фургонов при перевозке скоропортящихся грузов. Оценка потребной производительности рефрижератора.
- 50) Тарифные системы автомобильного и железнодорожного транспорта.
- 51) Использование повышающих и понижающих коэффициентов при установлении тарифа.
- 52) Издержки управления запасами. Экономичный размер заказа.
- 53) Нормативные документы на автомобильном транспорте.
- 54) Сопроводительные документы в смешанных, мультиmodalных и интерmodalных перевозках.
- 55) Средства обеспечения мониторинга состояния груза и транспортного средства при перевозке.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 8			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

"АвтоТрансИнфо" - информация о грузоперевозках и для грузоперевозок - <http://www.ati.su/>

Журнал "Бюллетень транспортной информации" - <http://www.natr.ru/>

Журнал "Автомобильный транспорт" - <http://transport-at.ru/about%20magazine.html>

Журнал "Автоперевозчик" - <http://perevozchik.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает участие в обсуждении вопросов по теме, выступления с краткими сообщениями по актуальным проблемам профессиональной деятельности, дополнениями к изложенным ранее сведениям. При подготовке к занятиям следует уделить внимание проработке лекционного материала, изучению основной и дополнительной литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины. Желательно выделять спорные и недостаточно освещённые в литературе вопросы для последующего изучения на занятии и получения необходимых консультаций преподавателя. Участие в устном опросе требует от обучающегося последовательного применения полученных знаний в заданном направлении, обращения к основной и дополнительной литературе, рекомендованной в рабочей программе дисциплины, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Важной частью проведения практических занятий является выполнение письменного задания, предполагающее проведение технических и экономических расчётов в аудитории. Для успешного выполнения необходимых вычислений на занятии обучающемуся следует внимательно изучить соответствующие расчётные методики по лекциям и основной литературе, ознакомиться со справочными данными (при необходимости).

При выполнении письменного задания следует внимательно проверить необходимую последовательность действий и достоверность используемых формул и справочных данных. Следует обязательно приводить подробные обозначения параметров и описания применяемых математических зависимостей.

При подготовке к зачёту следует принимать за основу материал лекционного курса, основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины, а также дополнительную литературу, применявшуюся в качестве источника информации на практических занятиях и в самостоятельной работе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и профилю подготовки "Автомобили и автомобильное хозяйство".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.13 Транспортная логистика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Петрова А. М. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Петрова. - Москва: Издательство 'ФОРУМ', 2014. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-814-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=426961>. (ЭР)
2. Фёдоров Л. С. Общий курс транспортной логистики [Текст]: учебное пособие / Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов; под ред. Л. С. Фёдорова. - Москва: КНОРУС, 2011. - 312 с. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-01725-8. (46 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ)
3. Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика [Текст]: учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 445-449. - В пер. - ISBN 978-5-394-00812-2. (29 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ)

Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Куликов Ю. И. Грузоведение на автомобильном транспорте [Текст]: учебное пособие для вузов / Ю. И. Куликов; Тихоокеанский гос. ун-т. - Москва: Академия, 2008. - 208 с. (22 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ)
2. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебник для вузов / А. В. Вельможин [и др.]. - Москва: Горячая линия. - Телеком, 2006. - 559 с. (30 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ)
3. Волгин В. В. Погрузка и разгрузка [Электронный ресурс]: справочник груз-менеджера / авт.-сост. В. В. Волгин. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-394-01621-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430432>. (ЭР)
4. Щербанин Ю. А. Транспортно-логистическое обеспечение и международные перевозки углеводородного сырья [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Щербанин. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-16-005314-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=264126>. (ЭР)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.13 Транспортная логистика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.