

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Ценообразование на транспорте

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Л.В. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), LVGabdullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ПК-12 | способность оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению её эксплуатационных характеристик |
| ПК-13 | способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии |
| ПК-8 | способность к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

принципы, факторы и методы формирования ценовых тарифов на транспорте и проведения ценовой политики;

систему и виды ценовых тарифов, стратегию и тактику ценообразования;

порядок формирования цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики.

Должен уметь:

анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования на транспорте на основе полученных знаний.

Должен владеть:

современными приемами и способами расчета цен и тарифов на услуги различных видов транспорта;

способностью к адекватному реагированию на возможные изменения рыночной конъюнктуры и цен;

методами, методологией формирования цен, методологическими подходами в разработке ценовой политики предприятия и ее реализации на современном этапе.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.04.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Роль цены и ее формирование в рыночной экономике | 4 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 2. | Тема 2. Система и виды цен и ценовых тарифов на услуги различных видов транспорта | 4 | 2 | 4 | 0 | 12 |
| 3. | Тема 3. Статистика цен | 4 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия | 4 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 5. | Тема 5. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования | 4 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| | Итого | | 8 | 12 | 0 | 52 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль цены и ее формирование в рыночной экономике

Теоретические аспекты установления цены и ее роль в рыночной экономике. Значение ценовой политики для предприятий. Условия ценообразования сегодня. Понятие цены с позиции потребителя. Особенности ценообразования в различных отраслях и сферах деятельности. Функции и принципы ценообразования. Определение рыночной (равновесной) цены. Спрос и его виды. Предложение. Эластичность спроса и предложения. Факторы рыночного ценообразования. Необходимые условия рыночного ценообразования. Макроэкономические и микроэкономические факторы ценообразования. Контролируемые и неконтролируемые факторы ценообразования. Государственное регулирование цен как важный фактор внешней среды.

Тема 2. Система и виды цен и ценовых тарифов на услуги различных видов транспорта

Понятие ?система цен?. Механизмы формирования цен. Классификация цен в зависимости от используемого механизма формирования цен. Классификация цен в зависимости от экономических признаков и особенностей выпускаемой продукции. Цены, используемые во внешнеторговом обороте, а также в международной коммерческой деятельности. Классификация цен по способу их фиксации. Классификация цен по степени их обоснованности. Классификация цен по времени действия. Виды скидок. Механизм разработки и установления тарифов на автомобильном транспорте.

Тема 3. Статистика цен

Методы расчета средней цены: простая средняя арифметическая, средняя хронологическая, средняя хронологическая взвешенная, средняя арифметическая взвешенная, средняя гармоническая взвешенная. Многообразие цен и их необходимость. Формы индексной оценки динамики цен: агрегатная, среднеарифметическая, гармоническая.

Тема 4. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия

Цели государственного регулирования цен. Административное регулирования цен государством. Экономическое регулирования цен государством. Органы государственной власти, осуществляющие контроль за ценами. Основные нарушения государственной дисциплины цен. Основные цели ценовой политики любого предприятия. Цели ценообразования, преследуемые предприятием. Предварительные этапы, предшествующие определению ценовой политики предприятия.

Тема 5. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования

Затратные методы ценообразования: метод полных издержек, метод прямых затрат, метод предельных издержек, метод анализа безубыточности, метод учета рентабельности инвестиций. Рыночные методы ценообразования: метод расчета экономической ценности продукта, метод оценки максимально приемлемой цены, метод следования за рыночными ценами, метод следования за ценами фирмы-лидера на рынке, метод определения цены на основе привычных, принятых в практике данного рынка цен, метод определения престижных цен, состязательный метод. Пара-метрические методы ценообразования: метод удельных показателей, метод регрессионного анализа, балловый метод, агрегатный метод.

Ценовая стратегия предприятия, этапы его разработки. Классификация ценовых стратегий предприятия: стратегии дифференцированного ценообразования, стратегии конкурентного ценообразования, стратегии ассортиментного ценообразования. Необходимая информация для принятия решений по стратегии ценообразования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| Семестр 4 | | | |
| | <i>Текущий контроль</i> | | |
| 1 | Устный опрос | ПК-8 , ПК-12 , ПК-13 | 1. Роль цены и ее формирование в рыночной экономике 2. Система и виды цен и ценовых тарифов на услуги различных видов транспорта 3. Статистика цен 4. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия 5. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования |
| 2 | Тестирование | ПК-13 , ПК-12 , ПК-8 | 1. Роль цены и ее формирование в рыночной экономике 2. Система и виды цен и ценовых тарифов на услуги различных видов транспорта 3. Статистика цен 4. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия 5. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования |
| 3 | Письменная работа | ПК-12 , ПК-8 , ПК-13 | 1. Роль цены и ее формирование в рыночной экономике 2. Система и виды цен и ценовых тарифов на услуги различных видов транспорта 3. Статистика цен 4. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия 5. Методы ценообразования. Стратегия ценообразования |
| | Экзамен | ПК-12, ПК-13, ПК-8 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|---------------------|--------|--------|-------|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 4 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 2 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Подготовить ответы на вопросы:

1. Необходимые условия рыночного ценообразования.
2. Факторы рыночного ценообразования.
3. Макроэкономические факторы ценообразования.
4. Микроэкономические факторы ценообразования.
5. Факторы, формирующие конкретные рыночные цены.
6. Контролируемые и неконтролируемые факторы ценообразования.
7. Внешние и внутренние факторы ценообразования.
8. Государственное регулирование цен как важный фактор внешней среды.
9. Важнейшие факторы ценообразования.
10. Система цен и их взаимозависимость.

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. К внешним факторам ценообразования относятся:

- а) конкуренты;
- б) издержки;
- в) потребители;
- г) государство.

2. Понижению цены товара способствуют следующие факторы:

- а) спад производства;
- б) нестабильность экономической ситуации;
- в) увеличение взимаемых налогов;
- г) уменьшение числа посредников.

3. Повышению цены товара способствуют следующие факторы:

- а) монопольное положение предприятия-изготовителя;
- б) наличие ажиотажного спроса;
- в) обострение конкуренции;
- г) технический прогресс.

4. Учет географического принципа при формировании цен – это процедура установления:

- а) зональных цен;
- б) теневых цен;
- в) цен для стимулирования сбыта;
- г) цен в рамках товарного ассортимента.

5. Теория стоимости, согласно которой в основе цены лежит полезность, есть:

- а) теория трудовой стоимости;
- б) теория факторов производства;
- в) теория предельной полезности.

6. Высокая степень монополизации рынка приводит к:

- а) высокому уровню цен;
- б) сильным и частым колебаниям цен;
- в) низкому уровню цен;
- г) незначительным колебаниям цен.

7. Продавец заинтересован в повышении цены, если спрос на товар:

- а) неэластичный;
- б) эластичный;
- в) единичной эластичности;
- г) бесконечно эластичный.

8. Эластичность спроса по цене – это:

- а) зависимость спроса от цены;
- б) зависимость изменения объема спроса от изменения цены;
- в) зависимость спроса от изменения цены;
- г) зависимость спроса от доходов.

9. Если бы эластичность спроса на сумки была нулевой, это означало бы, что:

- а) по текущим ценам можно продавать любое количество сумок;
б) данное количество сумок будет куплено по сколь угодно высоким ценам;
в) потребители готовы купить любое количество сумок по любой цене;
г) потребители не согласны на изменение количества продаж сумок и цены.
10. Каким будет коэффициент ценовой эластичности спроса, если при цене товара, равной 1200 руб. за единицу, ежедневный спрос составлял 270 шт., а при цене 1150 руб. за единицу спрос стал составлять 285 шт.?
- а) 1,01;
б) 1,33;
в) 2,5;
г) 3.
11. Особенность оптовых цен:
- а) назначаются на крупные партии товара;
б) по такой цене товар продается промежуточному потребителю;
в) по такой цене товар покупается для конечного потребления;
г) по такой цене товар продается населению.
12. Скользящая цена ? это:
- а) цена, достигшая прежнего уровня после ее понижения или повышения;
б) цена, исчисленная в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной (базисной) цены с учетом изменений в издержках производства, происшедших в период исполнения контракта;
в) цена, учитывающая инфляцию издержек;
г) цена, при которой производственная фирма может лишь возмещать свои издержки.
15. По характеру обслуживаемого оборота выделяют:
- а) регулируемые цены;
б) закупочные цены;
в) биржевые котировки;
г) скользящие цены.
16. В зависимости от степени влияния государства на процесс ценообразования цены бывают:
- а) свободными;
б) региональными;
в) публикуемыми;
г) регулируемыми.
17. С учетом фактора времени цены бывают:
- а) скользящими;
б) розничными;
в) сезонными;
г) свободными.
18. Что такое тарифы?
- а) вид цен на продукцию производственно-технического назначения;
б) вид цен на товары народного потребления;
в) вид цен на услуги;
г) метод установления цен на товары и услуги.
5. Теория стоимости, согласно которой в основе цены лежит полезность, есть:
- а) теория трудовой стоимости;
б) теория факторов производства;
в) теория предельной полезности.
19. Высокая степень монополизации рынка приводит к:
- а) высокому уровню цен;
б) сильным и частым колебаниям цен;
в) низкому уровню цен;
г) незначительным колебаниям цен.
20. Продавец заинтересован в повышении цены, если спрос на товар:
- а) неэластичный;
б) эластичный;
в) единичной эластичности;
г) бесконечно эластичный.

3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Письменная работа в виде ответов на вопросы:

1. Механизмы формирования цен.
2. Свободные, регулируемые и фиксированные цены.
3. Договорные цены.

4. Виды цен, определяемые в зависимости от экономических признаков и особенностей выпускаемой продукции.
5. Цены, используемые во внешнеторговом обороте, а также в международной коммерческой деятельности.
6. Виды цен, определяемые по способу их фиксации.
7. Виды цен, определяемые по степени их обоснованности.
8. Виды цен, определяемые по времени действия.
9. Виды скидок.
10. Средние статистические цены.
11. Форма индексной оценки динамики цен.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Теоретические аспекты установления цены и ее роль в рыночной экономике.
2. Государственное регулирование цены в условиях рыночной экономики.
3. Условия ценообразования сегодня.
4. Понятие цены с позиции потребителя.
5. Понятие и основные функции цены.
6. Понятие и основные принципы цены.
7. Закон спроса и его эластичность.
8. Закон рыночного предложения.
9. Определение рыночной (равновесной) цены.
10. Коэффициент и виды эластичности спроса и предложения.
11. Необходимые условия рыночного ценообразования.
12. Факторы рыночного ценообразования.
13. Макроэкономические факторы ценообразования.
14. Микроэкономические факторы ценообразования.
15. Факторы, формирующие конкретные рыночные цены.
16. Контролируемые и неконтролируемые факторы ценообразования.
17. Внешние и внутренние факторы ценообразования.
18. Государственное регулирование цен как важный фактор внешней среды.
19. Важнейшие факторы ценообразования.
20. Система цен и их взаимозависимость.
21. Механизмы формирования цен.
22. Свободные, регулируемые и фиксированные цены.
23. Договорные цены.
24. Виды цен, определяемые в зависимости от экономических признаков и особенностей выпускаемой продукции.
25. Цены, используемые во внешнеторговом обороте, а также в международной коммерческой деятельности.
26. Виды цен, определяемые по способу их фиксации.
27. Виды цен, определяемые по степени их обоснованности.
28. Виды цен, определяемые по времени действия.
29. Виды скидок.
30. Средние статистические цены.
31. Форма индексной оценки динамики цен.
32. Рынок монополистической конкуренции, особенности ценообразования.
33. Рынок олигополистической конкуренции, особенности ценообразования.
34. Рынок чистой монополии, особенности ценообразования.
35. Показатели рыночной концентрации товаров.
36. Ценовое ощущение, параметры его измерения.
37. Интерес к ценам, сегментация потребителей по ценовому интересу.
38. Восприятие цены, формирование знаний и суждений о ценах.
39. Установки и намерения потребителя, обусловленные ценами.
40. Ценообразование, основанное на отношении покупателей к цене продукции.
41. Цели государственного регулирования цен.
42. Административное регулирования цен государством.
43. Экономическое регулирования цен государством.
44. Органы государственной власти, осуществляющие контроль за ценами.
45. Основные нарушения государственной дисциплины цен.
46. Основные цели ценовой политики предприятия.
47. Предварительные этапы, предшествующие определению ценовой политики предприятия.
48. Цели ценообразования, преследуемые предприятиями.
49. Процесса установления окончательной цены.
50. Затратные методы ценообразования.

51. Рыночные методы ценообразования.
52. Параметрические методы ценообразования.
53. Основные методы ценообразования.
54. Особенности ценовой стратегии предприятия, этапы ее разработки
55. Группы стратегий дифференцированного, конкурентного, ассортиментного ценообразования.
56. Стратегии премиального ценообразования (?снятия сливок?), ценового прорыва, ней-трального ценообразования.
57. Прогрессивные ценовые стратегии, ориентированные на покупателя.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|-------------|--------------------------|
| Семестр 4 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 20 |
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 2 | 15 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 15 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Центр управления финансами - <http://center-yf.ru/data/economy/Cenoobrazovanie.php>

Элитариум: центр дистанционного обучения - <http://www.elitarium.ru>.

Энциклопедия экономиста - <http://www.grandars.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| лекции | После каждой лекции студенту необходимо повторить материал для запоминания. Необходимо изучить и дополнительный материал из литературы по вопросам дисциплины. Литература может быть рекомендована преподавателем или на усмотрение студента. Лекционный материал является основным источником при сдаче зачета. |
| практические занятия | Студенту необходимо внимательно изучить задание, ознакомиться с материалом по теме и дать подробные ответы на задания кейса (вопроса, задачи). Практические материалы могут быть в виде методических рекомендаций, кейсов, модулей. Могут быть даны дополнительные задания для самостоятельного решения или подготовки. |
| самостоятельная работа | В ходе самостоятельной работы студент должен: - освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.); - закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практический путь (выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки); - применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии); - научиться применять полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели. |
| тестирование | При подготовке к тестированию может понадобиться материал, изучавшийся ранее (лекции, практические (семинарские) занятия), поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Итогом решения кейса является тестовая работа с подробными ответами на поставленные вопросы, правильный выбор вариантов. |
| письменная работа | При подготовке к письменной работе может понадобиться материал, изучавшийся ранее (лекции, практические (семинарские) занятия), поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Итогом решения кейса является письменная работа с подробными ответами на поставленные вопросы. |
| устный опрос | При подготовке к устному может понадобиться материал, изучавшийся ранее (лекции, практические (семинарские) занятия), поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). Итогом опроса являются ответы на поставленные вопросы преподавателем с подробными ответами. Могут быть дополнительные вопросы. |
| экзамен | При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах и практических занятиях в течение семестра. В каждом билете содержатся 2 вопроса. Дополнительно преподаватель дает задачи похожие на те которые решались на практических (семинарских) занятиях. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.04.01 "Технология транспортных процессов" и магистерской программе "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Ценообразование на транспорте

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Петрова В. И. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (ВО: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536645>.
2. Михалкин В. А. Организация и формы международного бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. А. Михалкин - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0360-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492918>.
3. Макарова В. А. Управление стоимостью промышленных предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 188 с.- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006911-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414521>.

Дополнительная литература:

1. Горина Г. А. Ценообразование / Горина Г.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 127 с.: ISBN 978-5-238-01707-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883802/>
2. Гетьман В.Г. Финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 784 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004863-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354771>.
3. Аронов А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-9776-0393-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514617>.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Ценообразование на транспорте

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.