

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Старославянский язык Б2.Б.7.2**

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Жолобов О.Ф.

**Рецензент(ы):**

Гилязетдинова Г.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902259514

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

получить систематизированные теоретические и практические знания о внутренних общих и частных законах, функционировавших в славянских языках в древнейший период, сформировав информационную базу для сравнительно-исторического изучения славянских языков (в частности, русского); приобрести целостное представление о старославянском языке как древнейшем литературно-письменном языке славян, как языке древнейших переводов богослужебных текстов и как системе, реализующей свои специфические свойства на различных (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом) уровнях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.7 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Общепрофессиональный цикл. Базовая часть. Профиль "Отечественная филология". Б2.Б.7.2. (1 курс 2 семестр)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
ОК-6 (общекультурные компетенции)	- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); - стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6)
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области исторического языкознания, этимологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языка и филологической науки (ПК-1)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	- владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- способность применять полученные знания в области теории и истории языкознания, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о месте старославянского языка среди других славянских языков; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности; об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка; о праславянском наследии в старославянском языке; о словарях и библиографии старославянского языка.

2. должен уметь:

читать и переводить старославянские тексты; анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославистической проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области палеославистики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.	2	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение. Редуцированные гласные. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных. Позиции редуцированных. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.	2	2	2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Закон перехода количественных различий гласных в качественные. Исконные качественные и количественные чередования, ступени чередования.	2	3	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Закон группового сингармонизма и его следствия: палатализации заднеязычных согласных, йотовые палатализации, палатализации консонантных сочетаний.	2	4	2	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Закон открытого слога и его отражение в старославянском языке. Следствия ЗОС: отпадение конечного согласного, преобразование индоевропейских дифтонгов, образование носовых гласных, упрощение групп согласных, образование протез, диэрез, преобразование групп типа *tort, *ort и *tъrt.	2	5	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения.	2	6	2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов. Настоящее время глагола, спряжение.	2	7	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Аорист: образование и спряжение.	2	8	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Имперфект: образование и спряжение.	2	9	2	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Формы сложных прошедших времен.	2	10	0	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Формы будущего времени. Сослагательное наклонение.	2	11	0	2	0	письменная работа
12.	Тема 12. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин.	2	12	0	2	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений.	2	13	0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Имя прилагательное: образование и склонение кратких и полных форм, степени сравнения.	2	14	0	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Причастия: образование и словоизменение.оборот "дательный самостоятельный".	2	15	0	2	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Фонетические особенности, различающие старославянский и русский языки. Роль старославянского языка в истории русского языка.	2	16	0	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Служебные части речи. Чтение, перевод и морфологический анализ текстов.	2	17	0	2	0	устный опрос
18.	Тема 18. Синтаксические особенности старославянского языка. Чтение, перевод и морфологический анализ текстов	2	18	0	2	0	контрольная точка
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Значение старославянского языка для сравнительно-исторического изучения славянских языков. 2. Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян. Проблема диалектной основы старославянского языка. Старославянский язык в его отношении к другим славянским языкам. Соотношение терминов "старославянский", "древнецерковнославянский", "древнеболгарский" язык. Деятельность Константина-Философа и Мефодия. Основные принципы кирилло-мефодиевского перевода. Славянские азбуки. Происхождение глаголицы и кириллицы. Аргументы в пользу большей древности глаголицы и авторстве Константина-Философа при ее создании. Источники глаголицы и кириллицы. Глаголические и кириллические памятники старославянского языка. Их хронологическая и территориальная приуроченность. Славянская книжность в Древней Болгарии при царе Симеоне (893-927 гг.). Расцвет письменности на старославянском языке. Охридская и Преславская книжные школы. Основные функциональные типы книг на старославянском языке.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

### **Тема 2. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение. Редуцированные гласные. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных. Положения редуцированных. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Фонетическая система старославянского языка. Классификация гласных фонем. Носовые гласные и их судьба в славянских языках. "Редуцированные" гласные, или "еры". Напряженные "редуцированные". Положения редуцированных и судьба еров в славянских языках. Следствия утраты еров. Классификация согласных фонем. Твердые, полумягкие и мягкие согласные. Старославянские рефлексии йотовых палатализаций согласных. Чередования согласных звуков в старославянском языке.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

### **Тема 3. Закон перехода количественных различий гласных в качественные. Исконные качественные и количественные чередования, степени чередования.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Происхождение праславянской системы гласных и согласных. Утрата придыхательных и лабиовелярных согласных. Судьба средненебных согласных: праславянский язык в кругу языков *centum* и *satem*. Правило *ruki*. Судьба индоевропейских слоговых сонантов. Переход количественных различий гласных в качественные. Степени чередования гласных (аблаут): основная ступень, степени удлинения и редукции; полная и нулевая ступени; тембровые разновидности ступеней. Исконные качественные и количественные чередования.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

### **Тема 4. Закон группового сингармонизма и его следствия: палатализации заднеязычных согласных, йотовые палатализации, палатализации консонантных сочетаний.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Абсолютная и относительная хронология изменений в праславянском языке. Фонетические законы праславянского языка: взаимосвязь закона внутрислогового сингармонизма и закона открытого слога. Следствия закона слогового сингармонизма: I, II и III палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний. Палатация и палатализация.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

**Тема 5. Закон открытого слога и его отражение в старославянском языке. Следствия ЗОС: отпадение конечного согласного, преобразование индоевропейских дифтонгов, образование носовых гласных, упрощение групп согласных, образование протез, дизерез, преобразование групп типа \*tort, \*ort и \*tʔrt.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; утрата дифтонгов и дифтонгических сочетаний с носовыми и плавными согласными; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез и метатез.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 6. Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система частей речи в старославянском языке. Имена существительные. Грамматические категории существительных. Категория рода, числа и падежа. Классифицирующее значение категории рода. Мотивированное и немотивированное родовые значения. Номинативный компонент в значении категории числа. "Парные" существительные как грамматическое основание двойственного числа. Отсутствие запрета на образование числовых форм. Особое место собирательных существительных. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке: основы на \*ā, \*jā, \*ī, \*ō, \*jō, \*ī, \*ŷ, \*ū и согласные (\*n, \*nt, \*r, s). Разносклоняемые существительные. Смешанное склонение. Падежные окончания и их происхождение. Взаимодействие типов склонения. Падежные значения и синтаксические функции. Вариативность падежных словоформ. Развитие категории одушевленности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 7. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов. Настоящее время глагола, спряжение.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и непрягаемые формы. Инфинитив и супин. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания. Система наклонений. Изъявительное наклонение. Система времен в старославянском языке. Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола: классификация А.Лескина. Тематическое и атематическое спряжение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 8. Аорист: образование и спряжение.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Прошедшее время: функционально-семантические особенности. Аорист. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 9. Имперфект: образование и спряжение.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 10. Формы сложных прошедших времен.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение.

**Тема 11. Формы будущего времени. Сослагательное наклонение.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Будущее время: два типа сложных форм и их функционально-семантические особенности. Образование и спряжение. Ирреальные наклонения. Сослагательное наклонение. Семантика. Два типа образования и спряжение.

**Тема 12. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Конструкции с императивным значением.

**Тема 13. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Местоимение. Личные и неличные местоимения. Личные местоимения в диалогической речи. Личные местоимения и дейксис. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Взаимосвязь Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений: твердая и мягкая разновидности.

**Тема 14. Имя прилагательное: образование и склонение кратких и полных форм, степени сравнения.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Имена прилагательные. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Особенности грамматических категорий прилагательных. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Членные прилагательные и категория определенности. Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Образование адъективного склонения. Степени сравнения прилагательных. Два суффиксальных типа в сравнительной степени. Конструкции со значением превосходной степени.

**Тема 15. Причастия: образование и словоизменение.оборот "дательный самостоятельный".**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причастия. Грамматические категории причастий. Действительный и страдательный залог. Образование и склонение. Именные и членные словоформы. Синтаксические особенности. Конструкции "дательного самостоятельного" при переводе греческих конструкций "абсолютного генитива".

**Тема 16. Фонетические особенности, различающие старославянский и русский языки. Роль старославянского языка в истории русского языка.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Фонетические особенности старославянского языка. Явления начала слова. Рефлексы групп T-or-T, T-er-T, T-ol-T, T-el-T, а также групп or-T, ol-T в старославянском языке и других славянских языках. Чередования, связанные с данными рефлексам. Неполногласие. Рефлексы групп T-ъr-T, T-ьr-T, T-ыl-T, T-yl-T в старославянском языке и других славянских языках. Слоговые плавные в старославянском языке и других славянских языках. Обозначение слоговых плавных на письме. Славянизмы в русском языке

**Тема 17. Служебные части речи. Чтение, перевод и морфологический анализ текстов.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Состав служебных частей речи в старославянском языке. Чтение, перевод и морфологический анализ старославянских памятников письменности.

**Тема 18. Синтаксические особенности старославянского языка. Чтение, перевод и морфологический анализ текстов**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Синтаксические особенности старославянского языка на фоне русского языка. Чтение, перевод и морфологический анализ старославянских памятников письменности.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.	2	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение. Редуцированные гласные. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных. Положиции редуцированных. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.	2	2	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
3.	Тема 3. Закон перехода количественных различий гласных в качественные. Исконные качественные и количественные чередования, ступени чередования.	2	3	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
4.	Тема 4. Закон группового сингармонизма и его следствия: палатализации заднеязычных согласных, йотовые палатализации, палатализации консонантных сочетаний.	2	4	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Закон открытого слога и его отражение в старославянском языке. Следствия ЗОС: отпадение конечного согласного, преобразование индоевропейских дифтонгов, образование носовых гласных, упрощение групп согласных, образование протез, диэрез, преобразование групп типа *tort, *ort и *tǫrt.	2	5	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
6.	Тема 6. Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения.	2	6	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
7.	Тема 7. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов. Настоящее время глагола, спряжение.	2	7	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
8.	Тема 8. Аорист: образование и спряжение.	2	8	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
9.	Тема 9. Имперфект: образование и спряжение.	2	9	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
10.	Тема 10. Формы сложных прошедших времен.	2	10	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
11.	Тема 11. Формы будущего времени. Сослагательное наклонение.	2	11	подготовка к письменной работе	1	письменная работа
12.	Тема 12. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин.	2	12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
13.	Тема 13. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений.	2	13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Имя прилагательное: образование и склонение кратких и полных форм, степени сравнения.	2	14	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. Причастия: образование и словоизменение.оборот "дательный самостоятельный".	2	15	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
16.	Тема 16. Фонетические особенности, различающие старославянский и русский языки. Роль старославянского языка в истории русского языка.	2	16	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
17.	Тема 17. Служебные части речи. Чтение, перевод и морфологический анализ текстов.	2	17	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. Синтаксические особенности старославянского языка. Чтение, перевод и морфологический анализ текстов	2	18	подготовка к контрольной точке	1	контрольная точка
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, самостоятельная работа, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, лекции с элементами визуализации, лекции с элементами беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, информационные технологии.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица, их происхождение. Старославянские рукописи.**

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов: 1. Социально-исторические условия создания старославянского языка. 2. Славянские и неславянские источники сведений о жизни и деятельности солунских братьев. 3. Деятельность Константина до 863 г. 4. Моравская миссия: достоверное и легендарное. Деятельность солунских братьев в 864-869 гг. 5. Проблема объема первоначальных переводов на старославянский язык, выполненных при жизни Константина. 6. Вопрос о переводческой технике Константина и Мефодия. 7. Старославянский язык в I Болгарском царстве. 8. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. 9. Славянские азбуки и их происхождение; распространение и дальнейшая судьба кириллического и глаголического письма. 10. "Сказание о письменах" черноризца Храбра как источник сведений о создании славянской азбуки. 11. Названия славянских букв и их порядок в алфавите. 12. Охридская и Преславская школы славянской книжности.

**Тема 2. Система гласных фонем старославянского языка, их происхождение. Редуцированные гласные. Отражение в старославянских текстах процесса падения редуцированных. Положения редуцированных. Система согласных фонем. Твердость, мягкость и полумягкость согласных.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Привести фонетическую транскрипцию словоформ. 2. Определить позиции редуцированных.

**Тема 3. Закон перехода количественных различий гласных в качественные. Исконные качественные и количественные чередования, степени чередования.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Определить происхождение чередований, связанных с гласными.

**Тема 4. Закон группового сингармонизма и его следствия: палатализации заднеязычных согласных, йотовые палатализации, палатализации консонантных сочетаний.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Определить происхождение палатальных согласных.

**Тема 5. Закон открытого слога и его отражение в старославянском языке. Следствия ЗОС: отпадение конечного согласного, преобразование индоевропейских дифтонгов, образование носовых гласных, упрощение групп согласных, образование протез, диэрез, преобразование групп типа \*tort, \*ort и \*tʔrt.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Провести реконструкцию праформ.

**Тема 6. Имя существительное, его основные грамматические категории. Типы склонения.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Определить типы основ указанных старославянских существительных. 2. Проанализировать существительные в старославянском тексте, перевести текст на русский язык.

**Тема 7. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и классы глаголов. Настоящее время глагола, спряжение.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Выполнить упражнения по учебному пособию (Жолобов 2011): ♦ 78, 79, 80(а), 85. 2. Прочитать и перевести на русский язык указанный отрывок старославянского текста.

**Тема 8. Аорист: образование и спряжение.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягать указанные глаголы в аористе. 2. Привести требуемые праформы. 3. Проанализировать глагольные словоформы в указанном отрывке старославянского текста.

**Тема 9. Имперфект: образование и спряжение.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягать указанные глаголы в имперфекте. 2. Привести требуемые праформы. 3. Проанализировать глагольные словоформы в указанном отрывке старославянского текста.

**Тема 10. Формы сложных прошедших времен.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проспрягать указанные глаголы в перфекте, плюсквамперфекте. 2. Проанализировать глагольные словоформы в указанном отрывке старославянского текста.

### **Тема 11. Формы будущего времени. Сослагательное наклонение.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Описать типы будущего времени в старославянском языке, привести примеры. 2. Выполнить упражнения по пособию: ♦ 102, 103, 113. 3. Проспрягать в сослагательном наклонении указанные глаголы. 4. Проанализировать и перевести старославянский отрывок.

### **Тема 12. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин.**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проспрягать в повелительном наклонении указанные глаголы. 2. Проанализировать словоформы повелительного и изъявительного наклонений в старославянском тексте.

### **Тема 13. Местоимение: разряды, склонение личных и неличных местоимений.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Выполнить упражнения по пособию: ♦ 67, 68. 2. Прочитать, проанализировать и перевести указанный старославянский текст.

### **Тема 14. Имя прилагательное: образование и склонение кратких и полных форм, степени сравнения.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Рассказать о происхождении и функции членных словоформ прилагательных, привести примеры. 2. Рассказать о происхождении и типах сравнительной степени прилагательных, привести примеры. 3. Проанализировать прилагательные в старославянском тексте, перевести текст на русский язык.

### **Тема 15. Причастия: образование и словоизменение. Оборот "дательный самостоятельный".**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Образовать причастия действительного залога настоящего и прошедшего времени от указанных глаголов. 2. Проанализировать причастия в старославянском отрывке, перевести на русский язык отрывок.

### **Тема 16. Фонетические особенности, различающие старославянский и русский языки. Роль старославянского языка в истории русского языка.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Перечислить фонетические особенности старославянского языка с примерами. 2. Привести примеры славянизмов разного типа в русском языке.

### **Тема 17. Служебные части речи. Чтение, перевод и морфологический анализ текстов.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Составить классификацию служебных слов в тексте. 2. Прочитать, перевести и провести морфологический разбор отрывка из старославянского памятника письменности.

### **Тема 18. Синтаксические особенности старославянского языка. Чтение, перевод и морфологический анализ текстов**

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Составить классификацию синтаксических единиц в тексте. 2. Прочитать, перевести и провести морфологический разбор отрывка из старославянского памятника письменности.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика практических занятий

1. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Основные принципы кирилло-мефодиевского перевода. Славянские азбуки.

2. Фонетические законы праславянского языка. Делабиализация гласных и переход количественных различий гласных в качественные. Следствия закона слогового сингармонизма: 1, 2 и 3 палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний.
  3. Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; утрата дифтонгов и дифтонгических сочетаний; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез. Ступени чередования гласных. Исконные качественные и количественные чередования.
  4. "Редуцированные" гласные. Напряженные "редуцированные". Положения редуцированных. Судьба "редуцированных" в сильной и слабой позициях. Разновременность утраты "слабых" и вокализации "сильных" еров. Следствия утраты еров.
  5. Фонетические особенности старославянского языка. Старославянские рефлекс фонетических изменений. Явления начала слова. Рефлексы групп \*CorC, \*CerC, \*ColC, \*CelC, \*orC, \*olC в старославянском языке. Чередования, связанные с ними. Неполногласие. Рефлексы групп \*CъrC, \*CъrC, \*CъlC, \*CъlC в старославянском языке. Слоговые плавные.
  6. Индоевропейские типы основ и типы склонения существительных в праславянском и старославянском языке.
  7. Падежные окончания. Взаимодействие типов склонения. Разбор существительных в тексте.
  8. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений. Разбор местоимений в тексте.
  9. Имя прилагательное. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Склонение членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Разбор прилагательных в тексте.
  10. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Инфинитив и супин. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания. Разбор форм в тексте.
  11. Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола. Тематическое и атематическое спряжение. Работа с текстом.
  12. Прошедшее время. Аорист. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение.
  - Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Разбор форм в тексте.
  13. Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.
  14. Будущее время. Типы форм и их значение. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.
  15. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Работа с текстом.
  16. Сослагательное наклонение. Семантика. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.
  17. Причастия. Грамматические категории причастий. Образование и склонение. Синтаксические особенности. Дателный самостоятельный. Работа с текстом.
  18. Фонетический, морфологический и синтаксический анализ старославянских текстов.
- Устный опрос, проверочные и контрольные работы, тестирование, рефераты, сценарии празднования Дня славянской письменности, доклады.

Примерные темы рефератов и докладов

- \* Современные славяне и их языки.
- \* В чем проявляется и чем объясняется близость всех современных славянских языков?
- \* Славянизмы в современном русском языке.
- \* Основные синтаксические особенности старославянского языка.

- \* Историческое взаимодействие языков внутри славянской группы.
- \* Понятие "общеславянский язык". Методы изучения праславянского языка.
- \* Понятие "старославянский язык". Методы изучения старославянского языка.
- \* Соотношение терминов "старославянский", "древнецерковнославянский", "древнеболгарский", "церковнославянский".
- \* Создание старославянского языка.
- \* Основные древние центры распространения старославянской письменности.
- \* Языковая основа старославянского языка.
- \* Старославянские памятники.
- \* Понятия "оригинал", "список", "извод".
- \* Старославянские азбуки. Их отношение друг к другу.
- \* Особенности кириллицы.
- \* Научные дискуссии по вопросам происхождения письменности у славян (по работам В. А. Истрина, Т. А. Ивановой, М. И. Приваловой, Г. М. Прохорова, В. М. Живова, Р. М. Цейтлин, Г. А. Хабургаева, А. Е. Супруна и др.).
- \* Для чего необходимо изучать старославянский язык филологу-русисту?
- \* История изучения старославянского языка.
- \* Сценарий празднования Дня славянской письменности и культуры.

Вопросы к экзамену см. Приложение 1.

### 7.1. Основная литература:

1. Аверина, С.А., Навтанович, Л.М., Попов, М.Б., Старовойтова, О.А. Старославянский язык. СПб.: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербург.гос. ун-та, 2009. 446 с. (10 экз.)
2. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=241716>
3. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 163 с. (43 экз.)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Даниленко В. П. История русского языка [Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
2. Турбин, Г. А. Старославянский язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - 5-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 216 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=453793>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО - [http://libweb.ksu.ru/ebooks/10\\_156\\_A5kl-000407.pdf](http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5kl-000407.pdf)
- Климовская Г.И. Старославянский язык - [www.knigafund.ru/books/116049](http://www.knigafund.ru/books/116049)

Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) - <http://www.promacedonia.org/cejtlin/index.htm>

Старославянский язык - <http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>

Хабургаев Г.А. Старославянский язык -

<http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/anylanguage/13468-staroslavjanskij-jazyk.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Старославянский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

учебники, учебно-методические пособия, электронные тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гилязетдинова Г.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.