

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История Казанского университета Б1.В.ДВ.2

Специальность: 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия

Специализация: Неорганическая химия

Квалификация выпускника: Химик. Преподаватель химии

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шувалова Е.М.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 7117917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шувалова Е.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Elena.Shuvalova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содержание данного междисциплинарного курса посвящено раскрытию ведущей роли образования в развитии общества и прежде всего университетов как средоточия светской духовной культуры. Лекционный курс дает знание социокультурной деятельности университетов, понимание общего и особенного в феноменах европейских и российских университетов; освещается создание и вехи развития Казанского университета как особо ценного объекта культурного наследия народов России

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору и относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- обладать теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, ознакомиться с положением Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, с основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

- иметь элементарные навыки анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

2. должен уметь:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, выявлять место и роль Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, определять основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- элементарными навыками анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- способностями анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать роль науки в развитии цивилизации, понимать и уметь объяснить сущность социокультурной роли университетов в обществе, цели и задачи гуманитаризации высшего образования.

- обладать теоретическими знаниями о социокультурном достоянии и ценностях университетской системы, о месте гуманитарных наук в просвещении и светской духовной культуре.

- ориентироваться в структурах университетского образования в Европе и России, ознакомиться с положением Казанского университета в системе мировых высших учебных заведений, с основными вехами его развития как центра науки образования, культуры.

- иметь элементарные навыки анализа социокультурных и учебно-воспитательных ситуаций и процессов развития университета в контексте его истории.

- Демонстрировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации	4	1	2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света. Создание первых университетов Российской империи.	4	2-3	2	2	0	Презентация
3.	Тема 3. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университеты Российской империи в XIX веке.	4	4-5	2	2	0	Презентация
4.	Тема 4. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX-начале XX вв.	4	6-7	2	2	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Казанский императорский университет в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.	4	8-9	2	2	0	Презентация
6.	Тема 6. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.	4	10-11	2	2	0	Презентация
7.	Тема 7. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту.	4	12-13	2	2	0	Презентация
8.	Тема 8. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг. и в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.	4	14-15	2	2	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации. Казанский университет как особый ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.	4	16-17	2	2	0	Коллоквиум
10.	Тема 10. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России	4	18	0	2	0	Эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идея университетов и ее историческое развитие, университетская традиция в контексте истории образования и высшей школы.

Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света. Создание первых университетов Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старейшие университеты Западной Европы. Университет Болоньи является первым университетом, основанным в Западном мире (1088 г.). Оксфорд, 1117, Кембридж, 1209, Сорбонна, 1215, Ягеллонский университет (Краков), 1364, Карлов (Пражский) университета, 1348, Венский, 1365, Гейдельбергский, 1385, Лейпцигский, 1409, Базельский, 1459. развитие университетов: немецкая и французская модели. Университеты США: Брауновский университет, Гарвардский университет, Дартмутский колледж, Йельский университет, Колумбийский университет, Корнелльский университет, Пенсильванский университет, Принстонский университет, Массачусетский технологический институт, Калифорнийский технологический университет. Санкт-Петербургский "Академический университет" и "академическая гимназия" в системе российского образования и науки XVIII в. Основание Московского университета и начало его деятельности. Роль традиции университетского образования в Петербурге и Москве в развитии отечественной науки и культуры XVIII - начала XIX века. Российские столичные и провинциальные университеты и Университетский Устав 1804 г.. Виленский, Дерптский, Казанский и Харьковский университеты (и университетские учебные округа) у истоков университетского образования в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея истории КФУ.

Тема 3. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университеты Российской империи в XIX веке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Университетский устав 1804 г. и Казанский университет. Первые ректора университета. Ревизия Магницкого. Университет в 1820-е - 30-е гг. Университетский устав 1835 г. Деятельность Н.И.Лобачевского на посту ректора. Устав 1863 г. Эволюция структуры университета, преподавательского состава, студенчества. Отношения университетской корпорации и власти. Роль Казанского императорского университета в развитие науки и образования. Устав 1884 г. Профессорская коллегия и борьба за автономию.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Написание эссе: "какое событие или факт в истории Казанского университета произвели на меня наибольшее впечатление (по результатам экскурсии в Музей истории КФУ)?"

Тема 4. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX- начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский императорский университет - самый восточный университет Российской империи (до конца 70-х гг. XIX в.). Взаимодействие Казанского императорского университета и Казанского учебного округа в развитии просвещения, науки и культуры на Востоке России. Формирование научных школ Казанского университета: астрономия, математика, медицина, физиология, химия, геология, зоология, ботаника, востоковедение, история, лингвистика, правоведение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Написание и публичное обсуждение эссе "Если бы ректором казанского университета был я?".

Тема 5. Казанский императорский университет в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет как фактор динамизации социокультурных процессов, общественной и политической жизни Казани и сопредельных регионов. Представители профессорской корпорации в культурно-просветительных и научных обществах, благотворительных учреждениях, органах земского и городского самоуправления, в Государственной думе и Государственном совете. Выдающиеся студенты и выпускники Казанского императорского университета. Казанский императорский университет и просвещение народов Поволжья и Приуралья, Сибири и Средней Азии, Кавказа. Роль Казанского императорского университета в изучение языков, культуры и истории народов Востока Российской империи. Традиции казанской востоковедческой школы. Казанский университет как фактор формирования светской духовной и общественно-политической культуры татарского народа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление анкеты, проведение интервьюирования и написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского федерального университета"

Тема 6. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ректора, профессора и студенты Казанского императорского университета как создатели нового культурного городского университетского пространства. Университетские и городские библиотеки, музеи, театры. Университетская типография. Развитие книжного дела и поволжской периодической печати. Казанский императорский университет в период революции 1905 -07 гг. Временные правила 1905 г. Стратегия профессорской коллегии: 1905 - 1917 гг. Студенческие организации рубежа XIX - XX вв.: землячества, корпорации, научные кружки, кассы взаимопомощи. Студенческое самоуправление начала XX в. и политические партии. Расширение и углубление подготовки кадров различных специальностей. Университет и российская наука XIX - начала XX в. Казанский университет в 1917 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея этнографии КФУ.

Тема 7. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Казанский университет в годы военного коммунизма и гражданской войны. Реструктуризация университета, разрушение университетской корпорации (1918-1922). Новые принципы организации и новые задачи высшей школы. Научная и образовательная деятельность Казанского университета в 1920-е -1930-е гг. Присвоение Казанскому государственному университету имени В.И.Ульянова-Ленина. Казанский университет в 1930-х ? 1941 г.: научная и образовательная деятельность. КГУ в условиях общественно-политической ситуации 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг. Казанский государственный университет в 1941-1945 гг.: мобилизация преподавателей и студентов, реорганизация учебного процесса, выполнение научных оборонных задач, патриотическое движение в помощь фронту. Научное содружество ученых Академии наук и университета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка презентации, посвященной истории / отдельному периоду истории одного из высших учебных заведений, вошедших в состав Казанского федерального университета

Тема 8. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг. и в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Научная и образовательная деятельность КГУ в послевоенный период: развитие структуры университета и его материально-технической базы. Укрепление научно-педагогического состава, совершенствование системы подготовки специалистов и организации научно-исследовательских работ. Роль Казанского государственного университета в решении задач социально-экономического развития Татарстана. Казанский университет в период "перестройки". Научная и образовательная деятельность КГУ в 1990-е - 2000-е гг.: развитие "Болонского процесса" и трансформация университетского образования. Новые образовательные программы и научно-исследовательские направления. Казанский государственный университет периода трансформации общества в системе высшего образования и науки в Российской Федерации и Республики Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экскурсионно-практическое занятие: посещение Музея Казанской химической школы КФУ.

Тема 9. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Указ Президента РФ от 21 октября 2009 года № 1172 о создании Приволжского федерального университета. Распоряжение Правительства РФ от 2 апреля 2010 года № 500-р - Казанского (Приволжского) федерального университета. Изменение структуры университета, образование новых институтов и подразделений. Распоряжение Правительства РФ от 13 сентября 2010 года № 1543-р "О программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" на 2010-2019 годы". Указом Президента России от 30 июля 1996 года № 1112 Казанский государственный университет в государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации Университетский архитектурный комплекс. Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского, Астрономическая обсерватория им. В.П.Энгельгардта, Музей истории университета, Ботанический сад, музеи, Анатомический театр.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Презентации студентов на тему: "Ректоры Казанского университета: страницы жизни и научной деятельности".

Тема 10. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Университетские традиции и принципы организации образовательной и научной жизни в истории университетов Европы и России. Университеты перед вызовами постиндустриальной эпохи. основные вехи развития и эволюции российских университетов и вклад Казанского университета в прогресс общества, науки и культуры в XIX - XXI вв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации	4	1	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света. Создание первых университетов Российской империи.	4	2-3	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университеты Российской империи в XIX веке.	4	4-5	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX-начале XX вв.	4	6-7	подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Казанский императорский университет в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.	4	8-9	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.	4	10-11	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту.	4	12-13	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг. и в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.	4	14-15	подготовка к презентации	4	презентация
9.	Тема 9. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.	4	16-17	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России	4	18	подготовка к эссе	2	эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Казанский университет в системе мировых учебных заведений: традиции и новации

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

История и содержание образования в древности. Складывание светского образования. Основные этапы развития высшего образования. Университет как уникальная саморегулирующаяся система, основанная на взаимодействии традиций и новаций. Идея университетов и ее историческое развитие, университетская традиция в контексте истории образования и высшей школы.

Тема 2. Зарождения и развитие университетов Старого и Нового света. Создание первых университетов Российской империи.

презентация , примерные вопросы:

Становление университетского образования в Европе; старейшие европейские университеты. Старейшие университеты Америки. Старейшие университеты Азии, Африки и Австралии. Старейшие университеты России. С.-Петербургский императорский университет. Московский императорский университет. Казанский императорский университет.

Тема 3. Казанский императорский университет в начальный период своего развития. Университеты Российской империи в XIX веке.

презентация , примерные вопросы:

Преобразования Александра I в сфере образования: учреждение Министерства народного образования, системы учебных округов (с гимназиями, училищами и университетами). Учреждение Казанского императорского университета. Казанский императорский университет в начальный период его развития (первая треть XIX в.). Казанский императорский университет по Уставу 1804 г. Казанский императорский университет в первой половине XIX в. Казанский императорский университет по Уставу 1835 г. Формирование университетской корпорации. Ректоры Казанского императорского университета (XIX в.). Казанский императорский университет по Уставу 1864 г.

Тема 4. Казанский императорский университет во главе Казанского учебного округа: складывание научно-методических образовательных традиций. Научные школы и главные научные открытия в Казанском императорском университете в XIX- начале XX вв.

презентация , примерные вопросы:

Создание и развитие системы образования в Российской империи: Министерство народного образования, Учебные округа - училища, гимназии, университеты. Казанский учебный округ и Казанский императорский университет: попечители и ректора. Казанский учебный округ - крупнейший в Российской империи (Волго-Уралье, Сибирь, Кавказ, Средняя Азия). Университет во главе Казанского учебного округа. Казанский императорский университет - самый восточный университет Российской империи (до конца 70-х гг. XIX в.). Взаимодействие Казанского императорского университета и Казанского учебного округа в развитии просвещения, науки и культуры на Востоке России. Формирование и развитие казанской математической школы. Формирование и развитие казанской химической школы. Формирование и развитие казанской физической школы. Формирование и развитие казанской астрономической школы. Формирование и развитие казанской медицинской школы. Формирование и развитие казанской биологической школы. Формирование и развитие казанской исторической школы. Формирование и развитие казанской филологической школы. Формирование и развитие казанской юридической школы. Формирование и развитие казанской научной школы наук о земле. Выдающиеся научные достижения ученых Казанского императорского университета в XIX - начале XX вв.

Тема 5. Казанский императорский университет в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья, России и сопредельных регионов и государств.

презентация , примерные вопросы:

Казанский университет как фактор динамизации социокультурных процессов, общественной и политической жизни Казани и сопредельных регионов. Представители профессорской корпорации в культурно-просветительных и научных обществах, благотворительных учреждениях, органах земского и городского самоуправления, в Государственной думе и Государственном совете. Профессора, преподаватели и студенты Казанского императорского университета в культурной, общественной и политической жизни Казани, Волго-Уралья и России. Казанский императорский университет и просвещение народов Поволжья и Приуралья, Сибири и Средней Азии, Кавказа. Роль Казанского императорского университета в изучение языков, культуры и истории народов Востока Российской империи. Традиции казанской востоковедческой школы. Казанский университет как фактор формирования светской духовной и общественно-политической культуры татарского народа.

Тема 6. Роль Казанского университета в создании и развитии новой культурной инфраструктуры Казани и учебного округа (библиотеки, музеи, театры). Развитие университетской системы и образования в период трансформации российского общества на рубеже XIX - XX вв.

презентация , примерные вопросы:

Ректора, профессора и студенты Казанского императорского университета как создатели нового культурного городского университетского пространства. Университетские и городские библиотеки, музеи, театры. Университетская типография. Развитие книжного дела и поволжской периодической печати. Казанский императорский университет на рубеже XIX - XX вв. Казанский императорский университет в период революции 1905 -07 гг. Временные правила 1905 г. Стратегия профессорской коллегии Казанского императорского университета: 1905 - 1917 гг. Студенческие организации рубежа XIX - XX вв.: землячества, корпорации, научные кружки, кассы взаимопомощи. Студенческое движение начала XX в. и политические партии. Расширение и углубление подготовки кадров различных специальностей. Казанский императорский университет и российская наука XIX - начала XX в. Казанский университет в 1917 г.

Тема 7. Казанский государственный университет в советской системе организации образования и науки. Казанский университет в период Великой Отечественной войны: подготовка кадров, решение задач помощи фронту.

презентация , примерные вопросы:

Казанский университет в годы военного коммунизма и гражданской войны. Реструктуризация университета, разрушение университетской корпорации (1918-1922). Новые принципы организации и новые задачи высшей школы. Научная и образовательная деятельность Казанского университета в 1920-е - 1930-е гг. Присвоение Казанскому государственному университету имени В.И.Ульянова-Ленина. Казанский университет в 1930-х - 1941 г.: научная и образовательная деятельность. КГУ в условиях общественно-политической ситуации 1930-х гг. Политические репрессии 1930-х гг. в университетской среде. Казанский государственный университет в 1941-1945 гг.: мобилизация преподавателей и студентов. реорганизация учебного процесса, выполнение научных оборонных задач, патриотическое движение в помощь фронту. Научное содружество ученых Академии наук и Казанского университета.

Тема 8. Казанский государственный университет во второй половине 1940-х - 1980-х гг. и в период трансформации российского общества 1990-х - 2000-х гг.

презентация , примерные вопросы:

Научная и образовательная деятельность КГУ в послевоенный период: развитие структуры университета и его материально-технической базы. Укрепление научно-педагогического состава, совершенствование системы подготовки специалистов и организации научно-исследовательских работ. Роль Казанского государственного университета в решении задач социально-экономического развития Татарстана. Казанский университет в период "перестройки". Научная и образовательная деятельность КГУ в 1990-е - 2000-е гг.: развитие "Болонского процесса" и трансформация университетского образования. Новые образовательные программы и научно-исследовательские направления КГУ. Казанский государственный университет периода трансформации общества в системе высшего образования и науки в Российской Федерации и Республики Татарстан.

Тема 9. Казанский федеральный университет в новой системе реформирования образования и науки в Российской Федерации. Казанский университет как особо ценный охраняемый объект культурного наследия народов России.

коллоквиум , примерные вопросы:

Указ Президента РФ от 21 октября 2009 года № 1172 о создании Приволжского федерального университета. Распоряжение Правительства РФ от 2 апреля 2010 года № 500-р - о создании Казанского (Приволжского) федерального университета. Изменение структуры университета, образование новых институтов и подразделений. Перспективные задачи КФУ: Распоряжение Правительства РФ от 13 сентября 2010 года № 1543-р "О программе развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" на 2010-2019 годы". Указом Президента России от 30 июля 1996 года № 1112 Казанский государственный университет включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации Университетский архитектурный комплекс. Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского, Астрономическая обсерватория им. В.П.Энгельгардта, Музей истории университета, Ботанический сад, музеи, Анатомический театр.

Тема 10. Общее и особенное в становлении и развитии университетов России и Европы. Роль Казанского университета в социокультурной и политической истории России

эссе , примерные темы:

Университетские традиции и принципы организации образовательной и научной жизни в истории университетов Европы и России. Университеты перед вызовами постиндустриальной эпохи. Основные вехи развития и эволюции российских университетов и вклад Казанского университета в прогресс общества, науки и культуры в XIX - XXI вв.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Становление университетского образования в Европе; старейшие европейские университеты.
2. Старейшие университеты Америки и других континентов.
3. Общее и особенное в зарождении университетов в Западной Европе и в России.

4. Старейшие университеты России.
5. Преобразования Александра I в сфере образования: учреждение Министерства народного образования, системы учебных округов (с гимназиями, училищами и университетами).
6. Основание Казанского университета и первые годы его существования.
7. Казанский университет в начальный период его развития (первая треть XIX в.).
8. Казанский университет - форпост науки, образования и культуры в восточных регионах России.
9. Формирование и развитие казанской математической школы.
10. Формирование и развитие казанской химической школы.
11. Формирование и развитие казанской физической школы.
12. Формирование и развитие казанской астрономической школы.
13. Формирование и развитие казанской медицинской школы.
14. Формирование и развитие казанской биологической школы.
15. Формирование и развитие казанской исторической школы.
16. Формирование и развитие казанской филологической школы.
17. Формирование и развитие казанской юридической школы.
18. Формирование и развитие казанской научной школы наук о земле.
19. Университет во главе Казанского учебного округа.
20. Казанский университет - особо ценный объект культурного наследия народов России.
21. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.
22. Формирование и развитие архитектурного комплекса Казанского государственного университета.
23. Университетское сообщество у истоков книгоиздательского дела и поволжской печати.
24. Казанский университет и просвещение народов Поволжья и Урала.
25. Просветительская деятельность университетских востоковедов.
26. Роль университета в формировании светской духовной культуры татарского народа.
27. Университетские ученые - творцы российской ориенталистики.
28. Развитие русистики, славяноведения, этнологии в Казанском университете.
29. Казанский университет и развитие библиотечного и музейного дела в регионе.
30. Знаменитые выпускники Казанского университета.
31. Казанский университет в первое десятилетие Советской власти.
32. Казанский университет в 1930-е гг.
33. КГУ в период Великой Отечественной войны.
34. Казанский университет в первой послевоенное десятилетие.
35. КГУ во второй половине 1950-х - 1970-х гг.
36. Казанский университет в 1980-х гг.
37. Казанский университет на рубеже XX-XXI вв.
38. Казанский (Приволжский) федеральный университет.

Примеры билетов к зачету:

БИЛЕТ ♦1

1. Общее и особенное в зарождении и развитии университетов в Западной Европе и в России.
2. Казанский университет в общественной и культурной жизни российского общества.

БИЛЕТ ♦2

1. Система высшего образования в Российской империи, Советском Союзе, Российской Федерации.
2. Знаменитые выпускники Казанского университета.

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
2. Крапоткина, И. Е. Казанский учебный округ в конце XIX - начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Крапоткина. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406070>

7.2. Дополнительная литература:

1. Казанский университет [Текст: электронный ресурс] : ежегодник 2004-2005 / [под общ. ред. М. Х. Салахова ; сост.: В. М. Бухараев (ред.-сост.) и др.] .? Электронные данные (1 файл: 2,4 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2007 .? Режим доступа: открытый.
<http://libweb.kpfu.ru/publication/papers/978-5-98180-434-2/0-765223.pdf>
2. Пойзнер Б. Н. Университет как социальное изобретение: монография / Пойзнер Б.Н., Соснин Э.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 184 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=559262>

7.3. Интернет-ресурсы:

- сайт КПФУ - [http. // www.kpfu.ru](http://www.kpfu.ru)
сайт умники - http://umniki.ru/any.php?func=show_article&&article_id=1873
сайт университеты Европы - [http. // www.sutteh.ru](http://www.sutteh.ru)
сайт университеты мира - <http://www.unimira.ru>
статья Луков В.А.Мировая университетская культура - http://www.zpu-journal.ru/zpu/2005_3/Lukov_VI/3.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Казанского университета" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

персональный компьютер,
мультимедийный комплекс,
компьютерный класс,
библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" и специализации Неорганическая химия .

Автор(ы):

Шувалова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.