

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Татарстана Б1.В.ДВ.1

Специальность: 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия

Специализация: Неорганическая химия

Квалификация выпускника: Химик. Преподаватель химии

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Химического института им. А.М. Бутлерова:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 7131817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины История Татарстана - дать представление об истории, как науке, ее месте в современном обществе и в системе социогуманитарных наук. Способствовать формированию у студентов современного представления об истории Татарстана и населяющих его народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина является курсом по выбору и относится к вариативной части блока Б1.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории Татарстана, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; владеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс Древнетюркские государства	3	1-2	2	2	0	Творческое задание Презентация
2.	Тема 2. Раннебулгарские государственные образования	3	3-4	2	2	0	Презентация Творческое задание
3.	Тема 3. Волжская Булгария (IX - XIII вв.)	3	5-6	2	2	0	Презентация Творческое задание
4.	Тема 4. Империя Чингисхана и Золотая Орда	3	7-8	2	2	0	Презентация Творческое задание
5.	Тема 5. Казанское ханство	3	9-10	2	2	0	Презентация Творческое задание
6.	Тема 6. Казанский край в составе Российского государства (вторая половина XVI - XVIII вв.)	3	11-12	2	2	0	Презентация Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Казанская губерния в XIX ? начало XX вв.	3	13-14	2	2	0	Презентация Творческое задание
8.	Тема 8. Советская Татария (1917 - 1991 гг.)	3	15-16	2	2	0	Презентация Творческое задание
9.	Тема 9. Татарстан в 90-е гг.	3	17-18	2	2	0	Контрольная работа Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс Древнетюркские государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раздел 1. Введение в курс Предмет, цель, задачи и особенности курса "История Татарстана". Методы, основные подходы и источники изучения курса. Общеисторические и национально-исторические ценностные ориентации курса. Татарстан и Россия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Региональные цивилизации. Древние государства и древние народы. Первобытный человек на территории современного Татарстана: каменный век, эпоха раннего металла, археологические культуры. Субрегиональные культуры северотюркских и финно-угорских племен.

Тема 2. Раннебулгарские государственные образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раздел 2. Раннебулгарские государственные образования Протобулгары в Причерноморье (IV - VII вв.). Первые булгарские княжества. ?Великая Булгария? (20-е гг. VII в. - 70-е гг. VII в.). Миграционные потоки расселения булгарского населения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование I Болгарского царства на Дунае (681 - 1018 гг.). Роль Великой Булгарии в становлении и развитии Волжско-булгарской цивилизации.

Тема 3. Волжская Булгария (IX - XIII вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раздел 3. Волжская Булгария (IX - XIII вв.) Внешние и внутренние факторы образования государства. Переселение булгарских племён с Северного Кавказа в Среднее Поволжье. Консолидация волжско-булгарского этноса, становление централизованного государства. Государственный строй, социальная структура, хозяйственный уклад, культура и религия. Принятие ислама.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Полиэтнизм и поликонфессионализм страны. Внешние политические, торговые и культурные связи. Этапы политического развития Волжской Булгарии. Татаро-монгольское вторжение, судьба Булгарского государства и булгарского этноса.

Тема 4. Империя Чингисхана и Золотая Орда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раздел 4. Империя Чингисхана и Золотая Орда Древние татары и монгольское государство. Завоевательные походы Чингисхана и его приемников. борьба за Дешт и Кипчак. Становление Улуса Джучи (вторая половина XIII в.) Правление ханов Бату (1227 - 1256 гг.) и Берке (1256 - 1266 гг.). Волжская Булгария в составе Золотой Орды. Период могущества Золотой Орды (первая половина XIV в.). Политическая, социально-экономическая структура. Правление хана Узбека (1312 - 1342 гг.). Принятие ислама. Расцвет городской и духовной культуры. Ослабление и распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств (вторая половина XIV - XV вв.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политическая борьба и стихийные бедствия на территории Золотой Орды. Разгром империи Тамерланом в 1395 г. Возникновение татарских государств. Казанское ханство (1437(1445) - 1556 гг.). Ногайская Орда (конец XIV - XVII вв.). Сибирское ханство (начало 20-х гг. XV в. - 1598 гг.). Крымское ханство (1443 - 1783 гг.). Касимовское ханство (1452 - 1681 гг.). Астраханское ханство (начало 60-х гг. XV в. - 1556 гг.). Большая Орда (1433 - 1502 гг.).

Тема 5. Казанское ханство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раздел 5. Казанское ханство Образование и расцвет Казанского ханства (1437(1445) - 1487 гг.). Перенос центра этнополитического развития Волжско-булгарского региона на северо-запад. Возвышение Казани. Казанское княжество как продолжение государственных традиций Волжской Булгарии. Утверждение на престоле ордынской династии. Государственный строй, управление, административное деление, социальная структура Казанского ханства. Характеристика налоговой системы, землевладения и землепользования. Сохранение полиэтничного и поликонфессионального характера государства. Продолжение культурных традиций Волжской Булгарии. Эпоха московского протектората (1487 - 1521 гг.). Русско-Казанские отношения - определяющий вектор внешней политики Казанского ханства. Противоборство русской и восточной партий как фактор политической дестабилизации Казанского ханства. Этап национального возрождения (правления крымской династии) (1521 - 1551гг.). Взаимоотношения Казанского и Крымского ханств (военно-политический союз). Правление ханов Сахиб-Гирея и Сафа-Гирея. Регентство Сююмбике при малолетнем хане Утямыш-Гирее. Обострение отношений с Московским государством.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Падение Казанского ханства. Покорение народов края (1551 - 1556 гг.). Усиление угрозы со стороны России. Имперские тенденции в политике Москвы, наметившиеся к середине XVI в. Поход 1552 г., осада и взятие Казани. Борьба народов региона против колонизации. (Оборона Чалымской крепости. Политика хана Али-Акрама.) Покорение Казанского ханства - начало превращения русского национального государства в многонациональную Российскую империю.

Тема 6. Казанский край в составе Российского государства (вторая половина XVI - XVIII вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раздел 6. Казанский край в составе Российского государства (вторая половина XVI - XVIII вв.) Освободительная борьба народов края во второй половине XVI века. Исторические последствия завоевания Казанского ханства. Экономическая и политическая колонизация Средневолжского региона. Организация военного и административного управления Казанским краем во второй половине XVI века. Казанская епархия. Политика этнической ассимиляции и христианизации местного населения. Миграция русского населения на Среднюю Волгу (организованная и стихийная).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие края в XVII ? XVIII веках. Основные группы населения: занятия и положение. Народы Среднего Поволжья в крестьянских войнах. Среднее Поволжье в период петровских преобразований и ?просвещенного абсолютизма?. Культурная жизнь края. Религиозно-реформаторское движение (А. Курсави, Утыз-Имяни).

Тема 7. Казанская губерния в XIX ? начало XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раздел 7. Казанская губерния в XIX ? начало XX вв. Социально-экономическое развитие края. Кризис крепостной системы. Движения социального протеста. Реформы 60-70-х годов и их итоги. Развитие капиталистических отношений. Общественно-политическая, культурная жизнь Казанской губернии. Наука и культура в крае. Роль Казанского университета (1804 г.) в развитии просвещения, науки, духовной культуры и либерально-демократических традиций Поволжья. Развитие национального движения. Подъем национальной культуры и рост национального самосознания татар. Движение джадидизма. Деятельность выдающихся татарских ученых-просветителей и прогрессивных литераторов: Ш. Марджани, К. Насыри, Г. Исхаки, Г. Тукая, Ф. Амирхана и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Казанская губерния в годы первой российской революции 1905 - 1907 гг. Роль национально-демократического движения. Программа партии ?Иттифак?. Дифференциация национального движения. Кризис идеологии татарского либерализма. Февраль 1917 г. Падение самодержавия. Всероссийские мусульманские съезды в Москве и Казани. Программы самоопределения мусульманских народов Национальное собрание (Миллет меджлис). Концепция Урало-Волжских штатов (?штат Идель-Урал?).

Тема 8. Советская Татария (1917 - 1991 гг.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раздел 8. Советская Татария (1917 - 1991 гг.) Октябрьская революция в Казанской губернии. Край в годы гражданской войны. Образование Татарской АССР. Развитие республики в условиях перехода к НЭПу. Восстановление народного хозяйства. Поворот в национальной политике. Республика в условиях ускоренной модернизации конца 20 - начало 30-х гг. ?Большой террор? в Татарии. Предвоенные годы. Татарская республика в годы суровых испытаний Великой Отечественной войны: на полях сражений и в тылу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономическая, общественно-политическая и культурная жизнь ТАССР в послевоенный период. Республика в условиях хозяйственных и социальных реформ 50-х - начало 60-х гг. Социально-политическое и культурное развитие. Особенности экономического и социально-политического развития ТАССР в период ?застоя?. Проблемы национально-культурного развития. Тенденции и противоречия социально-экономического и общественно-политического развития республики на этапе перестройки.

Тема 9. Татарстан в 90-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раздел 9. Татарстан в 90-е гг. Возрождение татарского национального движения в условиях демократизации страны. Партии и движения в Республике Татарстан. Декларация о государственном суверенитете (30 августа 1990 г.) и её историческое значение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономика республики в период становления рыночных отношений. Политическое и культурное развитие Татарстана в 90-е годы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс Древнетюркские государства	3	1-2	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому заданию	2	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Раннебулгарские государственные образования	3	3-4	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
3.	Тема 3. Волжская Булгария (IX - XIII вв.)	3	5-6	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
4.	Тема 4. Империя Чингисхана и Золотая Орда	3	7-8	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
5.	Тема 5. Казанское ханство	3	9-10	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
6.	Тема 6. Казанский край в составе Российского государства (вторая половина XVI - XVIII вв.)	3	11-12	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
7.	Тема 7. Казанская губерния в XIX ? начало XX вв.	3	13-14	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
8.	Тема 8. Советская Татария (1917 - 1991 гг.)	3	15-16	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
9.	Тема 9. Татарстан в 90-е гг.	3	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс Древнетюркские государства

презентация , примерные вопросы:

Атилла предводитель гуннов. Тюркская руническая письменность. Тенгрианство - религия древних тюрков. Аварский каганат (вторая половина VI - конец VIII вв.). Кимакский каганат (вторая половина VIII - X вв.)

творческое задание , примерные вопросы:

Первые люди на территории Волго-Камского региона. Археологические культуры "бронзового века" и эпохи раннего железа. Государство древних хуннов. Гуннская империя в Европе (вторая половина IV - середина V вв.) Тюркский каганат (середина VI ? середина VIII вв.). Хазарский каганат (середина VII - X вв.)

Тема 2. Раннебулгарские государственные образования

презентация , примерные вопросы:

Расселение протоболгарских и болгарских племён в IV - VIII вв.

творческое задание , примерные вопросы:

Великая Булгария (VII в.).

Тема 3. Волжская Булгария (IX - XIII вв.)

презентация , примерные вопросы:

Первые булгарские княжества на Волге. Города Волжской Булгарии. Торгово-экономические и культурные связи Волжской Булгарии. Волжская Булгария и Киевская Русь

творческое задание , примерные вопросы:

Становление Волжской Булгарии (IX - X вв.). Принятие ислама Волжской Булгарией. Социально-экономический строй Волжской Булгарии. Культура Волжской Булгарии Расцвет Волжской Булгарии в домонгольский период (XI в.)

Тема 4. Империя Чингисхана и Золотая Орда

презентация , примерные вопросы:

Чингисхан - создатель татаро-монгольской империи. Города Золотой Орды.

творческое задание , примерные вопросы:

Падение Волжской Булгарии (1236-1239). Булгарские земли в составе Золотой Орды. Становление империи Чингисхана. Монголы и древние татары. Завоевательные походы Чингисхана (и его приемников). Становление Улуса Джудии (вторая половина XIII в.) Золотая Орда в период наивысшего могущества (первая половина XIV в.) Политическое устройство Золотой Орды. Социально-экономический строй Золотой Орды. Культура Золотой Орды.

Тема 5. Казанское ханство

презентация , примерные вопросы:

Улу Мухаммед и становление Казанского ханства

творческое задание , примерные вопросы:

Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств (конец XIV - XV вв.). Сибирское ханство (1429 - 1598 гг.) Касимовское ханство (1452 - 1681 гг.) Крымское ханство (1443 ? 1783 гг.) Астраханское ханство (1459 - 1554 гг.) Ногайская Орда (конец XIV в. - XVII в.) Большая Орда (1433 - 1502 гг.). Образование Казанского ханства (1437 - 1445 гг.) Расцвет Казанского ханства (1445 - 1487) Политическая система Казанского ханства. Социально-экономический строй Казанского ханства. Культура Казанского ханства. Казанское ханство под протекторатом Московского княжества (1487 - 1521 гг.) Крымская династия на престоле Казанского ханства (1521 - 1551гг.)

Тема 6. Казанский край в составе Российского государства (вторая половина XVI - XVIII вв.)

презентация , примерные вопросы:

Служивые татары и татарское войско в Московском государстве. Крестьянские восстания И.Болотникова, С.Разина, Е.Пугачева в Казанском крае.

творческое задание , примерные вопросы:

Политика колонизации и христианизации населения Казанского края.

Народно-освободительное движение в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII).

Экономическая и социальная политика колонизации Казанского края (втор. пол. XVI - XVIII гг.)

Крестьянская война под руководством Е.Пугачева в Волго-Уралье. Политика веротерпимости в Казанском крае (конец XVIII в.)

Тема 7. Казанская губерния в XIX ? начало XX вв.

презентация , примерные вопросы:

Декабристское движение в Казанском крае. Казанская губерния во второй половине XIX - начале XX вв. Народническое движение в Казанском крае.

творческое задание , примерные вопросы:

Социально-экономическое развитие Казанской губернии (XIX - нач. XX вв. Казанский университет (его роль в развитии просвещения и науки). Развитие капитализма в Казанском крае. Татарское просветительство. Подъем национальной культуры. Движение джадидизма. Революционное движение в Казанской губернии и Волго-Уралье (XIX - начало XX вв.) Революция 1905-1907 гг. в Казанском крае. Татарское национально-освободительное движение (начало XX в. - 1917гг.)

Тема 8. Советская Татария (1917 - 1991 гг.)

презентация , примерные вопросы:

Установление Советской Власти в Казанской губернии. "Забулачная" республика. Образование ТАССР. Форсированное строительство социализма в Татарстане. Репрессии 30-х гг. в Татарстане. Татарстан в период ВОВ. Советский Татарстан во второй половине 1940- - 1980-х гг.

творческое задание , примерные вопросы:

Февральская, Октябрьская революции 1917 г. и гражданская война на территории Казанского края. Попытка создания государства "Идель-Урал". Образование Татарской АССР. ТАССР в 20-30-е гг. Великая Отечественная войны и Татарская АССР. ТАССР в 50-60-е гг. "Хрущёвская оттепель". ТАССР в 70-80-е гг. Период "застоя"

Тема 9. Татарстан в 90-е гг.

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример билета к контрольной работе: Билет 1. Развитие капитализма в Казанском крае. 2. Образование Татарской АССР.

презентация , примерные вопросы:

Татарское национальное движение в конце 80-х - 90-х гг. XX в. Татарстан в конце XX - начале XXI вв.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов

1. Атилла предводитель гуннов.
2. Тюркская руническая письменность.
3. Тенгрианство - религия древних тюрков.
4. Аварский каганат (вторая половина VI - конец VIII вв.).
5. Кимакский каганат (вторая половина VIII - X вв.)
6. Расселение болгарских племён в VII - VIII вв.
7. Первые болгарские княжества на Волге.
8. Города Волжской Булгарии.
9. Торгово-экономические и культурные связи Волжской Булгарии.

10. Волжская Булгария и Киевская Русь
11. Чингисхан - создатель татаро-монгольской империи.
12. Города Золотой Орды.
13. Улу Мухаммед и становление Казанского ханства
14. Служивые татары и татарское войско в Московском государстве.
15. Крестьянское восстание С.Разина в Казанском крае.
16. Декабристское движение в Казанском крае.
17. Казанская губерния во второй половине XIX - начале XX вв.
17. Народническое движение в Казанском крае.
18. Установление Советской Власти в Казанской губернии.
19. "Забулачная" республика.
20. Образование ТАССР.
21. Форсированное строительство социализма в Татарстане.
22. Репрессии 30-х гг. в Татарстане.
23. Татарстан в период ВОВ.
24. Советский Татарстан во второй половине 1940- - 1980-х гг.
25. Татарское национальное движение в конце 80-х - 90-х гг. XX в.
26. Татарстан в конце XX - начале XXI вв.

Вопросы для самоконтроля

1. Первые люди на территории Волго-Камского региона. Археологические культуры "бронзового века" и эпохи раннего железа.
2. Государство древних хуннов.
3. Гуннская империя в Европе (вторая половина IV - середина V вв.)
4. Тюркский каганат (середина VI ? середина VIII вв.).
5. Хазарский каганат (середина VII - X вв.)
6. Великая Булгария (VII в.)
7. Становление Волжской Булгарии (IX - X вв.)
8. Принятие ислама Волжской Булгарией.
9. Социально-экономический строй Волжской Булгарии.
10. Культура Волжской Булгарии
11. Расцвет Волжской Булгарии в домонгольский период (XI в.)
12. Падение Волжской Булгарии (1236-1239). Булгарские земли в составе Золотой Орды.
13. Становление империи Чингисхана. Монголы и древние татары.
14. Завоевательные походы Чингисхана (и его приемников).
15. Становление Улуса Джуди (вторая половина XIII в.)
16. Золотая Орда в период наивысшего могущества (первая половина XIV в.)
17. Политическое устройство Золотой Орды.
18. Социально-экономический строй Золотой Орды.
19. Культура Золотой Орды.
20. Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств (конец XIV - XV вв.).
21. Сибирское ханство (1429 - 1598 гг.)
22. Касимовское ханство (1452 - 1681 гг.)
23. Крымское ханство (1443 ? 1783 гг.)
24. Астраханское ханство (1459 - 1554 гг.)
25. Ногайская Орда (конец XIV в. - XVII в.)
26. Большая Орда (1433 - 1502 гг.)
27. Образование Казанского ханства (1437 - 1445 гг.)

28. Расцвет Казанского ханства (1445 - 1487)
29. Политическая система Казанского ханства.
30. Социально-экономический строй Казанского ханства.
31. Культура Казанского ханства.
32. Казанское ханство под протекторатом Московского княжества (1487 - 1521 гг.)
33. Крымская династия на престоле Казанского ханства (1521 - 1551гг.)
34. Падение Казанского ханства (1551 - 1557 гг.)
35. Политика христианизации населения Казанского края.
36. Народно-освободительное движение в Казанском крае (вторая половина XVI - XVII).
37. Экономическая и социальная политика колонизации Казанского края (втор. пол. XVI - XVIII гг.)
38. Крестьянская война под руководством Е.Пугачева в Казанском крае.
39. Политика веротерпимости в Казанском крае (конец XVIII в.)
40. Социально-экономическое развитие Казанского края (XIX - нач. XX вв.)
41. Казанский университет (его роль в развитии просвещения и науки).
42. Развитие капитализма в Казанском крае.
43. Татарское просветительство. Подъем национальной культуры.
44. Движение джадидизма.
45. Революционное движение в Казанском крае (XIX - начало XX вв.)
46. Революция 1905-1907 гг. в Казанском крае.
47. Татарское национально-освободительное движение (начало XX в. - 1917гг.)
48. Февральская, Октябрьская революции 1917 г. и гражданская война на территории Казанского края.
49. Попытка создания государства "Идель-Урал".
50. Образование Татарской АССР.
51. ТАССР в 20-30-е гг.
52. Великая Отечественная войны и Татарская АССР.
53. ТАССР в 50-60-е гг. "Хрущёвская оттепель".
54. ТАССР в 70-80-е гг. Период "застоя"
55. "Перестройка". Образование Республики Татарстан.
56. Политическая и социально-экономическая модернизация в Татарстане (90-е гг. - нач. XXI в.)

Примеры билетов к зачету:

Билет 1.

1. Становление Волжской Булгарии (IX - X вв.)
2. Образование Татарской АССР.

Билет 2.

1. Принятие ислама Волжской Булгарией.
2. Попытка создания "Идель-Урал штаты".

7.1. Основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

2. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

3. Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=452447>

7.2. Дополнительная литература:

1. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

2. Сабирава, Дания Киямовна. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирава, Я. Ш. Шарапов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348 с.

3. Мушарова, В. М. История культуры Татарстана : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных и высших учебных заведений / В. М. Мушарова. - Казань : Магариф, 2010. - 286 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

научно-образовательный сайт - <http://www.tataroved.ru>

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

сайт Института истории им.Ш.Марджани Академии наук Республики Татарстана - <http://www.hist.antat.ru>

Татарская электронная библиотека - <http://www.kitap.net.ru>

Татарское историческое общество - <http://www.tatar-history.narod.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

персональный компьютер,
мультимедийный комплекс,
компьютерный класс,
библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 04.05.01 "Фундаментальная и прикладная химия" и специализации Неорганическая химия .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.