

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление городским хозяйством

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Макаров А.Н. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), makarovfksu@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-13	способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решения на основе анализа и синтеза
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- место муниципального сектора в системе национального хозяйства;
- объективную необходимость муниципального сектора для децентрализованного предоставления общественных услуг;
- механизм управления государственным и муниципальным сектором;

Должен уметь:

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- использовать нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
- самостоятельно разрабатывать мероприятия социально-экономического развития муниципальных образований и проводить их мониторинг;

Должен владеть:

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.
- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление (Управление развитием территорий)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Управление городским хозяйством как научное направление и учебная дисциплина	5	1	5	0	20
2.	Тема 2. Городское хозяйство в контексте концепции экономики общественного сектора и механизм его управления	5	1	5	0	20
3.	Тема 3. Стратегическое планирование развития городского хозяйства	5	1	5	0	20
4.	Тема 4. Современное состояние и проблемы развития многоотраслевого комплекса городского хозяйства	5	1	5	0	20
	Итого		4	20	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Управление городским хозяйством как научное направление и учебная дисциплина

Структура и содержание курса. Место экономики городского хозяйства в системе экономических наук. Предмет дисциплины ?Экономика и управление городским хозяйством?. Методология изучения дисциплины. Задачи учебного курса.

Определение понятия ?город?, иных форм городских поселений и образований (поселок городского типа, агломерация, конурбация, мегалополис, мегаполис и др.). Значение и роль городов в национальной экономике. Принципы классификации городов.

Городское хозяйство: понятие, объект и субъект управления. Экономические границы городского хозяйства и факторы их определяющие. Модели муниципального хозяйства. Субъекты городского хозяйства. Состав городского хозяйства. Место и

роль городского хозяйства в системе народного хозяйства. Городское хозяйство и эффективность функционирования экономики. Городское хозяйство: структурные элементы и их характеристика.

Градообразующая сфера. Градообслуживающая сфера. Социальная сфера. Базовые ресурсы городского хозяйства

Тема 2. Городское хозяйство в контексте концепции экономики общественного сектора и механизм его управления

Городское хозяйство: понятие, объект и субъект управления. Экономические границы городского хозяйства и факторы их определяющие. Модели муниципального хозяйства. Субъекты городского хозяйства. Состав городского хозяйства. Место и

роль городского хозяйства в системе народного хозяйства. Городское хозяйство и эффективность функционирования экономики. Городское хозяйство: структурные элементы и их характеристика.

Градообразующая сфера. Градообслуживающая сфера. Социальная сфера. Базовые ресурсы городского хозяйства
Организация системы предоставления услуг городского хозяйства населению. Понятие и классификация услуг городского хозяйства.

Муниципальные нужды. Муниципальный заказ: понятие, правовые основы, участники. Способы размещения муниципального заказа. Исполнение муниципального заказа.

Понятие муниципального задания. Основания и порядок применения муниципального задания. Основой для формирования задания. Форма и содержание муниципального задания. Особенности формирования и исполнения муниципальных заданий

Тема 3. Стратегическое планирование развития городского хозяйства

Постановка проблемы планирования социально-экономического развития города. Стратегическое планирование развития городского хозяйства. Управление развитием. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий. Методология планирования городского развития в современных условиях.

Тема 4. Современное состояние и проблемы развития многоотраслевого комплекса городского хозяйства

Жилищный комплекс. Коммунальный комплекс города: организация энерго-, тепло- и водоснабжения и водоотведения. Строительный комплекс.

Организация транспортного обслуживания в городе. Потребительский рынок товаров и услуг города. Общественная и экологическая безопасность в городском управлении в современных условиях.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-14, ПК-13, ПК-12, ПК-10, ПК-15	1. Управление городским хозяйством как научное направление и учебная дисциплина 2. Городское хозяйство в контексте концепции экономики общественного сектора и механизм его управления 3. Стратегическое планирование развития городского хозяйства 4. Современное состояние и проблемы развития многоотраслевого комплекса городского хозяйства
2	Письменная работа	ПК-15, ПК-13, ПК-14, ПК-12, ПК-10	3. Стратегическое планирование развития городского хозяйства 4. Современное состояние и проблемы развития многоотраслевого комплекса городского хозяйства
3	Тестирование	ПК-13, ПК-12, ПК-10	2. Городское хозяйство в контексте концепции экономики общественного сектора и механизм его управления 3. Стратегическое планирование развития городского хозяйства
	Зачет	ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
	Зачтено			Не зачтено	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Игровая конференция ?Проблемы функционирования и развития отраслей городского хозяйства?:

1. Проблемы функционирования общественного автотранспорта (на примере г. ?.).
2. Электротранспорт: российский и зарубежный опыт функционирования.
3. Организация энергоснабжения в городе: проблемы и перспективы использования альтернативных источников энергии.
4. Перегруженность: механизмы оптимизации интенсивности движения.
5. Благоустройство в городе: проблемы планирования.

2. Письменная работа

Темы 3, 4

Контрольная работа ?Анализ состава городского хозяйства на примере г. ...?

Контрольная работа ?Разработка показателей оценки качества и результативности услуг учреждений?

Эссе ?Как определить вектор развития города? Кто это должен делать??

3. Тестирование

Темы 2, 3

1. Деятельность органов местного самоуправления в области разработки и реализации правил застройки территорий городских и сельских поселений, других муниципальных образований ? это:

- А. Функциональное зонирование. В. Жилищное зонирование.
- Б. Производственное зонирование. Г. Правовое зонирование.

2. Функциональное зонирование территории города включает:

- А. Промышленные и жилые районы.
- Б. Производственные и рекреационные зоны.
- В. Зоны инженерной и транспортной инфраструктуры.
- Г. Все вышеперечисленные районы.

3. Собственниками помещений в одном многоквартирном доме могут являться местные органы власти:

- А. Да Б. Нет

4. В случае, если собственники в течение года не выбрали способ управления домом, то орган МСУ:

- А. Предоставляет жильцам право непосредственного управления домом.
- Б. Проводит открытый конкурс по отбору управляющей компании.
- В. Организует ТСЖ, жилищный либо иной потребительский кооператив.

5. Норма площади жилья, установленная Федеральным стандартом на одного члена семьи?

- а) 18м² б) 19м² в) 20м² г) 21м²

6. Какая форма преобразования жилищного фонда обеспечивает улучшение функционально-потребительских качеств жилых помещений?

- а) модернизация б) санитарное содержание в) техническое обслуживание г) капи-

тальный ремонт

7. Разграничение зональных сфер в соответствии с естественными границами природных систем, составляющих среду урбанизированного образования - это:

- А. Ландшафтный критерий зонирования.
- Б. Производственный критерий зонирования.
- В. Функциональный критерий зонирования.
- Г. Нет верного ответа.

8. Какие признаки являются фундаментальными свойствами недвижимости:

- а) функциональное назначение; в) прибыльность;
- б) неподвижность и материальность; г) перемещаемость;

9. Моральный износ жилого фонда может быть устранен при:

- а) текущем ремонте б) капитальном ремонте в) реконструкции

10. Основным документом территориального планирования муниципальных районов является:

- А. схемы территориального планирования;
- Б. генеральный план;
- В. все ответы верны.
- Г. все ответы не верны

11. Основным документом территориального планирования городского поселения является:

- А. схемы территориального планирования Б. генеральный план; В. все ответы верны. Г. все ответы не верны

12. Генеральный план города утверждается:

- а) представительным органом местного самоуправления б) главой местной администрации

13. Выдача разрешений на строительство относится к компетенции:

- А. Городских округов Б. Муниципальных районов В. Городских поселений Г. все ответы верны

14. По Градостроительному кодексу РФ красные линии ? это линии, которые обозначают:

- а) существующие, планируемые границы земельных участков, на которых расположены линейные объекты (линии электропередачи, связи, автомобильные дороги и другие подобные сооружения);
- б) границы муниципального образования.

15. Зонирование территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов ? это

- А. территориальное планирование Б. градостроительное зонирование В. планировка территории.

16. Правила землепользования и застройки включают в себя?

- А. градостроительные регламенты Б. технические регламенты

17. За муниципальными органами управления закреплена функция определения размера платы за жилье и коммунальные услуги для всех жилых помещений на территории МО

- А. Верно Б. Неверно

18. Государственный строительный надзор применяется в отношении:

- А. всех объектов строительства и реконструкции без исключения
- Б. к отдельным объектам

19. Жилые помещения в общежитиях относятся к:

- А. Жилищному фонду социального использования Б. Специализированному жилищному фонду

20. Система эксплуатации жилого дома включает:

- А _____
- Б _____
- В _____
- Г _____

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Городское хозяйство: понятие, объект и субъект управления.
2. Типология городов (по численности, по функциональному признаку).
3. Понятие и особенности функционирования казенного, бюджетного, автономного учреждения (♦ 83-ФЗ)

4. Муниципальное задание: понятие, цели и структура.
5. Структурные элементы городского хозяйства и их характеристика
6. Городская инфраструктура города: понятие, структурные элементы и их характеристика
7. Вопросы местного значения в сфере развития городского хозяйства.
8. Городские и сельские поселения: основные отличия.
9. Что является экономической основой развития города.
10. Какие виды зонирования устанавливает Градостроительный комплекс Российской Федерации?
11. Каковы основные задачи и функции органов местного самоуправления в территориальном развитии города?
12. В чем состоит сущность правового и ценового зонирования территории города?
13. Жилищный фонд: понятие, структура, особенности и проблемы его современного развития в городах России.
14. Компетенция органов МСУ в области жилищных отношений.
15. Какова роль органов муниципального управления в регулировании жилищных отношений в городе?
16. Раскройте особенности содержания, эксплуатации и ремонта жилищного фонда.
17. Дайте характеристику современным моделям управления жилищным фондом в городах России.
18. Раскройте состав и структуру коммунального комплекса города.
19. Дайте характеристику системам электро- и теплоснабжения городского хозяйства.
20. Дайте характеристику системы водоснабжения и водоотведения в городского хозяйства.
21. Дайте характеристику роли местного управления в комплексном благоустройстве городов. Компетенция органов местного самоуправления в сфере благоустройства города.
22. Раскройте содержание муниципальной тарифной политики в коммунальном комплексе городского хозяйства.
23. Каковы основные задачи местного самоуправления в сфере развития коммунальной инфраструктуры российских городов?
24. Охарактеризуйте состав и структуру строительного сектора города.
25. Раскройте механизмы муниципального управления строительством отраслью городского хозяйства.
26. Каковы основные задачи и функции, полномочия органов самоуправления в сфере управления транспортом?
27. Назовите основные показатели и критерии эффективности работы городского пассажирского транспорта.
28. Раскройте особенности управления транспортным комплексом современного города.
29. Назовите состав и структуру городского потребительского рынка. Каковы механизмы регулирования потребительского рынка города?
30. Какие вопросы относятся к сфере общественной безопасности города? Каковы задачи и функции органов местного самоуправления в сфере обеспечения общественной безопасности?
31. Назовите основные нормативы и расчетные показатели уровня удовлетворения потребностей городского населения в оказании социальных услуг.
32. Проблемы стратегического развития городского хозяйства.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт органов государственной власти - <http://www.gov.ru/>

Сайт Фонда ?Институт экономики города? - www.urbanecomomics.ru

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Работа на лекциях связана с выделением основных понятий, определений, логики изложения, а также проблемных вопросов, вызывающих определенные трудности при самостоятельном изучении, либо при подготовке к семинарским, практическим занятиям. Для освоения материала лекции целесообразно конспектирование излагаемого лектором материала. Конспекты будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, при подготовке к практическим занятиям, при подготовке к зачетам и экзаменам. Эффективность лекций повысится, если студент предварительно ознакомится темой по учебнику, по учебному пособию, либо по имеющимся учебно-методическому пособию, разработанному лектором.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны неодинаковые ответы. На основании постановки таких дискуссионных вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p> <p>При написании рефератов в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов.</p> <p>При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям), а также имеющийся в практикуме к дисциплине, разработанный ведущими преподавателями кафедры.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического лекционного материала; - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - разработка проблемных ситуаций (кейс-стади); - выполнение интерактивных заданий; - разработка презентации по поставленной теме; - подготовка рефератов; - подготовка к решению задач по теме. <p>Источниками для выполнения самостоятельной работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий</p>
устный опрос	<p>Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.</p> <p>При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.</p> <p>Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.</p> <p>Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Письменная работа, решение письменных задач, рефераты, подготовка докладов, в том числе, научных, ? важные формы отчетности студентов и эффективные виды учебной деятельности. Основное требование к контрольной работе, реферату и докладу - достаточно полное и глубокое раскрытие темы - выполнимо при условии изученности литературных источников по теме работы.</p> <p>Цель работы с источниками - их аннотация и сопоставление различных взглядов на проблему. Это не исключает изложения самостоятельных суждений и выводов, основанных на собственных наблюдениях. Контрольная работа, реферат и доклад предполагают проведение студентом самостоятельного исследования, обработку и анализ результатов, их интерпретацию и обобщение.</p> <p>Решение задач предполагает владение экономическими инструментами анализа, моделями, графиками. Особенно важно умение творчески применять экономическую теорию, связывать теоретические положения с современной действительностью, практикой, профилем своей будущей специальности.</p> <p>Источниками для написания работы должны быть не столько учебники, сколько статьи из периодических научных изданий (?Вопросы экономики?, ?Мировая экономика и международные отношения?, ?Экономика и жизнь?, ?Деловой мир? и т.д.), монографии и другие научные издания российских и зарубежных ученых экономистов.</p> <p>Порядок выполнения контрольной работы, реферата, научного доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, подбор литературы, анализ литературных источников. 2. Разработка плана контрольной работы, реферата, доклада. 3. Разработка программы исследования и инструментария. 4. Проведение исследования, анализ результатов и их интерпретация. 5. Сопоставление результатов исследования с выводами, концепциями по данной теме, отраженных в литературе. 6. Оформление контрольной работы, реферата, доклада.
тестирование	<p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p> <p>Тестовые работы и задания могут быть индивидуальными и общими.</p> <p>Для решения тестовых заданий необходимо обратиться к материалам лекций, а также интернет ресурсам по соответствующей теме.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету связана с выделением основных понятий, определений, логики изложения, а также проблемных вопросов, вызывающих определенные трудности при самостоятельном изучении, либо при подготовке к семинарским, практическим занятиям. Для освоения материала целесообразно обратиться к конспектам изложенного лектором материала.</p> <p>Конспекты лекция будут полезны как при повторении материала отдельной темы курса, так и проблемных вопросов, поставленных лектором по различным темам. Эффективность подготовки повысится, если студент предварительно ознакомится темой также и по учебнику, по учебному пособию, либо по имеющимся учебно-методическому пособию, разработанному лектором.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе "Управление развитием территорий".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Управление городским хозяйством

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Римшин В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Римшин, В. А. Греджев; под ред. проф. В. И. Римшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 461 с. - ISBN 978-5-16-006110-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=364810>

Городское хозяйство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Морозова [и др.] - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 361 с. - ISBN 978-5-9558-0123-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765722>

Чекалин В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Чекалин. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет (СПбГИЭУ), 2010. - 242 с. - ISBN 978-5-9978-0034-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417651>

Морозова Т. Г. Городское хозяйство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Г. Морозова. - 1-е изд. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2017. - 361 с. - ISBN 978-5-9558-0123-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=765722> .

Кленов С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Кленов [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с. - (ВО: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010110-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471455>

Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с. (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0098-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=451397> .

Дополнительная литература:

Ряховская А. Н. Развитие финансирования в жилищно-коммунальном хозяйстве [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Ряховская. - Москва : Издательство 'Магистр', 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0271-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=406582>

Васильева З. А. Управление эффективностью инновационного развития муниципальных территорий [Электронный ресурс] : монография / З. А. Васильева, Т. П. Лихачева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-1986-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442034>

Управление городом и городским хозяйством [Электронный ресурс] : сборник научных трудов. - Санкт-Петербург : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 116 с. - ISBN 978-5-7310-3137-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535317>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Управление городским хозяйством

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.