

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

История восточной философии БЗ.В.3

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юринов В.Ю.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941513014

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Юринов В.Ю. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения, Vladimir.Jurinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "История восточной философии" нацелен на ознакомление студентов с культурно-историческими особенностями развития философии на Востоке, с основными философскими течениями Востока, с их понятийным аппаратом, основными этапами развития и основными теоретическими положениями. В данном курсе рассматривается прежде всего философия Индии и Китая, философия арабо-мусульманского Востока вынесена в отдельный курс с соответствующим названием.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Курс "История восточной философии" относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Философия". Данный курс является частью подготовки студентов-философов в области истории философской мысли различных регионов мира: в этом отношении данный курс стоит в одном ряду с дисциплинами "История зарубежной философии", "Современная зарубежная философия", "История русской философии", "История русской философии XX века", "Арабо-мусульманская философия". Ознакомление студентов с философской мыслью Индии и Китая может использоваться при дальнейшем освоении дисциплин теоретико-философского профиля, таких как "Онтология и теория познания", "Этика", "Эстетика", "философская антропология", "Философия религии" и др. Для успешного освоения курса "История восточной философии" необходимы знания, полученные при изучении школьных курсов "История" и "Обществознание", а также вузовских курсов "Всеобщая история", "Религиоведение", "Культурология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-13 (профессиональные компетенции)	философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки)(ПК-8); владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ПК-4 (профессиональные компетенции)	истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные философские школы Индии и Китая и их крупнейших представителей;  
основные теоретические положения крупнейших философских концепций Индии и Китая.

2. должен уметь:

ориентироваться в хронологии и характерных чертах этапов развития, философских школ и крупнейших философских концепций восточной философии;  
видеть значение, которое имел для развития восточной философии её культурно-исторический контекст;  
определять различные тенденции и подходы как внутри самой восточной философской мысли, так и в её исследовании современными авторами.

3. должен владеть:

пониманием проблем восприятия восточной философии с позиций философии Запада;  
понятийным аппаратом крупнейших философских традиций Индии и Китая;  
навыками анализа философских текстов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные навыки в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. ТЕМА 1.						

## ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА

точка

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	3	4-6	2	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. ТЕМА 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ ДАРШАН ИНДИИ.	3	7-9	3	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. ТЕМА 4. ЛОКАЯТА (ЧАРВАКА).	3	10-12	2	3	0	домашнее задание
5.	Тема 5. ТЕМА 5. ДЖАЙНИЗМ	3	13-15	2	3	0	домашнее задание
6.	Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ	3	16-18	3	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА	4	1-2	2	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА	4	3-4	2	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ	4	5-6	2	4	0	домашнее задание
10.	Тема 10. ТЕМА 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.	4	7-9	3	4	0	домашнее задание
11.	Тема 11. ТЕМА 11. ДАОСИЗМ	4	10-12	3	5	0	коллоквиум
12.	Тема 12. ТЕМА 12. КОНФУЦИЙ И КОНФУЦИАНСТВО	4	13-15	3	5	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. ТЕМА 13 РАСПРОСТРАНЕНИЕ В КИТАЕ БУДДИЗМА И ЕГО КИТАИЗАЦИЯ (ЧЖУНГОХУА)	4	16-17	3	4	0	контрольная работа
14.	Тема 14. ТЕМА 14 НЕОКОНФУЦИАНСТВО	4	18	2	4	0	контрольная точка
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			34	56	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКОЕ ШКОЛА

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и древнегреческого. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке. Формирование восточного и западного стилей философствования.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Недифференцированность философии на Востоке. Формирование восточного и западного стилей философствования.

##### Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

"Восточная философия" как проблема западной философии нового времени и европейская цивилизация. "Западная система преподавания" и "восточные тексты". Трудности, связанные с изложением философских культур Востока в хронологическом порядке.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Трудности, связанные с изложением философских культур Востока в хронологическом порядке.

##### Тема 3. ТЕМА 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ ДАРШАН ИНДИИ.

###### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**



Конструктивный консерватизм индийской мысли. Единство и непрерывность индийской мысли. Категории: "юга", "сансара", "карма", "мокша", "атман", "пуруша", "варна", "ашрам", "прана", "дхьяна", "шрути", "брахманчарин", "бхакти" и др. Космизм (метаисторизм), экологизм (невреждение), альтруизм (жертвенность и метемпсихоз) и пессимизм древнеиндийской философии. Различные периоды индийской мысли: ведийский, эпический, систематический и схоластический. Ведь и философская мысль. Путь богов и путь предков. Основные проблемы упанишад. Различные виды сознания (бодрствующего, сна со сновидениями, сна без сновидений и экстаза). Брахман и Атман. Брахман и мир. Доктрина майи. Гуны. Ведийское учение о жертвоприношениях. "Ритуальный символизм" и рождение брахманчарина (ученика). Брахманы, упанишады и принцип "кто так ведает" Бхагавадгита и "жертва знанием". Авторитет Вед (самхит) и особенности "ортодоксальной" индийской логики. Комментирование самхит - характерная форма философской традиции. Понятие "даршана". Понятие астики и настики. Общая композиция философских систем, смысл и традиция последовательного изложения. "Агрессивный" диалог и фигура "вритти".

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие астики и настики. Общая композиция философских систем, смысл и традиция последовательного изложения.

**Тема 4. ТЕМА 4. ЛОКАЯТА (ЧАРВАКА).**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Локаята (чарвака): как настика (нигилизм; отрицание Вед, кармы, брахманлоки; души-сознания); как "философия Брихаспати"; как материализм (плебейский реализм и идеология антибрахманизма); как натурфилософия. Четыре элемента, "бхута": (земля, вода, воздух, огонь). Чувственное (непосредственное) восприятие ? единственная основа познания действительности. Отрицание остальных источников познания. Локаята о сознании и душе. Локаятики как сильные софисты (витанда). "Чарвака" как логическое уничтожение (проглатывание) всевозможных доводов противников.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Локаята о сознании и душе. Локаятики как сильные софисты (витанда). "Чарвака" как логическое уничтожение (проглатывание) всевозможных доводов противников.

**Тема 5. ТЕМА 5. ДЖАЙНИЗМ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

"Нашедшие брод", или 24 тиртханкара. Джина Махавира ? последний тиртханкар. Учение о "трех драгоценностях" (триратна). Логика джайнизма. Пять видов познания. Джива и аджива. Акаша, дхарма и адхарма. Время. Материя. Атомистическая теория. Карма. Лешьи. Дживы и их виды. Этика джайнизма. Свобода человека и практика самоубийства. Сравнение этики джайнизма и буддизма. Касты. Сангха.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Пять видов познания. Джива и аджива. Акаша, дхарма и адхарма. Время. Материя. Атомистическая теория. Карма. Лешьи. Дживы и их виды. Этика джайнизма. Свобода человека и практика самоубийства.

**Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКОЕ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Эволюция буддистской мысли. Литература раннего буддизма. "Три питаки". "Вопросы царя Милинды". Четыре истины. Срединный путь. Восьмеричный путь. Буддистская дхьяна и философия йога Десять оков. Архат. Добродетели и порока Нирвана буддизма и мокша упанишад. Буддистская теория познания. Прагматический агностицизм Будды. Умолчание Будды о метафизических проблемах. Карма и клеша (аффекты). Дукха. Нирвана. Понятие майи. Космология буддизма (кальпы). Четыре основные школы: мадхьямиков; школа йогачаров, или виджнянавадинов; школа саутрантиков и школа вайбхашиков. Дхарма - центральная категория буддийской философии. Теория реальности Нагарджуны. Шунья-вада. Джайнизм и буддизм: сходство и различие. Настика и укрепление ортодоксии: буддизм и возрождение традиции. Хинаяна, махаяна и индуизм.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Четыре основные школы: мадхьямиков; школа йогачаров, или виджнянавадинов; школа саутрантиков и школа вайбхашиков. Дхарма -центральная категория буддийской философии. Теория реальности Нагарджуны.

### **Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цель и круг вопросов. Природа определения. Восприятие. Его анализ и виды. Вывод. Силлогизм. Индукция. Причинность. Множественность причин. Четыре самостоятельных источника истинного познания: восприятие (пратьякша), вывод, или заключение (анумана), сравнение (упамана) и свидетельство, или доказательство (шабда). Память. Сомнение. Ошибка. Истина, ее природа и критерий. Теория ошибки. Мир природы. Индивидуальная душа. Сансара. Мокша. Критика теории души и ее отношение к сознанию в системе ньяя. Этика. Доказательство существования. Вайшешика. Учение Канады. Ньяя и вайшешика Система категорий: субстанция (дравья), качество (гуна), действие (карма), всеобщность (саманья), особенность (вишеша), присущность (самавая) и небытие (абхава). Этика. Теология. Общая оценка.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Четыре самостоятельных источника истинного познания: восприятие (пратьякша), вывод, или заключение (анумана), сравнение (упамана) и свидетельство, или доказательство (шабда). Память. Сомнение. Ошибка. Истина, ее природа и критерий. Теория ошибки. Мир природы. Индивидуальная душа. Сансара. Мокша.

### **Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Санкхья. Санкхья как дуалистическая система. Учение Капилы. Причинность. Пракрита. Гуны. Космическая эволюция. Пуруша. Отношение между пурушей и пракрита. 24 элемента. Проблема познания. Джива. Этика. Освобождение. Бог. Является ли санкхья атеистической? Общая оценка. Йога. Пять уровней и йога: кшипта; мудха; викшипта; экагра и нироддха. Два вида йоги -сампраджнята и асам-праджнята. Восемь ступеней: яма (обуздание), нияма (культура этики), асана (выработка устойчивости), пранаяма (контроль над дыханием), пратьяхара (удаление чувств), дхарана (внимание), дхьяна (размышление) и самадхи (сосредоточенность). Санкхья и йога. Система йоги как теистической (шешвара) санкхьи в отличие от санкхьи Капилы (ниришвара).

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Отношение между пурушей и пракрита. 24 элемента. Проблема познания. Джива. Этика. Освобождение. Бог. Является ли санкхья атеистической? Общая оценка. Йога. Пять уровней и йога.

### **Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Веданта-сутра. Отношение к другим школам. Брахман. Мир. Учение Прабхакары. Пять источников познания (прамана): восприятие (пратьякша), вывод (анумана), сравнение (упамана), свидетельство (шабда) и постулирование (артхапатги). Я: Кумарилы. Невосприятие. Природа реальности Этика. Апурва. Мокша. Бог. Веданта или Улара-Миманса. Шанкара: спекуляций чистый монизм (адвайта-веданта). Бытие, небытие и становление. Феноменальность мира. Доктрина майи. Авидья. Является ли этот мир иллюзией? Понятие и смысл "недвойственности". Авидья и майя (буддизм и адвайта веданта). Теизм Рамануджы: вишишта-адвайта. Локаята и веданта. Судьба даршан в современной Индии.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Пять источников познания (прамана) Феноменальность мира. Доктрина майи. Авидья.

### **Тема 10. ТЕМА 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.**

#### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Периодизация истории китайской философии, ее различные основания. Основные школы и философские течения Древнего Китая: натурфилософы (инь-ян цзя), даосизм (дао дэ цзя), конфуцианство (жу цзя), моизм (мо цзя), легизм (фа цзя), школа имен (мин цзя). Натурализм, консерватизм, социально-нравственный характер, авторитетность? важные составляющие китайского мышления. Культура Дао - единый корень древнекитайской философии и ее реставрационный характер. Категория "ци" (пневма, "эфир"). Силы "инь" - "ян" и смысл "цзя". Пять первоэлементов (у син). "Отсутствие" (у) и "наличие" (ю). Философия Книги Перемен ("И цзин"): классификационализм, нумерология и логика. Гомоморфизм макро- и микрокосма.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные школы и философские течения Древнего Китая

### **Тема 11. ТЕМА 11. ДАОСИЗМ**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

"Дао дэ цзин" и "Чжуан цзы" - классическая доктрина даосизма. Понятие Дао в даосизме и конфуцианстве. Категории "недеяния" (у вей) и "самоестественность" (цзы экан). Образ "совершенномудрого". Критика конфуцианства. Натурализм китайских представлений о духовном начале. Души "хунь" и души "по". Учение о бессмертии и путях его обретения, или техника долголетия. Сверхспособности бессмертных. Религиозный даосизм (дао цзяо). Даосская алхимия: внешняя (вой дань) и внутренняя (нэй дань) и китайская наука. Трактат "Хуайнань цзин". Поздний даосизм: школы и синкретические секты

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Критика конфуцианства. Натурализм китайских представлений о духовном начале.

### **Тема 12. ТЕМА 12. КОНФУЦИЙ И КОНФУЦИАНСТВО**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Трактат "Лунь Юй". Этико-философское учение раннего конфуцианства. Значение ритуала. Доктрина "сыновней почтительности" (сяо). Гуманное правление (жэнь чжэн). Панэтизм, нераздельность морали и права. Учение раннего конфуцианства о природе человека. "Пять постоянств" (у чан). Благородный муж. "Человеколюбие" конфуцианства и "любомудрие" древних греков. Конфуцианство и даосизм. Конфуцианство и легизм. Преемники Конфуция (Мэн-цзы и Сюнь-цзы). Превращение конфуцианства в государственную доктрину при династии Хань. Конфуцианский Канон (Пятикнижие и Четверокнижие) и его место к традиционной китайской культуре. Конфуцианство имперского периода.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

"Пять постоянств" (у чан). Благородный муж. "Человеколюбие" конфуцианства и "любомудрие" древних греков. Конфуцианство и даосизм.

### **Тема 13. ТЕМА 13 РАСПРОСТРАНЕНИЕ В КИТАЕ БУДДИЗМА И ЕГО КИТАИЗАЦИЯ (ЧЖУНГОХУА)**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Образ Бодхидхармы в истории Дзэн. Южная и северная школы буддизма: "дунь" и "цзянь"? внезапность и постепенность пробуждения. "Анатмавада" индийского буддизма, идея бессмертия души и "китайская почва". Даосизм и буддизм. Категория Татхагатагарбха (Жулай цзан) и реинтерпретация буддизма. Школа Тянтай. Школа Хуаянь. Школа Чань (Чанъ цзун). "Сутры Шестого Патриарха" (Хуай-Нэна)? окончательное оформление дзен буддизма. Коан (гун-ань) как феномен восточной практики философствования. Танский период (VII- IX вв.)? золотой век китайского буддизма. Трактат Цзун-ми "О началах человека": органичность индийской традиции (структурность текстов даршаны) и китайской философии.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Даосизм и буддизм. Категория Татхагатагарбха

### **Тема 14. ТЕМА 14 НЕОКОНФУЦИАНСТВО**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Кризис конфуцианства в начале периода династии Сун (II в.) и предпосылки формирования неоконфуцианства. Буддизм и даосизм и их влияние на китайскую культуру. "Пять мудрецов" (у цзы) эпохи Сун и формирование неоконфуцианства. Доктрина Велико Предела (тай-цзы). "Ли" (принцип, форма) и "ци" (материя) - основные категории неоконфуцианства. Психологизм и субъективизм Ван Янмина. Влияние чань-буддизма. Китайская философская традиция и история культуры Дальнего востока (древнекитайская традиция в японской культуре). Дзен и кодекс самурая; дзен и хайку, дзен и икэбана, японская живопись и др.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Кризис конфуцианства в начале периода династии Сун (II в.) и предпосылки формирования неоконфуцианства. Китайская философская традиция и история культуры Дальнего востока

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ШКОЛА	3	1-3	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
2.	Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	3	4-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. ТЕМА 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ ДАРШАН ИНДИИ.	3	7-9	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. ТЕМА 4. ЛОКАЯТА (ЧАРВАКА).	3	10-12	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. ТЕМА 5. ДЖАЙНИЗМ	3	13-15	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКО-ИСТОРИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ	3	16-18	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
7.	Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА	4	1-2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА	4	3-4	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
9.	Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ	4	5-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. ТЕМА 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.	4	7-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. ТЕМА 11. ДАОСИЗМ	4	10-12	подготовка к коллоквиуму	6	коллоквиум
12.	Тема 12. ТЕМА 12. КОНФУЦИЙ И КОНФУЦИАНСТВО	4	13-15	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
13.	Тема 13. ТЕМА 13 РАСПРОСТРАНЕНИЕ В КИТАЕ БУДДИЗМА И ЕГО КИТАИЗАЦИЯ (ЧЖУНГОХУА)	4	16-17	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
14.	Тема 14. ТЕМА 14 НЕОКОНФУЦИАНСТВО	4	18	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА

контрольная точка , примерные вопросы:



Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и древнегреческого. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке. Формирование восточного и западного стилей философствования.

## **Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ**

домашнее задание , примерные вопросы:

"Восточная философия" как проблема западной философии нового времени и европейская цивилизация.

## **Тема 3. ТЕМА 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ ДАРШАН ИНДИИ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие астики и настики. Общая композиция философских систем, смысл и традиция последовательного изложения.

## **Тема 4. ТЕМА 4. ЛОКАЯТА (ЧАРВАКА).**

домашнее задание , примерные вопросы:

Локаята о сознании и душе. Локаятики как сильные софисты (витанда). "Чарвака" как логическое уничтожение (проглатывание) всевозможных доводов противников.

## **Тема 5. ТЕМА 5. ДЖАЙНИЗМ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Пять видов познания. Джива и аджива. Акаша, дхарма и адхарма. Время. Материя. Атомистическая теория. Карма. Лешьи. Дживы и их виды. Этика джайнизма. Свобода человека и практика самоубийства

## **Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Четыре основные школы: мадхьямиков; школа йогачаров, или виджнянавадинов; школа саутрантиков и школа вайбхашиков. Дхарма -центральная категория буддийской философии. Теория реальности Нагарджуны

## **Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА**

домашнее задание , примерные вопросы:

Четыре самостоятельных источника истинного познания: восприятие (пратьякша), вывод, или заключение (анумана), сравнение (упамана) и свидетельство, или доказательство (шабда). Память. Сомнение. Ошибка. Истина, ее природа и критерий. Теория ошибки. Мир природы. Индивидуальная душа. Сансара. Мокша.

## **Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА**

домашнее задание , примерные вопросы:

Отношение между пурушей и пракрита. 24 элемента. Проблема познания. Джива. Этика. Освобождение. Бог. Является ли санкхья атеистической? Общая оценка. Йога. Пять уровней и йога

## **Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Пять источников познания (прамана) Феноменальность мира. Доктрина майи. Авидья.

## **Тема 10. ТЕМА 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные школы и философские течения Древнего Китая

## **Тема 11. ТЕМА 11. ДАОСИЗМ**

коллоквиум , примерные вопросы:

Критика конфуцианства. Натурализм китайских представлений о духовном начале.

## **Тема 12. ТЕМА 12. КОНФУЦИЙ И КОНФУЦИАНСТВО**

контрольная работа , примерные вопросы:

Пять постоянств" (у чан). Благородный муж. "Человеколюбие" конфуцианства и "любомудрие" древних греков. Конфуцианство и даосизм

### **Тема 13. ТЕМА 13 РАСПРОСТРАНЕНИЕ В КИТАЕ БУДДИЗМА И ЕГО КИТАИЗАЦИЯ (ЧЖУНГОХУА)**

контрольная работа , примерные вопросы:

Даосизм и буддизм. Категория Татхагатагарбха

### **Тема 14. ТЕМА 14 НЕОКОНФУЦИАНСТВО**

контрольная точка , примерные вопросы:

Кризис конфуцианства в начале периода династии Сун (II в.) и предпосылки формирования неоконфуцианства. Китайская философская традиция и история культуры Дальнего востока

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Темы контрольных работ и вопросы к зачету:

1. "Восточная философия" и европейская цивилизация.
2. Индусское учение о кальпах.
3. Брахман и Атман.
4. Доктрина майи.
5. "Ритуальный символизм" и рождение брахманчарина.
6. Локаята - древнейшая форма индийского материализма.
7. Этика джайнизма: свобода человека и практика самоубийства.
8. Нирвана буддизма и мокша упанишад.
9. Теория реальности Нагарджуны.
10. Джайнизм и буддизм: сходство и различие.
11. Нъяя: теория ошибки.
12. Место небытия (абхава) в системе категорий вайшешики.
13. Является ли санкхья атеистической?
14. Сампраджнята и асам-праджнята - два вида йоги.
15. Теизм Рамануджы, или Вишишта-адвайта.
16. Судьба даршан в современной Индии.
17. Натурализм китайских представлений о духовном начале.
18. Категории даосизма "недеяние" (у вей) и "самоестественность" (цзы жань).
19. Гуманное правление (жэнь чжэн) и его место в философии конфуцианства.
20. "Пять мудрецов" (у цзы) эпохи Сун и формирование неоконфуцианства.
21. Даосизм и буддизм.
22. Школа Тянтай.
23. Школа Хуаянь.
24. Доктрина Велико Предела (тай-цзы).
25. Конфуцианство и кодекс самурая
26. Дзэн и хайку.
27. Дзэн и японская живопись.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

1. "Восток" как культурно-исторический (культурно-логический) феномен.
2. "Восточная философия" как проблема философской культуры Запада.

3. Характерные черты древневосточной философии как атрибута традиционной культуры. Основные трудности в ее изучении.
4. Древнеиндийская философия: общая композиция и смысл.
5. Локаята (чарвака).
6. Джайнизм.
7. Буддизм как настика и даршана.
8. Ньяя и Вайшешика.
9. Санкхья.
10. Йога.
11. Миманса и Веданта.
12. Древнекитайская философия. Культура Дао.
13. Даосизм и Дао.
14. Конфуций и конфуцианство.
15. Китайский буддизм: история и логика.
16. Чань-буддизм
17. Гита - квинтэссенция философии брахманизма и индуизма.
18. Мелинда: принцип и характер изложения основ буддизма непосвященному.
19. "Дао Дэ Цзин": общее содержание и форма; центральные идеи и цель.
20. "Лунь Юй": доктринальные основы конфуцианства и характеристика формы произведения.
21. "Хуайнань цзы": мироощущение и основные положения позднего даосизма; критика конфуцианства.
22. "0 началах человека". Цзун- Ми: структурное сходство с даршаной и характерные признаки китаизации буддизма.
23. Дзен и искусство Японии.

#### ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Традиционный тип культур, их трансляция и философская школа

1. "Восток" как культурно-логическая и культурно-историческая категория.
2. "Восточная философия" как проблема западной философии.
3. Мнемотехника: рецитация, устная трансляция от учителя к ученику - атрибуты традиционного обучения на Востоке.
4. Ритуал рождения брахманчарина (ученик).

#### Литература

- Аверинцев С. Поэтика ранневизантийской литературы. М.:1997. Ермакова Т.В., Островская Е.П., Рудой В.И. Классическая буддийская философия. - СПб: 1999
- Григорьева Т.П. Дао и Логос (встреча культур). - М.:1992.
- Классическая философия буддизма/Авт. Колл.: В.И. Рудой, Е.П. Островская.
- Мюллер М. Шесть систем индийской философии. - М.: 1995.
- Пименов В.А. Возвращение к дхарме. - М.:1988.
- Семенов В.С. Проблема трансляции традиционной культуры на примере судьбы Бхагавадгиты// Восток - Запад. Исследования. Переводы. Публикации. - М.:1988.
- Судзуки. Лекции о дзен-буддизме// Фромм Э., Судзуки Д., Мартино Р. Де.
- Дзен-буддизм и психоанализ. М.: 1997. - с. 6-18.
- Томпсон М. Восточная философия. - М.: 2000.
- Швейцер А. Мироззрение индийских мыслителей. Мистика и этика/ Пер. с нем. и послесловие Ю.В. Дубровина. - М.: 2002.

Тема 2. Древнеиндийская культура и основополагающие принципы философских даршан Индии



1. Философия упанишад. Категории: "юга", "сансары", "карма", "атман", "пуруша", "варна", "ащрам", "прана", "дхьяна", "шрути", "бхакти" и др.
2. Космизм (метаисторизм), экологизм (невреджение), альтруизм (жертвенность и метемпсихоза) и пессимизм древнеиндийской философии.
3. Бхагавадгита и "жертва знания".
4. Авторитет Вед (самхит) особенности "ортодоксальной" индийской логики. Принцип комментирования; фигура "вритти".

#### Литература

- Бэшем А. Чудо, которым была Индия - М: 1977; 2000.
- Культура Древней Индии / Состав, и отв. ред. А В. Герасимов. - М.: 1975.
- Мюллер М. Шесть систем индийской философии. - М.: 1995.
- Пименов В.А. Возвращение к дхарме. - М.: 1988.
- Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х тт. - М., 1956.
- Семенцов В. С. Бхагавадгита в традиции и в современной научной критике. - М.: 1985.
- Семенцов В. С. Проблема интерпретации брахманической прозы - М., 1981.
- Упанишады. В 3 кн. / Перевод, предисловие и комментарий А. Я. Сыркина. - М., 1991.
- Чаттопадхьяя Д. Живое и мертвое в индийской философии. - М.: 1981.
- Швейцер А. Мироззрение индийских мыслителей. Мистика и этика / Пер. с нем. и послесловие
- Ю. В. Дубровина. - М., 2002.
- Шохин В. К. Брахманическая философия. Начальный и раннеклассический периоды. - М., 1992.

#### Тема 3. Шесть систем индийской философии и настике

1. Понятие "даршана".
2. Общая композиция даршан (6 + 3), смысл и традиция последовательного изложения
3. Локаята (чарвака).
4. Джайнизм. Джайнизм и буддизм: сходство и различие
5. Философия Ньяи и Вайшешики.
6. Санкхья и Йога.
6. Веданта и Миманса их отношение к остальным системам.

#### Литература

- Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. 2-е изд. - М.: 1993.
- Васильев Л.С. История религий Востока. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд. - М - 1998.
- Датта, Чаттерджи. Древнеиндийская философия.
- Инголлс Д.Г.Х. Введение в индийскую логику Навья-Ньяя. - М.: 1975. Лысенко В. Г. "Философия природы" в Индии: атомизм школы вайшешика. - М.: 1986.
- Лысенко В. Г., Терентьев А.А., Шохин В. К. Раннебуддийская философия. Философия джайнизма. - М.: 1994.
- Мюллер М. Шесть систем индийской философии. - М.: 1995.
- Пименов В. А Возвращение к дхарме. - М.: 1988.
- Радхакришнан С. Индийская философия, в 2-х тт. - М., 1956.

#### Тема 4. Буддизм как настика и даршана (философская система)

1. Буддизм как критика брахманизма и самокритика индийской культуры. "Дхаммапада".
2. Карма и клеша (аффекты). Дукха. Нирвана. Понятие майи.
3. Дхарма - центральная категория буддийской философии.

4. "Вопросы царя Милинды".

5. Отрицание личности, сознания, души, атмана - смысл и последствия для индийской традиции.

#### Литература

Бонгард-Левин Г. М Древнеиндийская цивилизация. 2-е изд. - М: 1993.

Васубандху. Энциклопедия Абхидхармы. Раздел первый: Анализ по классам элементов / Пер. с санскрита, комм., историко-философ. исслед. В. И. Рудого, -id.: 1990.

Васубандху. Энциклопедия Абхидхармы. Раздел третий: Учение о мире / Пер. с санскрита, введ., комм., историко-философ. исслед. В. И. Рудого. - М.: 1990.

Вопросы Милинды (Милиндапаньяха) / Пер. с пали, пред. и комм. А. В. Парибка. - М., 1989.

Датта, Четтерджи. Древнеиндийская философия

Дхаммапада / Пер. с пали, введ. и комм. В.Н. Топорова. - М: 1960.

Жизнь Будды, индийского учителя жизни: Пять лекций по буддизму/ С Ф. Олденбург, Б.Я. Владимирцов, Ф. И. Щербацкий, О.О. Розенберг. - Самара, 1998.

Классическая философия буддизма / Авт. колл.: В.Е. Рудой, Е. П. Островская Т.В. Ермакова. - СПб.: 1999.

Радхакришнан. Индийская философия в 2-х тт.- М., 1956.

Стержень жизни. Книга о Будде и его учении. - СПб.: 1997.

#### Тема 5. Характерные черты древнекитайской философии

1. Периодизация истории китайской философии, ее различные основания.

2. Основные школы и философские течения Древнего Китая.

3. Культура Дао - единый корень древнекитайской философии

#### Литература

Васильев Л.С. История религий Востока. Учеб пособие для вузов. 3-е изд. - М.: 1998.

Книга Прозрений / Состав. В. В. Малявин. - М: 1997.

Философия. Учебник / Под ред. Губила - М: 2002.

Фэн Юлань. Краткая история китайской философии. - СПб.: 1998.

#### Тема 6. Даосизм

1. "Дао дэ цзин", "Чжуан цзы" - классические тексты даосизма.

2. Поздний даосизм: "Хуайнань цзин".

3. Даосизм: алхимия и наука.

4. Даосизм и буддизм. Критика конфуцианства.

#### Литература

Дао Дэ Цзин. Книга пути и благодати. - М.: 2000.

Древнекитайская философия. Собрание текстов в 2-х тт. - М: 1972-73.

Дао и даосизм в Китае. /Под ред. Л.С. Васильева и Е.Б. Поршневой. - М: 1982.

Лаоцзы. Обрести себя в Дао / Состав., пред., пер. И.И. Симоненко. - М: 1999.

Лу Куань Юн. Даосская йога. Алхимия и бессмертие. - СПб.: 1993.

Малявин В.В. Чжуан-цзы. М.: 1985.

Померанцева Л.Е. Поздние даосы о природе, обществе и искусстве. - М: 1988.

Лукьянов А.Е. Лаоцзы (философия раннего даосизма). - М.: 1991.

#### Тема 7. Конфуций и конфуцианство

1. Конфуцианство и легизм. Конфуцианство и даосизм.

2. Трактат "Лунь Юй"

3. Конфуцианский Канон (Пятикнижие и Четверокнижие) и его место к традиционной китайской культуре
4. Преемники Конфуция (Мэн-цзы и Сюнь-цзы).
5. Неоконфуцианство.

#### Литература

- Васильев Л.С. История религий Востока. Учеб. пособие для вузов. 3-е изд. - М.: 1998.  
Древнекитайская философия. Собрание текстов в 2-х тт. - М: 1972-73.  
Конфуцианство в Китае: проблемы, теории и практики. - М: 1982.  
Щуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен Ицзин. - М: 1993.  
Малявин ВВ. Конфуций. - М: 1992.

#### Тема 8. Распространение в Китае буддизма и его китаизация

1. Южная и северная школы буддизма.
2. Категория Татхагатагарбха (Жулай цзан) и реинтерпретация буддизма.
3. Трактат Цзун- Ми "О началах человека". Даосизм и буддизм.
4. Школа Чань (Чань цзун). Коан (гун-ань).

#### Литература

- Абаев Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. - Новосибирск, 1989.  
Дюмулен Г. История дзен буддизма. Индия и Китай. - СПб.: 1994.  
Золотой век Дзэн. Антология классических хоанов дзэн эпохи Тан / Состав, и комм. Р. Х. Блайса. - СПб.: 1998.  
Малявин В.В Молния в сердце. - М: 1997.  
Философия китайского буддизма / Вступительная ст., пред., пер. с кит., комм. Е.А Торчинова. - СПб.: 2001.

### 7.1. Основная литература:

- Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=240225>  
Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=391458>  
Нижников С. А.  
Нижников С.А., Семушкин А.В. Архетипы философских культур Востока и Запада: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2008. - 317 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=348880>  
Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья. - М.: Институт философии РАН, 2008. - 256 с.  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3144>  
Чанышев А.Н. История философии Древнего мира: учебник для студентов философских специальностей. - М.: Акад. Проект, 2005. Гриф.  
Звиричев В.Т. Философия древнего мира и средних веков: [учеб. пособие для высш. шк.] - М.: Акад. Проект, 2004. Гриф.

### 7.2. Дополнительная литература:

- Васильев Л.С. История религий Востока. - М.: 1998.  
Датта Д, Чаттерджи С. Древнеиндийская философия. - любое издание.  
Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х тт. - 1956.  
Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. - СПб., 1998.  
Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997.

#### Учебная литература

- Васильев Л.С. История религий Востока. - М.: 1998.  
Датта Д, Чаттерджи С. Древнеиндийская философия. - любое издание.  
Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х тт. - 1956.  
Фэн Ю-лань. Красная история китайской философии. - СПб., 1998.  
Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997.  
Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005.  
Чанышев А.Н. Философия Древнего Мира. - М., 1999.  
Чаттопадхья Д. История индийской философии. - М, 1986.

#### Первоисточники

- Адвайта и пурва-миманса. Комментарий Шанкары на четвёртую сутру Бадараяны // Народы Азии и Африки. - 1985. - ♦5.  
Антология мировой философии: В 4 тт. - Т.1. - Часть 1. - М., 1969.  
Аттхарваведа. Избранное. - М., 1989.  
Брихадараньяка-упанишада. - М., 1965.  
Бхагавадгита - М.: Восточная литература, 1999.  
Васубандху. Энциклопедия Абхидхармы. Раздел третий. - М.: 1990.  
Веданта Сутра (Брахма Сутра). - СПб.: 1995.  
Вопросы Милинды (Милиндапаньяха) - М., 1989.  
Древнекитайская философия. Собр. текстов в 2-х тт. - М.: 1972-73.  
Дхаммапада. - М., 1960.  
Избранные сутры китайского буддизма. - СПб.: Наука, 2000.  
Китайская классическая "Книга перемен". - М.: 1966.  
Конфуций. Суждения и беседы. - СПб.: Кристалл, 2001.  
Судзуки Д.Т. Основные принципы буддизма махаяны. - СПб.: Наука, 2002.  
Судзуки Д.Т. Очерки по дзэн-буддизму: В 2 частях. - СПб.: Наука, 2002-2004.  
Упанишады: В 3 кн. - М.: Ладомир - Наука, 1992.  
Чжуан-Цзы / Пер с кит. Л. Позднеевой. - СПб.: 2000.

#### Научные монографии и статьи

- Абаев Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. - Новосибирск, 19879.  
Атеисты, материалисты, диалектики Древнего Китая. - М., 1967.  
Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. - М., 1993.  
Буддизм. Словарь. - М., 1992.  
Буддизм. Четыре благородные истины. - М.-Харьков, 1999.  
Дао и даосизм в Китае. - М., 1982.  
Древнеиндийская философия. Начальный период. - М., 1963.  
Древнекитайская философия. Эпоха Хань. - М., 1990.  
Дюмулен Г. История дзен буддизма. Индия и Китай. - СПб., 1994.

- Жизнь Будды, индийского учителя жизни: Пять лекций по буддизму. - Самара, 1998.
- Жоль К.К. Сравнительный анализ индийского логико-философского наследия. - Киев, 1981.
- Инголлс Д.Г.Х. Введение в индийскую логику Навья-Ньяя. - М., 1975.
- Индийская культура и буддизм. - М., 1976.
- Китайская философия. Энциклопедический словарь. - М., 1994.
- Классическая философия буддизма. - СПб., 1999.
- Кобзев А.И. Учение Ван Янмина и классическая китайская философия. - М, 1983.
- Конфуцианство в Китае: проблемы, теории и практики. - М., 1982.
- Культура Древней Индии. - М., 1975.
- Лисевич И.С. Литературная мысль Китая на рубеже древности и средних веков. - М., 1979.
- Лотман Ю.М. Несколько мыслей о типологии культур // Языки культуры и проблемы переводимости. - М., 1987.
- Лу Куань Юй. Даосская йога. Алхимия и бессмертие. - СПб., 1993.
- Лукьянов А.Е. Лаоцзы. - М., 1991.
- Лысенко В.Г. "Философия природы" в Индии: атомизм школы вайшешика. - М., 1986.
- Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Раннебуддийская философия\ Философия джайнизма. - М., 1994.
- Малявин В.В. Конфуций. - М., 1992.
- Мюллер М. Шесть систем индийской философии. - М., 1995.
- Переломов Л.С. Конфуций: его жизнь, учение и судьба. - М, 1993.
- Пименов В.А. Возвращение к дхарме. - М, 1988.
- Померанцева Л.Е. Поздние даосы о природе, обществе и искусстве. - М., 1988.
- Розенберг О.О. Труды по буддизму. - М., 1991.
- Семенцов В.С. Бхагавадгита в традиции и в современной научной критике. - М., 1985.
- Семенцов В.С. Проблема интерпретации брахманической прозы. - М., 1981.
- Семенцов В.С. Проблема трансляции традиционной культуры на примере судьбы Бхагавадгиты // Восток - Запад. Исследования. Переводы. Публикации. - М., 1988.
- Томпсон М. Восточная философия. - М., 2000.
- Торчинов Е.А. Даосизм. Опыт историкорелигиоведческого описания. - СПб., 1998.
- Философия китайского буддизма. - СПб., 2001.
- Швейцер А. Мироззрение индийских мыслителей. Мистика и этика. - М., 2002.
- Шохин В.К. Брахманическая философия Начальный и раннеклассический периоды. - М.: 1992.
- Щуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен Ицзин. - М., 1993.
- Элиаде М. История веры и религиозных идей. Том II. - М., 2002.
- Этика и ритуал в традиционном Китае: Сб. ст. - М.: Наука, 1988.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры - <http://psylib.org.ua/>
- Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
- Философский факультет МГУ им. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/library.php>
- Цифровая библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru>
- Электронная библиотека. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История восточной философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Юринов В.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.