

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение информационных технологий и энергетических систем



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Надёжность и диагностика технологических систем

Направление подготовки: 15.04.02 - Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Машины и аппараты пищевых производств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Болдырев С.В. (Кафедра высокоэнергетических процессов и агрегатов, Отделение информационных технологий и энергетических систем), SVBoldyrev@kpfu.ru Бударова О.П.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	способностью оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии
ОПК-5	способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства
ПК-20	способностью разрабатывать физические и математические модели исследуемых машин, приводов, систем, процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, разрабатывать методики и организовывать проведение экспериментов с анализом их результатов
ПК-23	способностью подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок с использованием средств автоматизации проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения
ПК-24	способностью составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений
ПК-26	готовностью применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- количественные показатели надежности и долговечности;
- основные причины возникновения отказов машин и их элементов;
- основные модели отказов технологического оборудования;
- способы увеличения надежности машин и их ресурсных показателей.

Должен уметь:

- выполнять расчеты надежности и долговечности по статистическим данным;
- составлять структурные схемы надежности и выполнять по ним расчеты показателей надежности;
- применять средства технической диагностики технологических машин и аппаратов пищевых производств.

Должен владеть:

- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме;
- навыками расчетов показателей надежности и долговечности по различным моделям.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.04.02 "Технологические машины и оборудование (Машины и аппараты пищевых производств)" и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Виды отказов технологических машин и аппаратов. Факторы, влияющие на надежность технических объектов. Модели отказов.	1	1	6	0	14
2.	Тема 2. Количественные показатели надежности и методы их расчета. Расчет показателей надежности методом структурных схем. Метод Монте-Карло.	1	2	6	0	14
3.	Тема 3. Обеспечение надежности машин и аппаратов на этапах проектирования, изготовления и эксплуатации.	1	2	6	0	18
4.	Тема 4. Резервирование машин, аппаратов, технических систем. Методы резервирования.	1	1	6	0	18
5.	Тема 5. Техническая диагностика машин и аппаратов, технологических линий.	1	1	6	0	18
6.	Тема 6. Эксплуатация машин и аппаратов пищевых производств. Правила технического обслуживания технологических линий.	1	1	6	0	18
	Итого		8	36	0	100

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Виды отказов технологических машин и аппаратов. Факторы, влияющие на надежность технических объектов. Модели отказов.

Виды отказов технологического оборудования. Факторы, влияющие на надежность машин. Модели отказов. Параметрическая модель отказов. Модель 'нагрузка-прочность'. Модель старения и износа. Модель усталости.

Тема 2. Количественные показатели надежности и методы их расчета. Расчет показателей надежности методом структурных схем. Метод Монте-Карло.

Количественные показатели надежности и методы их расчета. Показатели надежности восстанавливаемых и невосстанавливаемых объектов. Основные законы распределения отказов. Точечные оценки распределений. Приближенный метод расчета показателей надежности по статистическим данным. Расчет показателей надежности по модели 'нагрузка - прочность'.

Расчет показателей надежности по модели усталости. Расчет показателей надежности методом структурных схем. Метод Монте-Карло.

Тема 3. Обеспечение надежности машин и аппаратов на этапах проектирования, изготовления и эксплуатации.

Обеспечение надежности технологических систем на этапах проектирования, изготовления и эксплуатации. Общие задачи расчета и контроля показателей надежности. Определение надежности объекта на этапе проектирования.

Нормирование показателей надежности. Обеспечение надежности на этапе изготовления объекта. Риск поставщика. Риск заказчика. Оперативная характеристика контроля качества изделий. Прогнозирование надежности объекта в процессе эксплуатации.

Тема 4. Резервирование машин, аппаратов, технических систем. Методы резервирования.

Резервирование технической системы. Методы резервирования. Элементное, раздельное и общее резервирование. Эффективность методов резервирования. Понятие о многоканальных системах. Методы формирования выходного сигнала в

многоканальных технических системах на примере многоканального гидропривода. Методы взаимосвязанных цепей, 'голосования', пересиливания, замещения.

Тема 5. Техническая диагностика машин и аппаратов, технологических линий.

Техническая диагностика технологических систем. Задачи технической диагностики. Методы и средства диагностики технического состояния технологических систем. Модели технической диагностики. Аналитическая модель. Структурно-функциональная модель. Акустическая диагностика.

Вибрационная диагностика. Понятие об информативности признаков технического состояния объектов. Правила принятия решений в технической диагностике.

Тема 6. Эксплуатация машин и аппаратов пищевых производств. Правила технического обслуживания технологических линий.

Эксплуатация технологических систем. Правила технического обслуживания машин и аппаратов пищевых производств. Планирование технического обслуживания и ремонтов технологических систем. Определение потребности в запасных частях для ремонта машин и аппаратов пищевых производств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-5, ПК-20, ОПК-4	1. Виды отказов технологических машин и аппаратов. Факторы, влияющие на надежность технических объектов. Модели отказов. 2. Количественные показатели надежности и методы их расчета. Расчет показателей надежности методом структурных схем. Метод Монте-Карло. 3. Обеспечение надежности машин и аппаратов на этапах проектирования, изготовления и эксплуатации. 4. Резервирование машин, аппаратов, технических систем. Методы резервирования. 5. Техническая диагностика машин и аппаратов, технологических линий. 6. Эксплуатация машин и аппаратов пищевых производств. Правила технического обслуживания технологических линий.
2	Проверка практических навыков	ПК-26, ПК-24, ПК-23, ПК-20, ОПК-5, ОПК-4	1. Виды отказов технологических машин и аппаратов. Факторы, влияющие на надежность технических объектов. Модели отказов. 2. Количественные показатели надежности и методы их расчета. Расчет показателей надежности методом структурных схем. Метод Монте-Карло. 3. Обеспечение надежности машин и аппаратов на этапах проектирования, изготовления и эксплуатации. 4. Резервирование машин, аппаратов, технических систем. Методы резервирования. 5. Техническая диагностика машин и аппаратов, технологических линий. 6. Эксплуатация машин и аппаратов пищевых производств. Правила технического обслуживания технологических линий.
3	Письменное домашнее задание	ПК-24, ПК-23, ПК-20, ОПК-4	2. Количественные показатели надежности и методы их расчета. Расчет показателей надежности методом структурных схем. Метод Монте-Карло.
	Экзамен	ОПК-4, ОПК-5, ПК-20, ПК-23, ПК-24, ПК-26	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F_1654802822/kontr.pisch.Nadezh.i_diagn.teh.sist..pdf

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Вопросы по теме 1: виды отказов, факторы, влияющие на надёжность, параметрическая модель отказов, модель 'нагрузка-прочность', модель старения и износа, модель усталости.

Вопросы по теме 2: количественные показатели надёжности, показатели надёжности восстанавливаемых объектов, показатели надёжности невосстанавливаемых объектов, основные законы распределения отказов, точечные оценки распределений, приближенные методы расчета показателей надёжности по статистическим данным, метод структурных схем, метод Монте-Карло.

Вопросы по теме 3: обеспечение надёжности технологических систем на этапах проектирования, изготовления и эксплуатации, задачи контроля показателей надёжности, нормирование показателей надёжности, обеспечение надёжности на этапе изготовления объекта, риск поставщика, риск заказчика, оперативная характеристика контроля качества изделий, прогнозирование надёжности объекта в процессе эксплуатации.

Вопросы по теме 4: резервирование технической системы, элементное резервирование, раздельное резервирование, общее резервирование, эффективность методов резервирования, многоканальные системы, методы формирования выходного сигнала, методы взаимосвязанных цепей, методы 'голосования', методы пересиливания, методы замещения.

Вопросы по теме 5: техническая диагностика технологических систем, задачи технической диагностики, методы и средства диагностики технического состояния, аналитическая модель, структурно-функциональная модель, акустическая диагностика, вибрационная диагностика, информативность признаков технического состояния объектов, правила принятия решений.

Вопросы по теме 6: эксплуатация технологических систем, правила технического обслуживания машин и аппаратов пищевых производств, планирование технического обслуживания, планирование ремонтов, потребность в запасных частях.

2. Проверка практических навыков

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Генерирование ряда случайных чисел. Нахождение плотности распределения отказов.
2. Генерирование ряда случайных чисел. Построение гистограммы распределения отказов.
3. Выдвижение гипотезы о законе распределения отказов. Нахождение математического ожидания и дисперсии.
4. Составление структурной схемы надёжности технической системы.
5. Расчет надёжности технической системы по структурной схеме.
6. Изучение метода Монте-Карло.
7. Расчет надёжности технической системы методом Монте-Карло.
8. Расчет надёжности технической системы с резервированием.
9. Средства диагностики технологического оборудования пищевых производств.
10. Изучение правил технического обслуживания технологических линий пищевых производств.

3. Письменное домашнее задание

Тема 2

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1654802822/kontr.pisch.Nadezh.i_diagn.teh.sist..pdf

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Виды отказов технологического оборудования.
2. Факторы, влияющие на надёжность машин.
3. Модели отказов. Параметрическая модель отказов.
4. Модели отказов. Модель 'нагрузка-прочность'.
5. Модели отказов. Модель старения и износа.
6. Модели отказов. Модель усталости.
7. Количественные показатели надёжности и методы их расчета.
8. Показатели надёжности восстанавливаемых объектов.
9. Показатели надёжности невосстанавливаемых объектов.
10. Основные законы распределения отказов. Распределение Вейбулла.
11. Основные законы распределения отказов. Экспоненциальное распределение.
12. Основные законы распределения отказов. Распределение Релея.
13. Основные законы распределения отказов. Нормальное распределение.
14. Основные законы распределения отказов. Гамма-распределение.
15. Точечные оценки распределений.
16. Приближенный метод расчета показателей надёжности по статистическим данным.
17. Расчет показателей надёжности по модели 'нагрузка - прочность'.
18. Расчет показателей надёжности по модели усталости.
19. Расчет показателей надёжности методом структурных схем.
20. Метод Монте-Карло.
21. Общие задачи расчета и контроля показателей надёжности.
22. Определение надёжности объекта на этапе проектирования.
23. Нормирование показателей надёжности.

24. Обеспечение надёжности на этапе изготовления объекта.
25. Риск поставщика. Риск заказчика.
26. Оперативная характеристика контроля качества изделий.
27. Прогнозирование надёжности объекта в процессе эксплуатации.
28. Методы резервирования. Элементное резервирование.
29. Методы резервирования. Раздельное резервирование.
30. Методы резервирования. Общее резервирование.
31. Эффективность методов резервирования.
32. Понятие о многоканальных системах.
33. Методы формирования выходного сигнала в многоканальных технических системах на примере многоканального гидропривода.
34. Методы взаимосвязанных цепей.
35. Методы 'голосования'.
36. Методы пересиливания.
37. Методы замещения.
38. Техническая диагностика технологических систем. Задачи технической диагностики.
39. Методы и средства диагностики технического состояния технологических систем.
40. Модели технической диагностики. Аналитическая модель.
41. Модели технической диагностики. Структурно-функциональная модель.
42. Модели технической диагностики. Акустическая диагностика.
43. Модели технической диагностики. Вибрационная диагностика.
44. Понятие об информативности признаков технического состояния объектов.
45. Правила принятия решений в технической диагностике.
46. Эксплуатация технологических систем.
47. Правила технического обслуживания машин и аппаратов пищевых производств.
48. Планирование технического обслуживания технологических систем.
49. Планирование ремонтов технологических систем.
50. Определение потребности в запасных частях для ремонта машин и аппаратов пищевых производств.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	2	25

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Научный журнал 'Надежность' - <http://www.dependability.ru/jour>

Сетевые ресурсы КФУ - <http://kpfu.ru/library/setevye-resursy>

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в обсуждении теоретических вопросов и решении задач с применением методических материалов.

Для подготовки к устным опросам рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных задач.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к занятиям может понадобиться материал, изучавшийся на курсах: 'Математика', 'Физика' и др. Поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

Выполнение письменного домашнего задания подразумевает самостоятельное решение задач (в том числе, по вариантам) на определение показателей надежности технологических систем.

При подготовке к экзамену необходимо, прежде всего, опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение изучения курса.

На экзамене обучающийся отвечает на вопросы в выбранном билете (каждый билет содержит по два вопроса из приведенного выше списка).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.04.02 "Технологические машины и оборудование" и магистерской программе "Машины и аппараты пищевых производств".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Надёжность и диагностика технологических систем

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 15.04.02 - Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Машины и аппараты пищевых производств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Надёжность механических систем: Учебник / В.А. Зорин. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 380 с. ISBN 978-5-16-010252-8. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478990> (дата обращения: 17.04.2018)
2. Надёжность технических систем: Учебное пособие / В.П. Долгин, А.О. Харченко. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 167 с. ISBN 978-5-9558-0430-9. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503591> (дата обращения: 17.04.2018)
3. Надёжность технических систем и техногенный риск: учебное пособие / В.В. Рыков, В.Ю. Иткин. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 192 с. ISBN 978-5-16-010958-9. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507273> (дата обращения: 17.04.2018)
4. Остяков Ю.А. Проектирование механизмов и машин: эффективность, надёжность и техногенная безопасность: учебное пособие / Ю.А. Остяков, И.В. Шевченко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 260 с. ISBN 978-5-16-011108-7. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513552> (дата обращения: 17.04.2018)

Дополнительная литература:

1. Кравченко И.Н. Оценка надёжности машин и оборудования: теория и практика: Учеб. / И.Н. Кравченко, Е.А. Пучин и др.; Под ред. проф. И.Н. Кравченко. М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. 336 с. ISBN 978-5-98281-298-8. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=307370> (дата обращения: 17.04.2018)
2. Надёжность технических систем и техногенный риск / А.В. Гуськов, К.Е. Милевский. Новосибирск: НГТУ, 2012. 427 с. ISBN 978-5-7782-1912-0. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558704> (дата обращения: 17.04.2018)
3. Каштанов В.А. Теория надёжности сложных систем / В.А. Каштанов, А.И. Медведев. 2-е изд., перераб. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. 608 с. ISBN 978-5-9221-1132-4. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544728> (дата обращения: 17.04.2018)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Надёжность и диагностика технологических систем

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 15.04.02 - Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Машины и аппараты пищевых производств

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.