

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

География промышленности Б1.В.ОД.8.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсин Р.И.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов ,  
RIGajsin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формировать у студентов знаний по современной географии промышленности и сектора услуг мира в рамках школьного образования

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина относится к курсам по выбору

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Структуру промышленности и сектора услуг мирового хозяйства
2. Географию ведущих отраслей мирового хозяйства
3. Географию крупнейших центров сектора услуг мира в рамках школьного образования

2. должен уметь:

Сравнивать и находить общие черты и различия в географии промышленности и сектора услуг между развитыми и развивающимися странами в рамках школьного образования

3. должен владеть:

Комплексными знаниями об крупнейших центрах мирового хозяйства в рамках школьного образования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Формировать целостного представления об экономическом и социальном содержании территориальной организации мирового хозяйства в рамках школьного образования

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Состав и структура промышленности и сектора услуг мирового хозяйства	7		4	4	0	
2.	Тема 2. География топливно-энергетической промышленности мира	7		4	8	0	
3.	Тема 3. География металлургии и машиностроения мира	7		4	8	0	
4.	Тема 4. География химической, легкой и пищевой промышленности мира	7		4	6	0	
5.	Тема 5. География сектора услуг мира	7		4	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Состав и структура промышленности и сектора услуг мирового хозяйства

##### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика промышленности мира. 2. Общая характеристика сектора услуг.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Классификация промышленности. 2. Классификация сектора услуг мирового хозяйства. 3. Актуализация темы в рамках школьного курса география.

**Тема 2. География топливно-энергетической промышленности мира**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Характеристика нефтяной промышленности мира. 2. Характеристика газовой промышленности мира. 3. Мировая электроэнергетика.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Нефтяная промышленность мира. 2. Газовая промышленность мира. 3. Мировая электроэнергетика. 4. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные месторождения углеводородного сырья.

**Тема 3. География металлургии и машиностроения мира**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика черной металлургии мира. 2. Общая характеристика цветной металлургии мира. 3. Центры мирового машиностроения по регионам мира.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Черная металлургия мира. 2. Цветная металлургия мира. 3. Центры мирового машиностроения. 4. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные месторождения руд черных и цветных металлов. Обозначить основные центры черной и цветной металлургии. 2. На контурной карте мира обозначить основные центры машиностроения.

**Тема 4. География химической, легкой и пищевой промышленности мира**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика химической промышленности мира. 2. Общая характеристика легкой промышленности мира. 3. Общая характеристика пищевой промышленности мира.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. География химической промышленности мира. 2. География легкой промышленности мира. 3. География пищевой промышленности мира. 4. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные центры химической промышленности мира. 2. На контурной карте мира обозначить основные центры легкой и пищевой промышленности мира.

**Тема 5. География сектора услуг мира**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика транспортного комплекса мира. 2. Общая характеристика сектора услуг мира по регионам. 3. Оценка сектора услуг в разных странах.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. География транспорта мира. 2. География сектора услуг мира. 3. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные финансовые и бизнес центры мира.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Состав и структура промышленности и					
----	---	--	--	--	--	--

сектора услуг мирового хозяйства

7

Подготовка к

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. География топливно-энергетической промышленности мира	7		Подготовка к устному опросу	7	устный опрос
3.	Тема 3. География металлургии и машиностроения мира	7		Подготовка к устному опросу	7	устный опрос
4.	Тема 4. География химической, легкой и пищевой промышленности мира	7		Подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. География сектора услуг мира	7		Подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				27	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- 'сократовский диалог';
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Состав и структура промышленности и сектора услуг мирового хозяйства

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Классификация промышленности. 2. Классификация сектора услуг мирового хозяйства. 3. Актуализация темы в рамках школьного курса география.

### Тема 2. География топливно-энергетической промышленности мира

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Нефтяная промышленность мира. 2. Газовая промышленность мира. 3. Мировая электроэнергетика. 4. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные месторождения углеводородного сырья.



### **Тема 3. География металлургии и машиностроения мира**

устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Черная металлургия мира. 2. Цветная металлургия мира. 3. Центры мирового машиностроения. 4. Актуализация темы в рамках школьного курса география.  
Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные месторождения руд черных и цветных металлов. Обозначить основные центры черной и цветной металлургии. 2. На контурной карте мира обозначить основные центры машиностроения.

### **Тема 4. География химической, легкой и пищевой промышленности мира**

устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. География химической промышленности. 2. География легкой промышленности. 3. География пищевой промышленности. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные центры химической, легкой и пищевой промышленности мира.

### **Тема 5. География сектора услуг мира**

устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Медицинская география. 2. География системы образования. 3. География культурных центров.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Понятие мирового хозяйств

Международное разделение труда как основа мировой экономики

География энергетики мира

География черной металлургии

География цветной металлургии

География машиностроения

Ведущие компании мира по производству автомобилей

Страны с высокоразвитой химической промышленностью

Страны с высокоразвитым машиностроением

Страны со средним развитием химической промышленности

Страны со средним развитием машиностроения

Страны, в которых химическая промышленность развита слабо или отсутствует

ТНК в химической промышленности мира

География лесной промышленности

География легкой промышленности

География пищевой промышленности

География сектора услуг мира

Ведущие ТНКа мира по оказанию услуг

Транспортные услуги

Проблемы развития сектора услуг в развивающихся странах

#### **7.1. Основная литература:**

1. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Паикидзе А. А. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз.

2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163109>. Петрова Н.Н. География (современный мир):

Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. -

(Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-249-4, 3000 экз.  
3.[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query= В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=В.П.Общаяэкономическаяисоциальнаягеография.Курслекций.Вдвухчастях.Часть2)  
Издатель: ВЛАДОС 2009, Москва.

## **7.2. Дополнительная литература:**

Инновационно-модернизационные волны в социально-экономическом развитии: технологические уклады, макроэкономические генерации, взгляд в будущее, Кн. 1. Текстильная, металлургическая, нефтеперерабатывающая, нефтехимическая промышленность, электроэнергетика, военное машиностроение, , 2013г.

1. [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9133&search\\_query=Ясовеев М.Г. и др.](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9133&search_query=ЯсовеевМ.Г.идр.Административнаягеография:учебноепособие)

Административная география : учебное пособие

Издатель: Литература.2010, Минск

2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875>. Кувалдин В.Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=181801> Д.А. Введение в специальность: история сервиса: Учебное пособие / Д.А. Аманжолова, В.Э. Багдасарян, В.Н. Горлов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Сервис и туризм). (переплет) ISBN 978-5-98281-107-3, 2000 экз.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Введение в экономическую и социальную географию - [ModernLib.ru](http://ModernLib.ru)

Задачи экономической географии - [detskiysad.ru](http://detskiysad.ru)

Коммерческая география. Россия и мировой рынок - [irin-kugu.narod.ru](http://irin-kugu.narod.ru)

Подходы и методы в социально-экономической географии - [esgeo.spbu.ru](http://esgeo.spbu.ru)

Экономическая и социальная география. Основы науки. Учебник для ВУЗов - [rutracker.org](http://rutracker.org)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "География промышленности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей

государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гайсин Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.