

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономическая и социальная география Республики Татарстан Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайсин Р.И.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , RI.Gajsin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство учащихся с вопросами по экономической и социальной географии РТ для образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Ключевые материалы по экономике, географии населению и социальным условиям в

республике, географию образовательных учреждений

2. должен уметь:

- Читать географические карты, в том числе и карты Татарстана;
- Уметь анализировать статистические материалы;
- Уметь составлять интерактивные карты для образовательных учреждений.

3. должен владеть:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса для образовательных учреждений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление.	8		2	6	0	
2.	Тема 2. Природные условия и ресурсы.	8		4	6	0	
3.	Тема 3. Население и трудовые ресурсы.	8		6	12	0	
4.	Тема 4. Общая характеристика промышленности РТ	8		6	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Общая характеристика АПК	9		4	4	0	
6.	Тема 6. География животноводства РТ	9		2	4	0	
7.	Тема 7. География растениеводства РТ	9		2	4	0	
8.	Тема 8. Общая характеристика сферы услуг.	9		2	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			28	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Характеристика географического положения РТ. 2. Роль РТ в экономике России. 3. Районирование РТ. 4. Стратегия развития РТ 2030.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Экономико-географическое положение РТ. 2. Физико-географическое положение РТ. 3. Географическое районирование РТ. 4. Экономические районы РТ.

Тема 2. Природные условия и ресурсы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Геологическое строение РТ. 2. Климатические ресурсы РТ. 3. Водные ресурсы РТ. 4. Земельные ресурсы РТ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Рельеф РТ. 2. Растительные ресурсы РТ. 3. Ресурсы животного мира РТ.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Общая характеристика важнейших демографических показателей. 2. Анализ миграционных факторов. 3. Размещение и плотность населения.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Формы расселения. 2. национальный состав населения. 3. Религиозный состав населения.

Тема 4. Общая характеристика промышленности РТ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Нефтяная промышленность РТ. 2. Электроэнергетика РТ. 3. Машиностроительный комплекс РТ. 4. Химическая промышленность.

практическое занятие (12 часа(ов)):

1. Нефтяная промышленность РТ. 2. Электроэнергетика РТ. 3. Машиностроительный комплекс РТ. 4. Химическая промышленность. 5. Лесной комплекс. 6. Промышленность строительных материалов.

Тема 5. Общая характеристика АПК

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Структура АПК РТ. 2. Сельское хозяйство. 3. Сельскохозяйственное машиностроение РТ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Структура АПК РТ. 2. география сельского хозяйства. 3. Сельскохозяйственное машиностроение РТ.

Тема 6. География животноводства РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. География отраслей животноводства РТ. 2. География птицеводства РТ. 3. География свиноводства РТ. 4. География коневодства РТ. 4. Молочное животноводство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. География отраслей животноводства РТ. 2. География птицеводства РТ. 3. География свиноводства РТ. 4. География коневодства РТ. 5. Молочное животноводство.

Тема 7. География растениеводства РТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. География отраслей растениеводства РТ. 2. Растениеводство: продовольственные культуры. 3. Растениеводство: непродовольственные культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. География отраслей растениеводства РТ. 2. Растениеводство: продовольственные культуры. 3. Растениеводство: непродовольственные культуры.

Тема 8. Общая характеристика сферы услуг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Транспортный комплекс РТ. 2. Медицинская география РТ.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Транспортный комплекс РТ. 2. Медицинская география РТ. 3. География туризма РТ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление.	8		Подготовка к устному опросу	11	устный опрос
2.	Тема 2. Природные условия и ресурсы.	8		Подготовка к устному опросу	11	устный опрос
3.	Тема 3. Население и трудовые ресурсы.	8		Подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Общая характеристика промышленности РТ	8		Подготовка к устному опросу	22	устный опрос
5.	Тема 5. Общая характеристика АПК	9		Подготовка к устному опросу	11	устный опрос
6.	Тема 6. География животноводства РТ	9		Подготовка к устному опросу	11	устный опрос
7.	Тема 7. География растениеводства РТ	9		Подготовка к устному опросу	11	устный опрос
8.	Тема 8. Общая характеристика сферы услуг.	9		Подготовка к устному опросу	11	устный опрос
	Итого				98	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В работе используются все виды образовательных технологий с применением проблемного обучения, элементами проектирования, прогнозирования. А также новые учебно-воспитательные технологии используемые в образовательных учреждениях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление.

устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Экономико-географическое положение РТ. 2. Физико-географическое положение РТ. 3. Географическое районирование РТ. 4. Экономические районы РТ.

Тема 2. Природные условия и ресурсы.

устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Рельеф РТ. 2. Растительные ресурсы РТ. 3. Ресурсы животного мира РТ.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы.

устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Формы расселения. 2. национальный состав населения. 3. Религиозный состав населения.

Тема 4. Общая характеристика промышленности РТ

устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Нефтяная промышленность РТ. 2. Электроэнергетика РТ. 3. Машиностроительный комплекс РТ. 4. Химическая промышленность. 5. Лесной комплекс. 6. Промышленность строительных материалов.

Тема 5. Общая характеристика АПК

устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Структура АПК РТ. 2. География сельского хозяйства. 3. Сельскохозяйственное машиностроение РТ.

Тема 6. География животноводства РТ

устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. География отраслей животноводства РТ. 2. География птицеводства РТ. 3. География свиноводства РТ. 4. География коневодства РТ. 5. Молочное животноводство.

Тема 7. География растениеводства РТ

устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. География отраслей растениеводства РТ. 2. Растениеводство: продовольственные культуры. 3. Растениеводство: непродовольственные культуры.

Тема 8. Общая характеристика сферы услуг.

устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Транспортный комплекс РТ. 2. Медицинская география РТ. 3. География туризма РТ.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Анализ природных условий и ресурсов РТ на современном этапе
2. История развития административно-территориального устройства РТ
3. Анализ демографических процессов в РТ
4. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов РТ
5. Анализ миграционных процессов в РТ за последние 25 лет
6. Особенности размещения населения в РТ и основные причины
7. Изменения в национальном и религиозном составе населения РТ
8. Особенности структуры хозяйственного комплекса республики
9. История развития и география топливно-энергетического комплекса
10. Проблемы развития машиностроительного комплекса
11. Значение и место химической промышленности
12. Большая нефтехимия республики
13. Промышленность строительных материалов и стройиндустрия
14. Характеристика Нижнекамского промузла
15. Города и городское хозяйство республики
16. Проблемы развития АПК РТ
17. Развитие пищевой промышленности
18. Особенности транспортной структуры республики
19. Развитие внешних экономических связей
20. Экологические проблемы республики

7.1. Основная литература:

Республика Татарстан: краткий географический справочник, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2013г.

7.2. Дополнительная литература:

Экономическая география России, Скопин, Алексей Юрьевич, 2005г.

Экономическая география России, Видяпин, В. И.; Степанов, М. В., 2005г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>

Особая экономическая зона "Алабуга" - <https://alabuga.ru/ru/>

Особая экономическая зона "Иннополис" - <http://innopolis.ru/>

ПАО "Татнефть" - <http://www.tatneft.ru/>

Правительство РТ - <http://prav.tatarstan.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география Республики Татарстан" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Изучение экономической и социальной географии Республики Татарстан в образовательных учреждениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гайсин Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.