

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Политическая география Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсин Р.И.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов ,  
RIGajsin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с основами науки 'Политическая география' и с основными направлениями геополитических разработок в настоящее время.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Профессиональный цикл Б3.ДВ.12

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Объект, предмет, основные методы геополитической науки и функции геополитики
- Основателей геополитики и их геополитические идеи;
- Сущность германской геополитики;
- Основные направления геополитических разработок в США, Франции после второй мировой войны;
- Эволюция геополитических идей в России;
- Развитие геополитических идей в новой России;
- Разобраться в проблемах разработки новой геополитики.

2. должен уметь:

Уметь анализировать современную геополитическую ситуацию разных регионов мира.

3. должен владеть:

Владеть знаниями о геополитических идеях в России.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

1. Подвести студентов к пониманию того, что геополитика представляет собой самостоятельную научную дисциплину со своей методологической основой.
2. Знакомить студентов с функциями геополитики.
3. Знакомить студентов с основными этапами формирования и эволюции традиционной геополитики.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в политическую географию	8		2	2	0	
2.	Тема 2. Формирование евроцентризма	8		4	4	0	
3.	Тема 3. Глобализация	8		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Развитие международной системы и идеологии	8		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			14	14	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в политическую географию

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Становление политической географии как самостоятельной научной дисциплины. Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики. Формирование и развитие традиционной геополитики. Возникновение германской геополитики и влияние ее на мировую политику.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные направления геополитических разработок после второй мировой войны. Формирование и развитие геополитических идей в России. Геополитические построения второй половины XIX века. Развитие идей евразийства. Развитие геополитических идей в новой России. Проблемы разработки новой геополитики.

### Тема 2. Формирование евроцентризма

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные этапы формирования и эволюция евроцентрического мира. Причины обусловившие подъем Европы. Образование и гегемония западноримского мира. Особенности социально-экономического развития Запада в конце XIX начале XX века. Образование мировой колониальной системы. Причины начала борьбы за передел мира.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные тенденции социального и политического развития во второй половине XX века. Формирование единого мирового пространства. Проблема ускорения времени. Формирование единого информационно- телекоммуникационного пространства. Развитие и превращение восточноазиатских стран в активный субъект мирового сообщества.

### Тема 3. Глобализация

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Что такое глобализация? Технологический и экономический прорыв развитой зоны мира. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику. Глобализация экологических проблем. Демографические аспекты глобализации.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные направления глобализации политики. Центристремительные тенденции в мировой политике. Основные направления деятельности ООН. Изменение места и роли национального государства. Транснациональный мир или сообщество суверенных стран.

### Тема 4. Развитие международной системы и идеологии

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные вехи эволюции международной системы. Внешняя политика государств. Принцип суверенного равенства. Основные характеристики Вестфальской системы. Распад колониальной системы империализма, и образование национальных государств. Система баланса силы. XX столетие-век идеологии. Место идеологии во внешней политике. Конфликт идеологий и образование трех миров?. Национализм как идеология.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Сущность идеологической борьбы между двумя блоками. Идеология в постконфронтационном мире. Что такое двухполюсный мир? Распад СССР и его последствия для остального мира. Конец холодной войны. Позиции руководства США в изменившихся геополитических условиях. Об идее американского века. Действительно ли наступил единопольный мир. Европа как еще одна несущая конструкция нового миропорядка.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в политическую географию	8		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование евроцентризма	8		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
3.	Тема 3. Глобализация	8		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
4.	Тема 4. Развитие международной системы и идеологии	8		подготовка к устному опросу	11	устный опрос
	Итого				44	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение в политическую географию

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики. 2. Формирование и развитие традиционной геополитики. 3. Возникновение германской геополитики и влияние ее на мировую политику.

#### Тема 2. Формирование евроцентризма

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Основные этапы формирования и эволюция евроцентрического мира. 2. Причины обусловившие подъем Европы. 3. Образование западноцентрического мира. 4. Особенности социально-экономического развития Запада в конце XIX начале XX века.

#### Тема 3. Глобализация

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику. 2. Глобализация экологических проблем. 3. Демографические аспекты глобализации.

#### Тема 4. Развитие международной системы и идеологии

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Распад СССР и его последствия для остального мира. 2. Конец холодной войны. 3. Позиции руководства США в изменившихся геополитических условиях.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятия "политическая география".
2. Объект и предмет политической географии.
3. Историческое и методологическое ядро геополитики.
4. Геополитика и политическая география, их сходство и различие.
5. Методы геополитики.
6. Функции геополитики: познавательная, прогнатическая, управленческая, идеологическая.
7. Географический детерминизм как основополагающий принцип традиционной геополитики.
8. Вклад в геополитику Рудольфа Челлена.
9. Геополитические идеи А. Мэхена.
10. Геополитические идеи А. Макиндера.
11. Германская геополитика.
12. Позиция Ф. Наумана.
13. Геополитические построения К. Хаусхофера.
14. Геополитические разработки после второй мировой войны.
15. Геополитические позиции Н. Спайкмена и Г. Уаиджера.
16. Геополитические построения времен "холодной войны".
17. Геополитические построения второй половины XX в. (позиции С.Б. Коэна).
18. Попытки переосмысления методологических основ геополитических трактовок международных отношений (К. Грей, П. Галлуа).
19. Геополитические позиции славянофилов.
20. Панславизм Н.Я Данилевского.
21. Геополитические идеи К.Н. Леонтьева.
22. Геополитические идеи евразийцев.
23. Позиция П.Н. Савицкого.
24. Распад СССР и его влияние на геополитические идеи в России.
25. Геополитическая схема Цымбурского.
26. Попытки преодоления идей традиционной геополитики. Работы К.В. Плешакова и К.Э. Сорокина.
27. Научно-технический прогресс и геополитика.
28. Геополитические эпохи.
29. Основные законы геополитики.
30. Категории геополитики.

### **7.1. Основная литература:**

Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2010г.

Геополитика и политическая география, Колосов, Владимир Александрович; Мироненко, Николай Семенович, 2005г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2011г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Военно-политическое обозрение - <http://belvpo.com>

Дугин А.Г. Основы геополитики - <http://grachev62.narod.ru>

Информационная геополитика России - <http://oko-planet.su>

Международные отношения: традиции русской политической мысли -  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368959>

Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. -  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229880>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .



Автор(ы):

Гайсин Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.