

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лицензирование и сертификация на транспорте

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыкин А.Ю. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), AJBarykin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способность к использованию оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса
ПК-2	способность к разработке организационно-технической, нормативно-технической и методической документации исходя из особенностей функционирования объектов профессиональной деятельности
ПК-29	готовность к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии
ПК-7	готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия и цели проведения сертификации и лицензирования на автомобильном транспорте;
- порядок проведения различных видов сертификации, получения лицензии в сфере автотранспортного производства и сервисного обслуживания автомобильного транспорта;
- виды контроля сертифицируемой продукции и услуг, сертификационных испытаний подвижного состава и технологического оборудования автомобильного транспорта.

Должен уметь:

- проводить сравнительный анализ отечественных, иностранных и международных требований и систем сертификации продукции и услуг автомобильного транспорта;
- производить выбор рационального варианта при осуществлении добровольной сертификации или декларировании соответствия;
- осуществлять контроль выполнения регламента и контроль продукции при сертификации.

Должен владеть:

- методами оценки состояния продукции при сертификации;
- навыками применения общероссийских классификаторов продукции и услуг при осуществлении сертификации;
- технической терминологией, методами представления изученного материала в письменной и устной форме, а также в виде электронных презентаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять исследовательскую и педагогическую деятельность в сфере лицензирования и сертификации производства продукции и оказания услуг на автомобильном транспорте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.04.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Задачи сертификации продукции и услуг.	3	2	4	0	10
2.	Тема 2. Нормативные документы и виды сертификации.	3	2	4	0	12
3.	Тема 3. Контроль и испытания при сертификации.	3	2	4	0	12
4.	Тема 4. Лицензирование и документальное обеспечение на автомобильном транспорте.	3	2	6	0	12
	Итого		8	18	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Задачи сертификации продукции и услуг.

Основные понятия сертификации. Цели подтверждения соответствия изделий установленным требованиям. Формы подтверждения соответствия. Организационная структура системы сертификации ГОСТ Р. Обязанности Росстандарта. Иностранные системы сертификации. Международная сертификация.

Тема 2. Нормативные документы и виды сертификации.

Государственная система стандартизации. Виды стандартов. Нормативы сертификации. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Общероссийские классификаторы продукции и услуг. Технические регламенты. Контроль выполнения регламентов (техническое регулирование). Обязательная и добровольная сертификация. Порядок проведения сертификации. Декларирование соответствия.

Тема 3. Контроль и испытания при сертификации.

Содержание понятий измерения, испытания и контроля. Задачи испытания и контроля продукции. Методы оценки при сертификации. Виды контроля продукции. Испытания продукции. Классификация основных видов испытаний. Сертификационные испытания машин и оборудования.

Тема 4. Лицензирование и документальное обеспечение на автомобильном транспорте.

Основные понятия и принципы осуществления лицензирования. Порядок получения и действие лицензии. Проведение инспекционного контроля. Лицензирование автотранспортной деятельности в РФ. Стандартная и ограниченная лицензии на перевозочную деятельность. Лицензионные карточки на автотранспортное средство.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-11, ПК-7, ПК-2	1. Задачи сертификации продукции и услуг. 2. Нормативные документы и виды сертификации. 3. Контроль и испытания при сертификации. 4. Лицензирование и документальное обеспечение на автомобильном транспорте.
2	Письменное домашнее задание	ПК-29, ПК-11	4. Лицензирование и документальное обеспечение на автомобильном транспорте.
	Зачет	ПК-11, ПК-2, ПК-29, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1.

1. Измерительный метод определения показателей качества.
2. Расчетный метод определения показателей качества.
3. Социологический метод определения показателей качества.
4. Система менеджмента качества.
5. Интегральный показатель эффективности эксплуатации.
6. Сертификация продукции.
7. Декларация продукции.
8. Структура органов сертификации по ГОСТ Р.

Тема 2.

1. Стандарт общих технических условий.
2. Стандарты на работы (процесс).
3. Стандарты на методы контроля (испытания, измерения)
4. Общероссийский классификатор продукции (ОКП).
5. Общероссийский классификатор услуг населению (ОКУН).
6. Общероссийский классификатор основных фондов (ОКОФ).
7. Требования общего технического регламента.

Тема 3.

1. Аккредитирующие органы в обязательной сфере.
2. Аккредитирующие органы в добровольной сфере.
3. Показатели компетентности эксперта по аккредитации.
4. Требования к испытательным лабораториям по аккредитации.
5. Схемы декларирования соответствия по аккредитации.
6. Объекты добровольной сертификации в системе стандартов ГОСТ Р.
7. Содержание сертификата соответствия..

Тема 4.

1. Принципы осуществления лицензирования.

- Лицензиат и соискатель лицензии.
- Документы, подаваемые в соответствующий лицензирующий орган.
- Плановые мероприятия по контролю выполнения требований лицензии.
- Внеплановые проверки лицензируемой деятельности.
- Претензия в применении к транспорту.
- Требования, предъявляемые в претензии.

2. Письменное домашнее задание

Тема 4

Тема письменного домашнего задания: Изучение комплекта документов, необходимых для получения лицензии в сфере транспорта.

Примеры заданий:

- Комплектование документов для получения лицензии на право осуществления технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей.
- Комплектование документов для получения лицензии на право осуществления технического обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей.
- Комплектование документов для получения лицензии на право осуществления пассажирских перевозок на легковых автомобилях - такси.
- Комплектование документов для получения лицензии на право осуществления автобусных пассажирских перевозок
- Комплектование документов для получения лицензии на право ведения экспедиционной деятельности.

Зачет

Вопросы к зачету:

- Подтверждение соответствия изделий установленным требованиям.
- Сертификация продукции как форма подтверждения соответствия.
- Декларация продукции как форма подтверждения соответствия.
- Иностранные системы сертификации продукции.
- Международные системы сертификации продукции.
- Структура отечественной системы сертификации по ГОСТ Р.
- Обязанности Росстандарта. Функции органа сертификации, его специалистов и рабочих групп.
- Стандарты общих технических условий.
- Классификаторы федеральных органов управления и международных организаций.
- Назначение Общероссийского классификатора основных фондов.
- Обязательные требования технических регламентов.
- Требования общих технических и специальных регламентов.
- Основные элементы технического регулирования.
- Формы технического регулирования.
- Права и обязанности государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
- Обязательная сертификация в рамках системы сертификации ГОСТ Р.
- Содержание сертификата соответствия. .
- Объекты добровольной сертификации в системе стандартов ГОСТ Р.
- Декларирование соответствия при проведении добровольной сертификации.
- Функции органа сертификации при добровольном подтверждении соответствия.
- Порядок регистрации системы добровольной сертификации.
- Содержание и сроки действия декларации соответствия.
- Применяемые современные программные и технологические средства информационной сети.
- Финансирование работ по сертификации.
- Сертификация производства в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и ГОСТ Р ИСО 9004-2008..
- Особенности применения методов оценки соответствия при сертификации.
- Задачи испытания и контроля продукции при проведении сертификации.
- Визуальный контроль объектов или стадий процесса производства.
- Органолептический контроль объектов или стадий процесса производства.
- Инструментальный контроль объектов или стадий процесса производства.
- Активный и пассивный контроль объектов или стадий процесса производства..
- Система испытаний продукции при сертификации.
- Порядок проведения сертификационных испытаний
- Принципы осуществления лицензирования.
- Заявление о выдаче лицензии.
- Плановые мероприятия по контролю выполнения обязательных требований лицензии.
- Внеплановые мероприятия по контролю выполнения обязательных требований лицензии..

38. Стандартная лицензия на перевозочную деятельность.
39. Ограниченная лицензия на перевозочную деятельность.
40. Методы определения показателей качества.
41. Анализ показателей качества и системы управления качеством.
42. Серия международных стандартов ИСО 9000 ?Управление качеством продукции?.
43. Современный комплекс эксплуатационных свойств машин.
44. Обязательные требования к качеству продукции.
45. Требования к техническому состоянию автотранспортных средств. Условия запрета эксплуатации.
46. Аккредитующие органы в РФ. Технический центр аккредитации.
47. Требования к экспертам по аккредитации.
48. Отличительные признаки схем сертификации продукции.
49. Условия проведения процедуры сертификации.
50. Оформление заявки на проведение сертификации услуги (работы) в системе сертификации ГОСТ Р.
51. Содержание сертификата соответствия и декларации о соответствии.
52. Порядок и условия предъявления претензии.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ассоциация международных автомобильных перевозчиков РФ (АСМАП) - <http://www.asmap.ru/>

Журнал "Бюллетень транспортной информации" - <http://www.natr.ru/>

Журнал "Логинфо" - www.loginfo.ru

Журнал "Стандарты и качество" - <http://www.ria-stk.ru/stq/detail.php>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает участие в обсуждении вопросов по теме, выступления с краткими сообщениями по актуальным проблемам профессиональной деятельности, дополнениями к изложенным ранее сведениям. При подготовке к занятиям следует уделить внимание проработке лекционного материала, изучению основной и дополнительной литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины. Желательно выделять спорные и недостаточно освещённые в литературе вопросы для последующего изучения на занятии и получения необходимых консультаций преподавателя. Участие в устном опросе требует от обучающегося последовательного применения полученных знаний в заданном направлении, обращения к основной и дополнительной литературе, рекомендованной в рабочей программе дисциплины, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Важной частью проведения практических занятий является выполнение письменного домашнего задания, предполагающее проведение технических и экономических расчётов в домашних условиях. Для успешного выполнения необходимых вычислений обучающемуся следует внимательно изучить соответствующие расчётные методики по лекциям и основной литературе, ознакомиться со справочными данными (при необходимости).

При выполнении письменного домашнего задания следует внимательно проверить необходимую последовательность действий и достоверность используемых сведений и справочных данных. Следует подробно объяснять причины несоответствий при заполнении выданных транспортных документов и давать краткое обоснование приводимым во вновь заполняемых документах сведениям.

При подготовке к зачету следует принимать за основу материал лекционного курса, основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины, а также дополнительную литературу, применявшуюся в качестве источника информации на практических занятиях и в самостоятельной работе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.04.01 "Технология транспортных процессов" и магистерской программе "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Лицензирование и сертификация на транспорте

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Логинова Н. А. Организация предпринимательской деятельности на транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Логинова, Х. П. Първанов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 262 с. - (Для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-16-005780-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=356840>. (ЭР)
2. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Текст] : учебное пособие для СПО / В. А. Стуканов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 208 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 191. - Рек. для СПО. - Прил.: с.192-202. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0435-0 (ИД 'ФОРУМ'). - ISBN 978-5-16-004267-1 (ИНФРА-М). (36 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ)
3. Туревский И. С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. С. Туревский. - Москва: Издательский Дом 'ФОРУМ', 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0345-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=424014>. (ЭР)

Дополнительная литература:

1. Бычков В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Бычков. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=251859>. (ЭР)
2. Шпаковский Н. А. ТРИЗ. Анализ технической информации и генерация новых идей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Шпаковский. - Москва: Издательство 'ФОРУМ', 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-91134-389-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=181098>. (ЭР)
4. Круглик В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Круглик, Н. Г. Сычев. - Москва: НИЦ ИНФРА-М; Минск : Нов. знание , 2013. - 260 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006953-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415729>. (ЭР)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.5 Лицензирование и сертификация на транспорте

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.