

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Инновационные механизмы транспортно-экспедиционного обслуживания

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Барыкин А.Ю. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), AJBarykin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15	способность использовать и применять на практике знание рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта)
ПК-26	способность разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- содержание и принципы использования современных наукоёмких технологий транспортно-экспедиционного обслуживания; методы повышения эффективности стратегического планирования транспортно-экспедиционной деятельности;
- назначение и правовые функции электронного документооборота в процессе сопровождения грузов;
- способы применения современных технологий идентификации и мониторинга грузов.

Должен уметь:

- применять на практике современные высокотехнологичные способы транспортно-экспедиционного обслуживания в решении задач организации и контроля материальных потоков;
- использовать средства электронного документооборота при перевозке и сопровождении грузов.

Должен владеть:

- способами рационального применения современных технологических средств повышения эффективности транспортно-экспедиционной деятельности;
- навыками применения прогрессивных методов экспедирования на практике;
- технической терминологией, методами представления изученного материала в письменной и устной форме, а также в виде электронных презентаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность в области разработки совершенных методов обеспечения контроля сохранности грузов при перевозке и хранении, реализации технологий эффективного сопровождения грузов в мультимодальных перевозках.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.04.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сопровождение и документальное оформление грузов.	3	2	8	0	24
2.	Тема 2. Идентификация грузовых единиц в транспортно-экспедиционной деятельности.	3	2	8	0	24
3.	Тема 3. Средства мониторинга грузовых перевозок.	3	2	10	0	24
4.	Тема 4. Электронный документооборот в сфере организации перевозок.	3	2	6	0	14
5.	Тема 5. Электронный документооборот в сфере управления на транспорте.	3	0	4	0	14
	Итого		8	36	0	100

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Сопровождение и документальное оформление грузов.**

Сопровождение грузов и документальное оформление процесса перевозки при использовании современных мультимодальных схем и специализированного подвижного состава (седельных автопоездов, автомобилей со сменными кузовами, контрейлеров). Транспортно-экспедиционное обслуживание грузовых автомобильных перевозок с применением седельных и прицепных автопоездов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузовых автомобильных перевозок с применением автомобилей со сменными кузовами на примере системы Каматейнер. Транспортно-экспедиционное обслуживание контрейлерных перевозок.

Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальных и интермодальных перевозок по схеме автомобильный транспорт - железнодорожный транспорт.

**Тема 2. Идентификация грузовых единиц в транспортно-экспедиционной деятельности.**

Обеспечение контроля грузов в транспортно-экспедиционной деятельности. Сравнительный анализ эффективности использования оптических и радиочастотных методов идентификации при сопровождении груза. Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальных и интермодальных перевозок по схеме автомобильный транспорт - водный транспорт. Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальных и интермодальных перевозок с использованием терминальной системы перегрузки и временного хранения. Транспортно-экспедиционное обслуживание унимодальных перевозок с использованием терминальной системы перегрузки и временного хранения. Транспортно-экспедиционное обслуживание унимодальных перевозок с использованием системы тяговых плеч.

**Тема 3. Средства мониторинга грузовых перевозок.**

Современные системы мобильной и спутниковой связи, используемые при контроле передвижения транспортных средств. Навигационные системы. Бортовое оборудование навигационных систем на автомобильном транспорте. Транспортно-экспедиционное обслуживание унимодальных контейнерных перевозок с использованием системы тяговых плеч и терминальной системы. Транспортно-экспедиционное обслуживание мультимодальных и интермодальных контейнерных перевозок по схемам автомобильный транспорт - железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт - водный транспорт. Применение оптических методов идентификации груза при транспортно-экспедиционном обслуживании автомобильных перевозок. Применение радиочастотных методов идентификации груза при транспортно-экспедиционном обслуживании автомобильных перевозок. Применение навигационных систем для контроля за грузом и транспортным средством при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности.

**Тема 4. Электронный документооборот в сфере организации перевозок.**

Виды электронных документов в сфере организации перевозок. Применение мобильной и спутниковой связи для контроля за грузом и транспортным средством при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности. Применение датчиков контроля температурного и динамического состояния груза на автомобильном транспорте при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности. Применение современных способов оповещения грузополучателя (грузоотправителя) о ходе транспортного процесса.

#### Тема 5. Электронный документооборот в сфере управления на транспорте.

Виды электронных документов в сфере управления на транспорте. Оборудование и каналы связи для обмена электронной информацией. Применение электронной подписи в транспортно-экспедиционной деятельности. Применение электронных реквизитов экспедитора и грузополучателя (грузоотправителя) и процессе сопровождения груза. Программное обеспечение электронных систем контроля состояния груза и электронного документооборота.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

##### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-15, ПК-26	1. Сопровождение и документальное оформление грузов. 2. Идентификация грузовых единиц в транспортно-экспедиционной деятельности. 3. Средства мониторинга грузовых перевозок. 4. Электронный документооборот в сфере организации перевозок.
2	Письменная работа	ПК-26	2. Идентификация грузовых единиц в транспортно-экспедиционной деятельности. 4. Электронный документооборот в сфере организации перевозок.
3	Презентация	ПК-15, ПК-26	2. Идентификация грузовых единиц в транспортно-экспедиционной деятельности. 3. Средства мониторинга грузовых перевозок.
	<i>Экзамен</i>	ПК-15, ПК-26	

##### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4

Вопросы к устному опросу:

1. Как осуществляется экспедирование перевозки грузов по мультимодальной схеме?
2. В чём состоят особенности экспедирования перевозки грузов седельными автопоездами?
3. Что представляет собой экспедирование перевозки грузов автомобилями со сменными кузовами?
4. Как происходит экспедирование перевозки грузов контейнерным способом?
5. Каковы особенности документального оформления эстафетной схемы доставки груза.
6. В каких случаях применение мобильной связи для мониторинга перевозок является рациональным?
7. Возможно ли применение спутниковой связи для мониторинга перевозок?
8. Для чего необходима идентификация грузов в транспортно-экспедиционной деятельности?
9. Как используются навигационные системы в транспортно-экспедиционной деятельности?
10. Какое оборудование навигационных систем вы знаете?
11. Известны ли вам разновидности оборудования мобильной и спутниковой связи?
12. Как осуществляется применение радиосвязи в транспортно-экспедиционной деятельности?
13. В каких случаях применение электронных документов на транспорте является рациональным?
14. Какие средства связи для передачи электронных документов вы знаете?
15. Как осуществляется подтверждение подлинности электронных документов?
16. Что означает понятие - электронные реквизиты экспедитора?
17. Какие средства программного обеспечения электронного документооборота вам известны?
18. Каково назначение датчиков контроля состояния груза?

**2. Письменная работа**

Темы 2, 4

Пример 1. Изложить преимущества и недостатки применения оптического кодирования транспортной упаковки для междугородных перевозок.

Пример 2. Привести примеры применения штрих-кодирования на транспорте и расшифровать содержание приводимого штрих-кода.

Пример 3. Разработать вариант штрих-кода для внутрипроизводственного применения на складе автомобильных запасных частей.

Пример 4. Изложить преимущества и недостатки применения оптического кодирования транспортной упаковки для междугородных перевозок.

Пример 5. Описать возможности применения двумерного штрих-кодирования тары для складских технологических процессов.

Пример 6. Изложить методику построения упрощенного одномерного штрих-кода для повышения эффективности оборота запасных частей и агрегатов на автотранспортном предприятии.

Пример 7. Проанализировать возможность применения акустико-магнитного кодирования для внутрипроизводственного применения на складе технологической оснастки.

Пример 8. Дать подробную оценку применения радиочастотного кодирования транспортной упаковки для междугородных перевозок.

Пример 9. Провести сравнительный анализ вариантов применения оптического и радиочастотного кодирования тары для городских и пригородных грузовых перевозок.

Пример 10. Дать подробную характеристику активных транспондеров, работающих на высокой частоте передачи данных.

Пример 11. Произвести сравнительный анализ вариантов применения одномерных и двумерных штрих-кодов для идентификации транспортной тары.

Пример 12. Описать характеристики и возможности применения транспондеров с автономной памятью и возможностью защиты данных от постороннего доступа.

Пример 13. Привести примеры применения радиочастотного кодирования поддонов и контейнеров в транспортно-экспедиционной деятельности.

Пример 14. Проанализировать возможность применения биометрического кодирования в транспортно-экспедиционной деятельности.

Пример 15. Изложить подробную характеристику применяемых в отечественной практике транспортных штрих-кодов.

### **3. Презентация**

Темы 2, 3

Темы презентаций:

1. Средства мониторинга грузовых автомобильных перевозок с применением седельных и прицепных автопоездов.
2. Идентификация грузов для перевозок с применением автомобилей со сменными кузовами.
3. Средства мониторинга обслуживания контейнерных перевозок.
4. Идентификация грузов для мультимодальных и интермодальных перевозок по схеме автомобильный транспорт - железнодорожный транспорт.
5. Средства мониторинга мультимодальных и интермодальных перевозок по схеме автомобильный транспорт - водный транспорт.
6. Идентификация грузов для мультимодальных и интермодальных перевозок с использованием терминальной системы перегрузки и временного хранения.
7. Средства мониторинга унимодальных перевозок с использованием терминальной системы перегрузки и временного хранения.
8. Идентификация грузов для унимодальных перевозок с использованием системы тяговых плеч.
9. Средства мониторинга унимодальных контейнерных перевозок с использованием системы тяговых плеч и терминальной системы.
10. Идентификация грузов для мультимодальных и интермодальных контейнерных перевозок по схемам автомобильный транспорт - железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт - водный транспорт.
11. Средства идентификации груза при транспортно-экспедиционном обслуживании местных автомобильных перевозок.
12. Применение радиочастотных методов идентификации груза при мониторинге автомобильных перевозок.
13. Применение навигационных систем для контроля за грузом и транспортным средством при мониторинге автомобильных перевозок.
14. Применение мобильной и спутниковой связи для контроля за грузом и транспортным средством при мониторинге автомобильных перевозок.
15. Применение датчиков контроля температурного и динамического состояния груза на автомобильном транспорте при мониторинге автомобильных перевозок.
16. Применение современных способов оповещения грузополучателя (грузоотправителя) при мониторинге автомобильных перевозок.
17. Применение электронных реквизитов экспедитора и грузополучателя (грузоотправителя) при мониторинге автомобильных перевозок.
18. Программное обеспечение электронных систем мониторинга и идентификации грузов.



## Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Организация взаимоотношений экспедитора и клиента в современных условиях.
2. Эффективность использования договора поручения.
3. Эффективность использования договора представительства.
4. Анализ целесообразности применения договора транспортной экспедиции для повышения эффективности сопровождения грузов.
5. Анализ целесообразности применения договора транспортного агентирования для повышения эффективности сопровождения грузов.
6. Роль субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания в современных условиях.
7. Построение взаимоотношений субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания.
8. Целесообразность привлечения сторонних организаций для дополнительных услуг, повышающих уровень перевозки.
9. Рациональный выбор условий страхования грузов.
10. Необходимость определения форс-мажорных обстоятельств.
11. Рациональный выбор условий перехода ответственности за груз.
12. Применение консультационных услуг для повышения уровня логистического сервиса.
13. Применение информационных услуг для повышения уровня логистического сервиса.
14. Сравнительная оценка эффективности различных способов идентификации груза.
15. Применение средств идентификации в транспортно-экспедиционной деятельности.
16. Методы и средства контроля состояния груза во время перевозки.
17. Оценка нарушения условий доставки груза по данным бортовых средств контроля состояния груза.
18. Мобильные средства мониторинга перевозочного процесса.
19. Спутниковые средства мониторинга перевозочного процесса.
20. Реализация непрерывного мониторинга материального потока.
21. Навигационное оборудование в транспортно-экспедиционной деятельности.
22. Технологии определения местонахождения в транспортно-экспедиционной деятельности.
23. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов автомобилями со сменными кузовами.
24. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов со сменными полуприцепами.
25. Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных перевозок грузов.
26. Электронные реквизиты экспедитора.
27. Применение радиосвязи в транспортно-экспедиционной деятельности.
28. Подтверждение подлинности электронных документов.
29. Средства связи для передачи электронных документов.
30. Применение штрих-кодирования для транспортной тары.
31. Применение радиочастотного кодирования для транспортной тары.
32. Экспедирование и идентификация груза при использовании терминальной перегрузки.
33. Экспедирование и идентификация груза при совместном использовании автомобильного и речного транспорта.
34. Экспедирование и идентификация груза при совместном использовании автомобильного и морского транспорта.
35. Экспедирование и идентификация груза при совместном использовании автомобильного и железнодорожного транспорта.
36. Экспедирование и идентификация груза при совместном использовании автомобильного и авиатранспорта.
37. Документальное оформление эстафетной схемы доставки груза.
38. Экспедирование перевозки грузов по мультимодальной схеме.
39. Экспедирование перевозки грузов по интермодальной схеме.
40. Экспедирование перевозки грузов по унимодальной схеме.
41. Экспедирование и идентификация груза при использовании системы тяговых плеч.
42. Охрана и сопровождение груза на последовательных этапах перевозки по системе тяговых плеч.
43. Подготовка кадров транспортно-экспедиционных служб при внедрении электронных систем документооборота и контроля состояния груза.
44. Сравнительная оценка существующих видов программного обеспечения электронного документооборота на автомобильном транспорте.
45. Применение электронной подписи при осуществлении мультимодальных и интермодальных перевозок.
46. Применение систем оповещения клиента при осуществлении мультимодальных и интермодальных перевозок.
47. Применение транспондеров и ридеров при осуществлении радиочастотной идентификации груза.
48. Оценка динамического воздействия на груз в течение перевозки и хранения, погрузки и разгрузки.
49. Слежение за грузом и транспортным средством с применением навигационной системы в междугородных перевозках.
50. Выбор контрольных датчиков, обеспечивающих оценку состояния груза и транспортного средства.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	20
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

"АвтоТрансИнфо" - информация о грузоперевозках и для грузоперевозок - <http://www.ati.su/>

Журнал "Бюллетень транспортной информации" - <http://www.natr.ru/>

Журнал "Автомобильный транспорт" - <http://transport-at.ru/about%20magazine.html>

Журнал "Автоперевозчик" - <http://perevozchik.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>При изучении лекционного материала студенту следует пользоваться теми методами, которые рекомендованы на лекциях и в учебной литературе, а также теми расчетными данными, которыми пользуются на заводе или исследовательском учреждении, где студент был на практике. При необходимости нужно расширить методику расчета данными, отсутствующими в перечисленных источниках.</p> <p>В качестве лекционных методов обучения профессиональной деятельности в данном курсе используются анализ и решение производственных ситуационных задач. Студентам необходимо анализировать процессы и состояния в сфере транспорта, проектировать на основе лекционного анализа деятельность специалиста по направлению обучения, намечать конкретные пути решения той или иной практической задачи, вытекающей из описания и структуризации производственной деятельности.</p> <p>Студенты при освоении пройденного материала должны познакомиться и научиться пользоваться специальной справочной литературой.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает участие в обсуждении вопросов по теме, выступления с краткими сообщениями по актуальным проблемам профессиональной деятельности, дополнениями к изложенным ранее сведениям. При подготовке к занятиям следует уделить внимание проработке лекционного материала, изучению основной и дополнительной литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины. Желательно выделять спорные и недостаточно освещённые в литературе вопросы для последующего изучения на занятии и получения необходимых консультаций преподавателя. Участие в устном опросе требует от обучающегося последовательного применения полученных знаний в заданном направлении, обращения к основной и дополнительной литературе, рекомендованной в рабочей программе дисциплины, ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p> <p>Важной частью проведения практических занятий является выполнение письменного домашнего задания, предполагающее проведение технических и экономических расчётов в аудитории. Для успешного выполнения необходимых вычислений на занятии обучающемуся следует внимательно изучить соответствующие расчётные методики по лекциям и основной литературе, ознакомиться со справочными данными (при необходимости).</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов служит следующим целям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематизации, закреплению и расширению теоретических и практических знаний по специальности и применению этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;</li> <li>2) развитию навыков ведения самостоятельной исследовательской деятельности и овладению методикой конструирования, исследования и экспериментирования при решении технических проблем и вопросов;</li> <li>3) выяснению подготовленности студентов для эффективной профессиональной деятельности в условиях современного производства, прогресса науки и техники.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа студентов должна включать следующие виды работ: изучение теоретического лекционного материала; проработка теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе; подготовку к семинарам и коллоквиумам; учебно-исследовательскую работу.</p> <p>При выполнении обзора учебных и научных источников, выполнении расчетов и подготовке выводов и рекомендаций по итогам самостоятельного исследования студенту следует пользоваться освоенными методами и проверенными расчетными данными. При подготовке учебно-исследовательских работ, докладов на студенческих научно-технических конференциях студент должен согласовать с преподавателем выбранные методы расчета и использованные им источники получения информации.</p> <p>Для самостоятельной работы по изучаемым вопросам дисциплины рекомендуется использовать мультимедийные учебные материалы и электронные презентации, подготовленные преподавателями кафедры ЭАТ, журналы "Автоперевозчик", "Автомобильный транспорт", "Вестник транспорта", "Автомобиль и сервис", "Автотранспортное предприятие", "Грузовое и пассажирское автохозяйство".</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится преподавателем по мере освоения учебного материала и накопления теоретических знаний и практических навыков у студентов. При подготовке к устному опросу студентам необходимо повторить пройденный лекционный материал, ознакомиться с дополнительными сведениями по изучаемым вопросам, источники которых могут быть рекомендованы преподавателем и получены в ходе самостоятельной работы по дисциплине. Рекомендуется изучить содержание контрольных вопросов, приводимых в учебно-методических изданиях по данной дисциплине, и самостоятельно ответить на них. В ответе на устном опросе можно использовать сведения, полученные в ходе выполнения программ учебной и производственной практик на предприятиях.</p>
письменная работа	<p>При выполнении письменной работы следует внимательно проверить необходимую последовательность действий и достоверность используемых сведений и справочных данных. Следует подробно объяснять причины несоответствий при заполнении выданных транспортных документов и давать краткое обоснование приводимым во вновь заполняемых документах сведениям.</p> <p>При расчете следует пользоваться теми методами, которые рекомендованы студенту на лекциях и в учебной литературе, указанной в программах по специальным курсам, а также теми расчетными данными, которыми пользуются на заводе или исследовательском учреждении, где студент был на практике. При необходимости нужно расширить методику расчета данными, отсутствующими в перечисленных источниках. Студент должен согласовать со своим руководителем методику выполнения работы, если она отличается от общепринятой практики выполнения аналогичных работ.</p>
презентация	<p>Презентация на заданную тему выполняется студентом самостоятельно, с применением программных пакетов электронных презентаций. При выполнении данного задания необходимо провести анализ научно-технической литературы и других источников информации, в том числе осуществить поиск в сети Интернет. Следует обратить внимание на выбор иллюстративного материала, сопровождающего текстовые положения, выводы и рекомендации работы. Приводимые в презентации схемы, рисунки и фотографии должны соответствовать заданной теме, нести полезную информацию, способствовать углубленному изучению и пониманию излагаемого учебно-исследовательского материала.</p> <p>Общий объем презентации должен составлять не менее 15 слайдов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Дидактическая цель проведения экзамена по дисциплине ? проверка полноты формирования у студентов теоретических знаний и профессиональных умений, а также практических навыков, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.</p> <p>Важным критерием оценки уровня технического специалиста в современных условиях представляется степень готовности к применению полученных знаний, современных методов анализа производственной ситуации, необходимых компьютерных программ, обеспечивающих сокращение сроков проектирования и повышение уровня исследований.</p> <p>При подготовке к экзамену студенты должны использовать полученные на лекциях и практических занятиях теоретические сведения и рекомендации по осуществлению профессиональной деятельности. Необходимо также заниматься изучением дополнительных материалов по дисциплине, как рекомендованных преподавателем, так и полученных при самостоятельной работе, подготовке письменного домашнего задания, подготовке к устному опросу. Лучшему усвоению учебного материала способствует участие в учебно-исследовательской работе, научных студенческих конференциях и семинарах.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.04.01 "Технология транспортных процессов" и магистерской программе "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.2 Инновационные механизмы  
транспортно-экспедиционного обслуживания*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика [Текст] : учебное пособие / В. Е. Николайчук. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 452 с. : табл. - Библиогр.: с. 445-449. - В пер. - ISBN 978-5-394-00812-2. (29 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ)
2. Доенин В. В. Динамическая логистика транспортных процессов [Текст] / В. В. Доенин ; Рос. акад. наук, Ин-т проблем транспорта. Москва : Изд-во 'Спутник+', 2010. - 246 с : ил., табл. Библиогр.: с. 245. (10 экз.)
3. Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учебное пособие / А. М. Петрова. - Москва: Форум : НИЦ ИНФРА. - М, 2014. - 368 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=426961>.

**Дополнительная литература:**

1. Гончаренко Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций [Текст]: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко; Рос. экономическая акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва: КНОРУС, 2009. - 160 с. (26 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ)
2. Сханова С. Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание [Текст]: учебное пособие для вузов / С. Э. Сханова, О. В. Попова, А. Э. Горев. - Москва: Академия, 2010. - 432 с. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-6158-0. (18 экз., библиотека Набережночелнинского института КФУ)
3. Миротин Л. Б. Транспортно-складские комплексы [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. Москва : ИЦ 'Академия', 2015. 224 с : ил. (8 экз.)
4. Туревский И. С. Автомобильные перевозки: Учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил. <http://znanium.com/bookread.php?book=424014>.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.2 Инновационные механизмы  
транспортно-экспедиционного обслуживания*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.