

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы научных исследований

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Илдарханов Р.Ф. (Кафедра эксплуатации автомобильного транспорта, Автомобильное отделение), RFildarhanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
ПК-17	способность формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межотраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач
ПК-21	способность анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- назначение науки в современном обществе, роль прикладных автомобильных дисциплин в создании современного высокоэффективного транспортного комплекса;
- законы логики исследования и приемы научной аргументации;
- методы моделирования в науке, способы оценки адекватности создаваемых моделей реальным условиям эксплуатации;

Должен уметь:

- осуществлять сбор и систематизацию научно-технической и опытно-конструкторской документации по выбранному направлению исследования;
- подготавливать и проводить различные виды экспериментальных исследований, обрабатывать полученные значения и предлагать дальнейшие пути исследования ;
- критически оценивать проводимые этапы исследований и делать рациональные рекомендации по дальнейшему уточнению направления работы.

Должен владеть:

- навыками работы с поисковыми машинами и ресурсами Интернета для получения необходимой актуальной информации по теме исследования;
- навыками информационного поиска и составления поискового запроса;
- технической терминологией, методами представления изученного материала в письменной и устной форме, а также в виде электронных презентаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.04.01 "Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научное мышление и логика.	2	2	0	0	3
2.	Тема 2. Классические методы познания.	2	0	2	0	4
3.	Тема 3. Законы логики.	2	0	2	0	3
4.	Тема 4. Поиск научной информации	2	2	0	0	3
5.	Тема 5. Организация и планирование НИР.	2	0	2	0	4
6.	Тема 6. Направленный поиск научно-технической информации в сети Интернет.	2	0	2	0	3
7.	Тема 7. Модели и методики прикладной науки.	2	2	0	0	4
8.	Тема 8. Оптимальное решение научной задачи.	2	0	2	0	4
9.	Тема 9. Реализация системного подхода в решении научно-технической задачи.	2	0	2	0	4
10.	Тема 10. Научная деятельность в автомобильной отрасли.	2	2	0	0	3
11.	Тема 11. Проведение диссертационных исследований.	2	0	2	0	4
12.	Тема 12. Выполнение диссертационной работы.	2	0	2	0	4
13.	Тема 13. Основы изобретательского творчества.	2	0	2	0	3
	Итого		8	18	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Научное мышление и логика.

Превращение науки в производительную силу. Сущность научного исследования. Классификация моделей исследования. Теория и эксперимент. Логические способы рассуждений и доказательств научной истины.

Тема 2. Классические методы познания.

Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование и конкретизация. Объяснение и формализация. Этапы научно-технического мышления.

Тема 3. Законы логики.

Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключённого третьего. Закон достаточного изменения. Формы аргументации

Тема 4. Поиск научной информации

Информационный поиск. Классификация документов. Современная система информационного обеспечения исследований. Поисковые системы и ресурсы Интернета. Поиск патентной информации.

Тема 5. Организация и планирование НИР.

Выбор стратегии и тактики исследования. Классификация научных исследований. Этапы научных исследований.

Тема 6. Направленный поиск научно-технической информации в сети Интернет.

Транслитерация и формирование запроса. Поиск с помощью ключевых слов и операторов.

Поиск журнальных статей и научно-технических документов.

Тема 7. Модели и методики прикладной науки.

Моделирование как способ изучения явления. Детерминированная и вероятностная модели. Системный подход в изучении эксплуатационных свойств автомобиля. Определение рациональных границ информационного пространства модели. Выбор комплексного критерия эффективности.

Тема 8. Оптимальное решение научной задачи.

Ранжирование внешних факторов по степени весомости их влияния. Теоретический и экспериментальный анализ существующих факторов информационного пространства. Изучение весомости связей заданного информационного пространства.

Тема 9. Реализация системного подхода в решении научно-технической задачи.

Способы практической реализации стратегии системного исследования. Создание виртуальной математической модели.

Тема 10. Научная деятельность в автомобильной отрасли.

Системы подготовки и аттестации научных работников в различных странах мира. Российская система аттестации научных кадров. Докторантура и аспирантура (адъюнктура).

Тема 11. Проведение диссертационных исследований.

Требования к диссертации. Автореферат диссертации. Актуальность работы. Выбор объекта и предмета исследования, цели исследования и задачи исследования.

Практическая ценность (значимость) результатов исследования. Апробация работы. Структура и объём диссертации.

Тема 12. Выполнение диссертационной работы.

Нормативные документы, регламентирующие выполнение и защиту диссертационных работ. Требования к диссертации. Выбор темы диссертации. Индивидуальный план обучения в аспирантуре (индивидуальный план разработки диссертации). Предварительная экспертиза и защита диссертации.

Тема 13. Основы изобретательского творчества.

Объекты права интеллектуальной собственности. Изобретение, полезная модель, промышленный образец. Товарный знак, знак обслуживания, фирменное наименование. Патент. Свидетельство на полезную модель.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-21, ОПК-2, ПК-17	1. Научное мышление и логика. 4. Поиск научной информации 7. Модели и методики прикладной науки. 10. Научная деятельность в автомобильной отрасли.
2	Письменная работа	ПК-21, ПК-17, ОПК-2	2. Классические методы познания. 3. Законы логики. 5. Организация и планирование НИР. 6. Направленный поиск научно-технической информации в сети Интернет. 8. Оптимальное решение научной задачи. 9. Реализация системного подхода в решении научно-технической задачи. 11. Проведение диссертационных исследований. 12. Выполнение диссертационной работы. 13. Основы изобретательского творчества.
	Экзамен		ОПК-2, ПК-17, ПК-21

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыты содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 4, 7, 10

Научное мышление и логика.

1. Какие этапы превращения науки в производительную силу вам известны?
2. В чём заключается сущность научного исследования?
3. Что принято называть системно-целевым подходом.?
4. Какие требования к научным моделям вам известны?
5. Какие этапы процесса моделирования вы знаете?
6. Что собой представляет математическая абстракция?
7. Какие основные законы логики вам известны?

Поиск научной информации.

1. Какие признаки современной системы информационного обеспечения вы знаете?
2. Какие признаки определяют ценность информации?
3. Что означает транслитерация?
4. Какие виды классификаций, применяемых при создании информационных каталогов, вам известны?
5. Как производится поиск с помощью ключевых слов и операторов?
6. Что означает релевантность?
7. В каких случаях в поисковых запросах используются весовые множители?

Модели и методики прикладной науки.

1. Когда в научных расчётах используется детерминированная модель?
2. В каких случаях в научных расчётах используется вероятностная модель?
3. Какие методы поиска экстремумов при решении задачи оптимизации вам известны?
4. Что означает понятие локального оптимума?
5. Как осуществляется поиск эффективного решения?
6. В чём отличие частного и общего критериев эффективности?

Научная деятельность в автомобильной отрасли.

1. Какие учёные степени и звания вам известны?
2. Какие нормативные документы регламентируют выполнение и защиту диссертационных работ?
3. Какие требования к диссертации вам известны?
4. Что представляет собой индивидуальный план обучения в аспирантуре?
5. Какие требования к оформлению диссертационной работы вам известны?

2. Письменная работа

Темы 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13

Изложить следующие аспекты:

Тема 2.

Тема письменной работы: ?Классические методы познания?.

Изложить следующие аспекты:

Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Абстрагирование и конкретизация. Объяснение и формализация. Этапы научно-технического мышления.

Тема 3.

Тема письменной работы: ?Законы логики?.

Изложить следующие аспекты:

Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключённого третьего. Закон достаточного изменения. Формы аргументации

Тема 5.

Тема письменной работы: ?Организация и планирование НИР?.

Изложить следующие аспекты:

Выбор стратегии и тактики исследования. Классификация научных исследований. Этапы научных исследований.

Тема 6.

Тема письменной работы: ?Направленный поиск научно-технической информации в сети Интернет?.

Изложить следующие аспекты:

Транслитерация и формирование запроса. Поиск с помощью ключевых слов и операторов.

Поиск журнальных статей и научно-технических документов.

Тема 8.

Тема письменной работы: ?Оптимальное решение научной задачи?.

Изложить следующие аспекты:

Ранжирование внешних факторов по степени весомости их влияния. Теоретический и экспериментальный анализ существующих факторов информационного пространства.

Изучение весомости связей заданного информационного пространства.

Тема 9.

Тема письменной работы: ?Реализация системного подхода в решении научно-технической задачи?.

Изложить следующие аспекты:

Способы практической реализации стратегии системного исследования. Создание виртуальной математической модели.

Тема 11.

Тема письменной работы: ?Проведение диссертационных исследований?.

Изложить следующие аспекты:

Требования к диссертации. Автореферат диссертации. Актуальность работы. Выбор объекта и предмета исследования, цели исследования и задачи исследования. Практическая ценность (значимость) результатов исследования. Апробация работы. Структура и объём диссертации.

Тема 12.

Тема письменной работы: ?Выполнение диссертационной работы?.

Изложить следующие аспекты:

Нормативные документы, регламентирующие выполнение и защиту диссертационных работ. Требования к диссертации. Выбор темы диссертации.

Индивидуальный план обучения в аспирантуре (индивидуальный план разработки диссертации).

Предварительная экспертиза и защита диссертации.

Тема 13.

Тема письменной работы: ?Основы изобретательского творчества?.

Изложить следующие аспекты:

Объекты права интеллектуальной собственности. Изобретение, полезная модель, промышленный образец.

Товарный знак, знак обслуживания, фирменное наименование. Патент. Свидетельство на полезную модель.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

- 1) Классификация научных методов исследования.
- 2) Классические методы познания.

- 3) Классификация моделей научного исследования.
- 4) Постановки проблемы (задачи) научного исследования.
- 5) Виды экспериментов в науке.
- 6) Этапы научно-технического мышления.
- 7) Назначение гипотезы. Роль интуиции и мотивации в научном исследовании.
- 8) Значимость результатов исследования для развития науки и практики. Понятие актуальности научной работы.
- 9) Закон тождества в логике.
- 10) Закон противоречия в логике.
- 11) Закон исключённого третьего в логике.
- 12) Закон достаточного изменения в логике.
- 13) Аргументация в логике.
- 14) Стратегия и тактика научного исследования.
- 15) Поисковые работы. Фундаментальные исследования. Прикладные работы.
- 16) Госбюджетные и хоздоговорные научные работы.
- 17) Программа проведения научно-исследовательских работ. Источники финансирования работ.
- 18) Этапы исследований, принятые в автомобильной промышленности.
- 19) Сфера действия авторского права в науке.
- 20) Правовая база выполнения квалификационных исследований.
- 21) Источники научной информации. Классификация, признаки ценности информации.
- 22) Романизированные тексты. Транслитерация. Транскрипция букв.
- 23) Классификация источников информации. Десятичная классификация Дьюи. Универсальная десятичная классификация. Библиотечно-библиографическая классификация.
- 24) Поисковые системы (машины) Интернета. Виды запросов.
- 25) Система универсальных адресов, используемая в Интернете.
- 26) Поиск с помощью ключевых слов.
- 27) Степень релевантности результата поиска информации.
- 28) Формирование сложного запроса с использованием служебных операторов поисковой машины.
- 29) Необходимость обращения к определённому элементу ресурса. Поиск по ключевым словам.
- 30) Поиск журнальных статей и научно-технических документов.
- 31) Базы научных данных. Центры научно-технической информации. Базы данных патентов и стандартов.
- 32) Реферативные базы данных. Режимы доступа к базам данных. Сборники рефератов НИР и ОКР.
- 33) Российский сводный каталог по научно-технической литературе. Базы данных по авторефератам и диссертациям.
- 34) Работа в режиме удалённого доступа в библиотеках.
- 35) Поисковые библиотечные системы. Общедоступный прямой доступ к компьютерам.
- 36) Депонирование научных работ.
- 37) Порядок получения учёных степеней и званий.
- 38) Принципы выполнения диссертационной работы.
- 39) Формы подготовки научных кадров в РФ.
- 40) Государственная система аттестации научных кадров.
- 41) Нормативные документы, регламентирующие выполнение и защиту диссертационных работ.
- 42) Требования к магистерской и кандидатской диссертации.
- 43) Этапы подготовки и защиты диссертационной работы.
- 44) Предварительная экспертиза и защита диссертационной работы.
- 45) Обязательные пункты диссертационного исследования.
- 46) Интеллектуальная собственность. Признаки изобретения.
- 47) Полезная модель. Промышленный образец.
- 48) Понятия товарного знака, знака обслуживания, фирменного наименования.
- 49) Право на пресечение недобросовестной конкуренции в интеллектуальной сфере.
- 50) Объекты изобретений. Патент. Свидетельство на полезную модель.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	38
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	12
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>

Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Словарь - <http://dic.academic.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

На каждую практическую работу выдается задание, которая методически обеспечена. Содержание практического занятия приведено в методических указаниях.

Во время подготовки к практическим занятиям следует использовать лекционный материал, основную литературу, а также пользоваться методическими рекомендациями по изучаемой дисциплине.

Необходимо активно участвовать на практических занятиях при обсуждении вопросов, показывать способности на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить дополнительный современный материал по теме практических занятий.

Предлагается следующая последовательность подготовки к занятию:

- подробно ознакомиться с описанием работы, установить ее цель, задачи и требования;
- тщательно прочитать теоретический материал;
- изучить лекции и литературу, рекомендованную по теме занятия;
- найти ответы на контрольные вопросы;
- необходимо подготовить дополнительный материал по тематике занятий;
- при необходимости получить консультацию у преподавателя.

Решения вопросов следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных, при необходимости приводить выводы, комментарии, схемы, графики и рисунки. При выполнении заданий нужно обосновывать каждый этап решения.

В процессе проведения практических занятий выявляется степень усвоения понятий и терминов по темам дисциплины, умение применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Рекомендации по выполнению письменной работы

Письменная работа является исследованием студента, в котором он должен проявить индивидуальные способности, умение работать с рекомендованной литературой, с нормативными правовыми актами, осуществлять поиск информации, знанием терминологии, проводить сравнительный анализ информации по изучаемой проблеме и делать собственные выводы.

Необходимо придерживаться следующей схемы:

- осмысление темы письменной работы для полного раскрытия вопроса;
- поиск необходимой научной, справочной, учебной литературы, дополнительных сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
- изучение собранных по теме работы материалов;
- разработка плана подготовки работы;
- оформление текста работы.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Для подготовки к экзамену необходимо изучить и тщательно проработать теоретический материал с использованием учебников, информации с лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде вопросов.

На экзамен студент должен предоставить:

- конспект лекций (полный);
- оформленные практические работы;
- оформленная контрольная работа;
- при необходимости отработки пропущенных лекционных занятий оформляется реферат по указанной преподавателем тематике. Во время экзамена, после предварительной подготовки, обучающийся дает ответы на вопросы билета. Если обучающемуся затруднительно полно ответить на вопрос, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.04.01 "Технология транспортных процессов" и магистерской программе "Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.7 Основы научных исследований

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К', 2010. - 216 с. - Прил.: с. 200-216. - ISBN 978-5-394-00346-2. (25 экз.)

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415064>.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415019>.

Дополнительная литература:

Илдарханов Р.Ф. Методы расчета показателей надежности: Методические указания по дисциплине 'Основы научных исследований'. Наб. Челны: изд-во ИНЭКА, 2012. -58с. (40 экз.)

Калимонов И. К. Основы научных исследований. Зарубежная история [Текст]: практикум / И. К. Калимонов; КГУ, Каф. новой и новейшей истории. - Казань: Изд-во КГУ, 2006. - 276 с. - ISBN 5-98180-193-X. (13 экз.)

Кравченко И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / И. Н. Кравченко, А. В. Коломейченко, В. Н. Логачев, Тарасов В.А. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - ISBN 978-5-8114-1827-5. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56165.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 244 с. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.: с. 213-241. - В пер. - ISBN 978-5-394-00392-9. (55 экз.)

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.7 Основы научных исследований

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 23.04.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.