

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные религии и межконфессиональные конфликты БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галихузина Р.Г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 941614014

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современных знаний о религии, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние на современную жизнь. Особое внимание уделяется политико-конфликтологической проблематике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Курс "Современные религии и межконфессиональные конфликты" основан на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как история Отечества, политология, социология, культурология, философия, а также с политологическими и конфликтологическими дисциплинами: "Общая конфликтология", "Политическая конфликтология", "Этноконфликтология", "Современный экстремизм и терроризм и профилактическая деятельность".

Программа построена по проблемно-хронологическому принципу, позволяющему наиболее эффективно отразить диалектику общего и особенного в современном обществе, проанализировать причинно-следственные связи и общее и особенное в протекании различных межконфессиональных конфликтов. Программа содержит как теоретический, так и страноведческий материал.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знает основные законы и особенности развития природы, общества и человека, способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знает историю эволюцию предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможные способы работы с ними, условия, обеспечивающие предупреждения, разрешение и управление конфликтами и миром;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие представления о том, что такое религия;
- основные познавательные подходы (классические и современные) к изучению социального феномена "религия", ее социальных функций, процесса секуляризации;
- ключевую форму организации религиозной жизни, такую как церковь, секта, деноминация, культ.

2. должен уметь:

- показать на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира, а также выявить сущность и роль нетрадиционных современных религиозных течений;
- оценить значение религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- навыками решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- показать на конкретном историческом материале особенности возникновения и развития основных религиозных традиций мира, а также выявить сущность и роль нетрадиционных современных религиозных течений;
- дать оценку значению религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и						

задачи курса

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные подходы к изучению религии	3	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Элементы и структура, функция и роль религии	3	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Этнические и национальные религии	3	5	2	2	0	
5.	Тема 5. Национальные и мировые религии: общее и особенное	3	6	2	2	0	
6.	Тема 6. Буддизм как религия Абсолюта	3	7	2	2	0	
7.	Тема 7. Иудаизм: история и современное состояние	3	8	2	6	0	
8.	Тема 8. Христианство	4	1	2	6	0	
9.	Тема 9. Католицизм: история и современное состояние	4	2	4	6	0	
10.	Тема 10. Русская Православная Церковь: эволюция и современное состояние	4	3	4	6	0	
11.	Тема 11. Ислам: история и современное состояние	4	4	4	6	0	
12.	Тема 12. Нетрадиционные религии и современное сектантство	4	5	2	6	0	
13.	Тема 13. Свобода совести и модели государственно-церковных отношений в современном мире и России	4	6	2	2	0	
14.	Тема 14. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий	4	7	2	4	0	
15.	Тема 15. Религия в современном мире	4	8	4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Религия и конфликты современного общества	4	9	4	4	0	
	Итого			42	66	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее представление о религии. Понятие и основные атрибуты религии. Сущность и функции религии. Ценностные и смыслообразующие аспекты религии. Религия как культуuroобразующий феномен. Истина в религии: специфика ее понимания в естественных, умозрительных религиях и религиях Откровения. Понятия Добра и Зла в различных типах религий. Роль религиозного фактора в различных сферах социальной жизни: религия и быт, религия и политика, религия и экономика, религия и идеология, религия и искусство и т.п. Его проявления в международных отношениях: на протяжении человеческой истории и в настоящее время. Религия и конфликт.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Субъекты конфессиональных отношений. 2. Предмет и объект религиозных конфликтов. 3. Типология религиозных конфликтов. 4. Способы урегулирования религиозных конфликтов. 1. Методология изучения конфессиональных отношений. 2. Понятийно-категориальный аппарат религиозной конфликтологии. 3. Функции религиозных конфликтов. 4. Место религии в жизни общества.

Тема 2. Основные подходы к изучению религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Два взгляда на сущность религии: теологический и научный. Основные направления научного изучения религии: историческое, антропологическое, культурологическое, социологическое (К.Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер), психологическое (З.Фрейд, К.-Г.Юнг) и естественно-научное (У.Джеймс). Их достоинства и недостатки. Современное научное знание о сущности религии. Проблема соотношения веры и разума: история и современность. Происхождение религии. Основные научные гипотезы: натуралистическая, анимистическая, антропологическая, социальная, психологическая; гипотеза о проторелигии. Их позитивные стороны и ограниченность. Религиозный взгляд на источник и сущность религии: в буддизме, иудаизме, христианстве, исламе и др. религиях. Понятие "догматика". Догмат и канон.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Эволюция религиозных знаний. 2. Функции религии. 3. Основные исследовательские школы. 4. Современные подходы к изучению религиозных конфликтов.

Тема 3. Элементы и структура, функция и роль религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религиозное сознание и его уровни: индивидуальное, групповое, общественное. Рациональный, эмоциональный и волевой элементы религиозного сознания. Религиозная вера, религиозные символы, нормы, ценности, ориентации, предрассудки и образы. Религиозная деятельность. Религиозные отношения и религиозная организация. Концептуальный уровень религиозного сознания как совокупность религиозных догматов и различных положений о мире и человеке, разрабатываемых священнослужителями: теология, теологические концепции политики, экономики, права и т.д., религиозная философия. Обыденный уровень религиозного сознания: мистерии, настроения, влечения, чувства, эмоции и пр. Религиозная деятельность. Культурная деятельность: богослужения, обряды и таинства, праздники, паломничество. Средства культа - молитвенные дома, культовые предметы, религиозное искусство. Внекультурная деятельность: разработка религиозных идей, интерпретация религиозных текстов и богословских сочинений, преподавание богословских дисциплин, организационно-управленческая деятельность. Религиозные организации: церковь, секта, деноминация. М.Вебер, Э.Трельч, Х.Р.Нибур, Г.Беккер и понятие "культ". Секта как социокультурный феномен - теория Б.Уилсона, типология деноминаций, церковь - секта как два крайних полюса спектра разнообразия социокультурных форм организации религиозной жизни (Б.Джонсон). Классификация религиозных организаций Д.М. Ингера. Функции и роль религии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Уровни религиозной идентичности. 2.Структура религиозных представлений. 3.Роль религиозной атрибутики. 4. Религиозные институты и их эволюция.

Тема 4. Этнические и национальные религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнические и национальные религии как включающие весь спектр богооткровенных (иудаизм, христианство, ислам), философских (буддизм), политеистических и "переходных" религий (зороастризм и религия сидхов). Специфика последних: вероучение и культ. Политеистические религии: прошлое и современность. Индуизм как самая распространенная политеистическая религия: ее сложное содержание и основные принципы. История индуизма. Человеческая судьба с точки зрения индуизма. Касты. Три метода "освобождения": деяние (карма), знание (джняна), служение (бхакти). Индуистский пантеон. Явление брахманизма. Практика индуизма: пуджа (ежедневное богочитание), садху, йога. Модернистские направления: учения Рамакришны, Ганди, Ауробиндо Гхош. Анимистические религии Африки, Америки, Австралии, народов Севера. Общее и особенное в них. Тесная связь с мифологией. Феномен шаманизма и жречества в этих религиях, целительство и прорицательство. Синтоизм как национальная религия - чисто японское явление. Японская община и синтоизм. Kami (син) - обожествленные силы природы, животных и знаменитых людей. Историческое развитие синтоизма и его сложившиеся формы: "императорского дворца", храмовая, сектантская, народная. Мораль, обряды и церемонии в синтоизме. Новые религиозные движения в Японии. "Религии Восточной Азии" (между философией и религией): даосизм, буддизм, конфуцианство. Их взаимосвязь и специфика. Даосизм. Инь и ян - два взаимодополняющих принципа мира. Понятие "Дао". Дао в истории. Оформление даосизма в системе: жизнь и учение Лао-Цзы. "Дао Дэ Цзин". Принцип недеяния, "естественности", слово и молчание. Философский и религиозный даосизм. Даоцзан - священный канон даосов. Обряды в даосизме. Храмы, монастыри, святые. Даосский ад и рай. Тайные общества и секты. Даосизм сегодня. Конфуцианство - выражение специфики развития китайской культуры. Личность и жизнь Конфуция. Конфуций как педагог. Мен-цзы - развитие конфуцианства. Исторический путь последнего. Конфуцианство и социальная жизнь Древнего Китая. Буддизм, даосизм и конфуцианство - "уравновешенное сосуществование". Является ли конфуцианство религией? Две основы: соблюдение традиций предков и уважение "вышестоящих". Конфуцианство и попытка создания бесконфликтного общества: пять основных отношений зависимости, на котором оно может покоиться. Мораль конфуцианства: этика почитания (Создателя или Богов - терпимость, природы - доброжелательность, истории - культ предков и совершение ритуалов). "Три качества" (осторожность, милосердие, смелость) и "пять добродетелей" (самоуважение, широта взглядов, верность, усердие, благотворительность). Конфуцианство в современном мире.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основы буддизма. 2. Особенности религиозного учения в исламе. 3. Основные вехи развития христианства 4. Возникновение иудаизма.

Тема 5. Национальные и мировые религии: общее и особенное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение национальных и мировых религий. Понятие о мировых религиях. Отличие мировых религий от этнических и национальных. Проблема регионального критерия при классификации религий в настоящее время. Становление религий (М.Малербу): политеистические (анимизм, индуизм, даосизм, синтоизм), философские (буддизм), переходные (зароастризм) и монотеистические (иудаизм, христианство, ислам). Мировые религии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Становление национальных религий. 2. Развитие мировых религий. 3. Особенности политеистических религий. 4. Характеристики переходных религий.

Тема 6. Буддизм как религия Абсолюта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение буддизма: жизнь и учение Будды. Основные философские системы Индии: йога, ньяя и санкхья и их влияние на вероисповедание буддизма. Четыре благородные истины и восьмеричный благородный путь. Карма - закон всеобщего детерминизма. Колесо Сансары. Нирвана. Основные положения буддийской философии (авьякатани). Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма и Сангха. Тройное прибежище. Буддийский канон ("Три корзины"). Сангха - буддийская община. Пратимокша - устав буддийской общины. Буддийские соборы. Три "колесницы" буддизма (Тхеравада, Махаяна и Ваджраяна): их содержание. Сходства и различия. Особенности учения о Будде (концепция трех тел Будды). Архат и Бодхисаттва. Шунья - "пустота". Другие направления в буддизме. Тантрическая форма буддизма как эзотерическое учение: "Алмазная колесница". Современный буддизм. Буддизм в Америке. Понятия "Чань" и "Дзен". Патриарх Бодхидхарма. Сатори. Сидячая медитация. Мондо, коаны, року. Школы в чань-буддизме. Чайная церемония. Дзэнские сады. Икэбана (рикка, нагэирэ, морибана). Живопись тушью. Военские искусства (кэндо, кэмпо, кунфу). "Бусидо".

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Философские картины знаний в Индии. 2. Понятия о благородных истинах. 3. Сущность восьмеричного благородного пути. 4. Направления в буддизме.

Тема 7. Иудаизм: история и современное состояние

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иудаизм - первая монотеистическая религия, послужившая основой формирования христианства и ислама. Доктрина иудаизма: идея единого Бога как Творца мира и идея избранничества еврейского народа. Роль Авраама. Иудаизм как религия Закона. Понятия жизни и смерти в иудаизме. Ветхий Завет: основное содержание и структура. "Десять заповедей" Моисея. Связь иудаизма со священной историей еврейского народа. Иудейские пророки. Ожидание Мессии. Иерусалимский храм. Фарисеи, саддукеи, ессеи. Роль Пятикнижия в иудаизме. Письменная и устная Тора (толкование первой). Мишна как письменная фиксация исторически складывавшейся устной Торы. Гемарра: Мишна с комментариями. Талмуд - обобщенный справочник Ветхого Завета и источник еврейского Закона. Талмуд и Мидраш (Мидраш - Галаха и Мидраш - Агада). Иудейский культ и основные праздники. Каббала - иудейская мистика. Исторически сложившиеся основные формы иудаизма: ортодоксия, хасидизм, караимы, самаритяне, "черные евреи", потерянные колена Израилевы. Сефарды и ашкеназы. Современное состояние иудаизма.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Доктрина иудаизма. 2. Иудаизм и понятие закона. 3. Характеристики "Ветхого Завета". 4. Письменная и устная Тора.

Тема 8. Христианство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ветхозаветные пророчества о Мессии. Земная жизнь Иисуса Христа. Его Личность и Проповедь. Новый Завет. Вера в Человека - Воскресшего Христа, Сына Божьего как основа христианства. Молитва Иисуса. Кредо христианского вероисповедания. Святая Троица. Понятие божественной инкарнации. Человек как Образ и Подобие Божье. Понятие человеческой свободы в христианстве. Жизнь, смерть, Страшный суд, Воскресение, идея Спасения - роль представлений о них в христианском вероучении. Исповедание христианства: Слово Божье и культ. Связь последнего с жизнью Христа. Литургия. Роль молитвы и поста в христианской религии. Богослужение и основные христианские таинства. Понятия Священного Писания и Священного Предания. Библейский канон и апокрифы. История библейского текста. Кумранские рукописи. Ранняя христианская апологетика. Вселенские соборы. Арканская ересь. Монофизитские споры. Христианский "Символ веры": содержание и утверждение (Никейский (325 г.) и Константинопольский (381 г.) соборы). Несторианство. Церковь на Западе и Востоке: проблемы взаимоотношений. Пять патриархатов (Иерусалимский, Константинопольский, Антиохийский, Александрийский и Римский). Христианство как государственная религия Римской империи. Личность императора Константина: "Сим победиши" - Миланский эдикт. Эпоха Вселенских соборов: IV-VIII вв. Великие отцы Церкви в этот период: их роль в утверждении христианства и придании ему четких организационных форм. Возникновение монашества. Антоний Великий, Макарий Египетский и Пахомий Великий. Лавра и киновия. Монашество на Востоке и на Западе. Формирование целостной системы христианской мысли: патристика. Каппадокийцы (Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский). Западные отцы Церкви: Иероним, Амвросий, Августин и Григорий. Средневековье: Византия и Западная Европа. Православие и католичество. Великая схизма 1054 г. Раскол Христианской церкви на Восточную и Западную. Filioque. Крестовые походы. Легенда о Святом Граале. Средневековые ереси. Нищенствующие монашеские ордена (францисканцы и доминиканцы) и причины их возникновения. Франциск Ассизский. Схоластика и исихазм: Фома Аквинский и Григорий Палама. Феномен инквизиции. Церковь и государство: становление отношений. Концепции "двух мечей" и "симфонии". Современные отличия между православием и католичеством. Первый Ватиканский собор. Старокатолики. Второй Ватиканский собор - католичество на пути к постмодерну. Христианство и Новое время. Реформация: Лютер, Кальвин и Цвингли. 95 тезисов М.Лютера. Аугсбургское вероисповедание. Основные положения протестантизма (sola fidei, sola Scriptura, sola gratia, учение о всеобщем священстве). Реформация в Англии и во Франции. Особенности возникновения Англиканской церкви: от Генриха VIII до Елизаветы. Тридентский собор, новые монашеские ордена и Контрреформация. Игнатий Лойола и орден иезуитов. Роль миссионерства в католицизме и протестантизме. Протестантские деноминации сегодня (баптисты, пятидесятники, адвентисты, методисты и т.д.). Современная протестантская теология. Основные отличия протестантизма от православия и католичества. Общее и особенное в христианском вероучении и культе в различных его конфессиях (католицизм, православие, протестантизм).

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Учение пророчества о Мессии. 2. Новый Завет и его сущность. 3. Основы христианского вероисповедания. 4. Человеческая свобода в системе христианского вероучения.

Тема 9. Католицизм: история и современное состояние

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конфессиональные особенности католицизма, определяющие специфику социальных взглядов Римско-католической Церкви. Католицизм во второй половине XIX в., начало процесса эволюции социально-политических взглядов. Энциклика "Regum Novarum". Католицизм в первой половине XX в., отношение к Б. Муссолини и А Гитлеру, католицизм и Вторая мировая война. "Аджорнаменто". Второй Ватиканский собор, его решения, папская конституция "Радость и надежда". Реализация установок Второго Ватиканского собора, послесоборные социальные энциклики католицизма. Иоанн Павел II и его роль в развитии католицизма. Католицизм в XXI в.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Основные особенности католицизма. 2. Место Римско-католической Церкви в системе управленческой иерархии. 3. Краткая характеристика Ватиканских соборов и их решения. 4. Особенности развития католицизма в XXI в.

Тема 10. Русская Православная Церковь: эволюция и современное состояние

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Восточное христианство на русской почве. Православие в России. Дохристианские верования славян. Крещение Руси. Князь Владимир и княгиня Ольга. Пережитки язычества. Периодизация российской церковной истории. Раскол. Старообрядчество. Роль русских монастырей в созидании русской нации. Воплощение церковного идеала в русских святых (преп. Сергий Радонежский, преп. Серафим Саровский). Дивеевские монахини. Особенности русской веры. Феномен старчества. Оптина пустынь. Связь с русской литературой. Церковное богослужение и литургия в православии. Годовой православный праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Православный храм и его символика. Православный иконостас. Богословие иконы. Ситуация в РПЦ во второй половине XIX в., начало процесса социализации православия. Взгляды славянофилов, Ф.Бухарева, церковных мыслителей конца XIX в. Доктрина соборности как основное русло развития социальных идей православия. Русское религиозно-философское возрождение конца XIX - начала XX в. "Религиозно-философские собрания" 1901-1903 гг. "Соборное движение" и церковная мысль в связи с событиями 1905-1907 гг. Взгляды о "христианском государстве". Социально-политические взгляды православия и Октябрьская революция 1917 г. Идеи церковных "обновленцев" 1920-х гг. Доктрина "коммунистического христианства". Церковь в советское время. Восстановление Патриаршества. Новомученики. Социальные взгляды РПЦ после Великой Отечественной войны. Процессы в Церкви, связанные с изменениями в стране конца 1980-х - 1990-х гг. "Основы социальной концепции Русской Православной Церкви" принятые на Юбилейном Архиерейском соборе 2000 г. "Новая жизнь в монашестве". Место РПЦ в духовной, культурной, социальной и политической жизни общества. Взаимоотношения РПЦ с Русской зарубежной православной церковью и Украинской православной церковью. Православие и "национальная идея".

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Истоки православия в России. 2. Формы распространение православия в России. 3. Вехи развития российской церкви. 4. Доктрина соборности.

Тема 11. Ислам: история и современное состояние

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Историческая специфика организации социальной жизни племен, населявших Аравийский полуостров. Доисламские верования. Ханифы. Возникновение мусульманства. Жизнь Магомета. Четыре праведных халифа: Абу Бакр, Омар, Осман, Али. Хиджра - переселение из Мекки в Медину. Начало мусульманской эры. Содержание мусульманского вероисповедания. Пять столпов ислама. Священная история мусульман. Кораническая антропология и сотериология. Отношение к Христу в мусульманском мире. Коран - Священная Книга мусульман (структура и содержание). Сунны. Шииты и сунниты. Праведные имамы. Шариат. Правовые школы. Исламская мистика. Суфии. Направления в суфизме. Суфийские зикры. "Стоянки" в суфизме. Конфессиональные особенности ислама, определяющие специфику мусульманских социальных доктрин. Модернизм и фундаментализм ("салафийя") в исламе. Ваххабизм как разновидность исламского фундаментализма. Концепции исламского государства, исламской экономики, исламского социализма. Ислам в современной России.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Возникновение мусульманства. 2. Формы распространения ислама. 3. Правовые школы в исламе. 4. Концепции исламского государства в исторической ретроспективе.

Тема 12. Нетрадиционные религии и современное сектантство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "квазирелигии", их место в человеческой истории и современности. Франкмасонство. История зарождения. Основные принципы и ритуал. Масонские ложи. Влияние масонства на общественно-политическую жизнь Западной Европы и Северной Америки. Политическое масонство в России. Проблема масонства и революций в России начала XX в. Современное мировое масонство. Розенкрейцеры ("Орден Креста и Розы"): идеология, история возникновения и развития, роль в наши дни. Современное сектантство в рамках мировых религий: протестантство (крупные реформистские движения - анабаптизм, англиканство, лютеранство, кальвинизм, другие движения - евангельские христиане-баптисты, методисты и т.п.), католицизм (старокатолики), православие (возрождение исторически сложившихся на основе "ересей" сект). Модернистские тенденции в буддизме и исламе: их содержание и организационная оформленность. Причины возникновения основных направлений "новейшего сектантства". Секты долгожители: мормоны, Свидетели Иеговы. Поствоенная эклектика: сайентология и мунизм. Псевдобиблейские секты: "Дети Бога" ("Семья"), "Церковь Христа", "Теология процветания", "Слово Жизни" и т.п. Псевдоиндуистские секты: "Общество сознания Кришны", "Трансцендальная медитация" и т.п. Тоталитарные секты: "Народный храм", "Ветвь Давида", "Храм Солнца", "Аум Синрикё", "Небесные врата". Возрождение различного рода сатанинских сект. Культы "Новой эры": челленниг (контактерство), визуализация, секта Рампы и др. Секты отечественного происхождения: "Богородческий центр", "Белое братство", секта Виссариона, "Церковь последнего завета", ивановцы. Возрождение мистического сознания. Его содержание и многообразие проявлений. "Дверь в иное": О.Хаксли, А.Цота, Р.Бах. "Мудрость одиночек": Кришнамурти, Шри Ауробиндо. "Буддизм обеих колесниц": Дхиравамса, Чотьям Трутпта. "Путь дзен": Судзуки. "Учителя суфийского толка": Гурджиев, Пак Субу. Рамана Махарашаи - современный индусский мудрец. Мартин Бубер - иудейский пророк XX в. Продолжатели теософской традиции: Р.Штейнер, Н. и Е. Рерихи. Оккультисты: Д.Форчун и А.Кроули. Традиционалисты: Р.Генон и М.Элиаде. "Роза Мира" Д.Андреева. "Видящие запредельное": Д.Хардинг, К.Кастанеда. "Новые религии" XX в. Между мистикой и наукой: К.Циолковский, Ч.Форт, Г.Гербикер, К.-Г. Юнг. Соотношение нетрадиционных религий и современного сектантства с религиозными традициями, их роль в современном мире.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие "квазирелигии" и ее типология.
2. История зарождения нетрадиционных религий.
3. Проблема масонства.
4. Источники финансирования сект.

Тема 13. Свобода совести и модели государственно-церковных отношений в современном мире и России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция представлений о свободе совести. Современное понимание свободы совести, международные правовые документы о свободе совести. История реализации права на свободу совести в Российской Империи, СССР, современной Российской Федерации. Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях" 1997 г. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире: "восточная", "американская", "западноевропейская" модели. Дискуссии о модели государственно-конфессиональных отношений в современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие "свобода совести".
2. Формы реализации права на свободу совести.
3. Модели государственно-конфессиональных отношений на западе.
4. Специфика государственно-конфессиональных отношений на территории России.

Тема 14. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конфессиональная картина современной России, особенности различных регионов. Религиозный плюрализм как сущностная черта современной религиозно-общественной ситуации. Продолжение процесса возникновения новых религий, феномен "новых религиозных культов" и тоталитарных сект. "Новые" религиозные течения и их соотношение с национальными традициями. Проблема общественного диалога конфессий по социальным вопросам, феномен экуменического движения. Религия и проблема культурно-цивилизационных различий. Традиционализм, модернизм и фундаментализм как течения, присутствующие во всех конфессиях. Проблема религиозного радикализма и экстремизма. Особенности развития религиозной жизни России в XX-XXI в. Проблема традиционных и нетрадиционных конфессий в Российской Федерации. Динамика религиозности в России и ее изучение. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. Религия и политика в современной России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Характеристика конфессионального пространства регионов России. 2. Проблемы возрождения религиозности в современной России. 3. Позитивное и деструктивное взаимодействие конфессиональных сообществ. 4. Субъекты с участием религиозных групп.

Тема 15. Религия в современном мире

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки сохранения религии. Богословское развитие сегодня. Обрядовая сторона веры, богослужение на современном языке. Проблема женского священства. Современный атеизм. Понятие о религиозном синкретизме и экуменическом движении. Бахаизм как типичный пример синкретической религии, возникшей в новейшее время. Проблема построения "идеальной" религии. Религия будущего - опыт социального прогнозирования. Религия в потребительском обществе. Теория "гражданской религии". Западная цивилизация и проникновение в ее культуру восточных религий. Столкновение цивилизаций по религиозным признакам: ценностный и общественно-политический аспекты

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Место религии в социальных процессах. 2. Нормативно - правовое регулирование конфессиональных отношений. 3. Новые религиозные движения. 4. Религия в системе новых вызовов глобализации.

Тема 17. Религия и конфликты современного общества

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теократия и светская власть: их взаимоотношения - история и современность. Религиозное "лобби" в политике. Религиозные войны или неоднозначная роль религий в политической жизни. Проблема религиозной терпимости. Религиозная терпимость и нетерпимость. Государственные религии и религиозные политические партии - их влияние на политическую жизнь в современном обществе. Национализм и религия: проблема соотношения. Мировые религии в политическом и международном контексте. Христианская церковь в системе международных отношений. Современный диалог и положение Церквей: поиски сближения и разделяющие "барьеры". Основные религиозные "взрывоопасные очаги" современного мира. "Исламский фактор" и сионизм. Религиозный фактор в политике развивающихся государств: "Теология освобождения", "Теология революции", "Теология политики" - содержание этих доктрин в современной религии. Межконфессиональные конфликты современного мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Истоки современных конфликтов. 2. Типология религиозных конфликтов. 3. Религиозная составляющая в политических процессах. 4. Картография религиозных конфликтов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Предмет и					
----	-------------------	--	--	--	--	--

задачи курса

ИСТОЧНИКОВ.

вопросы преподавателя.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные подходы к изучению религии	3	2	Анализ литературы.	4	Устный опрос.
3.	Тема 3. Элементы и структура, функция и роль религии	3	3	Анализ литературы.	10	Ответы на вопросы преподавателя.
4.	Тема 4. Этнические и национальные религии	3	5	Письменная работа	2	Устное сообщение.
5.	Тема 5. Национальные и мировые религии: общее и особенное	3	6	Анализ источников.	6	Письменная работа
6.	Тема 6. Буддизм как религия Абсолюта	3	7	Анализ источников.	4	Устное сообщение.
7.	Тема 7. Иудаизм: история и современное состояние	3	8	Составление конспекта.	6	Вопросы для самоконтроля.
8.	Тема 8. Христианство	4	1	Анализ источников.	6	Ответы на вопросы преподавателя.
9.	Тема 9. Католицизм: история и современное состояние	4	2	Конспектирование	6	Ответы на вопросы преподавателя.
10.	Тема 10. Русская Православная Церковь: эволюция и современное состояние	4	3	Подготовка компьютерной презентации.	10	Защита презентации.
11.	Тема 11. Ислам: история и современное состояние	4	4	Анализ источников.	10	Устный опрос.
12.	Тема 12. Нетрадиционные религии и современное сектантство	4	5	Составление таблицы.	10	Участие в круглом столе
13.	Тема 13. Свобода совести и модели государственно-церковных отношений в современном мире и России	4	6	Анализ литературы.	10	Вопросы для самоконтроля.
14.	Тема 14. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий	4	7	Анализ литературы.	10	Участие в ролевой игре.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Религия в современном мире	4	8	Составление сравнительной таблицы.	8	Устный опрос.
17.	Тема 17. Религия и конфликты современного общества	4	9	Подготовка компьютерной презентации.	2	Вопросы для самоконтроля.
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При чтении данного курса применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары.

В ходе проведения лекций используются:

- информационные лекции;
- проблемные лекции.

В ходе проведения семинарских занятий проводится:

- устный опрос и обсуждение материала по теме;
- выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением;
- анализ текстов и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса

Ответы на вопросы преподавателя. , примерные вопросы:

Студенту предлагается ответить на проблемные вопросы преподавателя 1. Почему религии используют во многом схожие атрибуты? 2. Какие функции выполняют религии в современном мире и почему они изменяются? 3. Существуют ли различия в Понятиях Добра и Зла в различных типах религий? 4. Почему роль религиозного фактора в различных сферах социальной жизни возрастает?

Тема 2. Основные подходы к изучению религии

Устный опрос. , примерные вопросы:

Студент должен выделить основные характеристики направлений научного изучения религии: историческое, антропологическое, культурологическое, социологическое (К.Маркс, Э.Дюркгейм, М. Вебер), психологическое (З.Фрейд, К.-Г.Юнг) и естественно-научное (У.Джеймс).

Тема 3. Элементы и структура, функция и роль религии

Ответы на вопросы преподавателя. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.Приведите конкретные примеры религиозного сознания: индивидуальное, групповое, общественное? 2.В чем проявляются религиозные символы, нормы, ценности, ориентации, предрассудки и образы в современном обществе? 3.Как Вы характеризуете религиозные отношения и деятельность религиозных организаций в России? 4.Какие теологические концепции политики, экономики, права Вам известны? 5.В чем сущность классификация религиозных организаций Д.М. Иингера?

Тема 4. Этнические и национальные религии

Устное сообщение. , примерные вопросы:

Студент выполняет письменную работу в которой раскрывается современное состояние конфессиональных отношений на территории европейских стран.

Тема 5. Национальные и мировые религии: общее и особенное

Письменная работа , примерные вопросы:

Студент выполняет письменную работу в виде сравнительной таблицы о возникновение национальных и мировых религий.

Тема 6. Буддизм как религия Абсолюта

Устное сообщение. , примерные вопросы:

Студент на основе анализа литературы готовит устное сообщение по следующим темам: 1.Возникновение буддизма: жизнь и учение Будды. 2.Основные философские системы Индии: йога, ньяя и санкхья и их влияние на вероисповедание буддизма. 3.Четыре благородные истины и восьмеричный благородный путь. 4.Основные положения буддийской философии (авьякатани).

Тема 7. Иудаизм: история и современное состояние

Вопросы для самоконтроля. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.Опишите доктрину иудаизма. 2.Охарактеризуйте основное содержание и структуру Ветхого Завета. 3.Кратко опишите жизнедеятельность иудейских пророков. 4.Какие источники еврейского Закона Вам известны? 5.Укажите на исторически сложившиеся основные формы иудаизма: ортодоксия, хасидизм, караимы, самаритяне, "черные евреи", потерянные колена Израилевы. Сефарды и ашкеназы.

Тема 8. Христианство

Ответы на вопросы преподавателя. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.Что Вам известно о ветхозаветных пророчествах Мессии. 2.Как проходила Земная жизнь Иисуса Христа. 3.Что служит кредо христианского вероисповедания? 4.Какие Священные Писания и Священные Предания Вам известны? 5. В чем сущность вселенских соборов?. 6.Как построен институт Церкви на Западе и Востоке?

Тема 9. Католицизм: история и современное состояние

Ответы на вопросы преподавателя. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.В чем заключается конфессиональные особенности католицизма? 2. Как происходил процесса эволюции социально-политических взглядов в католицизме? 3.Какие вехи в развитии католицизма в XXI в. Вы можете выделить?

Тема 10. Русская Православная Церковь: эволюция и современное состояние

Защита презентации. , примерные вопросы:

К семинарскому занятию студент готовит 1 доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию теме. Продолжительность доклада на семинарском занятии ?7 мин., 5 минуты ? ответы на вопросы. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклад должны быть доступными для понимания всеми студентами учебной группы, содержание доклада должно соответствовать заявленной теме; Критерии оценки доклада Докладчик получает оценку 90 - 100 баллов, если студент уверенно и свободно излагает материал, верно указал цель и задачи своей работы, составил анализ литературы по проблеме, ответил на все вопросы по теме (в том числе на вопросы преподавателя), грамотно составил вывод, указал перспективы работы по данной теме, выдержал временной интервал ? 7 мин. на защиту работы. Докладчик получает 80-88 баллов, если тема раскрыта полностью, студент четко и логично рассуждает, при этом допускает незначительные неточности; Докладчик получает оценку 70 - 78 баллов, если материал излагается неуверенно, с ошибками, а сам докладчик не может ответить на поставленные ему вопросы по содержанию доклада. В случае если доклад не раскрывает темы, его необходимо доработать, но представить только преподавателю и ответить, лишь на его вопросы, но в этом случае его работа будет оценена с понижающим коэффициентом в 15 баллов. Тематика докладов (презентации) 1.Восточное христианство на русской почве. 2.Православие в России. 3.Дохристианские верования славян. 4.Крещение Руси. 5. Периодизация российской церковной истории. 6.Раскол. 7.Старообрядчество. 8.Монастыри и созидании русской нации. 9. Русские святые (преп. Сергей Радонежский, преп. Серафим Саровский). 10.Церковное богослужение и литургия в православии. 11. Богословие иконы.

Тема 11. Ислам: история и современное состояние

Устный опрос. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1. Опишите каковы были доисламские верования. 2. Как происходило возникновение мусульманства. 3.В чем заключается содержание мусульманского вероисповедания. 4.Какова структура Корана - Священной Книги мусульман. 5.В чем заключатся отличие шиитов от суннитов? 6.Какие правовые школы Вам известны?

Тема 12. Нетрадиционные религии и современное сектантство

Участие в круглом столе , примерные вопросы:

Студенты проанализировав литературу по теме организуют и участвуют в дискуссиях в рамках круглого стола на тему "Современное сектантство: мотивы и угрозы".

Тема 13. Свобода совести и модели государственно-церковных отношений в современном мире и России

Вопросы для самоконтроля. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.Как происходила реализация прав на свободу совести в Российской Империи, СССР, современной Российской Федерации? 2.Охарактеризуйте Закон РФ "О свободе совести и о религиозных объединениях" 1997 г. 3.Какие модели государственно-конфессиональных отношений Вам известны? Студент отвечает на вопросы преподавателя:

Тема 14. Религиозная ситуация в России. Тенденции развития современных религий

Участие в ролевой игре. , примерные вопросы:

Семинарское занятие проводится в форме ролевой игры "Религиозная карта Российской империи до Российской Федерации". Студенты поделившись на группы представляют интересы и позиции разных представителей конфессий.

Тема 15. Религия в современном мире

Устный опрос. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.Как Вы оцениваете развитие богословской мысли сегодня? 2.Охарактеризуете проблему современного женского священства. 3.Какого положение современного атеизма. 4.Происходит ли проникновение в Западную цивилизацию культуры восточных религий? Если да в чем это проявляется?

Тема 17. Религия и конфликты современного общества

Вопросы для самоконтроля. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.Как соотносятся теократия и светская власть? 2.Существует ли религиозное "лобби" в политике? 3.Объясните феномен религиозных войн. 4.В чем заключена проблема религиозной терпимости. 5.Как сосуществуют государственные религии и религиозные политические партии? 6.Укажите религиозные "взрывоопасные очаги" современного мира.

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тестирование по пройденному материалу

Кто считал, что религия со временем должна уйти из жизни общества?

А). Э. Фромм В) Г.В.Ф. Гегель Д). К.Г. Юнг

Б). З.Фрейд Г). М. Вебер Е). В. Джеймс

Кто подразделял религии на гуманистические и гуманитарные?

А). З. Фрейд В). Э. Фромм Д). Э. Дюркгейм

Б). К. Маркс Г). М. Вебер Е). Б. Малиновский

Истинным Богом всякой религии является общество, - по мнению:

А). К. Маркса В). Э. Дюркгейма Д). М. Вебера

Б). Л. Фейербаха Г). Т. Парсонса Е). П. Сорокина

Кто объяснял происхождение религии особенностями логики первобытных людей?

А). З. Фрейд В). К.Г. Юнг Д). Л. Леви-Брюль

Б). Д. Фрззер Г). Леви-Строс Е). Э. Тайлор

Кому из мыслителей принадлежит идея о том, что Бог - это идеал человека (идеализированный человек, идеальный)?

А). Э. Дюркгейм В). Л.Фейербах Д). Г.В.Ф. Гегель Ж). Ф. Энгельс

Б). Л. Леви-Брюль Г). И. Кант Е). К. Маркс

Выполнение контрольных работ и рефератов

Список примерных тем:

Тема: Христианство

Католицизм

1. Католическая церковь

2. Римско-католическая церковь

3. Восточнокатолические церкви

4. Старокатолицизм

Православное христианство

1. Православная церковь

2. Автокефальные православные церкви

3. Старообрядчество

4. Поповство

5. Беспоповство

6. Беглопоповство

Древневосточные церкви

1. Армянская апостольская церковь

2. Коптская православная церковь

3. Эфиопская православная церковь

4. Сиро-яковитская православная церковь

5. Маланкарская православная церковь

6. Ассирийская церковь Востока (несториане)

Протестантизм

1. Адвентисты Седьмого Дня
2. Адвентисты-реформисты
3. Англиканство
4. Баптизм
5. Евангельские христиане
6. Кальвинизм
7. Квакеры
8. Лютеранство
9. Меннонитство
10. Методизм
11. Пресвитерианство
12. Пятидесятничество
13. Харизматические течения (неопятидесятничество)

Антитринитарии

1. Свидетели Иеговы
2. Христадельфиане
3. Унитарная церковь
4. Унитарии-универсалисты

Прочие

1. Духовное христианство
2. Духоборы
3. Молокане
4. Хлысты

Тема: Ислам

Шииты

1. Умеренные:
 - ? шииты-двунадесятники
 - ? зейдиты
2. Крайние:
 - ? исмаилиты
 - ? алавиты
 - ? алевиты

Исламские секты

- ? ахмадие
- ? друзы
- ? ибадиты
- ? Хариджиты
- ? Суфизм и суфийские ордена
- ? Салафиты

Тема: Иудаизм

1. Ортодоксальный иудаизм
2. Реформистский иудаизм
3. Консервативный иудаизм

7.1. Основная литература:

- Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. ? Москва: Юрайт, 2013. ? 492 с.
- Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=196386>
- Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / М. Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 324 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415117>
- Горелов А. А. История мировых религий [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 360 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406017>
- Кильмашкина Т. Н. Конфликтология. Социальные конфликты [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 287 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391602>

7.2. Дополнительная литература:

- Галиахметов Р. Н. Социально-философский анализ конфликта [Электронный ресурс]: монография. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 124 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492783>
- Забегайло О.Н. Духовное понимание истории. Книга 2. - М.: Серебряные нити, 2009. ? 848 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349281>
- Лукашева Е. А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценностное измерение: Монография / Е.А. Лукашева; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=413027>
- Нижников С. А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 333 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224778>
- Уайтхед А. Н. Приключения идей/ Альфред Норт Уайтхед; перевод с англ. Л.Б. Тумановой; [примеч. С. С. Неретиной] / Науч. ред. С.С.Неретина. Рос. акад. наук, Ин-т философии. - М.: ИФРАН, 2009. - 384 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354392>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Основы религиоведения. Учебник. / Ю.Ф. Борунков, И.Н. Яблоков, М.П. Новиков, и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. - М.: Высшая школа, 1994. - 368 с. - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Jablok/_Index.php
- Классики мирового религиоведения. Антология. Т.1 / Пер. с англ., нем., фр. Сост. и общ. ред. А.Н. Красникова. - М.: Канон +, 1996. - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/klass/index.php
- Научно-теоретический журнал "Религиоведение". - http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=377&lang=rueeditors.htm
- Радугин А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/radug/index.php
- "Религиоведческие исследования". Научный журнал - <http://rrs-journal.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные религии и межконфессиональные конфликты" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

- политическая карта мира;
- ноутбук;
- проектор с экраном;
- принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.