

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Ненасилие и толерантность БЗ.ДВ.6**

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галихузина Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941618914

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов представление об особенностях формирования ментальности, лежащих в основании взаимопонимания и толерантности, а также выявить внутреннюю логику "философии ненасилия", проследить ее историю, оценить современные перспективы и возможность практического приложения ее для урегулирования конфликтов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная дисциплина опирается на всю совокупность ранее изученных философских дисциплин.

Дисциплина предназначена для бакалавров, которые ранее освоили базовые курсы по истории, философии, социологии и психологии. Программа "Ненасилие и толерантность" соприкасается с курсами "История конфликтологии", "Философия конфликта", особое внимание уделяется процессу становления и эволюции понятия и принципов толерантности в современном мире.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знает основные законы и особенности развития природы, общества и человека, способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; ПК-3: способен применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные концепции толерантности и философии ненасилия мыслителей нового и новейшего времени;

2. должен уметь:

- критически анализировать различные концепции "философии ненасилия", определять границы их применимости, а также возможности использования для урегулирования конфликтов в социуме;
- вести дискуссии о толерантности, используя факты и исторические примеры, аналогии, иллюстративный материал, для практического влияния на настроения той или иной социальной группы/индивида.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- критически анализировать различные концепции "философии ненасилия", определять границы их применимости, а также возможности использования для урегулирования конфликтов в социуме;
- вести дискуссии о толерантности, используя факты и исторические примеры, аналогии, иллюстративный материал, для практического влияния на настроения той или иной социальной группы/индивида.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие насилия и толерантности	3	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Тема 2.Толерантность сквозь призму ментальности разных типов обществ	3	2	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Философские основы толерантности в современном обществе	3	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Право на насилие: от талиона к государству	3	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Насилие в различных формах конфликтов.	3	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Этика непротивления Л.Н.Толстого.	3	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Ненасильственная политика М.Ганди.	3	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Философия милосердия А.Шопенгауэра.	4	1	6	6	0	
9.	Тема 9. Тема 9. М.-Л. Кинг и борьба за гражданские права афроамериканцев.	4	2	6	6	0	
10.	Тема 10. Тема 10 Ненасильственные движения.	4	3	6	14	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Смертная казнь: за и против.	4	4	4	6	0	
12.	Тема 12. Тема 12. Ненасильственное решение конфликтов в современную эпоху.	4	5	6	12	0	
	Итого			42	66	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Понятие насилия и толерантности

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Насилие и природная агрессивность. Насилие и другие формы общественного принуждения. Насилие как моральное зло. Проблема возможности насилия во благо. Ненасилие как отказ от насилия. Толерантность и ненасилие. Толерантность как ненасильственное существование разномыслия. Толерантность как допущение возможности иного видения мира. Ненасилие и борьба за справедливость. Психология ненасилия. Антропология и этика ненасилия. Идея ненасилия и мировые религии.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

##### Тема 2. Тема 2. Толерантность сквозь призму ментальности разных типов обществ

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Черты менталитета традиционного общества. Его связь с натуральным хозяйством, низким уровнем разделения труда, низкой производительностью. Неприятие инноваций как риск голодной смерти. Черты менталитета индустриального общества. Предприимчивость, склонность к поиску новых решений. Разум как критическое отношение к авторитету. Толерантность, вырастающая на базе развивающегося разделения труда. Противоречивое сочетание черт традиционного и индустриального менталитетов у субъектов постиндустриального общества.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 3. Тема 3. Философские основы толерантности в современном обществе**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соотношение понятий "индустриальное общество" и "рыночная экономика". Ограниченность возможности социологии индустриализма, проистекающая из ее позитивизма и антипсихологизма. Рыночная экономика как стимул для развития науки и техники. Изменения в мышлении, провоцируемые рыночной экономикой. Толерантность и отношения между субъектами рыночной экономики. Потери и приобретения человека в обществе с рыночной экономикой. Специализация и утрата универсализма. Толерантность как оборотная сторона специализации.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 4. Тема 4. Право на насилие: от талиона к государству**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Равное возмездие как первое ограничение неурегулированной межплеменной вражды. Разрушительная логика талиона и переход к государственной монополии на насилие. Моральные аргументы в обосновании легитимного насилия. Исторические формы ритуализации насилия. Религиозно - нравственный смысл мифа об Аврааме и Исааке. О праве народа на насилие. Соотношение насилия и ненасилия в истории. Массовые преступления и проблема коллективной вины. Толерантность как результат свободного морального выбора. Толерантность и конфликт. Толерантность и компромисс. Толерантность и выгода. Толерантность и слабость. Толерантность как ценность.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

**Тема 5. Тема 5. Насилие в различных формах конфликтов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические представления о справедливой войне. Нравственные ограничения войны. Проблема нравственного оправдания войны и этики войны. Может ли быть война справедливой в условиях опасности применения оружия массового поражения. Терроризм в прошлом и настоящем. Глобализация терроризма. Внутренняя фальшь идеологии терроризма. Моральная неадекватность поведения смертников.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 6. Тема 6. Этика непротивления Л.Н.Толстого.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Духовный переворот в жизни Толстого. Новое прочтение Нагорной проповеди Иисуса Христа. Непротивление злу силой как адекватное выражение золотого правила и заповеди любви. Толстой и толстовство. Критика И.А. Ильиным учения Л.Н.Толстого и полемика вокруг нее.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 7. Тема 7. Ненасильственная политика М.Ганди.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Жизненный путь и религиозные убеждения. Традиция ненасилия в индийской культуре. Идеология и тактика ненасилия в борьбе против английских колонизаторов. Ненасилие и современная цивилизация.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 8. Тема 8. Философия милосердия А.Шопенгауэра.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

А.Шопенгауэр о роли страдания и сострадания. Сострадание как единственно реальный принцип морали. Соотнесение милосердия и справедливости с рациональной стороной духовной жизни человека. А.Шопенгауэр. Отличие истинной моральной свободы от абсолютной свободы действий. Поиск путей преодоления зла.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 9. Тема 9. М.-Л. Кинг и борьба за гражданские права афроамериканцев.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 9. М.-Л. Кинг и борьба за гражданские права афроамериканцев. Религиозно-политические убеждения М.-Л. Кинга. Начало и история борьбы за гражданские права афроамериканцев в 50-60-е годы XX века. Основные принципы ненасильственной борьбы Кинга.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 10. Тема 10 Ненасильственные движения.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Всемирный союз примирения. Пацифизм. Религиозно-общинные опыты ненасильственных форм жизни. Этика и конкретные практики ненасилия.

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

**Тема 11. Тема 11. Смертная казнь: за и против.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Характер и место смертельной казни в системе наказаний: историческая динамика. Практика борьбы за отмену смертной казни в Западной Европе и России. Психологические, социологические и этические аргументы в спорах о допустимости смертной казни.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

**Тема 12. Тема 12. Ненасильственное решение конфликтов в современную эпоху.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Тема 12. Ненасильственное решение конфликтов в современную эпоху. Особая природа конфликтов, порождающих насилие. Этическая диспозиция ненасильственного решения межличностных и общественных конфликтов. Насильственные и ненасильственные формы речевой коммуникации.

**практическое занятие (12 часа(ов)):**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие насилия и толерантности	3	1	Составление таблицы. Вопросы для самоконтроля.	6	Ответы на вопросы преподавателя.
2.	Тема 2. Тема 2. Толерантность сквозь призму ментальности разных типов обществ	3	2	Подготовка компьютерной презентации	10	Защита презентации.
3.	Тема 3. Тема 3. Философские основы толерантности в современном обществе	3	3	Анализ литературы.	10	Устный опрос.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Право на насилие: от талиона к государству	3	4	Анализ источников.	6	Ответы на вопросы преподавателя.
5.	Тема 5. Тема 5. Насилие в различных формах конфликтов.	3	5	Вопросы для самоконтроля.	10	Участие в ролевой игре.
6.	Тема 6. Тема 6. Этика непротивления Л.Н.Толстого.	3	6	Анализ источников.	10	Вопросы для самоконтроля.
7.	Тема 7. Тема 7. Ненасильственная политика М.Ганди.	3	7	Анализ источников.	8	Участие в ролевой игре.
8.	Тема 8. Тема 8. Философия милосердия А.Шопенгауэра.	4	1	Анализ источников.	8	Устное сообщение.
9.	Тема 9. Тема 9. М.-Л. Кинг и борьба за гражданские права афроамериканцев.	4	2	Анализ источников.	8	Устное сообщение.
10.	Тема 10. Тема 10 Ненасильственные движения.	4	3	Подготовка компьютерной презентации	12	Защита презентации.
11.	Тема 11. Тема 11. Смертная казнь: за и против.	4	4	Анализ источников.	10	Участие в дискуссии.
12.	Тема 12. Тема 12. Ненасильственное решение конфликтов в современную эпоху.	4	5	Анализ источников.	10	Устное сообщение.
	Итого				108	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы используются классические формы проведения занятий: лекции и семинары. Лекционные занятия проходят в формате "проблемная лекция", а в ходе семинарских занятиях используются такие методов работы со студентами как устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов; письменные контрольные работы и решение тестовых заданий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Понятие насилия и толерантности

Ответы на вопросы преподавателя. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.В чем заключена трудность определения понятия насилия? 2.В чем заключается ненасилие как моральная позиция. 3.Как Вы определите ненасилие как предметную деятельность? 4. Является ли право на насилие специфическим признаком государства? 5 Как соотноситься речь и насилие?

### Тема 2. Тема 2.Толерантность сквозь призму ментальности разных типов обществ



Защита презентации. , примерные вопросы:

К семинарскому занятию студент готовит 1 доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию теме. Продолжительность доклада на семинарском занятии ?7 мин., 5 минуты ? ответы на вопросы. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклад должны быть доступными для понимания всеми студентами учебной группы, содержание доклада должно соответствовать заявленной теме; Критерии оценки доклада Докладчик получает оценку 90 - 100 баллов, если студент уверенно и свободно излагает материал, верно указал цель и задачи своей работы, составил анализ литературы по проблеме, ответил на все вопросы по теме (в том числе на вопросы преподавателя), грамотно составил вывод, указал перспективы работы по данной теме, выдержал временной интервал ? 7 мин. на защиту работы. Докладчик получает 80-88 баллов, если тема раскрыта полностью, студент четко и логично рассуждает, при этом допускает незначительные неточности; Докладчик получает оценку 70 - 78 баллов, если материал излагается неуверенно, с ошибками, а сам докладчик не может ответить на поставленные ему вопросы по содержанию доклада. В случае если доклад не раскрывает темы, его необходимо доработать, но представить только преподавателю и ответить, лишь на его вопросы, но в этом случае его работа будет оценена с понижающим коэффициентом в 15 баллов. Темы докладов( презентаций): 1.Понятие толерантности. 2.Конфессиональная толерантность. 3.Воспитание толерантности и подростков. 4.Социально-психологические механизмы толерантности 5.Межэтническая толерантность. 6.Традиции толерантности в России.

### **Тема 3. Тема 3. Философские основы толерантности в современном обществе**

Устный опрос. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопрос преподавателя: 1.Может ли общество существовать и развиваться без войн и насилия? 2.Существует ли проблема девальвация человеческой жизни?

### **Тема 4. Тема 4. Право на насилие: от талиона к государству**

Ответы на вопросы преподавателя. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопрос преподавателя: 1.Насилие и общественная власть. 2. Гуго Гроций о справедливой войне. 3. Моральная аргументация в идеологии терроризма. 4. Подлежат ли террористы обходу, ограниченному нормами нравственного и правового регулирования?

### **Тема 5. Тема 5. Насилие в различных формах конфликтов.**

Участие в ролевой игре. , примерные вопросы:

Семинарское занятие проводится в форме ролевой игры "Национальная карта мира: очаги напряженности". Студенты поделившись на группы представляют интересы и позиции с точки зрения разных национальностей и способы решения конфликтов.

### **Тема 6. Тема 6. Этика непротивления Л.Н.Толстого.**

Вопросы для самоконтроля. , примерные вопросы:

Студент отвечает на вопросы преподавателя: 1.Почему Л.Н. Толстой отождествлял "любовь" с непротивлением злу? (По его трактату "Закон насилия и закон любви"). 2. Что вкладывал автор в понятие насилия? 3.С чем было связано неприятие Л.Н. Толстой обществом? 4.Охарактеризуйте этику непротивления Л.Н.Толстого.

### **Тема 7. Тема 7. Ненасильственная политика М.Ганди.**

Участие в ролевой игре. , примерные вопросы:

Участие в ролевой игре. Семинарское занятие проводится в форме ролевой игры "Опыт ненасильственной политики М.Ганди". Студенты поделившись на группы представляют интересы и позиции с точки зрения разных социальных слоев.

### **Тема 8. Тема 8. Философия милосердия А.Шопенгауэра.**

Устное сообщение. , примерные вопросы:

Студент составляет опорный конспект о Философии милосердия А. Шопенгауэра и отвечают на вопросы преподавателя.

### **Тема 9. Тема 9. М.-Л. Кинг и борьба за гражданские права афроамериканцев.**

Устное сообщение. , примерные вопросы:

Студент изучив статьи о Борьбе афроамериканцев США во 2-ой половине XX в. за равные гражданские права под руководством М.-Л. Кинга. опубликованные в периодических изданиях готовит тезисы доклада и отвечает на проблемные вопросы преподавателя.

#### **Тема 10. Тема 10 Ненасильственные движения.**

Защита презентации. , примерные вопросы:

Студент готовит 1 доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию теме. Продолжительность доклада на семинарском занятии ? 7 мин., 5 минуты ? ответы на вопросы. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклад должны быть доступными для понимания всеми студентами учебной группы, содержание доклада должно соответствовать заявленной теме; Критерии оценки доклада Докладчик получает оценку 90 - 100 баллов, если студент уверенно и свободно излагает материал, верно указал цель и задачи своей работы, составил анализ литературы по проблеме, ответил на все вопросы по теме (в том числе на вопросы преподавателя), грамотно составил вывод, указал перспективы работы по данной теме, выдержал временной интервал ? 7 мин. на защиту работы. Докладчик получает 80-88 баллов, если тема раскрыта полностью, студент четко и логично рассуждает, при этом допускает незначительные неточности; Докладчик получает оценку 70 - 78 баллов, если материал излагается неуверенно, с ошибками, а сам докладчик не может ответить на поставленные ему вопросы по содержанию доклада. В случае если доклад не раскрывает темы, его необходимо доработать, но представить только преподавателю и ответить, лишь на его вопросы, но в этом случае его работа будет оценена с понижающим коэффициентом в 15 баллов. Темы докладов (презентаций): 1. Идеология и практика пацифизма. 2. Исторический взгляд на проблему ненасильственных движений. 3. Ненасильственные движения: региональные аспекты.

#### **Тема 11. Тема 11. Смертная казнь: за и против.**

Участие в дискуссии. , примерные вопросы:

Семинар проводится в форме дискуссии по теме "Практика отмены смертной казни в России".

#### **Тема 12. Тема 12. Ненасильственное решение конфликтов в современную эпоху.**

Устное сообщение. , примерные вопросы:

Анализируя периодические издания, студент описывает конкретную конфликтную ситуацию и составляет карту конфликта. Отвечает на вопросы преподавателя о том какие основные мирные методы урегулирования конфликта были использованы?

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тематика контрольных работ

1. Трудности определения понятия насилия.
2. Ненасилие как моральная позиция и предметная деятельность.
3. Является ли право на насилие специфическим признаком государства?
4. Речь и насилие.
5. Насилие и общественная власть.
6. Гуго Гроций о справедливой войне.
7. Может ли общество существовать и развиваться без войн и насилия?
8. Моральная аргументация в идеологии терроризма.
9. Подлежат ли террористы обходу, ограниченному нормами нравственного и правового регулирования?
10. Марксизм о роли насилия в истории.
11. Понятие исторической ответственности и его противоречивая роль в мотивации поведения.
12. Почему Л.Н. Толстой отождествлял "любовь" с непротивлением злу? (По его трактату "Закон насилия и закон любви")
13. Опыт ненасильственной политики М.Ганди.
14. Борьба афроамериканцев США во 2-ой половине XX в. за равные гражданские права под руководством М.-Л. Кинга.

15. Идеология и практика пацифизма.
16. Практика отмены смертной казни в России.
17. Рациональные аргументы и эмоционально-психологические условия в спорах вокруг допустимости смертной казни.
18. Мораль и насилие.

### 7.1. Основная литература:

- Апресян Р. Г. Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / РАН. Институт философии; Под ред. Р.Г. Апресяна. - М.: Альфа-М, 2009. - 494 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=186242>
- Кирилина Т. Ю. Социология морали: Учебное пособие / Т.Ю. Кирилина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 190 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368966>
- Козырев Г. И. Политическая конфликтология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>
- Нижников С. А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 333 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=224778>

### 7.2. Дополнительная литература:

- Алексеев С. С. Права человека: энциклопедический словарь / Отв. ред. С.С. Алексеев. - М.: Норма, 2009. - 656 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=173669>
- Акулов А. А. Толерантность и культура межнационального общения : учебно-методическое пособие (для студентов высших учебных заведений) / [Акулова А. А. и др.]; М-во регион. развития Рос. Федерации, Гос. унитар. предприятие Краснодар. края "Карьера". ? Краснодар: Просвещение-Юг, 2009. ? 305 с.
- Василенко И. А. Политические переговоры: Учебное пособие / И.А. Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 396 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=232596>
- Коротких О. В. Воспитание детей в духе миролюбия в традициях народной педагогики: Монография / О.В. Коротких. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 128 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=240730>
- Мартынов В. А. Золотой век "русской идеи". Историко-типологические очерки: Монография / В.А. Мартынов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456040>
- Эмих Н. А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Эмих. - М.: Логос, 2012. - 175 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469438>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Материалы Международной кризисной группы - <http://www.crisisgroup.org>
- Международный Антикриминальный и Антитеррористический Форум. - <http://www.waaf.ru>
- Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - <http://www.sipri.org>
- ООН против терроризма - <http://www.un.org/russian/unitingagainstterrorism/report.html>
- Философия и идеология ненасилия - <http://www.sky.ru/~antimilitary/texts/philisofy.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Ненасилие и толерантность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций, копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.