

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Оценка эффективности инновационных проектов

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Пуряев А.С. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), aidarp@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- закономерности инвестиционных процессов на уровне отдельных проектов, проблемы реализации инновационных проектов в условиях современной российской экономики;
- важнейшие понятия и подходы к анализу инвестиционных проектов, принципы оценки эффективности инвестиционных проектов, основные отечественные и зарубежные методики проектного анализа.

Должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных задач и проведения практических расчетов по анализу и управлению проектами;
- формулировать и рассчитывать комплекс показателей эффективности инвестиционного проекта, систему взаимосвязи денежных потоков в рамках анализа коммерческой и общественной эффективности, прогнозы финансовой отчетности предприятия-инициатора проекта;
- анализировать финансовое положение предприятия, осуществляющего проект, во взаимосвязи с формированием структуры источников финансирования;
- выявлять особенности оценки эффективности инновационных проектов;
- обосновывать формы и методы государственной поддержки проектов, разрабатывать предложения по формированию механизмов реализации инвестиционных проектов;
- теоретически обобщать эмпирические материалы по инвестиционной деятельности предприятий;
- вырабатывать практические рекомендации по обоснованию эффективности и совершенствованию управления в области инвестиционного проектирования.

Должен владеть:

- навыками формулирования целей инвестиционных проектов и целей хозяйствующих субъектов-участников проектов;
- опытом проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности проектов с разделением эффективности проекта и эффективности участия в проекте;
- навыками экспертно-диагностической оценки различных аспектов деятельности предприятия, осуществляющего проект;
- опытом разработки практических рекомендаций по обоснованию повышения эффективности и совершенствованию управления в области инвестиционного проектирования;
- навыками применения современных программных средств и информационных технологий, используемых в анализе и управлении проектами.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Инновационный менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 14 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в проектный анализ. Концепция инвестиционного проекта	4	2	0	0	16
2.	Тема 2. Коммерческая эффективность проекта. Взаимосвязь денежных потоков проекта	4	2	0	6	24
3.	Тема 3. Оценка общественной эффективности проекта Финансовое состояние предприятия - инициатора проекта	4	2	0	4	20
4.	Тема 4. Механизмы реализации проекта	4	2	0	4	26
	Итого		8	0	14	86

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в проектный анализ. Концепция инвестиционного проекта

Лекции.

Проектная экономика в условиях инновационного развития. Методические подходы к анализу и управлению инвестиционных проектов в условиях перехода к инновационному развитию. Методика ЮНИДО. Методики определения эффективности капиталовложений. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Понятия проекта и инвестиционного проекта. Коммерческая и общественная эффективность проектов. Эффективность проекта и эффективность участия в проекте Основные понятия управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Организационная структура, система взаимоотношений участников проекта. Классификация этапов жизненного цикла и процессов управления проектами. Инициирование. Планирование проекта. Реализация, мониторинг и контроль проекта. Завершение проекта.

Тема 2. Коммерческая эффективность проекта. Взаимосвязь денежных потоков проекта

Лекции.

Проблемы построения потоков денежных средств. Денежные потоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Определение инвестиций в оборотный капитал. Учет ликвидационной стоимости. Отчет о прибыли. Финансовое развитие и проектное финансирование. Классификация источников финансирования проектов. Денежные потоки. Компаундинг. Дисконтирование. Расчет системы показателей эффективности проекта. Проблема разделения инвестиционного и финансового анализа. Денежные потоки различных участников проекта. Оценка системы показателей коммерческой эффективности, включая эффективность проекта и эффективность участия в проекте.

Лабораторная работа.

Знакомство с интерфейсом программы обоснования инвестиционных проектов "Альт-Инвест -5.0 Прим".
Выполнения сквозного примера. Выполнение обоснование проекта с использованием программы ?Альт-Инвест?
по открытию малого инновационного предприятия (МИП) "Производство металлорежущих инструментов с
использованием наноматериалов" на предмет экономической эффективности (самостоятельно).

Тема 3. Оценка общественной эффективности проекта Финансовое состояние предприятия - инициатора проекта

Лекции.

Прогнозирование финансовой отчетности предприятия, осуществляющего проект. Построение балансового отчета. Особенности балансового отчета предприятия-инициатора проекта. Оценка ликвидационной стоимости и стоимости имущества предприятия-инициатора проекта. Метод дисконтированных денежных потоков. Система финансовых коэффициентов. Особенности финансовых коэффициентов предприятия-инициатора проекта. Методы оценки общественной эффективности проекта. Понятие общественной эффективности в методических рекомендациях. Факторы различия коммерческой и общественной эффективности инвестиционных проектов. Налоговые эффекты. Учет внешних и косвенных эффектов в экономическом анализе. Расчет бюджетной эффективности проекта в рамках анализа общественной эффективности.

Лабораторная работа.

Обоснование общественной и бюджетной эффективности проекта с использованием программы "Альт-Инвест" по открытию малого инновационного предприятия (МИП) "Производство металлорежущих инструментов с использованием наноматериалов".

Тема 4. Механизмы реализации проекта

Лекции.

Общая характеристика механизмов реализации инновационных проектов. Внешние и внутренние механизмы. Проблема коммерциализации интеллектуальной собственности в реализации инновационных проектов. Методы планирования проекта. Концептуальный, стратегический и тактический планы. Процесс планирования проекта в Microsoft Project. Иерархическая структура работ. Основные операции. Расписание и бюджет проекта. Поставки. Финансирование. План исполнения. Критерии успеха. Диаграммы Ганта и сетевые графики. Сущность бизнес планирования. Проблемы реализации бизнес-планов. Бизнес -план инновационного проекта.

Лабораторная работа.

Знакомство с интерфейсом программы Microsoft Project на условном примере. Разработка проекта по созданию МИП "Производство металлорежущих инструментов с использованием наноматериалов" в среде Microsoft Project.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Парус познания - [http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20\(лекции\)_18-36%20часов_38.03.01.pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20(лекции)_18-36%20часов_38.03.01.pdf)

Словарь - <http://dic.academic.ru>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-2 , ПК-9	1. Введение в проектный анализ. Концепция инвестиционного проекта 2. Коммерческая эффективность проекта. Взаимосвязь денежных потоков проекта 3. Оценка общественной эффективности проекта Финансовое состояние предприятия - инициатора проекта 4. Механизмы реализации проекта
2	Лабораторные работы	ПК-9 , ПК-2	2. Коммерческая эффективность проекта. Взаимосвязь денежных потоков проекта 3. Оценка общественной эффективности проекта Финансовое состояние предприятия - инициатора проекта 4. Механизмы реализации проекта
	Зачет	ПК-2, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Тема 1.

1. В чем состоит основная схема оценки эффективности капитальных вложений с учетом стоимости денег во времени?
2. Сформулируйте пример практического использования современного значения денег.
3. Какая стоимость денег является реальной: современная или будущая?
4. Когда процесс инвестирования становится невыгодным?
5. Когда процесс инвестирования становится убыточным?
6. Как производится процесс наращивания и дисконтирования денежных потоков?
7. Какие Вам известны подходы к анализу рисков в процессе инвестиционного проектирования?
8. В чем сущность анализа чувствительности?
9. Сформулируйте основные достоинства и недостатки анализа чувствительности при анализе рисков инвестиционного проекта.
10. В чем смысл анализа сценариев при анализе рисков инвестиционных проектов?
11. Какие сценарии называются пессимистичными и оптимистичными?
12. На основе каких сценариев (пессимистичных или оптимистичных) инвестор предпочитает принимать решение?
13. В чем сущность имитационного моделирования при анализе рисков?

Тема 2

1. Дайте определение внутренней нормы прибыльности инвестиционного проекта?
2. Сформулируйте сущность метода внутренней нормы прибыльности.
3. Можно ли в общем случае вычислить точное значение внутренней нормы? Какие два подхода используются для учета инфляции в процессе оценки эффективности капитальных вложений?
4. Как происходит учет инфляции при оценке показателя дисконта?
5. Какой экономический показатель является основой для дальнейшего прогноза денежных потоков?
6. Сформулируйте основной принцип стоимости денег во времени

Тема 3

1. Как распределяется ежегодный денежный доход предприятия, который получается за счет капитального вложения?
2. В чем экономический смысл концепции стоимости денег во времени?
3. Что понимается под наращиванием и дисконтированием денег?
4. В чем экономический смысл нормы доходности инвестирования денег?
5. Запишите основную формулу теории сложных процентов.
6. Как изменяется будущая стоимость денег при увеличении продолжительности инвестирования?
7. Перечислите основные показатели эффективности инвестиционных проектов.
8. В чем сущность метода дисконтированного периода окупаемости?
9. Как применяется метод дисконтированного периода окупаемости для сравнительной эффективности альтернативных капитальных вложений?
10. Сформулируйте основной принцип метода чистого современного значения.
11. Каким критерием руководствуются при анализе сравнительной эффективности капитальных вложений по методу чистого современного значения?
12. Какова интерпретация чистого современного значения инвестиционного
13. Какую экономическую сущность имеет показатель дисконта в методе чистого современного значения?
14. Как использовать метод внутренней нормы прибыльности для сравнительного анализа эффективности капитальных вложений?
15. Каким подходом следует воспользоваться при сравнительной оценке эффективности капитальных вложений, когда трудно или невозможно оценить денежный доход от капитальных вложений?

Тема 4

1. В чем заключаются отличительные особенности амортизации, процентных и налоговых платежей при планировании денежных потоков в процессе реализации инвестиционного проекта?
2. Как производится прогноз денежных потоков для оценки эффективности инвестиций?
3. Как рассчитывается показатель дисконта для оценки эффективности инвестиций?
4. Что обычно понимается под неопределенностью и риском?

5. Каковы возможности количественного описания риска?
6. Какие основные виды рисков присущи инвестиционному проекту?
7. Как описать неопределенность с помощью наиболее простого способа?

2. Лабораторные работы

Темы 2, 3, 4

Лабораторная работа по теме 2.

Выполнение обоснование проекта с использованием программы "Альт-Инвест ? 5.0_Прим" по открытию малого инновационного предприятия (МИП) "Производство металлорежущих инструментов с использованием наноматериалов" на предмет экономической эффективности (самостоятельно).

Исходные данные: жизненный цикл - 7 лет; период планирования - год; метод расчета: постоянные цены; валюта итогов: местная.

Номенклатура производимых изделий: 3-4 наименования.

Номенклатура сырья и материалов: 3-4 наименования по логике.

Цены: свободные, по логике.

Количество профессий: основных - 3 наименования; вспомогательных - 2 наименования; АУП - 2 наименования; Сбыт - 1 наименование.

Количество работников по профессиям: свободно по логике.

Report: основные показатели основные показатели общественной эффективности (первая отдельная страница); объем реализации; цены; выручка, расходы сырья и материалов (вторая отдельная страница).

Лабораторная работа по теме 3.

Обоснование общественной и бюджетной эффективности проекта с использованием программы "Альт-Инвест - 5.0_Прим" по открытию малого инновационного предприятия (МИП) "Производство металлорежущих инструментов с использованием наноматериалов".

Исходные данные: результаты лабораторной работы по теме 2.

Результат: основные показатели общественной эффективности; диаграмма выручка/затраты по экономическим ценам (общественным); таблица и график бюджетной эффективности;

Report: основные показатели основные показатели общественной эффективности (первая отдельная страница); объем реализации; цены; выручка, расходы сырья и материалов (вторая отдельная страница).

Лабораторная работа по теме 4.

Разработка проекта по созданию МИП "Производство металлорежущих инструментов с использованием наноматериалов" в среде Microsoft Project 2010.

Исходные данные:

Дата начала реализации проекта: 11.01. 2020.

Группы обязательных задач: 1)ТЭО. 2) ПИР. 3) СМР. 4) Закупка оборудования. 5)Закупка материалов. 6) Прием персонала. 7) Реклама. 8) Получение решения в надзорных органах.

Обязательные колонки: "Результат", "Критерий оценки".

Сумм ресурсов: по логике.

Продолжительность решения задач: по логике и принятым нормам и традициям.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. В чем состоит основная схема оценки эффективности капитальных вложений с учетом стоимости денег во времени?
2. Перечислите основные показатели эффективности инвестиционных проектов.
3. В чем сущность метода дисконтированного периода окупаемости?
4. Как применяется метод дисконтированного периода окупаемости для сравнительной эффективности альтернативных капитальных вложений?
5. Сформулируйте основной принцип метода чистого современного значения.
6. Каким критерием руководствуются при анализе сравнительной эффективности капитальных вложений по методу чистого современного значения?
7. Какова интерпретация чистого современного значения инвестиционного
8. Какую экономическую сущность имеет показатель дисконта в методе чистого современного значения?
9. Как распределяется ежегодный денежный доход предприятия, который получается за счет капитального вложения?
10. Какие два подхода используются для учета инфляции в процессе оценки эффективности капитальных вложений?
11. Как происходит учет инфляции при оценке показателя дисконта?
12. Дайте определение внутренней нормы прибыльности инвестиционного проекта?

13. Сформулируйте сущность метода внутренней нормы прибыльности.
14. Можно ли в общем случае вычислить точное значение внутренней нормы прибыльности?
15. Как использовать метод внутренней нормы прибыльности для сравнительного анализа эффективности капитальных вложений?
16. Каким подходом следует воспользоваться при сравнительной оценке эффективности капитальных вложений, когда трудно или невозможно оценить денежный доход от капитальных вложений?
17. Какой экономический показатель является основой для дальнейшего прогноза денежных потоков?
18. В чем заключаются отличительные особенности амортизации, процентных и налоговых платежей при планировании денежных потоков в процессе реализации инвестиционного проекта?
19. Как производится прогноз денежных потоков для оценки эффективности инвестиций?
20. Как рассчитывается показатель дисконта для оценки эффективности инвестиций?
21. Что обычно понимается под неопределенностью и риском?
22. Каковы возможности количественного описания риска?
23. Какие основные виды рисков присущи инвестиционному проекту?
24. Как описать неопределенность с помощью наиболее простого способа?
25. Какие Вам известны подходы к анализу рисков в процессе инвестиционного проектирования?
26. В чем сущность анализа чувствительности?
27. Сформулируйте основные достоинства и недостатки анализа чувствительности при анализе рисков инвестиционного проекта.
28. В чем смысл анализа сценариев при анализе рисков инвестиционных проектов?
29. Какие сценарии называются пессимистичными и оптимистичными?
30. На основе каких сценариев (пессимистичных или оптимистичных) инвестор предпочитает принимать решение?
31. В чем сущность имитационного моделирования при анализе рисков?
32. Сформулируйте основной принцип стоимости денег во времени.
33. В чем экономический смысл концепции стоимости денег во времени?
34. Что понимается под наращением и дисконтированием денег?
35. В чем экономический смысл нормы доходности инвестирования денег?
36. Запишите основную формулу теории сложных процентов.
37. Как изменяется будущая стоимость денег при увеличении продолжительности инвестирования?
38. Сформулируйте пример практического использования современного значения денег.
39. Какая стоимость денег является реальной: современная или будущая?
40. Когда процесс инвестирования становится невыгодным?
41. Когда процесс инвестирования становится убыточным?
42. Как производится процесс наращивания и дисконтирования денежных потоков?
43. Продемонстрируйте метод текущей стоимости (метод NPV) на примере денежного потока: -1000; 300; 300; 400; 300; 200. Рассчитайте также простой срок окупаемости.
44. Продемонстрируйте метод индекса доходности (метод PI) на примере денежного потока: -1000; 300; 300; 400; 300; 200. Рассчитайте также простой срок окупаемости.
45. Метод дюрации. Ограничения его использования.
46. Рассчитайте дюрацию (метод D) на примере денежного потока: -1000; 300; 300; 400; 300; 200.
47. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости на примере денежного потока: -1000; 300; 300; 400; 300; 200. При $r=0,2$.
48. Найдите значение IRR для потока платежей: -1000; 300; 300; 400; 300; 200.
49. Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR, СВНД).
50. Рассчитайте терминальную стоимость проекта для потока платежей при ставке $r=0,1$.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	30
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/sbiblio>

Каталог источников - <http://www.eup.ru/Catalog/33-0.asp>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. Для таких постановок необходимо следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных вопросов. Также необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в т.ч. доступным в Интернете: <http://dic.academic.ru/>.

При подготовке к устному опросу по темам 1,2,3 и 4 необходимо воспользоваться лекциями в электронном виде, представленные по ссылке: [http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20\(лекции\)_18-36%20часов_38.03.01.pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/ЭОИ%20(лекции)_18-36%20часов_38.03.01.pdf), а также списком использованных источников в РПД.

При выполнении лабораторной работы по темам 2 и 3 необходимо воспользоваться установленной учебной версии программы 'Альт-Инвест 5' с специализированных аудиториях (ауд. 1-116а, 1-107а, 1-231а). Если работу необходимо будет выполнять дома, то можно воспользоваться свободно находящейся в сети Интернет программой Альт-Инвест 3.0. Данный пакет имеется в свободном доступе в интернете, в т.ч. на сайте по ссылке: <http://aidarp.ru/publications/uchebnyi-kompleks.html> (п.7). Методические указания и пример задания по лабораторной (контрольной) работе представлены по ссылке: [http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20\(Альт-Инвест\).pdf](http://aidarp.ru/документы/УМК/Занятие_3%20(Альт-Инвест).pdf) . Непосредственно задание по лабораторной работе представлен в РПД (раздел 6. Оценочные средства).

При выполнении лабораторной работы по теме 4 необходимо воспользоваться установленной учебной версии программы Microsoft Project 2010. Методические указания и пример задания по лабораторной (контрольной) работе представлены по ссылке: <http://aidarp.ru/документы/УМК/Задание%20по%20MSProject%20.pdf> . Непосредственно задание по лабораторной работе представлен в РПД (раздел 6. Оценочные средства).

При подготовке к зачету следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, состоящие из 50 вопросов, на лекции, прочитанные во время занятий, а также на рекомендуемые источники литературы. Преподаватель задает два вопроса на свое усмотрение магистру, на каждый из которых должен быть дан минимальный ответ для удовлетворительной оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Инновационный менеджмент".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Оценка эффективности инновационных проектов

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

- 1 Проскурина В. К. Анализ и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. К. Проскурина. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-9558-0212-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=428004> .
- 2 Экономика инноваций [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Пападюк. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9558-0220-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=399624> .
- 3 Анисимов Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Анисимов. - Воронеж : ГОУ ВПО 'Воронежская гос. технолог. акад.', 2010. - 535 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=465508>.
- 4 Управление инновационными проектами [Текст] : учебное пособие / [кол. авт.: В. Л. Попов и др.] ; под ред. В. Л. Попова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 336 с. : ил. - Библиогр.: с. 328-330. - Гриф УМО. - Прил.: с. 324-327. - В пер. - ISBN 978-5-16-002774-6.

Дополнительная литература:

1. Инвестиционное проектирование [Текст]: учебник / Р. С. Голов [и др.] - Москва: Дашков и К', 2010 - 366 с.
2. Логинова Организация предпринимательской деятельности на транспорте: Учебное пособие - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013 - 262 с.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.6 Оценка эффективности инновационных проектов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.