МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория экономической политики Б3.ДВ.3

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Терешина Е.А. , Терешина Е.А.

Рецензент(ы):

Галихузина Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 1821114

Казань

2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Терешина Е.А. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , 1Elena.Tereshina@kpfu.ru ; Терешина Е.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения "Теории экономической политики" является формирование у студентов знаний фундаментальных экономических категорий, законов и процессов, протекающих в обществе на микро- и макроуровне. Кроме того, существенное увеличение роли экономической науки в современных условиях требует изучения практики реформирования экономики, эффективного перехода к рыночным связям и отношениям и интеграции экономики в систему всемирного хозяйства.

Центральной проблемой курса является рассмотрение закономерностей функционирования рыночной экономики, анализ рыночного механизма, сегментов и инфраструктуры различных рынков, действующих в целостной экономике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу Б3 подготовки бакалавра по направлению "Конфликтология".

Дисциплина предназначена для студентов, которые ранее освоили базовый курсы по экономике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4: (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые процессы и проблемы, умеет использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-13: (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.
ПК-5: (профессиональные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать основы теории экономической политики и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства;

- знать основные этапы развития и структуру мировой экономической мысли;

- четко представлять основные экономические понятия, экономическую организацию общества, поведение экономических субъектов в условиях неопределенности и выбора, ориентироваться в закономерностях современной рыночной экономики, в процессах денежно-кредитного и финансового регулирования, общественного воспроизводства и т.д.;

- иметь представление об экономической политике различных государств и ее выражении в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации;
- иметь представление об этапах развития экономики России, эволюции систем хозяйствования и управления.

2. должен уметь:

- объяснить общие закономерности экономической организации жизни общества, отношений собственности;
- отличать основные теоретические подход друг от друга;
- характеризовать экономические системы и модели в рамках систем;
- объяснить смысл процессов функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов
- характеризовать и использовать макроэкономические результаты, знать функциональные формы общественного развития.

3. должен владеть:

- теоретическими знаниями для анализа экономических процессов;
- навыками для характеристики государственной экономической политики;
- навыками объяснения процессов, происходящих в современной экономике России;
- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- объяснить общие закономерности экономической организации жизни общества, отношений собственности;
- отличать основные теоретические подход друг от друга;
- характеризовать экономические системы и модели в рамках систем;
- объяснить смысл процессов функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов
- характеризовать и использовать макроэкономические результаты, знать функциональные формы общественного развития;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория экономической политики: предмет и метод.	5	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Генезис экономической теории.	5	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Общие закономерности экономической организации общества.	5	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Основные типы хозяйственных систем.	5	4	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Экономическая теория товара и денег.	5	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Рынок: содержание, функции, структура.	5	6	2	2	0	тестирование
7.	Тема 7. Конкуренция в рыночной системе.	5	7	2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Собственность в экономической системе и ее моделях.	5	8	2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Экономические системы и модели в рамках систем.	5	9	2	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Проблемы эффективности экономики	5	10	2	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Введение в теорию микроэкономики.	5	11	0	4	0	контрольная точка
12.	Тема 12. Предприятие в условиях переходной экономики.	5	12	0	2	0	контрольная точка
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория экономической политики: предмет и метод.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Экономическая политика" - сущность понятия. Содержание предмета экономической теории. Логика и структура курса "Теория экономической политики". Теория экономической политики и ее связь с другими науками: общественными, естественными, конкретно-экономическими. Общие методологические принципы. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Единство исторического и логического. Метод сравнительной статистики. Метод сравнительного анализа. Математические методы и метод графических изображений. Позитивные и нормативные оценки в экономике. Экономические категории и экономические законы. Основные функции экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Единство теории и практики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Экономическая политика" - сущность понятия. Содержание предмета экономической теории. Логика и структура курса "Теория экономической политики". Теория экономической политики и ее связь с другими науками: общественными, естественными, конкретно-экономическими. Общие методологические принципы. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Единство исторического и логического. Метод сравнительной статистики. Метод сравнительного анализа. Математические методы и метод графических изображений. Позитивные и нормативные оценки в экономике. Экономические категории и экономические законы. Основные функции экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Единство теории и практики.

Тема 2. Генезис экономической теории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение и основные этапы развития экономической теории и политики. Истоки экономической теории. Древний мир. Меркантилизм: ранний и поздний. Физиократы: основоположники и главные идеи. Английская классическая политическая экономия. Марксистская экономическая теория. Экономикс и микроэкономика. Кейнсианство. Понятия: экономия, экономика, экономическая теория, политическая экономия, экономикс. Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическое направление. Монетаризм. Неолиберализм. Кейнсианское направление. Институционально-социологическое направление. Неоинституционализм. Экономисты-глобалисты. Русская экономическая мысль и ее значение в мировой экономической науке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Зарождение и основные этапы развития экономической теории и политики. Истоки экономической теории. Древний мир. Меркантилизм: ранний и поздний. Физиократы: основоположники и главные идеи. Английская классическая политическая экономия. Марксистская экономическая теория. Экономикс и микроэкономика. Кейнсианство. Понятия: экономия, экономика, экономическая теория, политическая экономия, экономикс. Главные направления современной мысли. Неоклассическое направление. Монетаризм. Неолиберализм. Кейнсианское направление. Институционально-социологическое направление. Неоинституционализм. Экономисты-глобалисты. Русская экономическая мысль и ее значение в мировой экономической науке.

Тема 3. Общие закономерности экономической организации общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные проблемы экономической организация общества. Экономические потребности общества, классификация потребностей. Определение места и роли экономических потребностей в обществе. Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественное производство и его эволюция. Целостность процессов производства, обмена, распределения и потребления. Экономические интересы общества, их структура и противоречия, экономические цели и средства их достижения, проблема выбора оптимального решения. Экономические ресурсы общества и проблема их ограниченности. Выбор альтернативы использования ресурсов. Факторы производства. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и благосостоянием. Закон возрастания дополнительных затрат. Закон убывающей доходности. Компромисс индивида между потреблением и досугом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и благосостоянием. Закон возрастания дополнительных затрат. Закон убывающей доходности. Компромисс индивида между потреблением и досугом.

Тема 4. Основные типы хозяйственных систем.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Отношения личной зависимости. Возникновение и сущность рыночной экономики. Товарное производство: сущность понятия и эволюция. Становление отношений вещной зависимости. Простое и капиталистическое товарное производство. Отделение труда от собственности. Превращение рабочей силы в товар. Первоначальное накопление капитала: сущность и формы осуществления

практическое занятие (2 часа(ов)):

Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Отношения личной зависимости. Возникновение и сущность рыночной экономики. Товарное производство: сущность понятия и эволюция. Становление отношений вещной зависимости. Простое и капиталистическое товарное производство. Отделение труда от собственности. Превращение рабочей силы в товар. Первоначальное накопление капитала: сущность и формы осуществления

Тема 5. Экономическая теория товара и денег.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Товар: определение. Основные свойства товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Взаимосвязь потребительной и меновой стоимостей в процессе обмена товарами. Стоимость товара как общественное отношение. Категория "стоимость" в теории трудовой стоимости и в теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Деньги: их происхождение и сущность. Теории денег. Виды денег. Современные денежные агрегаты. Основные функции денег и их социальный аспект. Количество денег, необходимое для обращения. Уравнение Ирвинга Фишера. Милтон Фридмен и современный монетаризм.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деньги: их происхождение и сущность. Теории денег. Виды денег. Современные денежные агрегаты. Основные функции денег и их социальный аспект. Количество денег, необходимое для обращения. Уравнение Ирвинга Фишера. Милтон Фридмен и современный монетаризм.

Тема 6. Рынок: содержание, функции, структура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Условия и причины возникновения рынка. Рыночный механизм. Функции и роль рынка в общественном производстве. Понятие структуры рынка. "Большой" рынок. Классификации рынков. Рынки товаров, труда и капитала. Рынок информации. Рынок покупателей и продавцов. Теневой рынок. Внутренний и внешний рынок. Преимущества и недостатки рынка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Условия и причины возникновения рынка. Рыночный механизм. Функции и роль рынка в общественном производстве. Понятие структуры рынка. "Большой" рынок. Классификации рынков. Рынки товаров, труда и капитала. Рынок информации. Рынок покупателей и продавцов. Теневой рынок. Внутренний и внешний рынок. Преимущества и недостатки рынка.

Тема 7. Конкуренция в рыночной системе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая конкуренция. История теории и практики конкурентных отношений. Участники конкурентных отношений. Виды конкуренции. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественная монополия. Методы конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экономическая конкуренция. История теории и практики конкурентных отношений. Участники конкурентных отношений. Виды конкуренции. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественная монополия. Методы конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.

Тема 8. Собственность в экономической системе и ее моделях.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные концепции собственности. Юридические (правовые) отношения собственности. Экономические отношения собственности. Место и роль собственности в эволюции организации экономической деятельности общества. Основные виды и формы собственности в Российской Федерации. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные концепции собственности. Юридические (правовые) отношения собственности. Экономические отношения собственности. Место и роль собственности в эволюции организации экономической деятельности общества. Основные виды и формы собственности в Российской Федерации. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Тема 9. Экономические системы и модели в рамках систем.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Индивидуумы, семьи и домохозяйства. Фирмы, предприятия, государство (правительство). Кругообороты благ и доходов. Собственность и модели организации экономических систем. Экономическая система: сущность понятия, основные характеристики и виды. Традиционная экономика. Рыночная экономика (чистый капитализм). Административно-командная (плановая, централизованная) экономическая система. Современная смешанная экономическая система. Экономика переходного периода. Модели в рамках экономических систем. Американская модель. Японская модель. Шведская модель. Социальное рыночное хозяйство Германии. Южно-Корейская модель. Китайская и Российские модели экономики переходного периода.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Модели в рамках экономических систем. Американская модель. Японская модель. Шведская модель. Социальное рыночное хозяйство Германии. Южно-Корейская модель. Китайская и Российские модели экономики переходного периода.

Тема 10. Проблемы эффективности экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие дохода. Прибыль как результат экономической деятельности. Экономическая эффективность как важнейший показатель хозяйственной деятельности. Денежные и товарные потоки. Запасы ресурсов и товаров. Учет фактора времени в экономических операциях. Дисконтирование. Номинальные и реальные величины доходов и расходов. Затраты и результаты: постоянные, переменные, общие, средние и предельные величины. Влияние экономических рисков и неопределенности на результаты хозяйственной деятельности. Учет внешних эффектов (экстерналий). Анализ экономической эффективности в краткосрочных и долгосрочных периодах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие дохода. Прибыль как результат экономической деятельности. Экономическая эффективность как важнейший показатель хозяйственной деятельности. Денежные и товарные потоки. Запасы ресурсов и товаров. Учет фактора времени в экономических операциях. Дисконтирование. Номинальные и реальные величины доходов и расходов. Затраты и результаты: постоянные, переменные, общие, средние и предельные величины. Влияние экономических рисков и неопределенности на результаты хозяйственной деятельности. Учет внешних эффектов (экстерналий). Анализ экономической эффективности в краткосрочных и долгосрочных периодах.

Тема 11. Введение в теорию микроэкономики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возникновение и сущность понятия "микроэкономика". Предмет и метод теории микроэкономики. Место и роль микроэкономики в курсе экономической теории. Функции, объекты и субъекты микроэкономики. Сущность и экономическое содержание категории "предприятие". Предприятие как единство технико-экономических, организационных, социально-экономических отношений и стадий его развития. Классификация предприятий, их типы и организационно-экономические формы. Современные проблемы теории микроэкономики.

Тема 12. Предприятие в условиях переходной экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные черты переходной экономики. Возможность развития предприятий в Российской экономике. Процессы акционирования и приватизации: результаты, проблемы и перспективы. Инфраструктура поддержки предприятий. Особенности акционирования и приватизации предприятий Республики Татарстан.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория экономической политики: предмет и метод.	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Генезис экономической теории.	5	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Общие закономерности экономической организации общества.	5	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Основные типы хозяйственных систем.	5	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Экономическая теория товара и денег.	5	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Рынок: содержание, функции, структура.	5	6	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к тестированию	2	тестирование
7.	Тема 7. Конкуренция в рыночной системе.	5	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Собственность в экономической системе и ее моделях.	5	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Экономические системы и модели в рамках систем.	5	9	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
10.	Тема 10. Проблемы эффективности экономики	5	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Введение в теорию микроэкономики.	5	11	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
12.	Тема 12. Предприятие в условиях переходной экономики.	5	12	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к контрольной точке	0	контрольная точка
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы используются классические формы проведения занятий: лекции и семинары. Лекционные занятия проходят в формате "проблемная лекция", а в ходе семинарских занятиях используются такие методов работы со студентами как устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов; письменные контрольные работы и решение тестовых заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория экономической политики: предмет и метод.

устный опрос , примерные вопросы:

Общие методологические принципы. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Единство исторического и логического. Метод сравнительной статистики. Метод сравнительного анализа. Математические методы и метод графических изображений. Позитивные и нормативные оценки в экономике. Экономические категории и экономические законы. Основные функции экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Единство теории и практики.

устный опрос , примерные вопросы:

Общие методологические принципы. Метод научной абстракции. Анализ и синтез. Дедукция и индукция. Единство исторического и логического. Метод сравнительной статистики. Метод сравнительного анализа. Математические методы и метод графических изображений. Позитивные и нормативные оценки в экономике. Экономические категории и экономические законы. Основные функции экономической науки. Экономическая стратегия и экономическая политика. Единство теории и практики.

Тема 2. Генезис экономической теории.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Генезис экономической теории Зарождение и основные этапы развития экономической теории и политики. Истоки экономической теории. Древний мир. Меркантилизм: ранний и поздний. Физиократы: основоположники и главные идеи. Английская классическая политическая экономия. Марксистская экономическая теория. Экономикс и микроэкономика. Кейнсианство. Понятия: экономия, экономика, экономическая теория, политическая экономия, экономикс. Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическое направление. Монетаризм. Неолиберализм. Кейнсианское направление. Институционально-социологическое направление. Неоинституционализм. Экономисты-глобалисты. Русская экономическая мысль и ее значение в мировой экономической науке.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Генезис экономической теории Зарождение и основные этапы развития экономической теории и политики. Истоки экономической теории. Древний мир. Меркантилизм: ранний и поздний. Физиократы: основоположники и главные идеи. Английская классическая политическая экономия. Марксистская экономическая теория. Экономикс и микроэкономика. Кейнсианство. Понятия: экономия, экономика, экономическая теория, политическая экономия, экономикс. Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическое направление. Монетаризм. Неолиберализм. Кейнсианское направление. Институционально-социологическое направление. Неоинституционализм. Экономисты-глобалисты. Русская экономическая мысль и ее значение в мировой экономической науке.

Тема 3. Общие закономерности экономической организации общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Общие закономерности экономической организации общества Основные проблемы экономической организация общества. Экономические потребности общества, классификация потребностей. Определение места и роли экономических потребностей в обществе. Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественное производство и его эволюция. Целостность процессов производства, обмена, распределения и потребления. Экономические интересы общества, их структура и противоречия, экономические цели и средства их достижения, проблема выбора оптимального решения. Экономические ресурсы общества и проблема их ограниченности. Выбор альтернативы использования ресурсов. Факторы производства. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и благосостоянием. Закон возрастания дополнительных затрат. Закон убывающей доходности. Компромисс индивида между потреблением и досугом.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Общие закономерности экономической организации общества Основные проблемы экономической организация общества. Экономические потребности общества, классификация потребностей. Определение места и роли экономических потребностей в обществе. Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Общественное производство и его эволюция. Целостность процессов производства, обмена, распределения и потребления. Экономические интересы общества, их структура и противоречия, экономические цели и средства их достижения, проблема выбора оптимального решения. Экономические ресурсы общества и проблема их ограниченности. Выбор альтернативы использования ресурсов. Факторы производства. Кривая производственных возможностей общества. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и благосостоянием. Закон возрастания дополнительных затрат. Закон убывающей доходности. Компромисс индивида между потреблением и досугом.

Тема 4. Основные типы хозяйственных систем.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 4. Основные типы хозяйственных систем Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Отношения личной зависимости. Возникновение и сущность рыночной экономики. Товарное производство: сущность понятия и эволюция. Становление отношений вещной зависимости. Простое и капиталистическое товарное производство. Отделение труда от собственности. Превращение рабочей силы в товар. Первоначальное накопление капитала: сущность и формы осуществления.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 4. Основные типы хозяйственных систем Натуральное хозяйство, его черты и особенности. Отношения личной зависимости. Возникновение и сущность рыночной экономики. Товарное производство: сущность понятия и эволюция. Становление отношений вещной зависимости. Простое и капиталистическое товарное производство. Отделение труда от собственности. Превращение рабочей силы в товар. Первоначальное накопление капитала: сущность и формы осуществления.

Тема 5. Экономическая теория товара и денег.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Экономическая теория товара и денег Товар: определение. Основные свойства товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Взаимосвязь потребительной и меновой стоимостей в процессе обмена товарами. Стоимость товара как общественное отношение. Категория "стоимость" в теории трудовой стоимости и в теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Деньги: их происхождение и сущность. Теории денег. Виды денег. Современные денежные агрегаты. Основные функции денег и их социальный аспект. Количество денег, необходимое для обращения. Уравнение Ирвинга Фишера. Милтон Фридмен и современный монетаризм.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 5. Экономическая теория товара и денег Товар: определение. Основные свойства товара. Потребительная стоимость. Меновая стоимость. Взаимосвязь потребительной и меновой стоимостей в процессе обмена товарами. Стоимость товара как общественное отношение. Категория "стоимость" в теории трудовой стоимости и в теории предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Деньги: их происхождение и сущность. Теории денег. Виды денег. Современные денежные агрегаты. Основные функции денег и их социальный аспект. Количество денег, необходимое для обращения. Уравнение Ирвинга Фишера. Милтон Фридмен и современный монетаризм.

Тема 6. Рынок: содержание, функции, структура.

тестирование , примерные вопросы:

Тема 6. Рынок: содержание, функции, структура Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Условия и причины возникновения рынка. Рыночный механизм. Функции и роль рынка в общественном производстве. Понятие структуры рынка. "Большой" рынок. Классификации рынков. Рынки товаров, труда и капитала. Рынок информации. Рынок покупателей и продавцов. Теневой рынок. Внутренний и внешний рынок. Преимущества и недостатки рынка.

тестирование , примерные вопросы:

Тема 6. Рынок: содержание, функции, структура Понятие рынка. Эволюция взглядов на рынок. Условия и причины возникновения рынка. Рыночный механизм. Функции и роль рынка в общественном производстве. Понятие структуры рынка. "Большой" рынок. Классификации рынков. Рынки товаров, труда и капитала. Рынок информации. Рынок покупателей и продавцов. Теневой рынок. Внутренний и внешний рынок. Преимущества и недостатки рынка.

Тема 7. Конкуренция в рыночной системе.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Конкуренция в рыночной системе Экономическая конкуренция. История теории и практики конкурентных отношений. Участники конкурентных отношений. Виды конкуренции. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественная монополия. Методы конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Конкуренция в рыночной системе Экономическая конкуренция. История теории и практики конкурентных отношений. Участники конкурентных отношений. Виды конкуренции. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественная монополия. Методы конкурентной борьбы. Ценовая и неценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.

Тема 8. Собственность в экономической системе и ее моделях.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Собственность в экономической системе и ее моделях Основные концепции собственности. Юридические (правовые) отношения собственности. Экономические отношения собственности. Место и роль собственности в эволюции организации экономической деятельности общества. Основные виды и формы собственности в Российской Федерации. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 8. Собственность в экономической системе и ее моделях Основные концепции собственности. Юридические (правовые) отношения собственности. Экономические отношения собственности. Место и роль собственности в эволюции организации экономической деятельности общества. Основные виды и формы собственности в Российской Федерации. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Тема 9. Экономические системы и модели в рамках систем.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Экономические системы и модели в рамках систем Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Индивидуумы, семьи и домохозяйства. Фирмы, предприятия, государство (правительство). Кругообороты благ и доходов. Собственность и модели организации экономических систем. Экономическая система: сущность понятия, основные характеристики и виды. Традиционная экономика. Рыночная экономика (чистый капитализм). Административно-командная (плановая, централизованная) экономическая система. Современная смешанная экономическая система. Экономика переходного периода. Модели в рамках экономических систем. Американская модель. Японская модель. Шведская модель. Социальное рыночное хозяйство Германии. Южно-Корейская модель. Китайская и Российские модели экономики переходного периода.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Экономические системы и модели в рамках систем Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Индивидуумы, семьи и домохозяйства. Фирмы, предприятия, государство (правительство). Кругообороты благ и доходов. Собственность и модели организации экономических систем. Экономическая система: сущность понятия, основные характеристики и виды. Традиционная экономика. Рыночная экономика (чистый капитализм). Административно-командная (плановая, централизованная) экономическая система. Современная смешанная экономическая система. Экономика переходного периода. Модели в рамках экономических систем. Американская модель. Японская модель. Шведская модель. Социальное рыночное хозяйство Германии. Южно-Корейская модель. Китайская и Российские модели экономики переходного периода.

Тема 10. Проблемы эффективности экономики

устный опрос , примерные вопросы:

Влияние экономических рисков и неопределенности на результаты хозяйственной деятельности. Учет внешних эффектов (экстерналий). Анализ экономической эффективности в краткосрочных и долгосрочных периодах.

устный опрос , примерные вопросы:

Влияние экономических рисков и неопределенности на результаты хозяйственной деятельности. Учет внешних эффектов (экстерналий). Анализ экономической эффективности в краткосрочных и долгосрочных периодах.

Тема 11. Введение в теорию микроэкономики.

контрольная точка , примерные вопросы:

Разбор вопросов и написание контрольной работы Возникновение и сущность понятия "микроэкономика". Предмет и метод теории микроэкономики. Место и роль микроэкономики в курсе экономической теории. Функции, объекты и субъекты микроэкономики. Сущность и экономическое содержание категории "предприятие". Предприятие как единство технико-экономических, организационных, социально-экономических отношений и стадий его развития. Классификация предприятий, их типы и организационно-экономические формы. Современные проблемы теории микроэкономики.

контрольная точка , примерные вопросы:

Разбор вопросов и написание контрольной работы Возникновение и сущность понятия "микроэкономика". Предмет и метод теории микроэкономики. Место и роль микроэкономики в курсе экономической теории. Функции, объекты и субъекты микроэкономики. Сущность и экономическое содержание категории "предприятие". Предприятие как единство технико-экономических, организационных, социально-экономических отношений и стадий его развития. Классификация предприятий, их типы и организационно-экономические формы. Современные проблемы теории микроэкономики.

Тема 12. Предприятие в условиях переходной экономики.

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Сформулируйте определение понятия микроэкономическая теории и обоснуйте необходимость микроэкономического подхода. 2. Определите предмет микроэкономики и очертите границы применения микроэкономического анализа. 3. Применение метода научной абстракции в микроэкономической теории. 4. Поясните роль и значение в микроэкономике методов математического анализа и формализации процессов. 5. Перечислите и охарактеризуйте объекты и субьекгы микроэкономики. 6. Назовите факторы, способствующие изменению (росту или снижению спроса, предложения). Определите взаимосвязь этих понятий с ценой. 7. Дайте понятие предприятия. 8. Охарактеризуйте виды предприятий. 9. Охарактеризуйте коммерческую деятельность. На чем она основана и как реализуется? 10. Определите задачи и структуру бизнес-плана. Как в нем учитывается риск? 11. Назовите направления коммерческой деятельности. 12. Определите источники получения коммерческого дохода и факторы их увеличения. 13. Какие основные проблемы производства должна решать фирма? 14. Определите понятие предельного продукта. Дайте определение доходу от предельного продукта, покажите его отличие от физического объема предельного продукта. 15. Рассматривая предпринимательские способности в качестве факторов производства, объясните, почему при переходе к рыночной экономике в России возрос спрос на фактор предпринимательства и как он выражается. 16. Как определяются цены на факторы производства и каким образом они обуславливают их рациональное использование? 17. Объясните концепцию производственной функции и ее практическое применение. 18. Поясните, что если цена на какой-либо фактор производства падает, то имеют место: а) эффект замещения и? б) изменение выпуска продукции, которое способствует еще большему возрастанию спроса на данный фактор производства. Покажите, что те же процессы выражены снижающейся кривой спроса, а сама эта форма определяется:... в) сокращающимся физическим объемом производства и? г) убывающими денежными доходами. 19. Дайте понятие и сравните категории ?издержки производства?, ?постоянные издержки?, ?переменные издержки?. 20. Необходимость концепции альтернативных издержек. 21. Рассмотрите направления снижения издержек и отметьте из них первоочередные для нашей экономики. 22. При каких условиях Вы решите закрыть предприятие? Расширите производство? 23. Какова зависимость между издержками фирмы и кривой предложения всей отрасли ? в течении короткого и длительного периодов. 24. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру себестоимости продукции. Охарактеризуйте взаимосвязь и различия себестоимости и издержке производства. 25. Поясните сущность критерия выделения трех типов несовершенной конкуренции. 26. Тенденции в эволюции организационных форм монополий. 27. Определите понятия: несовершенная конкуренция, монополия, монопсония, олигополия, дифференциация продукции, контроль над тарифами, антитрестовский закон. 28. Причины высокой степени монополизации экономики России

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Сформулируйте определение понятия микроэкономическая теории и обоснуйте необходимость микроэкономического подхода. 2. Определите предмет микроэкономики и очертите границы применения микроэкономического анализа. 3. Применение метода научной абстракции в микроэкономической теории. 4. Поясните роль и значение в микроэкономике методов математического анализа и формализации процессов. 5. Перечислите и охарактеризуйте объекты и субьекгы микроэкономики. 6. Назовите факторы, способствующие изменению (росту или снижению спроса, предложения). Определите взаимосвязь этих понятий с ценой. 7. Дайте понятие предприятия. 8. Охарактеризуйте виды предприятий. 9. Охарактеризуйте коммерческую деятельность. На чем она основана и как реализуется? 10. Определите задачи и структуру бизнес-плана. Как в нем учитывается риск? 11. Назовите направления коммерческой деятельности. 12. Определите источники получения коммерческого дохода и факторы их увеличения. 13. Какие основные проблемы производства должна решать фирма? 14. Определите понятие предельного продукта. Дайте определение доходу от предельного продукта, покажите его отличие от физического объема предельного продукта. 15. Рассматривая предпринимательские способности в качестве факторов производства, объясните, почему при переходе к рыночной экономике в России возрос спрос на фактор предпринимательства и как он выражается. 16. Как определяются цены на факторы производства и каким образом они обуславливают их рациональное использование? 17. Объясните концепцию производственной функции и ее практическое применение. 18. Поясните, что если цена на какой-либо фактор производства падает, то имеют место: а) эффект замещения и? б) изменение выпуска продукции, которое способствует еще большему возрастанию спроса на данный фактор производства. Покажите, что те же процессы выражены снижающейся кривой спроса, а сама эта форма определяется:... в) сокращающимся физическим объемом производства и? г) убывающими денежными доходами. 19. Дайте понятие и сравните категории ?издержки производства?, ?постоянные издержки?, ?переменные издержки?. 20. Необходимость концепции альтернативных издержек. 21. Рассмотрите направления снижения издержек и отметьте из них первоочередные для нашей экономики. 22. При каких условиях Вы решите закрыть предприятие? Расширите производство? 23. Какова зависимость между издержками фирмы и кривой предложения всей отрасли ? в течении короткого и длительного периодов. 24. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру себестоимости продукции. Охарактеризуйте взаимосвязь и различия себестоимости и издержке производства. 25. Поясните сущность критерия выделения трех типов несовершенной конкуренции. 26. Тенденции в эволюции организационных форм монополий. 27. Определите понятия: несовершенная конкуренция, монополия, монопсония, олигополия, дифференциация продукции, контроль над тарифами, антитрестовский закон. 28. Причины высокой степени монополизации экономики России

Примерные вопросы к зачету:

Образцы тестов и заданий:

1. Какое из данных положений не имеет отношения к определению предмета теория экономической политики:

а) эффективное использование ресурсов;

б) неограниченные производственные ресурсы;

в) максимальное удовлетворение потребностей;

г) материальные и духовные потребности;

д) редкость блага.

2. Выберите наиболее полное определение предмета теоретической экономики:

а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен

товарами;

б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);

в) экономика изучает как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;

г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

3. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа называется:
а) описательным;
б) гипотетическим;
в) дедуктивным;
г) индуктивным.
4. Использование допущений в экономическом анализе:
а) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
б) облегчает решение проблемы;
в) делает модель более реалистичной;
г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.
5. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:
а) будет произведено больше товаров и услуг;
б) экономика в состоянии произвести больше товаров и услуг;
в) улучшилась технология производства;
г) повысился стандарт жизненного уровня.
6. Найдите правильное и полное определение собственности:
а) отношение человека к вещи;
б) отношения между людьми по поводу вещей;
в) исторически определенная форма присвоения материальных благ;
г) присвоение;
д) владение;
е) распоряжение;
ж) пользование.
2. Как соотносятся понятия "владение", "распоряжение", "пользование".
7. Существует ли субординация отношений собственности и их форм. Если да, то какая?
а) собственность на средства производства;
б) собственность на предметы потребления;
в) собственность на рабочую силу.
8. Разграничьте субъекты и объекты собственности.
а) земля;
б) государство;
в) производственные здания и сооружения;
г) акционерное общество;
д) прокатный стан;
е) Иванов П.А.
ж) прогулочный катер;
з) автомобиль;
и) костюм.
9. Если какое-либо имущество взять в аренду, то арендатор:
а) потенциальный собственник;
б) распоряжается потребительской собственностью имущества;
в) полный собственник;
г) владелец этого имущества;
д) распоряжается данным имуществом (может продать или подарить);
е) данное имущество бесхозное;
ж) все ответы неверны.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

10. Какие из перечисленных черт характеризуют объективную необходимость товарного производства:

а) специализация производства;

б) общинная собственность на средства и результаты производства;

в) частная собственность на средства и результаты производства;

г) экономическое обособление производителей;

д) производство различных видов продукции.

Контрольные вопросы по I разделу:

1. Что является предметом изучения теории экономической политики?

2. Как определить предмет марксистской политической экономии? Предмет экономикс? В чем суть этих понятий? В чем отличие?

3. Как понимать неопределенность, вероятностный характер экономического развития?

4. Каковы основные "инструменты" экономических исследований?

5. В чем значение и в чем ограниченность формально логических методов исследования?

6. Что такое экономическая модель? Каковы условия проведения экономических экспериментов?

7. Перечислите основные этапы развития экономической мысли.

8. Охарактеризуйте состояние теоретической экономики к началу третьего тысячелетия.

9. Раскройте суть основных экономических учений до XX века.

10. Назовите основных представителей экономической мысли России XVII-XVIII вв.

11. Как шло развитие российской экономической мысли в XIX в.?

12. Назовите имена наиболее известных российских ученых-экономистов начала XX века и современности. В чем их вклад в развитие мировой экономической теории?

13. Какие классификации экономических потребностей Вы знаете?

14. В чем суть учения об экономической и социальной среде жизнедеятельности человека?

15. В чем единство и различие производства, распределения, обмена и потребления?

16. Каковы, на Ваш взгляд, сферы практического применения кривой производственных возможностей?

17. Почему содержание собственности нельзя сводить к правовым отношениям? К социально-экономическим отношениям?

18. В чем необходимость многообразия форм собственности хозяйствования.

19. Развиваются ли отношения собственности? Если да (или нет), то обоснуйте свое утверждение конкретными примерами.

20. Остается ли неизменным содержание частной собственности на различных этапах развития общества.

21. Объясните, есть ли различие в понятиях: "форма собственности" и "форма хозяйствования", "собственник" и "хозяин".

22. Каковы противоречия в существующей в нашей стране системе форм собственности?

23. Ваше отношение к частной собственности и личной собственности?

24. Докажите, в каких сферах, отраслях и на какие объекты допустима и наиболее эффективна государственная, коллективная, частная собственность.

25. Прокомментируйте содержание законов о собственности России и др. государств. Сравните их и определите, совпадает ли в них социально-экономическое содержание собственности.

26. Что представляет собой трастовые операции, и как давно они осуществляются на российском рынке?

27. Кто может выступать в роли доверительного собственника, т.е. управляющего имуществом учредителя траста?

28. Главное отличие натурального хозяйства от товарного.

29. Какие модели натурального хозяйства Вы знаете?

30. Почему натуральное хозяйство сохранилось до наших дней?

31. Какие условия и причины обусловливают возникновение и существование товарного хозяйства?

32. Какие модели товарного хозяйства Вы можете назвать?

33. Какие факторы определяют возникновение, развитие и упадок цивилизаций?

34. Что такое дикость, варварство и цивилизация? Как определяли их содержание А. Фергюсон, Л.Г. Морган и Ф. Энгельс?

35. Какие основные стадии развития человеческого общества Вы можете выделить? Каковы критерии прогресса в этих периодизациях?

36. Какая модель рыночной экономики осуществляется в современных условиях в развитых капиталистических странах?

37. Совместимы ли сознательно регулируемая экономика и рыночная экономика?

38. Дайте сравнительный анализ переходной экономики, смешанной экономики, экономики переходного периода.

39. Чем отличается потребительная стоимость от полезности?

40. Как спрос связан с полезностью?

41. Как Вы понимаете сущность денег.

42. В чем отличие движения денег от движения товаров? Сколько денег может непрерывно поглощать сфера обращения?

43. Что такое количественная теория денег?

44. Перечислите и охарактеризуйте определения понятия "рынок".

45. Назовите основные типы рынков и охарактеризуйте их.

46. В чем вы видите преимущества и недостатки свободного рынка.

47. Каковы сущностные черты и функции рынка?

48. Какова роль рынка в общественном производстве?

49. Какие условия необходимы для функционирования развитого цивилизованного рынка?

50. Как вы понимаете структуру и систему рынков?

51. Перечислите критерии классификации рынков.

52. В чем, на Ваш взгляд, состоит специфика экономического поведения участников рыночного процесса обмена товаров? Какие функции выполняет рынок? Чего больше в рыночной системе: хаоса и анархии; автоматизма и внутреннего порядка?

53. Какими "провалами" рынка обычно объясняют необходимость ограничения рыночных сил?

54. Назовите по меньшей мере три экономические функции государства по регулированию рыночной экономики.

55. Что Вам известно о хронологии возникновения и исчезновения рыночных отношений в России? Чем вызвано возникновение и каковы причины исчезновения полноценного рыночного хозяйства в России?

56. Какова, на Ваш взгляд, главная причина трудностей перехода к рыночный экономике в посткоммунистических странах и в частности в Российской Федерации и Республике Татарстан?

Контрольные вопросы по II разделу:

1. Сформулируйте определение понятия микроэкономическая теории и обоснуйте необходимость микроэкономического подхода.

2. Определите предмет микроэкономики и очертите границы применения микроэкономического анализа.

3. Применение метода научной абстракции в микроэкономической теории.

4. Поясните роль и значение в микроэкономике методов математического анализа и формализации процессов.

5. Перечислите и охарактеризуйте объекты и субьекгы микроэкономики.

6. Назовите факторы, способствующие изменению (росту или снижению спроса, предложения). Определите взаимосвязь этих понятий с ценой.

7. Дайте понятие предприятия.

8. Охарактеризуйте виды предприятий.

9. Охарактеризуйте коммерческую деятельность. На чем она основана и как реализуется?

10. Определите задачи и структуру бизнес-плана. Как в нем учитывается риск?

11. Назовите направления коммерческой деятельности.

12. Определите источники получения коммерческого дохода и факторы их увеличения.

13. Какие основные проблемы производства должна решать фирма?

14. Определите понятие предельного продукта. Дайте определение доходу от предельного продукта, покажите его отличие от физического объема предельного продукта.

15. Рассматривая предпринимательские способности в качестве факторов производства, объясните, почему при переходе к рыночной экономике в России возрос спрос на фактор предпринимательства и как он выражается.

16. Как определяются цены на факторы производства и каким образом они обуславливают их рациональное использование?

17. Объясните концепцию производственной функции и ее практическое применение.

18. Поясните, что если цена на какой-либо фактор производства падает, то имеют место:

а) эффект замещения и?

б) изменение выпуска продукции, которое способствует еще большему возрастанию спроса на данный фактор производства. Покажите, что те же процессы выражены снижающейся кривой спроса, а сама эта форма определяется:...

в) сокращающимся физическим объемом производства и?

г) убывающими денежными доходами.

19. Дайте понятие и сравните категории "издержки производства", "постоянные издержки", "переменные издержки".

20. Необходимость концепции альтернативных издержек.

21. Рассмотрите направления снижения издержек и отметьте из них первоочередные для нашей экономики.

22. При каких условиях Вы решите закрыть предприятие? Расширите производство?

23. Какова зависимость между издержками фирмы и кривой предложения всей отрасли - в течении короткого и длительного периодов.

24. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру себестоимости продукции. Охарактеризуйте взаимосвязь и различия себестоимости и издержке производства.

25. Поясните сущность критерия выделения трех типов несовершенной конкуренции.

26. Тенденции в эволюции организационных форм монополий.

27. Определите понятия: несовершенная конкуренция, монополия, монопсония, олигополия, дифференциация продукции, контроль над тарифами, антитрестовский закон.

28. Причины высокой степени монополизации экономики России

7.1. Основная литература:

Зубко Н.М. Основы экономической теории : учебное пособие. Минск, Вышэйшая школа, 2011. 431 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9108&ln=ru&search_query=%D0%A2%D0%B5%D0%

Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=231969

Сажина М. А. Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с. // http://znanium.com/bookread.php?book=260621

7.2. Дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Курс лекций для студентов высших учебных заведений. - М.: Юрайт, 2005. - 478 с.

2. Бор Э.М. История мировой экономики: Конспект лекций. -2-е изд. доп, и перераб. - М.: Изд-во "Дело и Сервис", 2000.

3. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями: Учебное пособие/Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2007. - 368 с.

4. Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С.Макроэкономика: Учебник - СПб.: Изд-во СПб. УЭ и Ф, 2005.

5. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: Ключевые вопросы. Учебное пособие /Под ред. проф. Добрынина. 3-е изд. доп. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 99 с.

6. Гукасьян Г.М., Бородина Т.С. Экономическая теория: Практикум /Под общ. ред. Канд. Экон. Наук, доц. Г.М. Гукасьян.- М.: ИНФРА-М, 2003.- 151 с.

7. Долан Дж.Э. Лийдсей Д. Макроэкономика. - СПб., 1994.

8. Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика: Курс лекций. Упражнения. Тесты и тренинги. 4-е изд. доп. и исп. - М.: ООО "ГНОМПРЕСС". 2004.- 320 с.

9. Курс переходной экономики /Под ред.Л.И.Абалкина. - М.: Финстатинформ, 1997.

10. Курс экономики: Учебник /Под ред. проф. Б.А. Райзберга. 3-е изд. доп. и дораб. /Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ в качестве учебника для студентов вузов. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 716 с.

11. Курс экономической теории: учебник/Под ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Киселевой Е.А.- 4-е дополненное и переработанное издание - Киров: "АСА", 2005. - 752 с.

12. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. 11-е изд. - М., Т.1. 1996. - 400 с.

13. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2-х томах. Пер. с англ. 11-е изд. - М., Т.2. 1997. - 400 с.

14. Макроэкономика: Учеб.пособие /Под ред Базылева Н.И., Гурко С.П. - Мн.: БГЭУ. 2005.- 216.

15. Макроэкономика: Учебник /Под ред. Яковлевой Е.Б. - М.: Поиск, 2005. - 380 с.

16. Макроэкономика: Учебник /Под общ. Ред. Л.С. Тарасевича. 2-е изд. перераб. и доп. - СПб: СПБГЭУФ, 2005. - 719 с.

17. Маршалл А. Принципы политической экономии. - М.: Прогресс, 1984.

18. Пол А. Самуэльсон и др. Экономика: Учебник. - М.: БИНОМ. 1997.- 800 с.

19. Райзберг Б.А. Основы экономики: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 408 с.

20. Самуэльсон П. Экономика. - М.: НПО "АЛГОН" ВНИИСИ "Машиностроение". Т.1. 1993. - 331 с.

21. Самуэльсон П. Экономика - М.: НПО "АЛГОН" ВНИИСИ "Машиностроение". Т.2. 1993. - 413 с.

22. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономика. - М.: Бином-КноРус, 1997.

23. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. - Киров: ООО "АСА", 2005. - 246 с.

24. Хрестоматия по экономической теории. Составитель Е.Ф. Борисов. - М.: Юрист, 1997. - 536 с.

25. Экономика: Учебник. 3-е изд. перераб. и доп. /Под ред. А. Булатова. - М.: Юристъ, 2005. - 896 с.

26. Экономика: Учебник /Под ред. А.И.Архипова. - М.: Проспект, 1999. - 792 с.

27. Экономическая теория: Курс лекций для студентов высших учебных заведений /Под ред. В.Д. Камаева. 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Владос. 2005, - 640 с.

28. Экономическая теория: Учебник /Под ред Николаевой И.П. -М.: ПРОСПЕКТ, 2005. - 448 с.

29. Экономическая теория: Учеб.для вузов // Под ред. Добрынина А.И., Тарасевича Л.С. 3-е издание. - Спб: Изд. СПб.ГУЭФ. Изд.Питер, 2005. - 542 с.

30. Экономическая теория (политэкономия): Учебник /Под ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 560 с.

31. Экономическая теория: Учебно-методические материалы в помощь студентам, аспирантам и преподавателям. - М.: Изд-во Рос. Экон. Акад., 2001.- 441 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

http://www.cbr.ru - Центральный банк России. - http://www.cbr.ru - Центральный банк России.

http://www.hse.ru - Государственный университет - Высшая школа экономики (России). - http://www.hse.ru - Государственный университет - Высшая школа экономики (России).

http://www.imf.ru - Международный валютный фонд. - http://www.imf.ru - Международный валютный фонд.

http://www.minfin.ru - Министерство финансов России. - http://www.minfin.ru - Министерство финансов России.

http://www.qks.ru - Госкомстат России. - http://www.qks.ru - Госкомстат России.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория экономической политики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Терешина Е.А. _____
Терешина Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Галихузина Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.