МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение социально-политических наук





подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новая и новейшая история БЗ.В.17

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Автор(ы):

<u>Терешина Е.А.</u> Рецензент(ы): Галихузина Р.Г.

\sim	СΠ	A /	\sim	D	ΛІ	\Box	١.
CO	1 /1	А١	-U	D	ΑI	пυ	J.

COI JIACOBAHO:
Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г. Протокол заседания кафедры No от ""201г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No от "" 201г
Регистрационный No 941615514
Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Терешина Е.А. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студентов представление о новой и новейшей истории европейского и североамериканского континентов;
- ознакомить студентов с логикой и закономерностями социально-экономического, политического и культурного развития стран означенных регионов;
- дать общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях новой и новейшей истории стран Европы и Америки;
- показать место стран Европы и Америки в мировом историческом процессе.
- представить состояние источников по новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ.В.17 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Курс "Новой и новейшей истории" основан на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как история Отечества, политология, социология, с дисциплинами социокультурной тематики: культурологии, истории культуры, а также с политологическими и конфликтологическими дисциплинами.

Программа построена по проблемно-хронологическому принципу, позволяющему наиболее эффективно отразить диалектику общего и особенного в развитии традиционного и индустриального обществ, выявить историческую логику этого процесса, проанализировать причинно-следственные связи и основные закономерности различных этапов модернизации. Программа содержит как теоретический, обобщающий материал, так и страноведческий, отражает экономическую, политическую, социальную и культурную проблематику.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:



- знать основные периоды и важнейшие события новой и новейшей истории стран Европы и Америки;
- место и роль стран Европы и Америки во всемирном историческом процессе.

2. должен уметь:

- ориентироваться в основных комплексах источников по новой и новейшей истории стран Европы и Америки
- анализировать тексты международных договоров и ключевых исторических документов (Декларация человека и гражданина);
- применять полученные знания для качественного анализа социально-значимых процессов и проблем;
- пользоваться научной и справочной литературой по предмету.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций.
- 4. должен демонстрировать способность и готовность:
- ориентироваться в основных комплексах источников по новой и новейшей истории стран Европы и Америки;
- -анализировать тексты международных договоров и ключевых исторических документов (Декларация человека и гражданина);
- -применять полученные знания для качественного анализа социально-значимых процессов и проблем;
- -пользоваться научной и справочной литературой по предмету.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Лекции	Виды и ча аудиторной р их трудоемк (в часах Практические занятия	аботы, сость	Текущие формы контроля
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра		Виды и ча аудиторной р их трудоемк (в часах	сы аботы, сость)	Текущие формы контроля
	-			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса новой и новейшей истории.	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в. Социально	1	2	4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Англия в 1660?1815 гг	1	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США	1	4	2	2	0	контрольная точка
5.	Тема 5. Франция ? страна ?старого порядка? во второй половине XVII ? начале XVIII вв.	1	5	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Германия: от раздробленности к объединению	1	6	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Великая французская революция XVIII в.	1	7	4	4	0	письменная работа
8.	Тема 8. Консульство и Первая империя во Франции. Европа в эпоху наполеоновских войн	1	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Венский конгресс и образование?Священного союза?	1	9	0	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Европа в посленаполеоновскую эпоху	1	10	0	4	0	устный опрос
11.	Тема 11. Англия в 1815?1860-х гг.?	1	11	0	0	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Страны континентальной Западной Европы в 1815-1847 гг.	1	11	0	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра		Виды и ча аудиторной ра их трудоемк (в часах)	аботы, ость)	Текущие формы контроля
				Лекции	занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Революция 1848?1849 гг. в Европе	1	12	0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Страны континентальной Западной Европы в 50?60-х гг. XIX в.	1	12	0	0	0	устный опрос
15.	Тема 15. Развитие социалистических идей и учений в 1815-1870 гг.	1	13	0	0	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Франко-прусская война 1870?1871 гг. и Парижская Коммуна	1	13	0	4	0	устный опрос
17.	Тема 17. Новые тенденции социально-экономическ и политического развития ведущих стран Запада в последней трети XIX? начале XX в.	кого 1	14	0	2		контрольная точка
18.	Тема 18. США в 1877?1898 гг.	1		0	0	0	реферат
19.	Тема 19. Франция в 1871?1899 гг.	1		0	0	0	реферат
	Тема 20. Германская империя в 1871?1899 гг.	1		0	0	0	реферат
21.	Тема 21. Италия в 1871?1899 гг.	1		0	0	0	реферат
	Тема 22. Международные отношения в конце XIX - начале XX вв.	1		0	0	0	тестирование
	Тема 23. Положение США и стран Европы в начале XX в.	1		0	0	0	реферат
24.	Тема 24. Первая мировая война 1914?1918 гг.	2	1	2	2	0	устный опрос
25.	Тема 25. Основные тенденции развития мира после Первой Мировой войны	2	1	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра		Виды и ча аудиторной ра их трудоемк (в часах)	аботы, ость	Текущие формы контроля
				Лекции	занятия	работы	
26.	Тема 26. Международные отношения между двумя Мировыми войнами Итоги Первой Мировой войны. Парижская мирная конференция.	2	2	2	2	0	устный опрос
27.	Тема 27. Соединенные Штаты Америки в 1918-1945 гг. Итоги Первой Мировой войны для США.	2	2	0	0	0	домашнее задание
28.	Тема 28. Великобритания в 1918-1945 гг. Итоги и последствия Мировой войны для Великобритании: потери и приобретения.	2	3	2	2	0	устный опрос
29.	Тема 29. Франция в 1918-1945 гг. Экономические и политические итоги Первой Мировой войны для Франции.	2	3	0	0	0	домашнее задание
30.	Тема 30. Германия в 1918-1945 гг. Положение Германии к концу Первой Мировой войны.	2	4	2	2	0	
31.	Тема 31. Вторая Мировая война 1939-1945 гг.	2	4	2	2	0	устный опрос
1.5.7	Тема 32. Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX? начале XXI вв. Социально-экономичес развитие стран Запада во второй половине XX в.	2 ĸoe	5	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)		Текущие формы контроля	
	шодуля			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	
	Тема 33. Международные отношения во второй половине XX ? начале XXI вв. Геополитические итоги Второй Мировой войны.	2	6	0	2	0	
34.	Тема 34. Соединенные Штаты Америки в 1945 ? начале 2000-х гг.	2	6	2	2	0	
35.	Тема 35. Великобритания в 1945? начале 2000-х гг.	2	7	0	2	0	
1	Тема 36. Франция в 1945 ? начале 2000-х гг.	2		0	2	0	
	Итого			34	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса новой и новейшей истории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Возникновение понятия ?новая история?. 2. Социально-экономическое содержание эпохи перехода от феодального к капиталистическому способу производства. Проблема генезиса капитализма. 3. Политическая карта Европы к началу XVII в. Западноевропейский абсолютизм. Цели буржуазных революций мануфактурного периода.

Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в. Социально *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

1. Предпосылки и причины английской революции. 2. Гражданские войны. 3. Период индепендентской республики. 4. Внутренняя и внешняя политика Англии в период протектората О. Кромвеля. 5. Восстановление монархии в 1660 г. Итоги, историческое значение английской буржуазной революции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Предпосылки и причины английской революции. 2. Гражданские войны. 3. Период индепендентской республики. 4. Внутренняя и внешняя политика Англии в период протектората О. Кромвеля. 5. Восстановление монархии в 1660 г. Итоги, историческое значение английской буржуазной революции.

Тема 3. Англия в 1660?1815 гг

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности политического положения Англии в период реставрации Стюартов. 2. ?Славная революция? 1688 г. Оформление парламентской монархии. 3. Завершение аграрной революции и начало промышленного переворота. 4. Экономические и социальные последствия промышленного переворота. 5. Рабочие движения в Англии в период промышленной революции (луддиты, чартизм). 6. Формирование двухпартийной системы в Англии и борьба в вопросах внутреннй и внешней политики в середине 19 в.

практическое занятие (2 часа(ов)):



1. Особенности политического положения Англии в период реставрации Стюартов. 2. ?Славная революция? 1688 г. Оформление парламентской монархии. 3. Завершение аграрной революции и начало промышленного переворота. 4. Экономические и социальные последствия промышленного переворота. 5. Рабочие движения в Англии в период промышленной революции (луддиты, чартизм). 6. Формирование двухпартийной системы в Англии и борьба в вопросах внутреннй и внешней политики в середине 19 в.

Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Образование английских колоний в Северной Америке. 2. Начало войны за независимость. Декларация о независимости. 3. Война за независимость североамериканских колоний. Международное положение США в период войны. 4. Социально-экономическое и политическое развитие США в кон. 18-нач. 19 вв. 5. Принятие Конституции США. Билль о правах. Оформление основ американского государства. 6. США в 20-50 гг. 19 в. Происхождение ?доктрины Монро? 7. Предпосылки и причины гражданской войны. 8. Гражданская война в США и ее итоги. 9. Период реконструкции в США (до 1877 г.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование английских колоний в Северной Америке. 2. Начало войны за независимость. Декларация о независимости. 3. Война за независимость североамериканских колоний. Международное положение США в период войны. 4. Социально-экономическое и политическое развитие США в кон. 18-нач. 19 вв. 5. Принятие Конституции США. Билль о правах. Оформление основ американского государства. 6. США в 20-50 гг. 19 в. Происхождение ?доктрины Монро? 7. Предпосылки и причины гражданской войны. 8. Гражданская война в США и ее итоги. 9. Период реконструкции в США (до 1877 г.).

Тема 5. Франция ? страна ?старого порядка? во второй половине XVII ? начале XVIII вв. лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое развитие Франции в период старого режима. 2. Просвещение во Франции. 3. Кризис абсолютизма во Франции в период старого режима.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социально-экономическое развитие Франции в период старого режима. 2. Просвещение во Франции. 3. Кризис абсолютизма во Франции в период старого режима.

Тема 6. Германия: от раздробленности к объединению *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Положение Германии в кон. 18-нач. 19 вв. 2. Германия в 1813-1848 гг. Промышленная революция. 3. Пруссия и северогерманский таможенный союз в 1830-1840 гг. 4. ?Мартовская революция? 1848 г. в Германии и ее итоги. 5. Отто фон Бисмарк и происхождение политики ?железом и кровью?. 6. Великие германские и мало-германские варианты объединения Германии. Австро-прусская война 1866 г. 7. Завершение объединения Германии и его итоги.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Положение Германии в кон. 18-нач. 19 вв. 2. Германия в 1813-1848 гг. Промышленная революция. 3. Пруссия и северогерманский таможенный союз в 1830-1840 гг. 4. ?Мартовская революция? 1848 г. в Германии и ее итоги. 5. Отто фон Бисмарк и происхождение политики ?железом и кровью?. 6. Великие германские и мало-германские варианты объединения Германии. Австро-прусская война 1866 г. 7. Завершение объединения Германии и его итоги.

Тема 7. Великая французская революция XVIII в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Предпосылки и причины французской революции. Начало революции. 2. ?Декларация прав человека и гражданина?. Революционные изменения во Франции в 1789-перв. пол. 1793 гг. 3. Внутренняя и внешняя политика Франции в период якобинской диктатуры. 4. Термидорианский режим во Франции и его крах. 5. Результаты революции. Историческое значение революции.

практическое занятие (4 часа(ов)):



1. Предпосылки и причины французской революции. Начало революции. 2. ?Декларация прав человека и гражданина?. Революционные изменения во Франции в 1789-перв. пол. 1793 гг. 3. Внутренняя и внешняя политика Франции в период якобинской диктатуры. 4. Термидорианский режим во Франции и его крах. 5. Результаты революции. Историческое значение революции.

Тема 8. Консульство и Первая империя во Франции. Европа в эпоху наполеоновских войн

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Внутренняя политики Франции в наполеоновсую эпоху. 2. Наполеоновские войны: причины, основные этапы, итоги. 3. Июльская революция во Франции и ее значение. 4. Февральская революция во Франции и ее итоги. 5. Внутренняя и внешняя политика Франции в период второй империи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Внутренняя политики Франции в наполеоновсую эпоху. 2. Наполеоновские войны: причины, основные этапы, итоги. 3. Июльская революция во Франции и ее значение. 4. Февральская революция во Франции и ее итоги. 5. Внутренняя и внешняя политика Франции в период второй империи.

Тема 9. Венский конгресс и образование ?Священного союза? *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Состав и задачи Венского конгресса. Цели европейских держав-участниц конгресса. Противоречия между ними. Социально-политические принципы ?венской системы?. Реставрация. Легитимизм. Территориально-политическое переустройство Европы. Германский, итальянский и скандинавский вопросы. Восстановление государственной самостоятельности Голландии и Швейцарии. Заключительный (Генеральный) акт Венского конгресса.

Тема 10. Европа в посленаполеоновскую эпоху практическое занятие (4 часа(ов)):

Завершение создания Венской системы. Второй Парижский мир. Аахенский конгресс. Цели и подходы держав. Принципы Венской системы. Принципы Реставрации. Территориальное переустройство Европы. Пацифистские, религиозно-мистические и конституционные мотивы в деятельности ?Священного союза? на первом этапе существования.

Тема 11. Англия в 1815?1860-х гг.?

Тема 12. Страны континентальной Западной Европы в 1815-1847 гг.

Тема 13. Революция 1848?1849 гг. в Европе

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины, задачи и периодизация революции во Франции. Банкетная компания. Восстание 23?24 февраля 1848 г. Компромиссный характер Временного правительства. Декреты Временного правительства. Луи Блан и ?Люксембургская комиссия?. Национальные мастерские. Политические клубы и печать. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. в Париже: характер и причины поражения. Кавеньяк. Конституция 1848 г. президентские выборы 1848 г. Луи Бонапарт.

- Тема 14. Страны континентальной Западной Европы в 50?60-х гг. XIX в.
- Тема 15. Развитие социалистических идей и учений в 1815-1870 гг.

Тема 16. Франко-прусская война 1870?1871 гг. и Парижская Коммуна практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Франция накануне 1870 г. Причины франко-прусской войны, цели воюющих сторон. Начало войны. 2. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Установление 3 республики. изменение характера войны. 3. Итоги франко-прусской войны. Франкфуртский мир и международные последствия франко-прусской войны.

Тема 17. Новые тенденции социально-экономического и политического развития ведущих стран Запада в последней трети XIX ? начале XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):



Концентрация производства. Причины возникновения и формы монополистических объединений. Отраслевая монополия. Олигополия. Новые отношения между промышленностью и банками. Финансовый капитал. Финансовая олигархия. Вывоз капитала. Усиление неравномерности развития западных стран. Демографические и социальные сдвиги. Урбанизация. Изменение структуры рабочего класса. Рабочая аристократия.

- Тема 18. США в 1877?1898 гг.
- **Тема 19.** Франция в 1871?1899 гг.
- Тема 20. Германская империя в 1871?1899 гг.
- Тема 21. Италия в 1871?1899 гг.
- Тема 22. Международные отношения в конце XIX начале XX вв.
- Тема 23. Положение США и стран Европы в начале XX в.
- Тема 24. Первая мировая война 1914?1918 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Новое состояние мировой экономики в нач. 20 в. 2. Основные итоги становления европейских колониальных империй. Форма колониальной зависимости (колония, протекторат, доминион). 3. Противостояние блоков: Антанта? Тройственный союз 4. Военно-стратегические планы и военно-экономический потенциал государств, участвующих в войне. 5. Начало 1 мировой войны: предпосылки, причины. 6. Завершение 1 мировой войны: итоги и последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Новое состояние мировой экономики в нач. 20 в. 2. Основные итоги становления европейских колониальных империй. Форма колониальной зависимости (колония, протекторат, доминион). 3. Противостояние блоков: Антанта? Тройственный союз 4. Военно-стратегические планы и военно-экономический потенциал государств, участвующих в войне. 5. Начало 1 мировой войны: предпосылки, причины. 6. Завершение 1 мировой войны: итоги и последствия.

Тема 25. Основные тенденции развития мира после Первой Мировой войны *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Распространение капиталистических отношений на новые регионы и утверждение государственно-монополистического капитализма. Эшелоны мирового капитализма. Развитие процессов первичной и вторичной модернизации. Колониальная и зависимая периферия. Отраслевая и географическая локальность процесса модернизации. Экономические предпосылки раскола мира на общественные системы. Либеральный реформизм в странах ?старого капитализма?. Поступательное развитие традиционных секторов экономики и динамичное развитие новых отраслей (автомобильной, авиационной, электротехнической, химической, радиотехнической и др.). Системные кризисы индустриального общества. Межвоенные кризисы 1920-1921, 1929-1933 и 1937-1938 гг.: общие черты и особенности их течения, результаты. Дж. М. Кейнс и кейнсианство.

Тема 26. Международные отношения между двумя Мировыми войнами Итоги Первой Мировой войны. Парижская мирная конференция.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитика евроцентристского мира. Военное поражение Германии и ее союзников. Компьенское перемирие. Организация работы Парижской мирной конференции. ?Большая тройка? и планы сторон. Версальский мирный договор, его основные политические, военные и территориальные условия. Мирные договоры с союзниками Германии: Трианонский, Сен-Жерменский, Нейиский и Севрский. ?Русский вопрос? на конференции. Образование Лиги наций. Мандатная система.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отказ США от ратификации Версальского договора и созыв Вашингтонской конференции. ?Договор четырех? о совместной защите подмандатных островных владений в Тихом океане. ?Договор пяти? об ограничении морских вооружений. ?Договор девяти? по китайскому вопросу. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы и ее роль для развития мирового сообщества в первой половине XX века.



Тема 27. Соединенные Штаты Америки в 1918-1945 гг. Итоги Первой Мировой войны для США.

Тема 28. Великобритания в 1918-1945 гг. Итоги и последствия Мировой войны для Великобритании: потери и приобретения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первое лейбористское правительство. Р. Макдональд. Особенности трудовых конфликтов 1920-х гг. и практика тред-юнионизма. Всеобщая забастовка 1926 г. Раскол лейбористской партии. Консервативная партия в 1920-х гг. Б. Лоу. С. Болдуин. Ф. Биркенхед. О. Чемберлен. У. Черчилль. ?Эпоха Болдуина? в политической истории Великобритании. Великобритания в международных отношениях 1920-х гг. Особенности английской идеологии пацифизма. Зигзаги англо-советских отношений в 1920-х гг. Участие Великобритании в пакте Бриана? Келлога. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на Великобританию и ее колонии. Второе лейбористское правительство. Кризис и раскол лейбористской партии, отставка второго лейбористского правительства в 1931 г. ?Национальное правительство? Р. Макдональда. Поиски путей борьбы с кризисом. ?Равенство жертв?: сокращение социальных ассигнований. Тарифная реформа 1932 г. Отмена золотого паритета фунта стерлингов. Создание ?стерлингового блока?. Дж.М. Кейнс и развитие теории о государственном регулировании экономики и социальной сферы. Государственно-монополистическое регулирование в Великобритании. Выборы 1935 г. и образование консервативного правительства. С. Болдуин и Н. Чемберлен. Монархический кризис 1936 г. (отречение Эдуарда VIII). Фашистское движение в Англии. ?Британский союз фашистов? О. Мосли. Королевская семья и преодоление кризиса монархии в 1937 г. Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Вестминстерский статут и создание Британского содружества наций. Нарушение Германией статей Версальского договора и позиция Великобритании. Политика ?невмешательства? в гражданскую войну в Испании. Признание аншлюсса Австрии. Мюнхенская конференция. Англо-франко-советские и англо-германские переговоры 1939 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внешняя политика Великобритании в 1930-е гг. Вестминстерский статут и созд ание Британского содружества наций. Нарушение Германией статей Версальского договора и позиция Великобритании. Политика ?невмешательства? в гражданскую войну в Испании. Признание аншлюсса Австрии. Мюнхенская конференция. Англо-франко-советские и англо-германские переговоры 1939 г.

Тема 29. Франция в 1918-1945 гг. Экономические и политические итоги Первой Мировой войны для Франции.

Тема 30. Германия в 1918-1945 гг. Положение Германии к концу Первой Мировой войны. *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Положение Германии к концу Первой Мировой войны. Обострение внутриполитического кризиса. Компьенское перемирие. Образование правительства принца Макса Баденского. Германская революция? причины, характер, этапы. Ликвидация монархии и создание Совета Народных Уполномоченных. Реорганизация немецких политических партий и движений. СДПГ. Группа?Спартак? и создание КПГ. Провозглашение Германской республики.

Германия в годы Второй Мировой войны. Польская кампания и ?странная война? на Западном фронте. Стратегической наступление вермахта на Западном фронте в 1940 г. Разгром Франции и ?битва за Англию?. Формирование гитлеровского блока в Европе. Балканская кампания 1940-1941 гг. ?Новый порядок? в Европе ? германский оккупационный режим. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Вермахт и люфтваффе в период военных действий в Европе в 1941-1944 гг. Командиры Третьего Рейха. Тотальная мобилизация ресурсов страны. Политическая ситуация в Германии в годы войны. Участие германских вооруженных сил в военных действиях в Африке. Открытие второго фронта и военный крах Третьего Рейха. Подписание акта о безоговорочной капитуляции и выход Германии из второй мировой войны

Тема 31. Вторая Мировая война 1939-1945 гг. лекционное занятие (2 часа(ов)):



Причины и характер Второй мировой войны. 2. Германская агрессия против европейских государств. ?Странная война? в Западной Европе. 3. Агрессия Германии против СССР. Решающие победы Советской Армии и коренной перелом в войне. 4. Завершающие этапы II мировой войны. 5. Основные итоги Второй мировой войны. Раскол мира на две системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины и характер Второй мировой войны. 2. Германская агрессия против европейских государств. ?Странная война? в Западной Европе. 3. Агрессия Германии против СССР. Решающие победы Советской Армии и коренной перелом в войне. 4. Завершающие этапы ІІ мировой войны. 5. Основные итоги Второй мировой войны. Раскол мира на две системы. Темы сообщений 1. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. 2. Основные этапы создания антигитлеровской коалиции. 3. Движение Сопротивления в Западной Европе. 4. Второй фронт в Западной Европе и его роль в войне. 5. Разгром милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.

Тема 32. Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX ? начале XXI вв. Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурный экономический кризис 1970-х? начала 1980-х гг. ?Нефтяной шок? 1973 г. Кризис модели ?затратной экономики?. Стагфляция и нарастание кризисных явлений в финансовой сфере. Крах Бретон-Вудской валютной системы. Смитсоновское соглашение. Предпосылки перехода к постиндустриальному типу экономики. ?Неоконсервативная революция?. Причины провала кейнсианской экономической философии. Монетаризм и теория предложения? основа неоконсервативной экономической концепции. Экономическая политика государства в период неоконсервативной революции. Ограничение роли административно-бюрократических структур и технократической элиты. Основные направления монетарной политики: ?финансовое оздоровление?, антиинфляционная политика, жесткая кредитно-финансовая политика, сокращение расходной части государственного бюджета, приватизация. Государственная политика в области занятости. Структурная перестройка международной валютной системы. Ямайская валютная система. Результаты ?неоконсервативной революции?. Рост социальной напряженности. Сокращение влияния неоконсервативных партий. Изменение экономической стратегии в 1990-е гг. Государственная поддержка НИОКР, инвестиции в науку, переподготовка кадров, укрепление экологической безопасности производства. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на современном этапе. Проблемы конверсии и новые тенденции в развитии ВПК. Глобальный кризис внешней задолженности. Мировой финансовый кризис 1997-1998 гг. Региональная интеграция и преодоление диспропорций экономического роста. Информационная технология и формирование инновационной модели экономики. Изменения технологической базы производства, гуманизация техники, ее миниатюризация, экологизация производства. Компьютерная революция и ее влияние на экономическую систему. Информация как общественный ресурс. Эволюция отношений собственности. Изменение характера и организации наемного труда. Система ?инвестиций в человека?. Инновационный характер НТП. Формы инновационного предпринимательства. Политическое развитие ведущих стран Запада во второй половине XX? начале XXI вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семья в социальной структуре современного общества. Современная образовательная сфера. Проблемы гуманизации духовной сферы. Религия в постиндустриальном обществе. Современные этносоциальные процессы. Дуализм универсального образа жизни и культурного национализма. Глобальные проблемы современности.

Тема 33. Международные отношения во второй половине XX ? начале XXI вв. Геополитические итоги Второй Мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):



Причины ?холодной войны?. Складывание контуров биполярного мирового устройства. Речь У. Черчилля о ?железном занавесе?. Принятие доктрины Трумэна (1947). План Маршалла и Парижская конференция 1947 г. Складывание просоветского блока в Восточной Европе. Создание Коминформа (1947). Берлинский кризис 1948 г. Германский вопрос. Создание НАТО (1949). Система региональных военных блоков ? ЗЕС (Западноевропейский союз,1955), СЕАТО (Организация договора Юго-Восточной Азии, 1954-1977), СЕНТО (Организация центрального договора, 1955-1979), АНЗЮС (Тихоокеанский пакт безопасности, 1951), АНЗЮК (1971), АЗПАК (Азиатско-Тихоокеанский Совет, 1966). Создание СЭВ (1949) и образование Варшавского договора (1955). Начало атомной гонки.

Тема 34. Соединенные Штаты Америки в 1945 ? начале 2000-х гг. лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Окончание Первой мировой войны. Компьенское перемирие. 2. Парижская мирная конференция. 3. Образование Лиги Наций. 4. Версальский мирный договор.

практическое занятие (2 часа(ов)):

50. Наступление разрядки международной напряженности в 70-е гг. 51. НТР последней четверти XX века. 52. Великобритания в ?десятилетие Тэтчер? (1979-1990). 53. ?Рейганомика? и ?война в Заливе?. США в период правления республиканцев (1981-1993). 54. ФРГ накануне объединения Германии (1982-1990). 55. Италия в период ?pentepartito? (1979-1992). 56. Франция в ?эру Миттерана? (1981-1995). 57. Социальное государство и общество в годы ?неоконсервативной революции?. 58. Завершение ?холодной войны? и крах биполярного мира. 59. Глобализация как феномен конца XX века. 60. Германия после объединения. 61. Великобритания: от тэтчеризма к ?новому лейборизму?. 62. Рождение ?Второй республики? в Италии. 63. США в период правления Б. Клинтона. 64. Франция в президентство Ж. Ширака. 65. Становление постиндустриального общества.

Тема 35. Великобритания в 1945 ? начале 2000-х гг. практическое занятие (2 часа(ов)):

61. Великобритания: от тэтчеризма к ?новому лейборизму?. 62. Рождение ?Второй республики? в Италии. 63. США в период правления Б. Клинтона. 64. Франция в президентство Ж. Ширака. 65. Становление постиндустриального общества.

Тема 36. Франция в 1945 ? начале 2000-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Окончание Первой мировой войны. Компьенское перемирие. 2. Парижская мирная конференция. 3. Образование Лиги Наций. 4. Версальский мирный договор. 5. Основные принципы и значение Версальского миропорядка. 6. Предпосылки Ноябрьской революции в Германии. 7. Свержение монархии в Германии и провозглашение республики. 8. Первый Всегерманский съезд Советов. 9. Веймарская республика на пути к Национальному собранию. 10. Принятие Конституции германской республики. 11. Углубление экономического кризиса в США к середине 1932 г. и проблема его преодоления. Ф.Д. Рузвельт. 12. ?Новый курс? в промышленности и сельском хозяйстве. 13. ?Новый курс? и американское общество. 14. Мировой экономический кризис и его особенности в Германии. 15. Парламентские и президентские выборы 1932 г. как проявления кризиса республики. Приход нацистов к власти.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в. Социально	1		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Англия в 1660?1815 гг	1	1 .5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США	1		подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
5.	Тема 5. Франция ? страна ?старого порядка? во второй половине XVII ? начале XVIII вв.	1	ו	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Германия: от раздробленности к объединению	1	l h	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Великая французская революция XVIII в.	1		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Консульство и Первая империя во Франции. Европа в эпоху наполеоновских войн	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Тема 9. Венский конгресс и образование?Священного союза?	1	. 9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Европа в посленаполеоновскую эпоху	1	1 ()	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Англия в 1815?1860-х гг.?	1	11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
12.	Тема 12. Страны континентальной Западной Европы в 1815-1847 гг.	1	11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
13.	Тема 13. Революция 1848?1849 гг. в Европе	1	/	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Страны континентальной Западной Европы в 50?60-х гг. XIX в.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Развитие социалистических идей и учений в 1815-1870 гг.	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Франко-прусская война 1870?1871 гг. и Парижская Коммуна	1	1.5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

	Раздел		Неделя	Виды самостоятельной	Трудоемкость	Формы контроля
N	Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	работы студентов	(в часах)	самостоятельной работы
17.	Тема 17. Новые тенденции социально-экономически политического развития ведущих стран Запада в последней трети XIX? начале XX в.	ого 1	14	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
18.	Тема 18. США в 1877?1898 гг.	1		подготовка к реферату	2	реферат
19.	Тема 19. Франция в 1871?1899 гг.	1		подготовка к реферату	2	реферат
20.	Тема 20. Германская империя в 1871?1899 гг.	1		подготовка к реферату	2	реферат
21.	Тема 21. Италия в 1871?1899 гг.	1		подготовка к реферату	2	реферат
22.	Тема 22. Международные отношения в конце XIX - начале XX вв.	1		подготовка к тестированию	2	тестирование
23.	Тема 23. Положение США и стран Европы в начале XX в.	1		подготовка к реферату	2	реферат
24.	Тема 24. Первая мировая война 1914?1918 гг.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
25.	Тема 25. Основные тенденции развития мира после Первой Мировой войны	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
26.	Тема 26. Международные отношения между двумя Мировыми войнами Итоги Первой Мировой войны. Парижская мирная конференция.	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
27.	Тема 27. Соединенные Штаты Америки в 1918-1945 гг. Итоги Первой Мировой войны для США.	2	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
28.	Тема 28. Великобритания в 1918-1945 гг. Итоги и последствия Мировой войны для Великобритании: потери и приобретения.	2	I .≺	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
29.	Тема 29. Франция в 1918-1945 гг. Экономические и политические итоги Первой Мировой войны для Франции.	2	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
31.	Тема 31. Вторая Мировая война 1939-1945 гг.	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
32.	Тема 32. Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX? начале XXI вв. Социально-экономичес развитие стран Запада во второй половине XX в.	2 koe	5			
33.	Тема 33. Международные отношения во второй половине XX? начале XXI вв. Геополитические итоги Второй Мировой войны.	2	6			
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации данной программы используются классические формы проведения занятий: лекции и семинары. Лекционные занятия проходят в формате "проблемная лекция", а в ходе семинарских занятиях используются такие методов работы со студентами как устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением; анализ текстов; письменные контрольные работы и решение тестовых заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса новой и новейшей истории.

Тема 2. Английская буржуазная революция XVII в. Социально

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. 1.Социально-экономическое развитие и формирование капиталистического уклада в Англии в конце XVI ? первой половине XVII вв. Аграрные отношения. Особенности социальной структуры и социальной организации общества. Новое дворянство. 2. Английский абсолютизм, его кризис и формирование оппозиции. Внутренняя и внешняя политика Якова I и Карла I. 3. Развитие конституционного конфликта между королем и парламентом. 4. ?Петиция о праве?. Пуританизм. Пресвитериане и индепенденты. ?Петиция о корне и ветвях?. Причины, задачи, проблема периодизации революции. Конституционный период революции. Расстановка социальных сил. Причины созыва, состав, начало деятельности и революционные преобразования ?Долгого? парламента. ?Великая ремонстрация?. Попытка государственного переворота и поражение Карла І. Первая гражданская война. ?Кавалеры? и ?круглоголовые?. Поражения парламента в 1642?1644 гг. О. Кромвель. Реформа парла?ментской армии. Победа над королевскими войсками. Борьба между парламентом и армией. Проблема партий в революции. Пресвитериане и индепенденты. Законодательство пресвитерианского парламента. Решение аграрного вопроса, ?односторонняя? отмена феодальных институтов. Борьба за углубление революции. Противоречия между армией и парламентом. Движение левеллеров. Джон Лильберн. ?Народное соглашение?. Конфликт между индепендентами и левеллерами. Вторая гражданская война. Победа парламентских войск. ?Прайдова чистка? парламента. Казнь Карла І. Провозглашение республики. Период индепендентской республики: причины установления и буржуазно-дворянский характер. Ликвидация палаты лордов. Усиление влияния армии. Подавление выступлений левеллеров. Движение диггеров и учение Дж. Уинстенли. Внешняя и колониальная политика республики. Завоевание Ирландии и его влияние на судьбу английской республики. Присоединение Шотландии. Социально-экономическая политика О. Кромвеля. Меркантилизм. Англо-голландская война. Кризис индепендентской республики. Разгон ?Долгого? парламента: причины и последствия. Установление режима протектората. ?Орудие управления?. Характер внутренней и внешней политики. Кризис системы протектората. Причины реставрации Стюартов. Итоги, историческое место и значение английской буржуазной революции.

Тема 3. Англия в 1660?1815 гг

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Восстановление монархии в 1660 г. Характер режима Реставрации. Бредская декларация и ее нарушение королями из династии Стюартов. Политическая реакция. Рост оппозиции монархии Стюартов. Государственный переворот (?Славная революция?) 1688 г. Вильгельм Оранский. Становление конституционной монархии. ?Билль о правах?. ?Акт о престолонаследии?. Формирование двухпартийной системы: тори и виги. Особенности английского Просвещения. Политические трактаты Дж. Мильтона. Т. Гоббс, ?Левиафан?, Дж. Локк, ?Два трактата о государстве?. Социально-экономические последствия английской буржуазной революции и компромисса 1688 г. Формирование предпосылок промышленного переворота. Методы первоначального накопления капитала на рубеже XVII?XVIII вв.: экспроприация крестьянства, меркантилизм, становление системы государственного долга, торгово-колониальные войны и колониальные захваты. Ост-Индская компания и эксплуатация колоний. Колонизация Индии. Англо-французское соперничество в колониальной политике, в борьбе за рынки сбыта и источники сырья. Участие Англии в Семилетней войне. Захват Канады. Лендлордизм. Развитие крупной капиталистической аренды. Консолидация и формы функционирования внутреннего рынка. Несоответствие потенциала мануфактурного производства возросшим потребностям общества. Технико-организационная готовность английского производства к промышленному перевороту. Техническое и социальное содержание промышленного переворота. Роль в становлении индустриальной цивилизации. Этапы и особенности промышленной революции в Англии. Важнейшие технические изобретения. Паровой двигатель Дж. Уатта и последствия его внедрения в производство. Второй этап переворота: отраслевая специфика, особенности методов финансирования и результаты. Англо-французская борьба в 1792?1815 гг. Континентальная блокада. Государственное устройство Англии в XVIII? начале XIX в. Укрепление конституционализма. Парламентарная монархия: принципы, система органов власти, аристократический характер. Функционирование и значение двухпартийной системы правящих классов. Акт об унии Англии и Шотландии. Закон о неприкосновенности личности (Habeas Corpus Act). Общественно-политическое развитие Англии во второй половине XVIII? начале XIX вв. Формирование идеологии промышленной буржуазии. Классическая политическая экономия. А. Смит. Начало борьбы за демократизацию политического устройства: либеральное и демократическое движения. Влияние Великой французской буржуазной революции на Англию. Э. Бёрк. Демократическое движение. Корреспондентские общества. Восстание в английском флоте. Ухудшение положения трудящихся. Обострение социальных противоречий. Возникновение рабочего движения. Луддизм. Тред-юнионы. Закон 1799 г. о рабочих союзах.

Тема 4. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США

контрольная точка, примерные вопросы:

Контрольные вопросы. 1. Образование английских колоний в Северной Америке. 2. Причины войны за независимость. Охарактеризуйте документ - Декларация о независимости. 3. Опишите международное положение США в период войны. 4. Определите социально-экономическое и политическое развитие США в кон. 18-нач. 19 вв. 5. Особенности Конституции США. Билль о правах.

Тема 5. Франция ? страна ?старого порядка? во второй половине XVII ? начале XVIII вв. устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. 1. Социально-экономическое развитие Франции в период старого режима. 2. Просвещение во Франции. 3. Кризис абсолютизма во Франции в период старого режима.

Тема 6. Германия: от раздробленности к объединению

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. 1. Положение Германии в кон. 18-нач. 19 вв. 2. Германия в 1813-1848 гг. Промышленная революция. 3. Пруссия и северогерманский таможенный союз в 1830-1840 гг. 4. ?Мартовская революция? 1848 г. в Германии и ее итоги. 5. Отто фон Бисмарк и происхождение политики ?железом и кровью?. 6. Великие германские и мало-германские варианты объединения Германии. Австро-прусская война 1866 г. 7. Завершение объединения Германии и его итоги.

Тема 7. Великая французская революция XVIII в.



письменная работа, примерные вопросы:

Пример тестовых заданий по разделу ?Новая история стран Европы и Америки (1 часть) Вариант 1 Вопрос 1 Основные направления внешней политики Франции в период правления Людовика XIV: 1. Борьба со Швецией за господство на Балтике. 2. Присоединение рейнских земель. 3. Захват Бельгии. 4. Заключение союза с Англией против Вильгельма Оранского. 5. Ослабление экономической мощи Голландии. Вопрос 2. В каких войнах участвовала Франция в эпоху правления Людовика XV? 1. Война за испанское наследство. 2. Война за польское наследство. З. Война за шведское наследство. 4. Война за австрийское наследство. 5. Семилетняя война Вопрос 3. Каковы результаты созыва Утрехтского конгресса в 1712г.? 1. Подписание Утрехтского и Раштадского мирных договоров. 2. Подписание мирного договора между Францией и Испанией. 3. Закрепление прав Бурбонской династии на испанский престол. 4. Передача английских колоний в Америке Франции. 5. Передача Неаполитанского королевства под власть Габсбургов. Вопрос 4. Причиной войны за польское наследство стало: 1. Соперничество России и Франции за политическое влияние в Восточной Европе 2. Усиление внешнеполитических позиций Пруссии. 3. Особенности государственно-политического устройства Речи Посполитой. 4. Соперничество России и Австрии за политическое преобладание в Восточной Европе. 5. Стремление России, Австрии и Пруссии к разделу Польши и ликвидации польской государственности 6. Династические притязания Станислава Лещинского и Августа Саксонского. Вопрос 5. Результатом Семилетней войны стало: 1. Ослабление Пруссии. 2. Потеря Францией своих колоний в Америке и Индии. 3. Передача Силезии Австрии. 4. Поражение Франции. 5. Начало гегемонии Пруссии в Германии. Вопрос 6. Основной целью внешней политики президента США Дж. Вашингтона являлось: 1. Активное участие в европейской политике. 2. Расширение торговых связей с Европой при подчеркнутой политической автономии. З. Налаживание тесных связей с колониями европейских стран на американском континенте. 4. Вмешательство в европейские конфликты на правах ?великой державы?. Вопрос 7. Разделы польской территории с участием России, Пруссии и Австрии состоялись в. 1. 1738. 2. 1748. 3. 1772. 4. 1793. 5. 1794 6.1795 7. 1799.

Тема 8. Консульство и Первая империя во Франции. Европа в эпоху наполеоновских войн

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. 1. Внутренняя политики Франции в наполеоновсую эпоху. 2. Наполеоновские войны: причины, основные этапы, итоги. 3. Июльская революция во Франции и ее значение. 4. Февральская революция во Франции и ее итоги. 5. Внутренняя и внешняя политика Франции в период второй империи.

Тема 9. Венский конгресс и образование ?Священного союза?

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Состав и задачи Венского конгресса. Цели европейских держав-участниц конгресса. Противоречия между ними. Социально-политические принципы ?венской системы?. Реставрация. Легитимизм. Территориально-политическое переустройство Европы. Германский, итальянский и скандинавский вопросы. Восстановление государственной самостоятельности Голландии и Швейцарии. Заключительный (Генеральный) акт Венского конгресса. ?Сто дней? Наполеона Бонапарта. Оформление седьмой коалиции. Ватерлоо. Повторное отречение Наполеона. Образование ?Священного союза монархов и народов?. Принципы и цели союза. Отношение Англии к деятельности ?Священного союза?. Решения Аахенского конгресса. Вступление Франции в ?Священный союз?. Реакционная политика Союза в Европе. ?Система Меттерниха?. Конгрессы в Карлсбаде, Вене, Троппау, Лейбахе, Вероне и подавление революций в Италии, Португалии, Неаполе и Пьемонте. Дж. Каннинг и отход Англии от политики ?Священного союза?. Рост противоречий внутри Союза и его распад.

Тема 10. Европа в посленаполеоновскую эпоху

устный опрос, примерные вопросы:



Вопросы для обсуждения. Завершение создания Венской системы. Второй Парижский мир. Аахенский конгресс. Цели и подходы держав. Принципы Венской системы. Принципы Реставрации. Территориальное переустройство Европы. Пацифистские, религиозно-мистические и конституционные мотивы в деятельности ?Священного союза? на первом этапе существования. Буржуазные революции 1820-х гг. в Испании, Португалии, итальянских государствах и позиция ?Священного союза?. Подавление Австрией революции в Италии. Интервенция Франции в Испании. Причины поражения революций 20-х гг. XIX в. в Западной Европе. Отход Англии от политики ?Священного союза?. Противоречия внутри ?Священного союза? и его ослабление. Поддержка Англией, Россией и Францией греческого восстания. Эпоха Реставрации. Происхождение и характер реакционных настроений и устремлений. Восстановление Ордена иезуитов. Оживление религиозности. Разочарование в идеалах Просвещения. Романтизм. Легитимизм. Причины возникновения и социальная природа консерватизма. Ультраконсерватизм. Ж.де Местр. Л.де Бональд. Умеренный консерватизм. Э. Берк. ?Размышления о французской революции?. Философско-политическое содержание консерватизма. Отношение к реформам.

Тема 11. Англия в 1815?1860-х гг.?

домашнее задание, примерные вопросы:

Домашнее задание. 1. Что такое "Промышленная мастерская"? 2. Опишите периодические экономические кризисы. 3. Социальная структура населения. Урбанизация. 4. В чем состояла значимость так называемых хлебных законов? 5.Почему парламент утратил свои представительские полномочия? 6. Опишите избирательную реформу 1832 г. . 7. Охарактеризуйте учение Р. Оуэна. 8. Причины возникновения чартизма. Что такое Лондонская ассоциация рабочих? 9. Что такое железнодорожная ?лихорадка?? 10. Дайте определения: ?Манчестерство?. ?Социальный дарвинизм?. 11. Движение фениев. Кто составлял базу этого движения? 12. Тред-юнионизм: характер организации, принципы, тактика Британского Конгресса Тред-юнионов. 13. Опиумные войны против Китая. Опишите кратко ход развития и определите последствия.

Тема 12. Страны континентальной Западной Европы в 1815-1847 гг.

домашнее задание, примерные вопросы:

Задание. 1. Дайте характеристику документу - Хартия 1814 г. 2. Французский либерализм. Учение Б. Констана. З. Июльская революция 1830 г. и смена династии. Причины, развитие, последствия. 4. Социальная природа Июльской монархии во Франции. Хартия 1830 г. 5. Германия в посленаполеоновскую эпоху. Социально-экономические последствия наполеоновских войн. 6. "Прусский путь" развития сельского хозяйства. Опишите особенности. 7. Назовите препятствия для развития промышленности. Таможенный союз. Особенности промышленного переворота. 8. Германский союз. Гегемония Австрии в Германском союзе. 9. Пруссия. Особенности германского (прусского) абсолютизма. 10. в чем состоялло усиление внутренней реакции после Венского конгресса? 11. Подавление студенческого движения в 1817-1820 гг. 12. "Молодая Германия". 13. Особенности рабочего движения. Восстание силезских ткачей. 14Опишите обстанову в Италии (Сохранение политической раздробленности. Австрийский гнет. Реставрация легитимных династий. Пьемонт и Савойская династия. Абсолютизм. Типы аграрных отношений. Проблемы социально-экономического развития. Рост национально-освободительного движения). 15. Концепции объединения Италии. (Либералы. К. Б. Кавур. "Рисорджименто". Революционно-демократическое направление. 16. Тайные общества. Карбонарии. Дж. Мадзини. "Молодая Италия". Дж. Гарибальди.

Тема 13. Революция 1848?1849 гг. в Европе

устный опрос, примерные вопросы:



Вопросы для обсуждения. Причины, задачи и периодизация революции во Франции. Банкетная компания. Восстание 23?24 февраля 1848 г. Компромиссный характер Временного правительства. Декреты Временного правительства. Луи Блан и ?Люксембургская комиссия?. Национальные мастерские. Политические клубы и печать. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. в Париже: характер и причины поражения. Кавеньяк. Конституция 1848 г. президентские выборы 1848 г. Луи Бонапарт. Законодательное собрание. Выступления ?Горы? в июне 1849 г. и поражение мелкобуржуазной демократии. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Провозглашение Второй империи. Работы К. Маркса ?Классовая борьба во Франции?, ?Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта?. Причины и задачи революции в Германии. Раздробленность и основные центры революции. Революция в Юго-Западной Германии. Восстание в Берлине в марте 1848 г. Компромисс либеральной буржуазии с монархией. Правительство Кампгаузена-Ганземана. Крестьянство и революция. Франкфуртский парламент. Пути объединения Германии. Тактика К. Маркса и Ф. Энгельса в революции. ?Требования Коммунистической партии в Германии?. ?Новая Рейнская газета?. Государственный переворот в Пруссии. Конституция Мантейфеля и трехклассный избирательный закон. Заключительный этап революции. Борьба за имперскую конституцию. Майские восстания 1849 г. Характер, результаты и причины поражения революции в Германии. Задачи революции в Италии. Восстания в Сицилии, Неаполе, Милане, Венеции. Введение конституционной формы правления. Национально-освободительная война против Австрии и поражение в ней итальянских государств. Второй революционный подъем. Римская и Венецианская республики. Дж. Мадзини во главе триумвирата. Возобновление войны за независимость. Поражение при Новаре. Интервенция австрийских и французских войск против итальянских республик. Характер, итоги, причины поражения революции в Италии. Революция 1848?1849 гг. в Европе? тип внутриформационной революции. Отличия от межформационных революций мануфактурной эпохи. Проблема соотношения революционных действий и реформ в середине XIX в.

Тема 14. Страны континентальной Западной Европы в 50?60-х гг. XIX в.

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Вторая империя во Франции. Завершение и особенности промышленного переворота. Государственное устройство. Экономическая и социальная политика. Авторитарный и либеральный этапы режима Наполеона III. Внешняя политика Франции. Германский и итальянский вопросы во внешней политике Наполеона III. Колониальная экспансия. Провал мексиканской авантюры. Международное положение Франции накануне франко-прусской войны. Состав и характер внутриполитической оппозиции. Кризис Второй империи. Маневры правительства. Плебисцит 1870 г. Проблема бонапартизма как специфической формы буржуазного государства. Отличия бонапартизма Первой и Второй империи во Франции. Наполеон III как политический деятель. Борьба за объединение Италии. Национально-освободительное движение после революции 1848?1849 гг. Сардинское королевство. К.Б. Кавур. Франко-итало-австрийская война 1859 г. и ее результаты. Слияние Центральной Италии с Сардинским королевством. Восстание на Сицилии и поход ?тысячи? Дж. Гарибальди. Завершение объединения Италии ?сверху?. Образование Итальянского королевства. Присоединение к королевству Венецианской области. Римский вопрос. Значение и особенности объединения Италии. Характер и движущие силы Рисорджименто. Борьба за объединение Германии. Развитие промышленного переворота и усиление германской буржуазии. ?Малогерманцы? и ?великогерманцы?. Создание первых в Германии буржуазный партий. Конституционный конфликт в Пруссии. Бисмарк и его политическая программа. Войны Пруссии против Дании и Австрии. Создание Северогерманского союза. Война против Франции. Завершение объединения Германии ?сверху?. ?Бонапартизм? О. фон Бисмарка. Отношение общественных сил к политике Бисмарка. Рабочее и социалистическое движение в Германии в эпоху объединения. Положение и структура рабочего класса. Всеобщий германский рабочий союз. Ф. Лассаль. Лассальянство. Образование социал-демократической рабочей партии (эйзенахцев). А. Бебель и В. Либкнехт. Причины раскола в социалистическом движении и его влияние на ход объединения Германии.

Тема 15. Развитие социалистических идей и учений в 1815-1870 гг.

домашнее задание, примерные вопросы:



Конспект на основании источников (по вариантам). Причины и факторы развития социалистических идей в XIX в. Изменение социальной структуры населения. Положение трудящихся классов. Критически-утопический социализм. А. Сен-Симон. Ш. Фурье. Р. Оуэн. Мелкобуржуазные учения. О. Бланки и бланкизм. Л. Блан. ?Организация труда?. Возникновение идеологии анархизма. П.-Ж. Прудон. Рабочий социализм. Система взглядов В. Вейтлинга. ?Союз Справедливых?. Предпосылки формирования и возникновения марксизма. ?Союз Коммунистов?. Марксистская концепция развития общества. ?Манифест Коммунистической партии?. Проблема интерпретации марксизма. Историческое место теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Цели создания I Интернационала. ?Учредительный манифест? и Устав. Борьба против прудонизма и тред-юнионизма. Бакунизм. Создание ?Альянса социалистической демократии?. Итоги деятельности I Интернационала к 1870 г. Раздел III. Европа и Северная Америка в 1870?1918 гг. Тема 17. Франко-прусская война 1870?1871 гг. и Парижская Коммуна Причины франко-прусской войны. Подготовка к войне О. Бисмарка и Наполеона III. Седанская катастрофа и причины поражения Франции. Проблема эволюции характера войны. Буржуазная революция 4 сентября 1870 г. Антинародная политика Национального собрания и правительства ?Нацио?наль?ной Обороны?. Патриотическое движение в дни осады Парижа. Образование ЦК Национальной Гвардии. Франкфуртский мир. Оформление устойчивого национального антагонизма между французским и немецким обществами. Новая расстановка сил в Европе. Причины и характер революции 18 марта 1871 г. Деятельность ЦК Национальной Гвардии. Выборы в Парижскую Коммуну. Ее социальный и политический состав. Политические преобразования в Париже: подходы, принципы государственного строительства, ошибки. Принципы и направления социально-экономической политики. Коммуна и крестьянство. Коммуна и Французский банк. Борьба политических группировок в Коммуне. Движение в провинции в поддержку Коммуны. ?Кровавая майская неделя?. Причины поражения Коммуны. Уроки и значение Коммуны. Проблема характера революции 18 марта 1871 г. и Парижской Коммуны в отечественной и зарубежной историографии. Международное рабочее движение после Парижской Коммуны. Борьба против бакунизма. Перенесение Генерального совета І Интернационала в США. Причины роспуска I Интернационала. Тема 18. Новые тенденции социально-экономического и политического развития ведущих стран Запада в последней трети XIX? начале XX в. Техническая революция последней трети XIX в. и ее последствия. Электроэнергетика. Машиностроение. Революция в транспорте. Автомобилестроение. Средства связи. Т. Эдисон. Г. Форд. Новая технология промышленного производства. Массовый выпуск стандартизированной продукции. Конвейер. Отличия технической революции от промышленного переворота. Концентрация производства. Причины возникновения и формы монополистических объединений. Отраслевая монополия. Олигополия. Новые отношения между промышленностью и банками. Финансовый капитал. Финансовая олигархия. Вывоз капитала. Усиление неравномерности развития западных стран. Демографические и социальные сдвиги. Урбанизация. Изменение структуры рабочего класса. Рабочая аристократия. Проблема империализма в общественно-политической мысли конца XIX? начала ХХ вв. Дж. Гобсон, Э. Бернштейн, К. Каутский, Р. Гильфердинг. Оценка империализма В.И. Лениным. Историческое место монополистической фазы в развитии западного общества. Политическое развитие ведущих стран Запада в последней трети XIX ? начале XX вв. Буржуазный конституционализм. Конституционная монархия и республика. Типы, роль и значение партийно-политических систем правящих классов. Возникновение рабочих и социалистических партий.

Тема 16. Франко-прусская война 1870?1871 гг. и Парижская Коммуна устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы для обусждения. Причины франко-прусской войны. Подготовка к войне О. Бисмарка и Наполеона III. Седанская катастрофа и причины поражения Франции. Проблема эволюции характера войны. Буржуазная революция 4 сентября 1870 г. Антинародная политика Национального собрания и правительства ?Нацио?наль?ной Обороны?. Патриотическое движение в дни осады Парижа. Образование ЦК Национальной Гвардии. Франкфуртский мир. Оформление устойчивого национального антагонизма между французским и немецким обществами. Новая расстановка сил в Европе. Причины и характер революции 18 марта 1871 г. Деятельность ЦК Национальной Гвардии. Выборы в Парижскую Коммуну. Ее социальный и политический состав. Политические преобразования в Париже: подходы, принципы государственного строительства, ошибки. Принципы и направления социально-экономической политики. Коммуна и крестьянство. Коммуна и Французский банк. Борьба политических группировок в Коммуне. Движение в провинции в поддержку Коммуны. ?Кровавая майская неделя?. Причины поражения Коммуны. Уроки и значение Коммуны. Проблема характера революции 18 марта 1871 г. и Парижской Коммуны в отечественной и зарубежной историографии. Международное рабочее движение после Парижской Коммуны. Борьба против бакунизма. Перенесение Генерального совета I Интернационала в США. Причины роспуска І Интернационала.

Тема 17. Новые тенденции социально-экономического и политического развития ведущих стран Запада в последней трети XIX ? начале XX в.

контрольная точка, примерные вопросы:

Работа с источниками. 1. Техническая революция последней трети XIX в. и ее последствия. 2. Причины возникновения и формы монополистических объединений. 3. Изменение структуры рабочего класса. Рабочая аристократия. 4. Проблема империализма в общественно-политической мысли конца XIX ? начала XX вв. Дж. Гобсон, Э. Бернштейн, К. Каутский, Р. Гильфердинг. Оценка империализма В.И. Лениным. 5. Политическое развитие ведущих стран Запада в последней трети XIX ? начале XX вв. 6. Буржуазный конституционализм. Конституционная монархия и республика. Типы, роль и значение партийно-политических систем правящих классов. 7. Возникновение рабочих и социалистических партий.

Тема 18. США в 1877?1898 гг.

реферат, примерные темы:

Защита рефератов. Темы. 1. Социально-экономическое развитие США. 2. Консервативная партийно-политическая система. ?Боссизм?. Р 3. Экономическая политика США. 4. Народная партия. У. Брайан. Популизм. Значение и причины распада Народной партии и популистского движения. 5. Структура и положение американского рабочего класса. 6. ?Орден рыцарей труда?. Т. Паудерли. 7. Американская федерация труда. С. Гомперс. ?Деловой юнионизм?. Профсоюзы и популистское движение. 8. Политика США. Эволюция доктрины Монро.

Тема 19. Франция в 1871?1899 гг.

реферат, примерные темы:

Защита рефератов. 1. Социально-экономическое развитие Франции после франко-прусской войны. 2. Конституция 1875 г. Характер Третьей Республики. Политический кризис Третьей Республики в 80?90-е гг. XIX в. 3. Дело Дрейфуса?Золя. Правительство ?республиканской концентрации? и ?казус? Мильерана. 4. Структура и положение французского рабочего класса. Борьба за создание Рабочей партии. 5. Программа ФРП. Гедизм. Поссибилисты. П. Брус и Б. Малон. 6. Независимые социалисты. Ж. Жорес. А. Мильеран. 7. Анархо-синдикализм. Ж. Аллеман. Ф. Пеллутье. Г. Эрве. 8. Профессиональные союзы: синдикаты, биржи труда. Всеобщая Конфедерация Труда. 9. Внешняя и колониальная политика Франции в последней трети XIX в.

Тема 20. Германская империя в 1871?1899 гг.

реферат, примерные темы:



Защита рефератов. 1. Завершение объединения Германии в результате франко-прусской войны. Имперская 1 конституция 1871 г. 2. Политические партии юнкерства и буржуазии. 3. Причины экономического подъема в Германии в 70?90-е гг. XIX в. ?Грюндерская горячка?. 4. ?Культуркампф?: цели, содержание, последствия. ? 5. Социальное законодательство О. фон Бисмарка. 6.?Послебисмарковский период? в истории Германии. 7. Рабочее движение .Объединение лассальянцев (ВГРС) и эйзенахцев (СРПГ). 8. ?Континентальная? внешняя политика О. Бисмарка.

Тема 21. Италия в 1871?1899 гг.

реферат, примерные темы:

Защита рефератов. 1. Итоги итальянского Рисорджименто. 2. Промышленный переворот. 3. Внутренняя политика буржуазно-помещичьих правительств. 4. Рабочее движение и крестьянские восстания в конце XIX в. 5. Внешняя политика Италии.

Тема 22. Международные отношения в конце XIX - начале XX вв.

тестирование, примерные вопросы:

Тестирование. Что стало причиной войны Пруссии и Австрии с Данией в 1864 г.? 1. Территориальные претензии Англии в Северной Германии. 2. Претензии Пруссии на Шлезвиг и Голштинию. 3. Стремление Пруссии стать ?освободительницей всех германских народов?. 4. Обнародование в Дании новой конституции. Вопрос 13. В чем заключался смысл ?Эммской депеши? Бисмарка? 1. Попытка сгладить франко-прусские противоречия и предотвратить войну. 2. Публичное оскорбление Франции Бисмарком как формальный повод для начала войны. З. Официальная реакция Пруссии на отказ Леопольда Гогенцоллерна от испанского престола. Вопрос 14. Когда и где был подписан окончательный мирный договор, завершивший Франко-германскую войну? 1. 26 февраля 1871 г. в Версале. 2. 10 мая 1871 г. во Франкфурте-на-Майне. 3. 28 марта 1872 г, в Берлине. 4. 10 июня 1872 г. в Париже. Вопрос 15. Какая территория была присоединена к США в 1845 г.? 1. Флорида. 2. Калифорния. 3. Вирджиния. 4. Техас. 5. Новая Мексика. Вопрос 16. Опиумные войны - это: 1. Военные конфликты на границе Китая и Индии, связанные с активизацией контрабандной торговли опиума в Китае в 40-х гг. XIX в. 2. Гражданский конфликт в Китае, спровоцированный борьбой китайского правительства против нарушения запрета торговли опиумом, исход которого предопределило вмешательство английской дипломатии. З. Англо-китайский конфликт, вызванный нарушением китайским правительством монополии английских купцов на торговлю опиумом на территории Китая. 4. Серия англо-французских военных конфликтов, вызванных борьбой за право торговли опиумом на территории Китая. Вопрос 17. Какие события определили начало Восточного кризиса 1875- 1878 гг.? 1. Русско-турецкая война. 2. Герцеговинское восстание. 3. Сербо-турецкая война. 4. Константинопольская конференция. Вопрос 18. В каком году состоялся Берлинский конгресс? 1. 1877 г. 2. 1878 г. 3.1885 г. 4. 1898 г. Вопрос 19. К чему привело возобновление Союза трех императоров? 1. Нейтралитет России в случае Франко-германской войны. 2. Подписание австро-английского мирного договора. 3. Нейтралитет Германии в случае русско-турецкой войны. 4. Открытие проливов в Черное море для военных судов всех наций. 5. Заключение англо-турецкого соглашения. Вопрос 20. Итоги развития международных отношений с 1871 по 1893 гг.: 1. Раздел Европы на два лагеря, возглавляемых, с одной стороны, Россией, с другой - Францией. 2. Противостояние между русско-французской и австро-германской коалициями. З. Выступление Англии на стороне Франции и России. 4. Начало формирования англо-германских противоречий. 5. Подписание русско-французского союза.

Тема 23. Положение США и стран Европы в начале XX в.

реферат, примерные темы:

Защита рефератов. 1.. "Честный курс" Т. Рузвельта. 2. "Новая демократия" В. Вильсона. 3. Макрейкеры. Первые негритянские организации. 4. Юнкерско-буржуазный монополистический капитализм в Германии. 5. Марокканские кризисы 1905?1906 и 1911 гг. 6. Эволюция партийно-политической системы. в Германии. 7. Англо-бурская война. 8.

Тема 24. Первая мировая война 1914?1918 гг.

устный опрос, примерные вопросы:



Вопросы. Причины и характер мировой войны. Цели и военные планы держав? главных участниц войны. Провал плана Шлиффена. ?Первая Марна?. Позиционная война на Западном фронте. Проблема роли Восточного фронта. Характер, противоречия, итоги военной кампании 1915 г. Борьба за союзников в 1914?1915 гг. Вступление в войну Японии, Турции, Италии, Болгарии. Новые фронты. Новые методы ведения войны. Экономическая блокада. ?Беспощадная подводная война?. ?Верденская мясорубка?. Причины, характер и провал ?мирных маневров? 1916 г. Вступление в войну США. Выход России из войны. Брестский мир. Начало антисоветской интервенции Антанты. Военные действия в 1918 г. и поражение центральных держав. Распад Австро-Венгрии. Ноябрьская революция в Германии. Компьенское перемирие. Предварительные итоги Первой Мировой войны. Социал-демократия и война. Крах II Интернационала.

Тема 25. Основные тенденции развития мира после Первой Мировой войны устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы. Распространение капиталистических отношений на новые регионы и утверждение государственно-монополистического капитализма. Эшелоны мирового капитализма. Развитие процессов первичной и вторичной модернизации. Колониальная и зависимая периферия. Отраслевая и географическая локальность процесса модернизации. Экономические предпосылки раскола мира на общественные системы. Либеральный реформизм в странах ?старого капитализма?. Поступательное развитие традиционных секторов экономики и динамичное развитие новых отраслей (автомобильной, авиационной, электротехнической, химической, радиотехнической и др.). Системные кризисы индустриального общества. Межвоенные кризисы 1920-1921, 1929-1933 и 1937-1938 гг.: общие черты и особенности их течения, результаты. Дж. М. Кейнс и кейнсианство. Период государственно-монополистического капитализма как стадия качественной трансформации индустриального общества. Эволюционный характер развития стран первичной модернизации и тоталитарная альтернатива в зонах ускоренной модернизации. Структурный экономический кризис 1929-1933 гг. и предпосылки складывания либеральной экономической системы государственно-монополистического капитализма (ГМК). ?Великая депрессия? и изменение экономической психологии индустриального общества. Социально-политические проблемы развития западного общества. Трансформация социальной структуры стран западного мира. Демографические изменения. Ускоренная урбанизация и увеличение численности городского населения. Появление ?нового среднего класса?. Октябрьская революция 1917 г. в России в контексте мировых и европейских событий. Движение солидарности с Советской Россией. Революционный синдром в общественно-политической жизни стран ускоренной модернизации. Влияние Первой Мировой войны на складывание авторитарных общественных систем, распространение коммунистических, фашистских, анархистских идей, на психологическое состояние западного общества. Раскол международного рабочего движения. Эволюция социал-демократического движения. Создание Социалистического Интернационала. Возникновение коммунистических партий. Образование Коммунистического Интернационала. Международное рабочее движение в 1920-х гг. Основные направления деятельности Социнтерна и Коминтерна. Эволюция либерализма: от классической концепции к социальной идее. Формирование идеологической доктрины социального либерализма. Эволюция консервативной идеологии: синтез с идеями либерализма. Идеологические концепции ?третьего пути?: социально-христианская доктрина, солидаризм, анархизм, ранний фашизм. Исторические типы государственно-монополистического капитализма. Либеральный вариант: ?новый курс? Ф.Д. Рузвельта в США ? государственное антикризисное регулирование экономики в сочетании с социальными реформами. Социал-реформистский вариант Скандинавских стран. Вариант Народного фронта и его разновидности во Франции, Испании, Чили. Формирование либерально-этатистской конституционной модели. Завершение ускоренной модернизации в странах ?второго эшелона?. Тоталитарно-авторитарный вариант ГМК: итальянский фашизм, германский нацизм. Типология диктатур. Условия возникновения, стадии зрелости, сущностные характеристики и различия между типами диктатур. Тоталитаризм и его разновидности. Эволюция фашистских режимов. Рыночные отношения в условиях фашистской диктатуры. Фашизм и гражданское общество. ?Закат Европы? ? духовный кризис индустриального общества. Изменения в общественном сознании и массовой психологии. ?Переоценка ценностей? и поиски новых идеалов в философии и морали, науке и культуре. Формирование новых психологических типов: ?авторитарная личность? и ?человек массы?. Разочарование в идеалах гуманистической культуры. Распространение националистических теорий, культа силы, появление лидеров нового типа.

Тема 26. Международные отношения между двумя Мировыми войнами Итоги Первой Мировой войны. Парижская мирная конференция.

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы. Итоги Первой Мировой войны. Парижская мирная конференция. Изменение политической карты Европы после Первой Мировой войны. Влияние частичной стабилизации капитализма на международные отношения. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение международной обстановки. Проблемы мира, разоружения и коллективной безопасности в 1930-е гг.

Тема 27. Соединенные Штаты Америки в 1918-1945 гг. Итоги Первой Мировой войны для

домашнее задание, примерные вопросы:



Письменное задание. 1. Итоги Первой Мировой войны для США. 2. "Эра просперити" в США. 3. Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в США. 4. США в годы Второй Мировой войны.

Тема 28. Великобритания в 1918-1945 гг. Итоги и последствия Мировой войны для Великобритании: потери и приобретения.

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы. Итоги и последствия Мировой войны для Великобритании: потери и приобретения. Частичная стабилизация экономики и ее особенности в Великобритании. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на Великобританию и ее колонии. Великобритания в годы Второй Мировой войны.

Тема 29. Франция в 1918-1945 гг. Экономические и политические итоги Первой Мировой войны для Франции.

домашнее задание, примерные вопросы:

Конспект-задание с привлечением источников. 1. Экономические и политические итоги Первой Мировой войны для Франции 2. Относительная стабилизация капитализма и ее особенности во Франции. 3. Франция в годы мирового экономического кризиса. 4. Формирование Народного фронта. 5. Франция в годы Второй Мировой войны. "Странная война."

Тема 30. Германия в 1918-1945 гг. Положение Германии к концу Первой Мировой войны. Тема 31. Вторая Мировая война 1939-1945 гг.

устный опрос, примерные вопросы:

Вопросы. 1. Причины и характер Второй мировой войны. 2. Германская агрессия против европейских государств. ?Странная война? в Западной Европе. 3. Агрессия Германии против СССР. Решающие победы Советской Армии и коренной перелом в войне. 4. Завершающие этапы ІІ мировой войны. 5. Основные итоги Второй мировой войны. Раскол мира на две системы. Темы сообщений 1. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. 2. Основные этапы создания антигитлеровской коалиции. 3. Движение Сопротивления в Западной Европе. 4. Второй фронт в Западной Европе и его роль в войне. 5. Разгром милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.

Тема 32. Основные тенденции развития стран Европы и Америки во второй половине XX ? начале XXI вв. Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в.

Тема 33. Международные отношения во второй половине XX ? начале XXI вв. Геополитические итоги Второй Мировой войны.

Тема 34. Соединенные Штаты Америки в 1945 ? начале 2000-х гг.

Тема 35. Великобритания в 1945 ? начале 2000-х гг.

Тема 36. Франция в 1945 ? начале 2000-х гг.

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету по дисциплине Новая история (1 семестр) Новая история

- 1. Английская революция: предпосылки, ход, итоги, историческое значение.
- 2. Период реставрации в Англии. Славная революция 1688 г.
- 3. Война за независимость в США: причины, ход, итоги и историческое значение.
- 4. Причины и предпосылки Великой Французской революции 1789 г.
- 5. Первый период Великой Французской революции. Господство монархистов-конституционалистов. Конституция 1791 г.
- 6. Второй период Великой Французской революции. Правление жирондистов.
- 7. Третий период Великой Французской революции. Конституция 1793 г. Якобинская диктатура.
- 8. Переворот 18 брюмера.
- 9. Франция в период консульства и Первой империи.



- 10. Внешняя политика Первой империи. Наполеоновские войны.
- 11. Венский Конгресс. Образование Священного Союза.
- 12. Реставрация Бурбонов во Франции: социально-экономическое и политическое развитие страны.
- 13. Июльская революция 1830 г. Внутренняя и внешняя политика Июльской монархии.
- 14. Чартистское движение в Англии в первой половине XIX в.
- 15. Европейские революции 1848 г.: причины, цели, ход и значение.
- 16. Вторая империя во Франции: внутренняя и внешняя политика.
- 17. Образование Австро-Венгерской империи в 1867 г.
- 18. Гражданская война в США: предпосылки, ход, итоги.
- 19. Реконструкция в США: задачи и итоги.
- 20. Первый Интернационал: предпосылки создания и основные направления деятельности.
- 21. Создание Германской империи. Объединительная политика Бисмарка.
- 22. Внешняя и внутренняя политика О. Бисмарка.
- 23. Франко-прусская война 1870-1871 гг.
- 24. Восстание в Париже 18 марта 1871 г. Парижская Коммуна.
- 25. Экономическое и политическое развитие Англии в 70-90-е гг. XIX в. "Новый тред-юнионизм".
- 26. Экономическое и политическое развитие Австро-Венгрии в к. XIX XX вв.
- 27. Экономическое и политическое развитие Италии в к. XIX XX вв.
- 28. Внутренняя и внешняя политика президента США Т. Рузвельта.
- 29. Второй Интернационал: обсуждение вопросов стратегии и тактики рабочего движения, проблемы войны и мира.
- 30. Первая Мировая война: причины, этапы, итоги и историческое значение.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ

"Новая и НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ" (2 семестр)

- 1. Итоги Первой Мировой войны. Парижская мирная конференция. Образование Лиги наций.
- 2. Изменение политической карты Европы после Первой Мировой войны.
- 3. Влияние частичной стабилизации капитализма на международные отношения.
- 4. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и обострение международной обстановки. План Юнга.
- 5. "Эра просперити" в США.
- 6. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. "Новый курс" Т. Рузвельта.
- 7. Влияние перестройки двухпартийной системы Великобритании на развитие страны в начале 1920-х гг. Движение шинфейнеров.
- 8. Внутриполитический и экономический кризис в Великобритании накануне Второй мировой войны (1930-е гг.).
- 9. Режим Третьей республики во Франции в 1920-е гг. и его эволюция.
- 10. Причины крушения Третьей Республики во Франции.
- 11. Политическая ситуация во Франции после поражения 1940 г. Режим Виши.
- 12. Последствия Германской революции 1918-1919 гг.
- 13. Особенности экономического кризиса в Германии. Приход нацистов к власти.
- 14. Становление нацистского режима в 1933-1934 гг.
- 15. Социально-экономическое развитие Германии в годы нацистской диктатуры.
- 16. Государственно-правовая система Третьего Рейха.
- 17. Формирование фашистского движения в Италии, Португалии и Испании.
- 18. Причины провала "справедливого курса" президента США
- Г. Трумэна.



- 19. "Двухпартийный консенсус" в США в 1950-е гг.
- 20. Внутриполитические проблемы в США в 1968-1974 гг. "Уотергейтское дело".
- 21. Становление социальной модели "государства благосостояния" в Великобритании (1945-1955 гг.).
- 22. "Технократическая революция" Г. Вильсона в Великобритании.
- 23. Политика "нового консерватизма" правительства Э. Хита в Великобритании.
- 24. Партийная система Франции после окончания Второй мировой войны.
- 25. Конституция Четвертой республики во Франции.
- 26. Эволюция режима Четвертой республики во второй половине 1940-1950-х гг.
- 27. Кризис и крушение Четвертой республики во Франции.
- 28. Пятая республика во Франции и Конституция 1958 г. Голлизм.
- 29. Голлистское движение в 1960-е гг.: "бароны голлизма" и "молодые волки". "Красный май" 1968 г.
- 30. Политика "промышленного императива" французского президента Ж. Помпиду.
- 31. Особенности послевоенного урегулирования в Восточной и Западной Германии.
- 32. Раскол Германии.
- 33. "Экономическое чудо" в Германии. Концепция "сформированного общества" Эрхарда.
- 34. Эволюция внутриполитического курса правящих партий ФРГ во втор. пол.1960-перв. пол.1970-х гг.
- 35. Становление республиканского строя в послевоенной Италии. Конституция 1947 г.
- 36. "Шведская модель" экономики: сущность, принципы.
- 37. Антикризисная политика президентов Д. Форда и Д. Картера в 1970-е гг.
- 38. "Неоконсервативная революция" Р. Рейгана.
- 39. Изменения во внутренней политике США на рубеже 1980-1990-х гг. Рах Americana президента Дж. Буша старшего.
- 40. Причины экономического подъема в США в нач. 1990-х гг.
- 41. Политика администрации Б. Клинтона во второй половине 1990-х гг.
- 42. Усиление политического влияния республиканской партии в США в начале 2000-х гг. Приход к власти и итоги деятельности Дж. Буша мл.
- 43. Влияние экономический спада на политическое развитие Великобритании во втор. пол. 1970-х гг.
- 44. Неоконсервативная политика правительств М. Тэтчер и Д. Мейджора.
- 45. Политическое лидерство лейбористов в Великобритании на протяжении кон. 1990-х- пер. пол. 2005 гг.
- 46. Программа "передового либерального общества" президента
- В. Жискар д'Эстена во Франции.
- 47. Приход к власти "левых" во Франции в период "неоконсервативной революции" на Западе. Причины провала "левого эксперимента" во Франции.
- 48. Президентские выборы 1995 г. Политический курс Ж. Ширака и массовые акции социального протеста в конце 1995 г.
- 49. Политический кризис во Франции в пер.пол. 2000-х гг. Президентские выборы 2002 г.
- 50. Политика Г. Шмидта в ФРГ во втор. пол. 1970-х гг.
- 51. Немецкий вариант "неоконсервативной революции". Реформы правительства Г. Коля.
- 52. Объединение Германии и его последствия.
- 53. Политика Г. Шредера в 1998-2005 гг.
- 54. Парламентские выборы 2005 г. Победа ХДС/ХСС. Ангела Меркель. Формирование "большой коалиции".
- 55. Причины радикальной перестройки итальянской партийной системы в 1960-е кон. 1990 гг.



56. Конституционная реформа в Италии в 1988-2000 гг. Создание правоцентристской коалиции "Дом свободы" Сильвио Берлускони.

Тематика реферативных работ по разделу "Новая история" (1 часть)

- 1. Проблема хронологии и периодизации Английской революции XVII века.
- 2. Англия в эпоху ранних Стюартов (Политическая система. Материальное развитие: сельское хозяйство, мануфактурное производство, торговля. Социальная структура. Религиозная ситуация. Причины революции).
- 3. Идейно-политические течения в Английской революции середины XVII века (роялисты, пресвитериане, индепенденты, левеллеры).
- 4. Основные концепции Французской революции XVIII века в историографии. Проблема хронологии и периодизации Французской революции.
- 5. Старый порядок во Франции накануне революции (Политическая система. Материальное развитие: поземельные отношения, ремесленное и мануфактурное производство, торговля. Социальная структура. Идеология Просвещения. Причины революции).
- 6. Эволюция политической системы Франции в период революции. Конституции 1791, 1793, 1795 и 1799 гг.
- 7. Эволюция основных идейно-политических сил в ходе Французской революции (роялисты, конституционно-монархический лагерь, республиканский лагерь: жирондисты и монтаньяры).
- 8. Проблема демократии и диктатуры во Французской революции.
- 9. Североамериканские колонии Великобритании накануне Войны за независимость за независимость).
- 10. Идейные истоки американской демократии. Франклинизм.
- 11. Формирование государственности США. Конституции 1781 и 1787 гг.: сравнительный анализ.
- 12. Реформы поземельных отношений в ходе Английской революции XVII века, Французской революции XVI(Политическое устройство колоний. Материальное развитие: сельское хозяйство, мануфактурное производство, торговля. Социальная структура. Политика Великобритании в отношении североамериканских колоний. Причины Войны II века и Войны за независимость североамериканских колоний: сравнительный анализ.

Тематика реферативных работ по разделу "Новейшая история" (2 часть)

- 1. Окончание Первой мировой войны. Компьенское перемирие.
- 2. Парижская мирная конференция.
- 3. Образование Лиги Наций.
- 4. Версальский мирный договор.
- 5. Основные принципы и значение Версальского миропорядка.
- 6. Предпосылки Ноябрьской революции в Германии.
- 7. Свержение монархии в Германии и провозглашение республики.
- 8. Первый Всегерманский съезд Советов.
- 9. Веймарская республика на пути к Национальному собранию.
- 10. Принятие Конституции германской республики.
- 11. Углубление экономического кризиса в США к середине 1932 г. и проблема его преодоления. Ф.Д. Рузвельт.
- 12. "Новый курс" в промышленности и сельском хозяйстве.
- 13. "Новый курс" и американское общество.
- 14. Мировой экономический кризис и его особенности в Германии.
- 15. Парламентские и президентские выборы 1932 г. как проявления кризиса республики. Приход нацистов к власти.
- 16. Формирование политической системы фашизма.
- 17. Социально-экономическая система фашизма.
- 18. Фашизм как феномен XX в. Сущность фашизма.



- 19. Дипломатическая подготовка европейских стран к военным действиям.
- 20. Основные этапы Второй мировой войны
- 21. Деятельность движения Сопротивления.
- 22. Итоги Второй мировой войны.
- 23. У истоков послевоенного миропорядка.
- 24. США в годы "справедливого курса" (1945-1953).
- 25. Великобритания в начале "социалистической эпохи" (1945-1951).
- 26. Франция в 1945-1951 гг.: от "временного режима" к "режиму третьей силы".
- 27. Реконструкция Италии в "эпоху Де Гаспери" (1945-1953).
- 28. Германия после Гитлера. Создание ФРГ (1945-1949).
- 29. Крах "антифашистского консенсуса" и его последствия.
- 30. Происхождение "холодной войны".
- 31. ФРГ в годы политического господства ХДС/ХСС (1949-1966).
- 32. США в "эру Эйзенхауэра" (1953-1961).
- 33. "Прогрессивный консерватизм" и британское общество в 1951-1964 гг.
- 34. Франция накануне падения IV Республики (1951-1958).
- 35. Италия: эволюция центризма в 1953-1962 гг.
- 36. Атлантизм, европеизм и "холодная война" в 1953-1962 гг.
- 37. Истоки и механизм "государства всеобщего благосостояния".
- 38. "К новым рубежам" и "великому обществу". США в 1961-1969 гг.
- 39. Италия в десятилетие "левого центра" (1963-1972)
- 40. Возвращение лейбористов к власти. Великобритания во второй половине 60-х гг.
- 41. ФРГ в годы правления "большой коалиции" (1966-1969).
- 42. Французский "май-68".
- 43. Биполярный мир: начало разрядки международной напряженности (1962-1969).
- 44. Упадок "имперского президентства" в США (1969-1981).
- 45. ФРГ в годы правления "малой коалиции" (1969-1982).
- 46. Закат "британского социализма" (1970-1979).
- 47. Франция (1969-1981) в эпоху Ж. д'Эстена.
- 48. От "левого центра" к "национальной солидарности". Италия в 1972-1979 гг.
- 49. Кризис послевоенного консенсуса и подъем "неоконсервативной волны" во второй половине 70-х гг.
- 50. Наступление разрядки международной напряженности в 70-е гг.
- 51. HTP последней четверти XX века.
- 52. Великобритания в "десятилетие Тэтчер" (1979-1990).
- 53. "Рейганомика" и "война в Заливе". США в период правления республиканцев (1981-1993).
- 54. ФРГ накануне объединения Германии (1982-1990).
- 55. Италия в период "pentepartito" (1979-1992).
- 56. Франция в "эру Миттерана" (1981-1995).
- 57. Социальное государство и общество в годы "неоконсервативной революции".
- 58. Завершение "холодной войны" и крах биполярного мира.
- 59. Глобализация как феномен конца XX века.
- 60. Германия после объединения.
- 61. Великобритания: от тэтчеризма к "новому лейборизму".
- 62. Рождение "Второй республики" в Италии.
- 63. США в период правления Б. Клинтона.
- 64. Франция в президентство Ж. Ширака.



65. Становление постиндустриального общества.

7.1. Основная литература:

- 1. Долгих Ф. И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Ф. И. Долгих. М.: МФПУ Синергия, 2012. 336 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451212
- 2. Золотухин М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI XIX вв. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. М.: Издательский дом ИНФРА-М, 2012. 560 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397479
- 3. Кадыров И. Х. Новейшая история стран Азии и Африки: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050401.65 "История" / И. Х. Кадыров. Казань: Издательство Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2011. 358 с. (53 экз.)
- 4. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 320 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407097
- 5. Чиркин В. А. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI в.: от Средневековья к раннему Новому времени: Уч. пос./ В.А. Чиркин. М.: ИНФРА-М, 2015. 269 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421872

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Грядовой Д. И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 455 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391461
- 2. Ермолаева Л. К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. М.: ФЛИНТА, 2013. 164 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466743
- 3. Желтов В. В. Геополитика: история и теория: Учеб.пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. М.: Вуз.учебник, 2009. 445 с.// http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168475
- 4. Крашенинникова Н. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 816 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438499
- 5. Назырова Е. А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2009. 239 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=181708

7.3. Интернет-ресурсы:

Европейская история - http://library.byu.edu/~rdh/ - http://library.byu.edu/~rdh/ Европейский обзор - http://www.europeonline.com/ Информация о G8 - http://www.g7.utoronto.ca/ История США - http://www.msstate.edu/archives/ Канал истории - http://www.historychannel.com Корейская война - http://www.onramp.net/~hbarker/ Мировая политика - http://www.globalpolicy.org/resource/ Проект "Холодная война" - http://cwihp.si.edu Ресурсы по истории - http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/ Сеть "История" - http://www.thehistorynet.com США - EC - http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/



Европейская история - http://library.byu.edu/~rdh/ Европейский обзор http://www.europeonline.com/ Информация о G8 - http://www.g7.utoronto.ca/ История США http://www.msstate.edu/archives/ Канал истории - http://www.historychannel.com Корейская война - http://www.onramp.net/~hbarker/ Мировая политика - http://www.globalpolicy.org/resource/ Проект "Холодная война" - http://cwihp.si.edu Ресурсы по истории http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/ Сеть "История" - http://www.thehistorynet.com США - ЕС http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/ - Европейская история - http://library.byu.edu/~rdh/ Европейский обзор - http://www.europeonline.com/ Информация о G8 - http://www.g7.utoronto.ca/ История США - http://www.msstate.edu/archives/ Канал истории - http://www.historychannel.com Корейская война - http://www.onramp.net/~hbarker/ Мировая политика http://www.globalpolicy.org/resource/ Проект "Холодная война" - http://cwihp.si.edu Ресурсы по истории - http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/ Сеть "История" - http://www.thehistorynet.com США -EC - http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/ Европейский обзор - http://www.europeonline.com/ Информация о G8 - http://www.g7.utoronto.ca/ История США - http://www.msstate.edu/archives/ Канал истории - http://www.historychannel.com Корейская война - http://www.onramp.net/~hbarker/ Мировая политика http://www.globalpolicy.org/resource/ Проект "Холодная война" - http://cwihp.si.edu Ресурсы по

истории - http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/ Сеть "История" - http://www.thehistorynet.com США -EC - http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/ - Европейская история - http://library.byu.edu/~rdh/ Европейский обзор - http://www.europeonline.com/ Информация о G8 - http://www.g7.utoronto.ca/ История США - http://www.msstate.edu/archives/ Канал истории - http://www.historychannel.com Корейская война - http://www.onramp.net/~hbarker/ Мировая политика -

http://www.globalpolicy.org/resource/ Проект "Холодная война" - http://cwihp.si.edu Ресурсы по истории - http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/ Сеть "История" - http://www.thehistorynet.com США -EC - http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/

EC - http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/ - Европейская история - http://library.byu.edu/~rdh/ Европейский обзор - http://www.europeonline.com/ Информация о G8 - http://www.g7.utoronto.ca/ История США - http://www.msstate.edu/archives/ Канал истории - http://www.historychannel.com Корейская война - http://www.onramp.net/~hbarker/ Мировая политика -

http://www.globalpolicy.org/resource/ Проект "Холодная война" - http://cwihp.si.edu Ресурсы по истории - http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/ Сеть "История" - http://www.thehistorynet.com США -EC - http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/

Информация о G8 - http://www.g7.utoronto.ca/ История США - http://www.msstate.edu/archives/ Канал истории - http://www.historychannel.com Корейская война -

http://www.onramp.net/~hbarker/ Мировая политика - http://www.globalpolicy.org/resource/ Проект "Холодная война" - http://cwihp.si.edu Ресурсы по истории - http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/ Сеть "История" - http://www.thehistorynet.com США - EC - http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/ - Европейская история - http://library.byu.edu/~rdh/ Европейский обзор -

http://www.europeonline.com/ Информация о G8 - http://www.g7.utoronto.ca/ История США http://www.msstate.edu/archives/ Канал истории - http://www.historychannel.com Корейская война

- http://www.onramp.net/~hbarker/ Мировая политика - http://www.globalpolicy.org/resource/ Проект "Холодная война" - http://cwihp.si.edu Ресурсы по истории -

http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/ Сеть "История" - http://www.thehistorynet.com США - ЕС http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/

История США - http://www.msstate.edu/archives/ Канал истории - http://www.historychannel.com Корейская война - http://www.onramp.net/~hbarker/ Мировая политика -

http://www.globalpolicy.org/resource/ Проект "Холодная война" - http://cwihp.si.edu Ресурсы по истории - http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/ Сеть "История" - http://www.thehistorynet.com США -EC - http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/ - Европейская история - http://library.byu.edu/~rdh/ Европейский обзор - http://www.europeonline.com/ Информация о G8 - http://www.g7.utoronto.ca/ История США - http://www.msstate.edu/archives/ Канал истории - http://www.historychannel.com Корейская война - http://www.onramp.net/~hbarker/ Мировая политика -

http://www.globalpolicy.org/resource/ Проект "Холодная война" - http://cwihp.si.edu Ресурсы по истории - http://kuhttp.cc.ukans.edu/history/ Сеть "История" - http://www.thehistorynet.com США -EC - http://www.usia.gov/topical/pol/atlcomm/



8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новая и новейшая история" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):		
Терешина	a E.A	
"_"_	201 г.	
Рецензен	т(ы):	
Галихузи	на Р.Г	
" "	201 г.	