МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Профилактика экстремизма и терроризма Б3.В.8

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**
Мансуров Т.З.

**Рецензент(ы):**
Большаков А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94166814

Казань
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Мансуров Т.З. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , TZMansurov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление об экстремизме и терроризме, истории возникновения и развития экстремистских и террористических движений и организаций, особенностях современного экстремизма и терроризма и сопряженными с ними явлениями мировой политики.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки Б.3. Данная дисциплина основана на междисциплинарном подходе и предполагает опору на специальные знания студентов. Предшествовать данному курсу должно изучение таких дисциплин, как "Политология", "Социальная психология", "История конфликтологии", "Общая конфликтология", "Управление социальными конфликтами", "Политическая конфликтология". При освоении данной дисциплины необходимы предварительные знания основных закономерностей становления и развития социально-политических институтов и организаций, умения и готовность обучающихся к изучению современного социально-политического процесса.

Данный курс логически предшествует освоению дисциплин "Конфликтология международных отношений", "Этноконфликтология", "Проблемы международной и региональной безопасности", "Национальная безопасность".

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, повышению своей квалификации и мастерства |
| ОПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | способностью реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества |
| ПК-11 (профессиональные компетенции) | способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

исторические особенности возникновения и развития экстремистских и террористических движений и организаций;

классификации современных экстремистских и террористических организаций;

становление и особенности эволюции антитеррористического сотрудничества отдельных стран, региональных организаций и международного сообщества в целом;

основы функционирования и деятельности международных организаций по борьбе с экстремизмом и терроризмом.

2. должен уметь:

выявлять основные причины и источники формирования экстремистских и террористических групп и организаций;

интерпретировать влияние экстремизма и терроризма на социальные трансформации в современном мире;

применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе проблем современного терроризма.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;

практическими навыками предотвращения и профилактики экстремистской и террористической деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать процесс формирования и развития экстремистских и террористических движений и организаций, осуществлять профилактические мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом;

применять полученные навыки на практике.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. "История возникновения экстремистских и террористических движений". | 6 | 1-2 | 2 | 6 | 0 | устный опрос дискуссия |
| 2. | Тема 2. "Предпосылки и причины возникновения экстремизма и терроризма". | 6 | 3 | 2 | 4 | 0 | устный опрос научный доклад |
| 3. | Тема 3. "Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме". | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. "Международный терроризм". | 6 | 5 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. "Особенности современного экстремизма и терроризма в контексте глобализации". | 6 | 6 | 2 | 2 | 0 | творческое задание |
| 6. | Тема 6. "Влияние экстремизма и терроризма на политическую, культуную, социальную сферы жизни общества". | 6 | 7 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. "Взаимодействие экстремизма и терроризма с криминальными и общественноопасными явлениями". | 6 | 8 | 2 | 2 | 0 | контрольная работа |
| 8. | Тема 8. "Экстремизм, терроризм и глобальные проблемы современности". | 6 | 9 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. "Деятельность национальных спецслужб по борьбе с экстремизмом и терроризмом". | 6 | 10 | 2 | 2 | 0 | письменная работа |
| 10. | Тема 10. "Проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом в национальных законодательствах". | 6 | 11 | 2 | 4 | 0 | коллоквиум |
| 11. | Тема 11. "Антитеррористическое сотрудничество". | 6 | 12 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. "Международные документы в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом". | 6 | 13 | 2 | 2 | 0 | контрольная работа |
| 13. | Тема 13. "Деятельность международных организаций по борьбе с экстремизмом и терроризмом". | 6 | 14 | 2 | 4 | 0 | реферат |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 14. | Тема 14. "Деятельность ООН в борьбе с экстремизмом и терроризмом". | 6 | 15 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| | Итого | | | 28 | 44 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. "История возникновения экстремистских и террористических движений".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Возникновение экстремистских и террористических методов в политике. Террористические и экстремистские группировки в средние века и новое время. Новейшая история экстремизма и терроризма и борьбы с ними. Социалистический террор. Разделение террора и терроризма. История террористических движений в Европе, Латинской Америке во второй половине XX века. Терроризм в США. Знаменитые террористы: биография и деятельность.

***практическое занятие (6 часа(ов)):***

1. Возникновение экстремистских методов в политике. 2. Экстремистские группировки в средние века и новое время. 3. Применение террористических методов в период Великой французской революции. 4. Революционный экстремизм и терроризм в Европе. 5. Европейский правый терроризм. 6. Европейский левый терроризм. 7. Левый экстремизм и терроризм в странах третьего мира. 8. Революционный терроризм в России. 9. Национальный терроризм в России. 10. Особенности развития экстремизма и терроризма на современном этапе.

**Тема 2. "Предпосылки и причины возникновения экстремизма и терроризма".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Анализ историко-культурных, социально-экономических, политических, правовых, этнических и др. составляющих экстремизма и терроризма. Терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий ("Север-Юг", "бедность-богатство"). Роль различных несистемных активистов в "производстве террора". Связь экстремизма и терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями. Использование религии для привлечения новых ресурсов.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Социально-экономические причины возникновения экстремизма и терроризма. 2. Роль социального неравенства в возникновении экстремизма и терроризма. 3. Влияние политической стабильности на возникновения экстремизма и терроризма. 4. Роль этнического фактора в появлении терроризма. 5. Религиозные причины возникновения экстремизма и терроризма. 6. Международные конфликты и терроризм. 7. Связь экстремизма и терроризма с различными криминальными явлениями. 8. Предпосылки и причины возникновения терроризма в регионе Северного Кавказа.

**Тема 3. "Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Влияние религии на формирование экстремистских и террористических движений. Роль Ислама в современном экстремизме и терроризме. Радикальные течения в Исламе. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора. Тоталитарные секты.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Влияние религиозного фактора на возникновение экстремистских и террористических движений. 2. Роль Ислама в современном терроризме. 3. Умеренный и радикальный ваххабизм. 4. Особенности формирования и развития ваххабизма в России и Республике Татарстан. 5. Тоталитарные секты.

**Тема 4. "Международный терроризм".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Сложность унификации понятия "международный терроризм". Основные подходы отечественных и зарубежных исследователей к определению феномена международного терроризма. Виды и формы проявления международного терроризма. Взаимосвязь внутригосударственного и международного терроризма. Акты международного терроризма. Международное право и терроризм. Роль региональных и международных организаций в борьбе с терроризмом.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Понятие и основные характеристики международного терроризма. 2. Формы проявления международного терроризма. 3. Сетевой характер международного терроризма. 4. Националистический и религиозный терроризм. 5. Международное законодательство в борьбе с терроризмом.

**Тема 5. "Особенности современного экстремизма и терроризма в контексте глобализации".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Влияние глобализационных процессов на современный экстремизм и терроризм. Распространение международного терроризма в планетарном масштабе. Экстремизм и терроризм как угроза для безопасности отдельных государств и всего мирового сообщества в целом. Коллективный характер борьбы с экстремизмом и терроризмом. Международный терроризм и глобальные проблемы современности. Связь проблемы экстремизма и терроризма с основными сферами жизнедеятельности мирового сообщества и социумов отдельных стран: политикой, национальными отношениями, религией, экологией, преступными сообществами и др.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Влияние процесса глобализации на возникновение экстремизма и терроризма. 2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной и международной безопасности. 3. Проблемы и противоречия борьбы с экстремизмом и терроризмом на международном уровне. 4. Проблема ядерного терроризма. 5. Этнополитические конфликты и терроризм.

**Тема 6. "Влияние экстремизма и терроризма на политическую, культуную, социальную сферы жизни общества".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Национальная безопасность, экстремизм и терроризм. Угрозы политической, социально-экономической, культурной безопасности государства. Перестройка систем государственной безопасности. Изменение культурных особенностей некоторых наций и государств. Изменения в социальной сфере государств. Реформы способные ликвидировать опасность экстремистских и террористических действий: теория и практика.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Угрозы социально-экономической безопасности государства. 2. Угрозы политической безопасности государства со стороны экстремизма и терроризма. 3. Перестройка систем государственной безопасности. 4. Роль гражданского общества в предотвращении экстремистской и террористической деятельности. 5. Реформы способные ликвидировать опасность террористических действий: теория и практика.

**Тема 7. "Взаимодействие экстремизма и терроризма с криминальными и общественноопасными явлениями".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Новые вызовы и угрозы безопасности личности, общества и государства. Взаимодействие экстремизма, терроризма, наркобизнеса и организованной преступности. Финансирование экстремизма и терроризма. Спонсоры терроризма. Взаимное усиление деятельности экстремистов, террористов и преступных группировок. Роль силовых ведомств в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Правовые аспекты борьбы с экстремизмом и терроризмом.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Вызовы и угрозы безопасности личности, общества и государства со стороны экстремизм и терроризма. 2. Наркобизнес и финансирование терроризма. 3. Организованная преступность, экстремизм и терроризм. 4. Силовые структуры в противодействии экстремизму и терроризму. 5. Законодательные основы в борьбе с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

**Тема 8. "Экстремизм, терроризм и глобальные проблемы современности".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Связь проблемы экстремизма и терроризма с глобальными проблемами. Экстремизм, терроризм и проблема прав человека. Ограничение прав человека. Терроризм и проблема "Север-Юг" (разрыв в развитии между богатыми и бедными странами, нищета, голод и неграмотность). Влияние экстремистской и террористической деятельности на развитие отдельных регионов мира. Проблемы разоружения и терроризм. ОМУ-терроризм. Нераспространение ОМУ и средств его доставки. Экспортный контроль. Новые подходы к сотрудничеству в области нераспространения и борьбы с экстремизмом и терроризмом.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Понятие и содержание глобальных проблем современности. 2. Влияние глобальных проблем на развитие экстремизма и терроризма. 3. Экстремизм, терроризм и проблема прав человека. 4. Проблемы разоружения и терроризм.

**Тема 9. "Деятельность национальных спецслужб по борьбе с экстремизмом и терроризмом".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Спецслужбы России, Израиля, США, европейских государств и других стран по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб. Наиболее эффективные операции. Сотрудничество на оперативном уровне. Анализ отдельных контртеррористических операций.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Совет национальной безопасности в противодействии экстремизму и терроризму в США. 2. Спецслужбы Израиля в противодействии экстремизму и терроризму. 3. Особенности противодействия экстремизму и терроризму в России. 4. Роль Национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму. 5. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность государства.

**Тема 10. "Проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом в национальных законодательствах".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Законодательные основы борьбы с международным терроризмом. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму. Правовые аспекты антитеррористической и контртеррористической политики государства. Законодательное противодействие основным видам экстремистской и террористической деятельности: захвату заложников и похищению людей; воздушному и технологическому терроризму. События 11 сентября 2001 года в США и изменения в законодательствах по противодействию экстремизму и терроризму различных государств мира.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Законодательные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом. 2. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму. 3. Изменения в законодательстве РФ по противодействию терроризму после событий в г. Беслане в 2004 году. 4. Изменения в законодательстве США по борьбе с экстремизмом и терроризмом после событий 11 сентября 2011 года.

**Тема 11. "Антитеррористическое сотрудничество".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие "антитеррористическое сотрудничество". Антитеррористическая и контртеррористическая политика государства. Первые шаги к сотрудничеству. Антитеррористические конвенции. Сотрудничество в рамках международных организаций. Эволюция международного права в сфере антитерроризма. Проблемы противодействия терроризму: технического, экономического, политического, правового, информационного характера.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Понятие и особенности антитеррористического сотрудничества государств. 2. Антитеррористическое сотрудничество в рамках региональных и международных организаций. 3. Антитеррористическое сотрудничество стран-участников СНГ. 4. Сотрудничество России и Великобритании в сфере антитерроризма. 5. Сотрудничество России и США в сфере антитерроризма.

**Тема 12. "Международные документы в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Международное законодательство в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом. Конвенции и декларации в рамках ООН и других международных организаций. Резолюции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи ООН по противодействию экстремизму и терроризму. Первые международные документы по борьбе с экстремизмом и терроризмом. "Токийская конвенция". "Гаагская конвенция". "Монреальская конвенция". Европейские структуры обеспечения безопасности и борьбы с экстремизмом и терроризмом. Роль ОБСЕ в противодействии экстремизму и терроризму. "Европейская Конвенция о выдаче". "Европейская конвенция о пресечении терроризма". "Европейская конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма". Международные документы СНГ и ШОС в борьбе с экстремизмом и терроризмом.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Международное законодательство в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом. 2. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. 3. Гаагские конвенции и декларации (1899 и 1907): основные положения. 4. Резолюции Совета Европы по борьбе с экстремизмом и терроризмом. 5. Законодательство СНГ и ШОС в противодействии экстремизму и терроризму.

**Тема 13. "Деятельность международных организаций по борьбе с экстремизмом и терроризмом".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Деятельность ООН, ОБСЕ, Интерпол, НАТО, ШОС, СНГ, ЕС и т.д. Оперативная деятельность организаций. Консультативная и координационная деятельность организаций. Совместные операции и учения. Двусторонние контакты по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

1. Контртеррористический комитет ООН и противодействие терроризму. 2. Роль Международного суда ООН в борьбе с проявлениями экстремизма. 3. Консультативная и организационная деятельность организаций. 4. НАТО и ОДКБ в противодействии в противодействии экстремизму и терроризму. 5. Роль ОБСЕ и ее членов в борьбе с экстремизмом и терроризмом.

**Тема 14. "Деятельность ООН в борьбе с экстремизмом и терроризмом".**

***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Система Организации Объединенных Наций. Роль Генеральной Ассамблеи в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Комитеты Генеральной Ассамблеи ООН, занимающиеся вопросами борьбы с экстремизмом и терроризмом. Третий комитет (Комитет по социальным, гуманитарным и культурным вопросам). Шестой комитет (Юридический комитет). Специальный комитет, учрежденный резолюцией 51/210 ГА ООН. Роль Совета Безопасности ООН в противодействии экстремизму и терроризму. Контртеррористический комитет СБ ООН. Координационная функция Комитета. Сбор и обмен информацией в рамках Комитета. Опыт работы с момента создания. Роль Секретариата и Международного Суда ООН в борьбе с международной организованной преступностью и терроризмом.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

1. Комитеты Генеральной Ассамблеи ООН, занимающиеся вопросы борьбы с экстремизмом и терроризмом. 2. Резолюции Совета Безопасности ООН в противодействии экстремизму и терроризму. 3. Деятельность специального комитета, учрежденного резолюцией 51/210 ГА ООН. 4. Функции Контртеррористического комитета СБ ООН в противодействии экстремизму и терроризму.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. "История возникновения экстремистских и террористических движений". | 6 | 1-2 | подготовка к дискуссии | 2 | дискуссия |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. "Предпосылки и причины возникновения экстремизма и терроризма". | 6 | 3 | подготовка к научному докладу | 2 | научный доклад |
| | | | | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. "Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме". | 6 | 4 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. "Международный терроризм". | 6 | 5 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. "Особенности современного экстремизма и терроризма в контексте глобализации". | 6 | 6 | подготовка к творческому заданию | 2 | творческое задание |
| 6. | Тема 6. "Влияние экстремизма и терроризма на политическую, культуную, социальную сферы жизни общества". | 6 | 7 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Тема 7. "Взаимодействие экстремизма и терроризма с криминальными и общественноопасными явлениями". | 6 | 8 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 8. | Тема 8. "Экстремизм, терроризм и глобальные проблемы современности". | 6 | 9 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. "Деятельность национальных спецслужб по борьбе с экстремизмом и терроризмом". | 6 | 10 | подготовка к письменной работе | 2 | письменная работа |
| 10. | Тема 10. "Проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом в национальных законодательствах". | 6 | 11 | подготовка к коллоквиуму | 4 | коллоквиум |
| 11. | Тема 11. "Антитеррористическое сотрудничество". | 6 | 12 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. "Международные документы в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом". | 6 | 13 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 13. | Тема 13. "Деятельность международных организаций по борьбе с экстремизмом и терроризмом". | 6 | 14 | подготовка к реферату | 4 | реферат |
| 14. | Тема 14. "Деятельность ООН в борьбе с экстремизмом и терроризмом". | 6 | 15 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| | Итого | | | | 36 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для проведения некоторых лекций применяются информационные технологии, демонстрируются презентации. Студенты учатся преобразовывать устную и визуальную информацию в письменную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину.

Для проведения семинаров проводится устный опрос и обсуждается материал по некоторым темам. Основной формой работы являются групповые дискуссии студентов, разбитых на группы, выполняющие роли каких-либо политических субъектов. Минигруппы студентов проводят свое собственное исследование конфликтной ситуации и выступают с его презентацией перед членами всей студенческой группы и преподавателем.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. "История возникновения экстремистских и террористических движений".**

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для дискуссии: 1. Возникновение экстремистских методов в политике. 2. Европейский правый терроризм. 3. Левый экстремизм и терроризм в странах третьего мира. 4. Национальный терроризм в России. 5. Особенности развития экстремизма и терроризма на современном этапе.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Экстремистские группировки в средние века и новое время. 2. Применение террористических методов в период Великой французской революции. 3. Революционный экстремизм и терроризм в Европе. 4. Европейский левый терроризм. 5. Революционный терроризм в России.

**Тема 2. "Предпосылки и причины возникновения экстремизма и терроризма".**

научный доклад , примерные вопросы:

Темы научных докладов: 1. Социально-экономические причины возникновения экстремизма и терроризма. 2. Роль этнического фактора в появлении терроризма. 3. Религиозные причины возникновения экстремизма и терроризма. 4. Предпосылки и причины возникновения терроризма в регионе Северного Кавказа.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Роль социального неравенства в возникновении экстремизма и терроризма. 2. Влияние политической стабильности на возникновения экстремизма и терроризма. 3. Международные конфликты и терроризм. 4. Связь экстремизма и терроризма с различными криминальными явлениями.

**Тема 3. "Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме".**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Влияние религиозного фактора на возникновение экстремистских и террористических движений. 2. Роль Ислама в современном терроризме. 3. Умеренный и радикальный ваххабизм. 4. Особенности формирования и развития ваххабизма в России и Республике Татарстан. 5. Тоталитарные секты.

**Тема 4. "Международный терроризм".**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Понятие и основные характеристики международного терроризма. 2. Формы проявления международного терроризма. 3. Сетевой характер международного терроризма. 4. Националистический и религиозный терроризм. 5. Международное законодательство в борьбе с терроризмом.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

**Тема 5. "Особенности современного экстремизма и терроризма в контексте глобализации".**

творческое задание , примерные вопросы:

На занятии студентам предлагается составить конспект на одну из предложенных тем: 1. Влияние процесса глобализации на возникновение экстремизма и терроризма. 2. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной и международной безопасности. 3. Проблемы и противоречия борьбы с экстремизмом и терроризмом на международном уровне. 4. Проблема ядерного терроризма. 5. Этнополитические конфликты и терроризм.

**Тема 6. "Влияние экстремизма и терроризма на политическую, культуную, социальную сферы жизни общества".**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Угрозы социально-экономической безопасности государства. 2. Угрозы политической безопасности государства со стороны экстремизма и терроризма. 3. Перестройка систем государственной безопасности. 4. Роль гражданского общества в предотвращении экстремистской и террористической деятельности. 5. Реформы способные ликвидировать опасность террористических действий: теория и практика.

**Тема 7. "Взаимодействие экстремизма и терроризма с криминальными и общественноопасными явлениями".**

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы: 1. Что такое "террор" и "терроризм"? 2. Каковы особенности формирования и развития экстремистких и террористических движений и организаций в новое время? 3. Каковы социально-экономические и политические причины возникновения экстремизма и терроризма? 4. Какие виды и формы экстремизма и терроризма Вы знаете? 5. Какова взаимосвязь глобализации и международного терроризма?

**Тема 8. "Экстремизм, терроризм и глобальные проблемы современности".**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Понятие и содержание глобальных проблем современности. 2. Влияние глобальных проблем на развитие экстремизма и терроризма. 3. Экстремизм, терроризм и проблема прав человека. 4. Проблемы разоружения и терроризм.

**Тема 9. "Деятельность национальных спецслужб по борьбе с экстремизмом и терроризмом".**

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для письменной работы: 1. Совет национальной безопасности в противодействии экстремизму и терроризму в США. 2. Спецслужбы Израиля в противодействии экстремизму и терроризму. 3. Особенности противодействия экстремизму и терроризму в России. 4. Роль Национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму. 5. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность государства.

**Тема 10. "Проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом в национальных законодательствах".**

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для коллоквиума: 1. Законодательные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом. 2. Отечественный и зарубежный опыт правового регулирования системы противодействия экстремизму и терроризму. 3. Изменения в законодательстве РФ по противодействию терроризму после событий в г. Беслане в 2004 году. 4. Изменения в законодательстве США по борьбе с экстремизмом и терроризмом после событий 11 сентября 2011 года.

**Тема 11. "Антитеррористическое сотрудничество".**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Понятие и особенности антитеррористического сотрудничества государств. 2. Антитеррористическое сотрудничество в рамках региональных и международных организаций. 3. Антитеррористическое сотрудничество стран-участников СНГ. 4. Сотрудничество России и Великобритании в сфере антитерроризма. 5. Сотрудничество России и США в сфере антитерроризма.

**Тема 12. "Международные документы в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом".**

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы: 1. Какова взаимосвязь экстремизма и терроризма и проблемы прав человека? 2. Что такое "ОМУ-терроризм"? 3. Что такое "антитеррористическая" и "контртеррористическая деятельность государства"? 4. Какие международные и региональные организации по борьбе с экстремизмом и терроризмом Вы знаете? 5. Какие международные документы по борьбе с экстремизмом и терроризмом Вы знаете?

**Тема 13. "Деятельность международных организаций по борьбе с экстремизмом и терроризмом".**

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: 1. Контртеррористический комитет ООН и противодействие терроризму. 2. Роль Международного суда ООН в борьбе с проявлениями экстремизма. 3. Консультативная и организационная деятельность организаций. 4. НАТО и ОДКБ в противодействии в противодействии экстремизму и терроризму. 5. Роль ОБСЕ и ее членов в борьбе с экстремизмом и терроризмом.

**Тема 14. "Деятельность ООН в борьбе с экстремизмом и терроризмом".**

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для устного опроса: 1. Комитеты Генеральной Ассамблеи ООН, занимающиеся вопросы борьбы с экстремизмом и терроризмом. 2. Резолюции Совета Безопасности ООН в противодействии экстремизму и терроризму. 3. Деятельность специального комитета, учрежденного резолюцией 51/210 ГА ООН. 4. Функции Контртеррористического комитета СБ ООН в противодействии экстремизму и терроризму.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Экстремизм и терроризм как явления современного мира.
2. Возникновение экстремистских и террористических методов в политике.
3. Террористические и экстремистские группировки в античности и средние века.
4. Террористические и экстремистские группировки в новое время.
5. Соотношение понятий "террор" и "терроризм".
6. Особенности революционного терроризма в России (1861-1914 гг.).
7. Национальный терроризм в России (1900-1914 гг.).
8. Особенности революционного терроризма в Европе (1818-1918 гг.).
9. Европейский правый терроризм (1918 г. - настоящее время).
10. Европейский левый терроризм (1968 г. - настоящее время).
11. Левый терроризм в странах третьего мира (1960 г. - настоящее время).
12. Национально-освободительный терроризм в Азии (1890-1914 гг.).
13. История экстремистских и террористических движений в США в XIX - XX вв.
14. Политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения экстремизма и терроризма.
15. Экстремизм и терроризм в контексте конфликта цивилизаций и других глобальных категорий ("Север-Юг", "бедность-богатство").
16. Роль несистемных активистов в производстве террора.
17. Связь экстремизма и терроризма с наркобизнесом и другими криминальными явлениями.
18. Влияние религии на формирование экстремистских и террористических движений.
19. Роль Ислама в современном экстремизме и терроризме.
20. Радикальные течения в Исламе.
21. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.
22. Тоталитарные секты.
23. Сложность унификации понятий "экстремизм" и "терроризм".
24. Международный терроризм и его основные характеристики.
25. Виды международного терроризма.

26. Терроризм и национально-освободительная борьба.
27. Особенности современного экстремизма и терроризма в контексте глобализации.
28. Влияние экстремизма и терроризма на национальную безопасность государства.
29. Воздействие экстремизма и терроризма на политическую сферу жизни общества.
30. Влияние экстремизма и терроризма на социальную и культурную сферы жизни общества.
31. Связь проблемы экстремизма и терроризма с глобальными проблемами (проблемы прав человека, бедности, неграмотности, неразвитости отдельных регионов).
32. Связь проблемы экстремизма и терроризма с глобальными проблемами (проблема разоружения и нераспространения ОМУ).
33. Антитеррористическая и контртеррористическая деятельность государства.
34. Антитеррористические конвенции.
35. Документы ООН и других международных организаций в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом.
36. Роль международных организаций по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
37. Деятельность ООН в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
38. Органы ООН, занимающиеся вопросами борьбы с экстремизмом и терроризмом.
39. Координация контртеррористической деятельности государств в рамках ООН.
40. Деятельность Контртеррористического комитета СБ ООН.
41. Деятельность ОБСЕ в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом.
42. Евразийские региональные организации по борьбе с экстремизмом и терроризмом (СНГ, ОДКБ, ШОС).
43. Оперативная, консультативная и координационная деятельность международных организаций по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
44. Двусторонние и многосторонние контакты государств в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом.
45. Основные проблемы международного сотрудничества в противодействии терроризму: технического, экономического, политического, правового и информационного характера.
46. Деятельность национальных спецслужб по борьбе с экстремизмом и терроризмом.
47. Опыт контртеррористической деятельности государств Израиля, США, ЕС, России и других стран.
48. Проблема борьбы с экстремизмом и терроризмом в законодательстве России.
49. Проблема борьбы с экстремизмом и терроризмом в национальных законодательствах европейских стран (Франции, Германии, Испании, Италии, Великобритании).
50. Проблема борьбы с терроризмом в законодательстве США.

**7.1. Основная литература:**

1. Букреев В.И. Человек агрессивный (Истоки международного терроризма): [электронный ресурс] учебное пособие / В. И. Букреев. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО "МПСИ", 2011. -336 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7181&ln=ru&search_query=терроризм

2. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - Москва: КноРус, 2012. - 431 с. (31 экз.).

3. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=4068726

4. Психология современного терроризма: Учебное пособие / В. А. Соснин. - М.: Форум, 2010. - 160 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=177325

5. Экстремизм и его причины // Под ред. Ю.М. Антоняна. - М.: Логос, 2010. - 288 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3304&ln=ru&search_query=экстремизм

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Министерство Внутренних Дел РФ; Сост. В.С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 810 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=323701

2. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490965

3. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография / [С. А. Солодовников и др.]; под ред. С. А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 247 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=395059

4. Чудинов С.И. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама): Монография / С.И. Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 312 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=247780

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Регионология - http://regionsar.ru/

Материалы Международной кризисной группы - http://www.crisisgroup.org

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - http://www.sipri.org

ООН борется против терроризма - http://www.un.org/ru/terrorism/

Ужесточение законодательства в рамках борьбы с терроризмом - http://studies.agentura.ru/tr/low

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профилактика экстремизма и терроризма" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, видеопроектор с экраном для просмотров презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Мансуров Т.З. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Большаков А.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.