МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История конфликтологии Б3.Б.2

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Терешина Е.А.

Рецензент(ы):

Галихузина Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 94166514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Терешина Е.А. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с ключевыми этапами исторического становления основных подходов к пониманию конфликтов;
- рассмотреть ключевые философские концепции в их развитии и соперничестве;
- сформировать представление об основных философско-методологических концепциях, описывающих сущность конфликтов, причины возникновения и способы урегулирования/разрешения, начиная с эпохи Древнего мира и заканчивая основными подходами Нового и Новейшего периода истории;
- сформировать представление об истоках и причинах возникновения философских учений, определивших методологические основы современной конфликтологии;
- сформировать представление об актуальности и значимости исторически представленных подходов для современной конфликтологической мысли.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Для успешного освоения дисциплины "История конфликтологии" необходимы знания, полученные при изучении школьных курсов "Обществознание" и "История", вузовских курсов "Философия", "Политология", "История", "Правоведение", "Экономика", "Психология", "Социология", а также "Введение в конфликтологию".

Освоившие курс студенты должны приобрести компетенции в области понимания становления и исторического развития науки о конфликтах, её философско-мировоззренческого обоснования в разные исторические эпохи (от Древнего мира до Новейшего периода истории).

Курс является базовым по отношению к большей части дисциплин профессионального блока по направлению подготовки "Конфликтология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность владеть знанием теоретических и практические компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими пакетами
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, преподавать конфликтологию в образовательных организациях Российской Федерации
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы становления и развития конфликтологической мысли;

базовые теории и концепции конфликтологии, а также иметь представление о методологии данной науки;

процесс институционализации конфликтологического знания как междисциплинарного;

связь конфликтологических концепций того или иного историко-географического региона с его экономическим, политическим и культурным развитием.

2. должен уметь:

пользоваться научной и справочной литературой по предмету;

применять полученные знания на практике, рассматривая конфликтологические проблемы в их историческом становлении;

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины "История конфликтологии";

навыками выступления перед аудиторией по проблемам, связанным с историей становления и развития конфликтологической мысли.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать научную и справочную литературу по предмету;
- применять полученные знания на практике,
- рассматривать конфликтологические проблемы в их историческом становлении;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае.	2	1-2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Индии.	2	3-4	2	4	0	устный опрос письменная работа
3.	Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.	2	5-6	4	6	0	устный опрос эссе
4.	Тема 4. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.	2	7-8	4	6	0	устный опрос
5.	Тема 5. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме.	2	9-10	2	4	0	устный опрос контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Конфликтологическая мысль в Средние века Возникновение и формирование христианства.	2	11-12	2	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.	2	13-14	4	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.	2	15-16	2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.	2	17	2	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.	2	18	4	4	0	устный опрос контрольная точка
11.	Тема 11. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.	3	1-2	4	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. Французское Просвещение XVIII в.	3	3-4	4	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. Европейский рационализм и диалектика.	3	5-6	2	4	0	устный опрос
14.	Тема 14. Марксизм о природе конфликта.	3	7-8	2	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. "Философия жизни" и ее вклад в конфликтологическую мысль	3	9-10	2	4	0	устный опрос
16.	Тема 16. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении.	3	11-12	2	6	0	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Конфликтологическая мысль Новейшей эпохи "Философия существования" и проблема конфликтов.	3	13-14	4	4	0	устный опрос
18.	Тема 18. Западный марксизм и неомарксизм.	3	15-16	4	6	0	устный опрос
19.	Тема 19. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.	3	17	2	4	0	устный опрос
20.	Тема 20. Постмодерн и глобализация современного мира.	3	18	2	4	0	контрольная точка
	Итого			56	88	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы. 1. Введение в историю конфликтологии. Объект и предмет исследования. 2. Конфликтологичесая мысль Древнего Китая. Инь и Ян. "Книга перемен". 3. основные школы Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Представление о конфликтующих силах инь и ян. "И-Цзин" ("Книга перемен"). 2. Конфуций и основные принципы конфуцианства. Принцип "исправления имен". 3. Лао-цзы и основные принципы даосизма. Принцип "недеяния". 4. Мо-цзы и основные принципы "мо цзя" (школа моизма). 5. Шэнь Бухай, Шан Ян, Хань Фэй-цзы и основные принципы школы "фацзя" (школа легистов). 6. Правление императора Цинь Ши-хуана. Сунь Цзы и его работа "Законы войны почтенного (учителя) Суня".

Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Индии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы. 1. Древняя Индия. Экскурс в историю. Основные цивилизации. 2. Концепция ахимсы и принцип отказа от насилия в индуизме и буддизме. 3. Гуру Нанак и основные принципы сикхизма. 4. Правление Чандрагупты Маурьи. Чанакья Пандит (Каутилья) и его работа "Артхашастра" ("Наука о пользе").

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Концепция ахимсы и принцип отказа от насилия в индуизме. Концепция дхармы. 2. Буддизм и концепция 4-х "благородных истин". 3. Принцип "Панча шила" (пять наставлений). 4. Джина Махавира и основные принципы джайнизма. 5. Гуру Нанак и основные принципы сикхизма. 6.Правление Чандрагупты Маурьи. Чанакья Пандит (Каутилья) и его работа "Артхашастра" ("Наука о пользе"). Письменная работа. Основные понятия. 1. Агон (агонистика) 2. Антагонизм 3. Ахимса 4. Брахманизм 5. Буддизм 6. Веды 7. Даосизм 8. Джайнизм 9. Дхарма 10. Инь и Ян 11. Индуизм 12. Карма 13. Каста 14. Конфуцианство 15. Легизм 16. Панча Шила 17. Сикхизм 18. У-вэй 19. Махаяна 20. Хинаяна 21 Нирвана 22. Сатьяграха

Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросы. 1. Античная цивилизация и принцип агонистики (состязательности). 2. "Семь мудрецов", Милетская натурфилософия. 3. Пифагорейцы. 4. Гераклит Эфесский. Борьба как главный закон мироздания. 5. Основные принципы элейской школы. 6. Старшие и младшие софисты. Сократ. 7. Платон и его представление об идеальном государстве. "Государство", "Законы".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Принцип агонистики (состязательности). "Семь мудрецов", Милетская натурфилософия. 2. Щкола пифагорейцев. 3. Учение о "логосе" и диалектике перехода в противоположное. 4. Парменид, Зенон, Мелисс и основные принципы элейской школы. Противопоставление бытия и небытия. 5. Эмпедокл и его идея конфликтующих начал. 6. Старшие и младшие софисты. 7. Платон и его представление об идеальном государстве. "Государство", "Законы". 8. Аристипп и школа киренаиков (гедонистов). Эссе. "Изречения Семи мудрецов? Как Вы понимаете изречения мудрецов? Солон, сын Эксекестида, афинянин, изрек: Научившись подчиняться, научишься управлять. Фалес, сын Эксамия, милетец, изрек: Пусть молва не ссорит тебя с теми, кто пользуется твоим доверием. Находясь у власти, управляй самим собой. Питтак, сын Гирраса, лесбосец, изрек: Друга не хули и врага не хвали: нерасчетливо это. Биант, сын Тевтама, приенец, изрек: Бери убеждением, а не силой. Периандр, сын Кипсела, коринфянин, изрек: Не только наказывай прегрешающих, но и останавливай намеревающихся. Хилон говорил: ?Лучше решать спор двух врагов, чем двух друзей: здесь сделаешь одного из врагов другом, там ? одного из друзей врагом?. Кто-то похвалился: ?У меня нет врагов?. ? ?Значит, нет и друзей?, ? сказал Хилон. Периандр: Неудачи скрывай, чтобы не радовать врагов.

Тема 4. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросы. 1. Диалектика и метафизика Аристотеля. Причины социальных и политических конфликтов в работах Аристотеля. 2. Зенон Китионский и школа стоиков. 3. Скептики и эпикурейцы. 4. Неоплатонизм. 5. Полибий о причинах социальных и политических конфликтов в работе "Всеобщая история".

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы. 1. Причины социальных и политических конфликтов в работах Аристотеля "Политика", "Афинская полития". 2. Зенон Китионский и школа стоиков. 3. Скептики и эпикурейцы. 4. Неоплатонизм. 5. Полибий о причинах социальных и политических конфликтов в работе "Всеобщая история". 6. Идея военного противостояния в трудах Геродота "История", Фукидида "История Пелопоннесской войны", Ксенофонта "Анабасис", "Греческая история".

Тема 5. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы. 1. Древний Рим. Основные школы. Социальные и политические конфликты в работах М.Т. Цицерона: "О государстве", "О законах", "Об обязанностях" и др. 2. Л.А. Сенека о социальных и политических конфликтах. 3. Марк Аврелий - "философ на троне".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Социальные и политические конфликты в работах М.Т. Цицерона: "О государстве", "О законах", "Об обязанностях" и др. 2. Л.А. Сенека о социальных и политических конфликтах. 3. Марк Аврелий - "философ на троне". Контрольная письменная работа. 1. Что означает несправедливость в представлении Цицерона? 2. Что необходимо для достижения гармонии и счастья в представлении Сенеки? 3. Существуют ли конфликты в понимании Марка Аврелия? 4. В чем состоит общность идей поздних стоиков и представителей раннего христианства?

Тема 6. Конфликтологическая мысль в Средние века Возникновение и формирование христианства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы. 1. Эсхатологические и мессианские идеи Ближнего Востока. 2. Возникновение христианства. 3. Взаимоотношение раннего христианства с иудаизмом и языческой философией.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Взаимоотношение раннего христианства с иудаизмом и языческой философией. 2. Патристика. Августин Аврелий и его концепция конфликта (церковь и государство). 3. Первые ереси. Гностицизм и манихейство.

Тема 7. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросы. 1. Раннее средневековье. 2. Аниций М.Т. Боэций " "Последний римлянин" и его трактат "Утешение философией". 3. Философия эпохи Каролингов. Иоанн Скотт Эриугена "О божественном предопределении" и "О разделении природы". 4. Проблема согласования авторитетов как основная проблема ранней схоластики. 5. Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии. Конфликты в Западной Европе XI-XII вв. Оформление церковного раскола. 6. Крестовые походы. Противостояние римского папства и светской власти.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Боэций " "последний римлянин" и его трактат "Утешение философией". 2. Иоанн Скотт Эриугена "О божественном предопределении" и "О разделении природы". 3. Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии. 4. Конфликты в Западной Европе XI-XII вв. Оформление церковного раскола. Крестовые походы. Противостояние римского папства и светской власти. 5. Природа противостояния номинализма и реализма в средневековой схоластике. 6. Пьер Абеляр и его учение об источниках истины: диалектика и Священное писание. "История моих бедствий".

Тема 8. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы. 1. Конфликт между платонистами и аристотелианцами. Абу-ль-Валид ибн Рушд (Аверроэс). 2. Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. 3. Соотношение знания и веры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. 2. Сигер Брабантский. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья. 3. Диспуты с язычниками и иудеями. 4. Монашеский орден доминиканцев и борьба с ересями. 5. Франциск Ассизский и монашеский орден францисканцев. 6. Роджер Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума. Уильям Оккам и Марсилий Падуанский. Критика института папской власти.

Тема 9. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы. 1. Понятие и основные принципы Возрождения. Секуляризация и антропоцентризм. 2. Никколо Макиавелли. 3. Христианский гуманизм Э. Роттердамского. 4. Реформация и протестантизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Никколо Макиавелли. Взаимоотношения властвующих и подвластных в работах "Государь" и "Рассуждения на первую декаду Тита Ливия". 2. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Причины социальных конфликтов и роль рационализма. 3. Мартин Лютер и критика догматов христианства. 4. Жан Кальвин.

Тема 10. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросы. 1. Возрождение натурфилософии. Парацельс. 2. Николай Кузанский и концепция "ученого незнания". 3. Концепция непрерывного движения Джордано Бруно. 4. Развитие экспериментальной науки: Николай Коперник и Галилео Галилей. 5. Новые принципы исследования природы и общества Ф. Бэкона. Причины социальных конфликтов и способы их предупреждения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обскждения. 1. Николай Коперник и Галилео Галилей. 2. Новые принципы исследования природы и общества Ф. Бэкона. Причины социальных конфликтов и способы их предупреждения. Текущая контрольная работа.Срез знаний. Вариант 1 1. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы эпохи Возрождения. 2. Назовите причины социальных конфликтов и способы их предупреждения в представлении Ф. Бэкона. Вариант 2 1. В чем состоит противоречивость взглядов Н. Макиавелли? (?парадокс Макиавелли?)? Работы ?Государь? и ?Рассуждение на первую декаду Тита Ливия?. Ответ обоснуйте. 2. Перечислите и охарактеризуйте методы урегулирования споров у Гуго Гроция. Вариант 3 1. Раскройте сущность христианского гуманизма Эразма Роттердамского. 2. Особенности теории общественного договора Т. Гоббса. В чем выражается пессимизм его взглядов?

Тема 11. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросы. 1. История формирования взглядов Гуго Гроция и его работа "О праве войны и мира". 2. Методы урегулирования споров. Классификация войн. 3. История формирования взглядов Томаса Гоббса и Джона Локка. Проблема природы человека. 4. Теория общественного договора. 5. Проблема сочетания гражданских и естественных прав. Проблема толерантности. Роль церкви и государства в разрешении конфликтов. 6. Зарождение либерализма. Бернард Мандевиль и "Басня о пчёлах, или пороки частных лиц - блага для общества".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Методы урегулирования споров. Классификация войн. Ответственность за последствия боевых действий. Г. Гроций и его работа "О праве войны и мира". 2. Проблема сочетания гражданских и естественных прав. Проблема толерантности. 3. Роль церкви и государства в разрешении конфликтов. Зарождение либерализма. Бернард Мандевиль и "Басня о пчёлах, или пороки частных лиц - блага для общества".

Тема 12. Французское Просвещение XVIII в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросы. 1. Сущность и основные принципы эпохи Просвещения. Поколение просветителей. 2. Проблема взаимосвязи религиозности и нравственности в трудах Пьера Бейля. 3. Жан Мелье. Политическое и экономическое неравенство как источник зла. 4. Шарль Ирине де Сен-Пьер и его идеи вечного мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Проблема взаимосвязи религиозности и нравственности в трудах Пьера Бейля. Жан Мелье. 2.Политическое и экономическое неравенство как источник зла. 3.Мари Франсуа Аруэ (Вольтер) и борьба с религиозным фанатизмом и абсолютизмом. 4. Шарль Луи Монтескье и его теория форм власти в работе "О духе законов". 5. Ученые-энциклопедисты и их взгляды на причины социальных конфликтов. Жан-Жак Руссо "Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми". Теория общественного договора и суверенитет народа. 6. Великая Французская революция 1789-1794 гг. Зарождение консерватизма: Эдмунд Бёрк, Жозеф де Местр.

Тема 13. Европейский рационализм и диалектика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы. 1. Эмпиризм и рационализм. Иммануил Кант и его трактат "К вечному миру". 2. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Пример социальных противоречий в работе "Феноменология духа". Законы диалектики. 3. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Роль государства в устранении причин социальных конфликтов в работе И.Фихте "Замкнутое торговое государство". 2. Война как политический конфликт в работе Карла фон Клаузевица "О войне". 3. Зарождение анархизма и идеи уничтожения государства. Каспар Шмидт (Макс Штирнер) и обоснование анархизма в работе "Единственный и его собственность". 4. Анархическое мировоззрение Михаила Бакунина в работах "Федерализм, социализм и антитеологизм" и "Государство и анархия". 5. Принципы взаимопомощи и солидарности в трудах Петра Кропоткина. 6. Идеи эволюционизма. Герберт Спенсер и его теория социальной эволюции.

Тема 14. Марксизм о природе конфликта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы. 1. История формирования взглядов К. Маркса. Общественное бытие и общественное сознание. 2. Общественно-экономические формации и способы производства. Понятие базиса и надстройки. 3. Классы и классовая борьба. Антагонизм. Историческая миссия пролетариата. 4. Эволюция марксизма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Классы и классовая борьба. Антагонизм. Историческая миссия пролетариата. Эволюция марксизма. 2. В.И. Ленин и развитие большевизма. Теория диктатуры пролетариата. 3. Троцкизм и сталинизм. 4. Маоизм и теория партизанской войны.

Тема 15. "Философия жизни" и ее вклад в конфликтологическую мысль

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы. 1.Учение о "Мировой Воле" Артура Шопенгауэра. 2. Фридрих Ницше. От воли к жизни, до воли к власти. Идея сверхчеловека. 3. Георг Зиммель и его "социология конфликта".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Что такое "мировая воля" в представлении А. Шопенгауэра? 2. В чем выражается конфликт, по мнению А. Шопенгауэра? 3. Какие два начала в культуре выделяет Ф. Ницше? Наблюдается ли между ними конфликт? 4. Что составляет содержание понятия ?воля к власти? у Ф. Ницше? 5. Как Г. Зиммель рассматривает и осмысливает социальные конфликты?

Тема 16. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы. 1. Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Теория "Эдипова комплекса". Теория сублимации. 2. Альфред Адлер и стремление к превосходству. 3. Эрих Фромм и неофрейдизм. 4. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Охарактеризуйте основные положения психоанализа З. Фрейда. 2.В чем выражается конфликт между индивидом и культурой у З. Фрейда? 3. Чем отличаются идеи Э. Фромма от идейной концепции З. Фрейда? 4. Что такое архетипы и в чем состоит их предназначение, по мнению К.-Г. Юнга?

Тема 17. Конфликтологическая мысль Новейшей эпохи "Философия существования" и проблема конфликтов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросы. 1. С.Кьеркегор - предтеча экзистенциализма. 2. Сущность и основные принципы экзистенциализма. 3. Представители экзистенциализма: Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Карл Ясперс и Мартин Хайдеггер.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Как можно определить экзистенциализм? Назовите основные принципы экзистенциализма. 2. Какие произведения С. Кьеркегора Вы знаете, и в чем состоит их особенность? 3. В чем выражается идейное отличие С. Кьеркегора и Гегеля? 4. Что такое феноменология? 5.Чем феноменология Э. Гуссерля отличается от феноменологии А. Шюца? 6. Что такое ?типизации?? 7. Определите и перечислите основные сходства и отличия взглядов Ж.-П. Сартра и А. Камю. Как они относились к конфликтам?

Тема 18. Западный марксизм и неомарксизм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Вопросы. 1. Западный марксизм: Антонио Грамши, Карл Корш, Дьёрдя (Георг) Лукач и др. 2. Франкфуртская школа: Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно и Герберт Маркузе. 3. Неомарксизм: Луи Альтюссер, Майкл Хардт, Антонио Негри, Эрик Райт и др. 4. Понятия "мир-система", "мир-экономика", "центр-периферия". Проблема Севера и Юга. 5. "Петля бедности". И. Валлерстайн. 6. Западный постмарксизм в конце XX - начале XXI в.: Иштван Месарош, Эрнесто Лаклау, Шанталь Муфф.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. В чем выражается отличие западного марксизма от восточного? Что способствовало возникновению первого? 2. Перечислите основных представителей западного марксизма и определите общность их идейных взглядов. 3. Кого из марксистов можно отнести к представителям Франкфуртской школы? 4. Что такое ?нерепрессивная цивилизация? в понимании Г. Маркузе? Как появляется ?одномерный человек?? 5. Чем неомарксизм отличается от западного марксизма? Какие школы существуют внутри неомарксизма? Перечислите. 6. Почему необходимо анализировать классовую структуру современного общества, по мнению Э. О. Райта? 7. Из каких элементов состоит глобальная экономическая система (мир-система) И. Валлерстайна?

Тема 19. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы . 1. Политический идеализм и политический реализм. Понятия. Последователи. 2. Теории цивилизации. Проблема конфликта в работах сторонников цивилизационного подхода. 3. С. Хантингтон и Ф. Фукуяма. 4. Критики и последователи Хантингтона и Фукуямы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения. 1. Какие значения несет в себе понятие ?цивилизация?? 2. В чем заключается отличие цивилизационного подхода от всемирно-исторического? 3. Перечислите представителей цивилизационного и всемирно-исторического подходов. 4. Что такое ?культурно-исторический тип? в представлении Н. Я. Данилевского? 5. Что нового в развитие теорий цивилизаций внес К. Леонтьев? Отличаются ли его взгляды от идей Н.Я. Данилевского? 6. В чем состоит конфликт культуры и цивилизации, по мнению О. Шпенглера? 7. Охарактеризуйте основные положения теории локальных цивилизаций А. Тойнби? 8. Каковы роль и место конфликтов в современном мире в представлении Ф. Фукуямы и С. Хантингтона?

Тема 20. Постмодерн и глобализация современного мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы. 1. Постмодерн и постмодернизм. Ключевые поняти и подходы. 2. Глобализация современного мира: позитивные и негативные стороны процесса. 4. Антиглобалисты и альтерглобалисты. Проблема социальной справедливости и социального неравенства в теориях альтерглобализма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вопросы для обсуждения. 1. В чем заключается специфика постмодернизма? Что такое постмодерн? 2. С появлением каких новых категорий связан период постмодерна? Перечислите понятия и охарактеризуйте их. 3. Какие фазы в развитии образа симулякра выделяет Жан Бодрийяр? 4. Как Вы думаете, в настоящее время постмодернизм является востребованным? 5. Назовите положительные и отрицательные последствия глобализации. 6. Почему возникает антиглобализм? Являются ли антиглобалисты радикальными противниками глобализации? 7. Какие направления существуют в движении антиглобализма? Существуют ли различия в их взглядах? Итоговое тестирование по курсу "История конфликтологии" (3 семестр) Задание 1. Для периодизации эпохи Возрождения принято использовать итальянские термины (укажите несколько вариантов ответов) 1. Треченто; 2. Кватроченто; 3. Квинтеченто; 4. Чинквеченто. Задание 2. Для эпохи Нового времени характерен _____взгляд на мир. 1. антропоцентристский; 2. прогрессивный; 3. рационалистически-механистический; 4. естественно-научный. Задание 3. Гроцию принадлежит работа под названием? 1. ?Искусство войны?; 2. ?О праве войны и мира?; 3. ?О духе законов?; 4. ?О гражданине?. Задание 4. Установите соответствие авторов и их идей о государстве. 1. Платон А. Государство ? это ?справедливый человеческий космос?. 2. Цицерон Б. Государство ? это добровольное объединение людей, заключенное ради общей пользы, для предотвращения насилия и конфликтов 3. Г. Гроций В. Государство ? это совокупность семей, проживающих на одной территории, связанных между собой общественными интересами и правопорядком 4. К. Маркс Г. Государство ? это орудие давления одного класса на другой. Задание 5. Т. Гоббс выделял три основные причины социальных конфликтов. Какие? Перечислите. 1. _____. 2. _____. 3. _____. Задание 6. Укажите правильный ответ. По мнению английского мыслителя Дж. Локка, государство для исполнения своего назначения должно выполнять ключевые функции по охране? 1. прав и свобод граждан; 2. конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета; 3. прав, свобод и собственности граждан; 4. правопорядка. Задание 7. Как Вы думаете, кому их перечисленных мыслителей может принадлежать это изречение: ?Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором власти могли бы взаимно сдерживать друг друга?. 1. Г. Гроций; 2. Т. Гоббс; 3. Дж. Локк; 4. Ш.Л. Монтескье. Задание 8. Дж. Локк является основателем_____идеологии. 1. консервативной; 2. либеральной; 3. социал-демократической; 4. анархистской. Задание 9. Бернар Мандевиль утверждал, что ?пороки частных лиц ? это_____?. 1. зло для общества; 2. благо для общества; 3. зло для человека; 4. благо для человека. Задание 10. Установите соответствие авторов и их работ. 1. Ж.-Ж. Руссо А. ?О духе законов? 2. Г. Гроций Б. ?Об общественном договоре? 3. Ш.-Л. Монтескье В. ?О праве войны и мира? 4. К. фон Клаузевиц Г. ?О войне?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае.	2	1-2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Индии.	2	3-4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.	2	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.	2	7-8	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме.	2	9-10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Конфликтологическая мысль в Средние века Возникновение и формирование христианства.	2	11-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.	2	13-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.	2	15-16	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.	2	17	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.	2	18	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.	3	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
12.	Тема 12. Французское Просвещение XVIII в.	3	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
13.	Тема 13. Европейский рационализм и диалектика.	3	5-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Марксизм о природе конфликта.	3	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. "Философия жизни" и ее вклад в конфликтологическую мысль	3	9-10	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении.	3	11-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
17.	Тема 17. Конфликтологическая мысль Новейшей эпохи "Философия существования" и проблема конфликтов.	3	13-14	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
18.	Тема 18. Западный марксизм и неомарксизм.	3	15-16	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
19.	Тема 19. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.	3	17	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
20.	Тема 20. Постмодерн и глобализация современного мира.	3	18	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				работа с лекционным материалом	4	устный опрос
	Итого				144	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При чтении данного курса применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары.

В ходе проведения лекций используются:

информационные лекции;

проблемные лекции.

В ходе проведения семинарских занятий проводится:

устный опрос и обсуждение материала по теме;

выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением;

анализ текстов и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Представление о конфликтующих силах инь и ян. "И-Цзин" ("Книга перемен"). Конфуций и основные принципы конфуцианства. Принцип "исправления имен". Лао-цзы и основные принципы даосизма. Принцип "недеяния". Мо-цзы и основные принципы "мо цзя" (школа моизма). Шэнь Бухай, Шан Ян, Хань Фэй-цзы и основные принципы школы "фацзя" (школа легистов). Правление императора Цинь Ши-хуана. Сунь Цзы и его работа "Законы войны почтенного (учителя) Суня".

Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Индии.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа. Основные понятия. 1. Агон (агонистика) 2. Антагонизм 3. Ахимса 4. Брахманизм 5. Буддизм 6. Веды 7. Даосизм 8. Джайнизм 9. Дхарма 10. Инь и Ян 11. Индуизм 12. Карма 13. Каста 14. Конфуцианство 15. Легизм 16. Панча Шила 17. Сикхизм 18. У-вэй 19. Махаяна 20. Хинаяна 21 Нирвана 22. Сатьяграха

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Концепция ахимсы и принцип отказа от насилия. Индуизм и концепция дхармы. Буддизм и концепция 4-х "благородных истин". Принцип "Панча шила" (пять наставлений). Джина Махавира и основные принципы джайнизма. Гуру Нанак и основные принципы сикхизма. Правление Чандрагупты Маурьи. Чанакья Пандит (Каутилья) и его работа "Артхашастра" ("Наука о пользе").

Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Античная цивилизация и принцип агонистики (состязательности). "Семь мудрецов", Милетская натурфилософия. Пифагорейцы. Гераклит Эфесский. Борьба как главный закон мироздания. Учение о "логосе" и диалектике перехода в противоположное. Парменид, Зенон, Мелисс и основные принципы элейской школы. Противопоставление бытия и небытия. Эмпедокл и его идея конфликтующих начал. Старшие и младшие софисты. Сократ. Платон и его представление об идеальном государстве. "Государство", "Законы". Аристипп и школа киренаиков (гедонистов). Идея военного противостояния в трудах Геродота "История", Фукидида "История Пелопоннесской войны", Ксенофонта "Анабасис", "Греческая история".

эссе , примерные темы:

Эссе. "Изречения Семи мудрецов? Как Вы понимаете изречения мудрецов? Солон, сын Эксекестида, афинянин, изрек: Научившись подчиняться, научишься управлять. Фалес, сын Эксамия, милетец, изрек: Пусть молва не ссорит тебя с теми, кто пользуется твоим доверием. Находясь у власти, управляй самим собой. Питтак, сын Гирраса, лесбосец, изрек: Друга не хули и врага не хвали: нерасчетливо это. Биант, сын Тевтама, приенец, изрек: Бери убеждением, а не силой. Периандр, сын Кипсела, коринфянин, изрек: Не только наказывай прегрешающих, но и останавливай намеревающихся. Хилон говорил: ?Лучше решать спор двух врагов, чем двух друзей: здесь сделаешь одного из врагов другом, там ? одного из друзей врагом?. Кто-то похвалился: ?У меня нет врагов?. ? ?Значит, нет и друзей?, ? сказал Хилон. Периандр: Неудачи скрывай, чтобы не радовать врагов.

Тема 4. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Диалектика и метафизика Аристотеля. Причины социальных и политических конфликтов в работах Аристотеля "Политика", "Афинская полития". Зенон Китионский и школа стоиков. Скептики и эпикурейцы. Неоплатонизм. Полибий о причинах социальных и политических конфликтов в работе "Всеобщая история".

Тема 5. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная письменная работа. 1. Что означает несправедливость в представлении Цицерона? 2. Что необходимо для достижения гармонии и счастья в представлении Сенеки? 3. Существуют ли конфликты в понимании Марка Аврелия? 4. В чем состоит общность идей поздних стоиков и представителей раннего христианства?

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Социальные и политические конфликты в работах М.Т. Цицерона: "О государстве", "О законах", "Об обязанностях" и др. Л.А. Сенека о социальных и политических конфликтах. Марк Аврелий - "философ на троне".

Тема 6. Конфликтологическая мысль в Средние века Возникновение и формирование христианства.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Эсхатологические и мессианские идеи Ближнего Востока. Возникновение христианства. Взаимоотношение раннего христианства с иудаизмом и языческой философией. Патристика. Августин Аврелий и его концепция конфликта (церковь и государство). Первые ереси. Гностицизм и манихейство.

Тема 7. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Раннее средневековье. Аниций М.Т. Боэций " "последний римлянин" и его трактат "Утешение философией". Философия эпохи Каролингов. Иоанн Скотт Эриугена "О божественном предопределении" и "О разделении природы". Проблема согласования авторитетов как основная проблема ранней схоластики. Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии. Конфликты в Западной Европе XI-XII вв. Оформление церковного раскола. Крестовые походы. Противостояние римского папства и светской власти. Природа противостояния номинализма и реализма в средневековой схоластике. Пьер Абеляр и его учение об источниках истины: диалектика и Священное писание. "История моих бедствий".

Тема 8. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.

контрольная точка , примерные вопросы:

Контрольные вопросы. 1. В чем состоял конфликт между платонистами и аристотелианцами? 2. Каким образом соотносится между собой вера и знание у Фомы Аквинского? 3. Какие существовали противоречия во взглядах орденов францисканцев и доминиканцев? 4. Каким образом можно использовать силу разума при разрешении противоречий в понимании Роджера Бэкона и Дунса Скота? Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума. Уильям Оккам и Марсилий Падуанский. Критика института папской власти.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Конфликт между платонистами и аристотелианцами. Абу-ль-Валид ибн Рушд (Аверроэс). Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. Соотношение знания и веры. Сигер Брабантский. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья. Диспуты с язычниками и иудеями. Монашеский орден доминиканцев и борьба с ересями. Франциск Ассизский и монашеский орден францисканцев. Рождер Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума. Уильям Оккам и Марсилий Падуанский. Критика института папской власти.

Тема 9. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Понятие и основные принципы Возрождения. Секуляризация и антропоцентризм. Никколо Макиавелли. Взаимоотношения властвующих и подвластных в работах "Государь" и "Рассуждения на первую декаду Тита Ливия". Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Причины социальных конфликтов и роль рационализма. Мартин Лютер и критика догматов христианства. Реформация и протестантизм. Жан Кальвин.

Тема 10. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.

контрольная точка , примерные вопросы:

 10 Текущая контрольная работа. Срез знаний. Вариант 1 1. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы эпохи Возрождения. 2. Назовите причины социальных конфликтов и способы их предупреждения в представлении Ф. Бэкона. Вариант 2 1. В чем состоит противоречивость взглядов Н. Макиавелли? (?парадокс Макиавелли?)? Работы ?Государь? и ?Рассуждение на первую декаду Тита Ливия?. Ответ обоснуйте. 2. Перечислите и охарактеризуйте методы урегулирования споров у Гуго Гроция. Вариант 3 1. Раскройте сущность христианского гуманизма Эразма Роттердамского. 2. Особенности теории общественного договора Т. Гоббса. В чем выражается пессимизм его взглядов?

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Возрождение натурфилософии. Тефраст Бомбаст фон Гогенхейм (Парацельс). Николай Кузанский и концепция "ученого незнания". Концепция непрерывного движения Джордано Бруно. Развитие экспериментальной науки: Николай Коперник и Галилео Галилей. Новые принципы исследования природы и общества Ф. Бэкона. Причины социальных конфликтов и способы их предупреждения.

Тема 11. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. История формирования взглядов Гуго Гроция и его работа "О праве войны и мира". Методы урегулирования споров. Классификация войн. Ответственность за последствия боевых действий. История формирования взглядов Томаса Гоббса и Джона Локка. Проблема природы человека. Антропологическая направленность концепции естественного права. Теория общественного договора. Проблема сочетания гражданских и естественных прав. Проблема толерантности. Роль церкви и государства в разрешении конфликтов. Зарождение либерализма. Бернард Мандевиль и "Басня о пчёлах, или пороки частных лиц - блага для общества".

Тема 12. Французское Просвещение XVIII в.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Сущность и основные принципы эпохи Просвещения. Поколение просветителей. Проблема взаимосвязи религиозности и нравственности в трудах Пьера Бейля. Жан Мелье. Политическое и экономическое неравенство как источник зла. Шарль Ирине де Сен-Пьер и его идеи вечного мира. Мари Франсуа Аруэ (Вольтер) и борьба с религиозным фанатизмом и абсолютизмом. Шарль Луи Монтескье и его теория форм власти в работе "О духе законов". Ученые-энциклопедисты и их взгляды на причины социальных конфликтов. Жан-Жак Руссо "Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми". Теория общественного договора и суверенитет народа. Великая Французская революция 1789-1794 гг. Зарождение консерватизма: Эдмунд Бёрк, Жозеф де Местр.

Тема 13. Европейский рационализм и диалектика.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Эмпиризм и рационализм. Иммануил Кант и его трактат "К вечному миру". Роль государства в устранении причин социальных конфликтов в работе Иоганн Фихте "Замкнутое торговое государство". Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Пример социальных противоречий в работе "Феноменология духа". Законы диалектики. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Война как политический конфликт в работе Карла фон Клаузевица "О войне". Зарождение анархизма и идеи уничтожения государства. Каспар Шмидт (Макс Штринер) и обоснование анархизма в работе "Единственный и его собственность". Анархическое мировоззрение Михаила Бакунина в работах "Федерализм, социализм и антитеологизм" и "Государство и анархия". Принципы взаимопомощи и солидарности в трудах Петра Кропоткина. Идеи эволюционизма. Герберт Спенсер и его теория социальной эволюции.

Тема 14. Марксизм о природе конфликта.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. История формирования взглядов К. Маркса. Общественное бытие и общественное сознание. Общественно-экономические формации и способы производства. Понятие базиса и надстройки. Классы и классовая борьба. Антагонизм. Историческая миссия пролетариата. Эволюция марксизма. В.И. Ленин и развитие большевизма. Теория диктатуры пролетариата. Троцкизм и сталинизм. Маоизм и теория партизанской войны.

Тема 15. "Философия жизни" и ее вклад в конфликтологическую мысль

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контроля знаний студентов 1. Что такое способ производства в понимании К. Маркса? Какие способы производства выделят К. Маркс? 2. В чем заключается конфликт по К. Марксу? Какие стороны в нем участвуют? 3. Что такое ?отчуждение?? 4. Какие направления сформировались после смерти К. Маркса? В чем состоит отличие идей между социал-демократизмом и революционным марксизмом? 5. По какому вопросу возник спор между И. Сталиным и Л. Троцким? Обоснуйте ответ. 6. Какие идеи легли в основу теории партизанской войны Мао Цзэдуна? Кратко охарактеризуйте основные этапы войны. 7. Определите отношение Мао Цзэдуна к конфликтам и отличалось ли оно от позиции И. Сталина?

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Учение о "Мировой Воле" Артура Шопенгауэра. Фридрих Ницше. От воли к жизни, до воли к власти. Идея сверхчеловека. Георг Зиммель и его "социология конфликта".

Тема 16. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Теория "Эдипова комплекса". Теория сублимации. Альфред Адлер и стремление к превосходству. Эрих Фромм и неофрейдизм. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.

Тема 17. Конфликтологическая мысль Новейшей эпохи "Философия существования" и проблема конфликтов.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Сёрен Кьеркегор - предтеча экзистенциализма. Эдмунд Гуссерль и возникновение феноменологии. Альфред Щюц. Сущность и основные принципы экзистенциализма. Представители экзистенциализма: Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Карл Ясперс и Мартин Хайдеггер.

Тема 18. Западный марксизм и неомарксизм.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Западный марксизм: Антонио Грамши, Карл Корш, Дьёрдя (Георг) Лукач и др. Франкфуртская школа: Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно и Герберт Маркузе. Неомарксизм: Луи Альтюссер, Майкл Хардт, Антонио Негри, Эрик Райт и др. Понятия "мир-система", "мир-экономика", "центр-периферия". Проблема Севера и Юга. "Петля бедности". Иммануэль Валлерстайн. Западный постмарксизм в конце XX - начале XXI в.: Иштван Месарош, Эрнесто Лаклау, Шанталь Муфф.

Тема 19. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Понятие "цивилизация". Всемирно-исторический и цивилизационный подход. Теории Николая Данилевского и Константина Леонтьева. Конфликт культуры и цивилизации Освальда Шпенглера. Теория локальных цивилизаций Арнольда Тойнби. "Столкновение цивилизаций" Хантингтона

Тема 20. Постмодерн и глобализация современного мира.

контрольная точка , примерные вопросы:

Итоговое тестирование по курсу "История конфликтологии" (3 семестр) Задание 1. Для периодизации эпохи Возрождения принято использовать итальянские термины (укажите несколько вариантов ответов) 1. Треченто; 2. Кватроченто; 3. Квинтеченто; 4. Чинквеченто. Задание 2. Для эпохи Нового времени характерен _____взгляд на мир. 1. антропоцентристский; 2. прогрессивный; 3. рационалистически-механистический; 4. естественно-научный. Задание 3. Гроцию принадлежит работа под названием? 1. ?Искусство войны?; 2. ?О праве войны и мира?; 3. ?О духе законов?; 4. ?О гражданине?. Задание 4. Установите соответствие авторов и их идей о государстве. 1. Платон А. Государство ? это ?справедливый человеческий космос?. 2. Цицерон Б. Государство ? это добровольное объединение людей, заключенное ради общей пользы, для предотвращения насилия и конфликтов 3. Г. Гроций В. Государство ? это совокупность семей, проживающих на одной территории, связанных между собой общественными интересами и правопорядком 4. К. Маркс Г. Государство ? это орудие давления одного класса на другой. Задание 5. Т. Гоббс выделял три основные причины социальных конфликтов. Какие? Перечислите. 1. _____. 2. _____. 3. _____. Задание 6. Укажите правильный ответ. По мнению английского мыслителя Дж. Локка, государство для исполнения своего назначения должно выполнять ключевые функции по охране? 1. прав и свобод граждан; 2. конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета; 3. прав, свобод и собственности граждан; 4. правопорядка. Задание 7. Как Вы думаете, кому их перечисленных мыслителей может принадлежать это изречение: ?Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором власти могли бы взаимно сдерживать друг друга?. 1. Г. Гроций; 2. Т. Гоббс; 3. Дж. Локк; 4. Ш.Л. Монтескье. Задание 8. Дж. Локк является основателем_____идеологии. 1. консервативной; 2. либеральной; 3. социал-демократической; 4. анархистской. Задание 9. Бернар Мандевиль утверждал, что ?пороки частных лиц ? это_____?. 1. зло для общества; 2. благо для общества; 3. зло для человека; 4. благо для человека. Задание 10. Установите соответствие авторов и их работ. 1. Ж.-Ж. Руссо А. ?О духе законов? 2. Г. Гроций Б. ?Об общественном договоре? 3. Ш.-Л. Монтескье В. ?О праве войны и мира? 4. К. фон Клаузевиц Г. ?О войне?

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др. Глобализация современного мира. Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты.

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО КУРСУ "ИСТОРИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ"

1. Представление о конфликтующих силах инь и ян. "И-Цзин" ("Книга перемен").
2. Конфуций и основные принципы конфуцианства. Принцип "исправления имен".
3. Лао-цзы и основные принципы даосизма. Принцип "недеяния".
4. Мо-цзы и основные принципы "мо цзя" (школа моизма).
5. Шэнь Бухай, Шан Ян, Хань Фэй-цзы и основные принципы школы "фацзя" (школа легистов).
6. Правление императора Цинь Ши-хуана. Сунь Цзы и его работа "Законы войны почтенного (учителя) Суня".
7. Концепция ахимсы и принцип отказа от насилия.
8. Индуизм и концепция дхармы.
9. Буддизм и концепция 4-х "благородных истин".
10. Принцип "Панча шила" (пять наставлений).
11. Джина Махавира и основные принципы джайнизма.
12. Гуру Нанак и основные принципы сикхизма.
13. Правление Чандрагупты Маурьи. Чанакья Пандит (Каутилья) и его работа "Артхашастра" ("Наука о пользе").
14. Античная цивилизация и принцип агонистики (состязательности). "Семь мудрецов".
15. Милетская натурфилософия. Пифагорейцы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

16. Гераклит Эфесский. Борьба как главный закон мироздания. Учение о "логосе" и диалектике перехода в противоположное.
17. Парменид, Зенон, Мелисс и основные принципы элейской школы. Противопоставление бытия и небытия.
18. Эмпедокл и его идея конфликтующих начал.
19. Старшие и младшие софисты.
20. Сократ. Платон и его представление об идеальном государстве. "Государство", "Законы".
21. Аристипп и школа киренаиков (гедонистов).
22. Идея военного противостояния в трудах Геродота "История", Фукидида "История Пелопоннесской войны", Ксенофонта "Анабасис", "Греческая история".
23. Диалектика и метафизика Аристотеля. Причины социальных и политических конфликтов в работах Аристотеля "Политика", "Афинская полития".
24. Зенон Китионский и школа стоиков.
25. Скептики и эпикурейцы.
26. Неоплатонизм.
27. Полибий о причинах социальных и политических конфликтов в работе "Всеобщая история".

28. Социальные и политические конфликты в работах М.Т. Цицерона: "О государстве", "О законах", "Об обязанностях" и др.
29. Л.А. Сенека о социальных и политических конфликтах. Марк Аврелий - "философ на троне".
30. Патристика. Августин Аврелий и его концепция конфликта (церковь и государство).
31. Первые ереси. Гностицизм и манихейство.
32. Раннее средневековье. Аниций М.Т. Боэций - "последний римлянин" и его трактат "Утешение философией".
33. Философия эпохи Каролингов. Иоанн Скотт Эриугена "О божественном предопределении" и "О разделении природы". Проблема согласования авторитетов как основная проблема ранней схоластики.
34. Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии. Конфликты в Западной Европе XI-XII вв. Оформление церковного раскола. Крестовые походы. Противостояние римского папства и светской власти.
35. Природа противостояния номинализма и реализма в средневековой схоластике.
36. Пьер Абеляр и его учение об источниках истины: диалектика и Священное писание. "История моих бедствий".
37. Конфликт между платонистами и аристотелианцами. Абу-ль-Валид ибн Рушд (Аверроэс).
38. Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. Соотношение знания и веры.
39. Сигер Брабантский. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья.
40. Диспуты с язычниками и иудеями. Монашеский орден доминиканцев и борьба с ересями. Франциск Ассизский и монашеский орден францисканцев.
41. Роджер Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума.
42. Уильям Оккам и Марсилий Падуанский. Критика института папской власти.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ КОНФЛИКТОЛОГИИ

(3 семестр)

1. Понятие и основные принципы Возрождения. Секуляризация и антропоцентризм.
2. Н. Макиавелли. Взаимоотношения властвующих и подвластных в работах "Государь" и "Рассуждения на первую декаду Тита Ливия".
3. Христианский гуманизм Э. Роттердамского. Причины социальных конфликтов и роль рационализма.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. Реформация и протестантизм. Ж. Кальвин.
5. Возрождение натурфилософии. Тефраст Бомбаст фон Гогенхейм (Парацельс).
6. Н. Кузанский и концепция "ученого незнания".
7. Концепция непрерывного движения Дж. Бруно. Развитие экспериментальной науки: Н. Коперник и Г. Галилей.
8. Новые принципы исследования природы и общества Ф. Бэкона.
9. Причины социальных конфликтов в представлении Ф. Бэкона и способы их предупреждения.
10. История формирования взглядов Г. Гроция и его работа "О праве войны и мира".
11. Г. Гроций. Методы урегулирования споров. Классификация войн.
12. История формирования взглядов Томаса Гоббса и Джона Локка. Проблема природы человека. Антропологическая направленность концепции естественного права.
13. Роль церкви и государства в разрешении конфликтов (Т. Гоббс, Дж. Локк). Зарождение либерализма, его основные принципы.
14. Бернард Мандевиль и "Басня о пчёлах, или пороки частных лиц - блага для общества".
15. Сущность и основные принципы эпохи Просвещения. Поколения просветителей.
16. Проблема взаимосвязи религиозности и нравственности в трудах П. Бейля.
17. Жан Мелье. Политическое и экономическое неравенство как источник зла. Шарль Ирине де Сен-Пьер и его идеи вечного мира.
18. Вольтер и борьба с религиозным фанатизмом и абсолютизмом.
19. Ш. Л. Монтескье и его теория форм власти в работе "О духе законов".
20. Ученые-энциклопедисты и их взгляды на причины социальных конфликтов.
21. Жан-Жак Руссо и проблема социального неравенства. Теория общественного договора и суверенитет народа.
22. Великая Французская революция 1789-1794 гг. Зарождение консерватизма: Э. Бёрк, Ж. де Местр.
23. Эмпиризм и рационализм. И. Кант и его трактат "К вечному миру".
24. Роль государства в устранении причин социальных конфликтов в представлении И. Фихте.
25. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения в понимании Гегеля.
26. Война как политический конфликт в работе Карла фон Клаузевица "О войне".
27. Зарождение анархизма и идеи уничтожения государства. Каспар Шмидт (Макс Штринер).
28. Анархическое мировоззрение Михаила Бакунина.
29. Принципы взаимопомощи и солидарности в трудах Петра Кропоткина.
30. Идеи эволюционизма. Герберт Спенсер.
31. История формирования взглядов К. Маркса. Общественное бытие и общественное сознание.
32. Общественно-экономические формации и способы производства. Понятие базиса и надстройки.
33. Классы и классовая борьба. Историческая миссия пролетариата. Эволюция марксизма.
34. В.И. Ленин и развитие большевизма. Теория диктатуры пролетариата.
35. Троцкизм и сталинизм.
36. Маоизм и теория партизанской войны.
37. Учение о "Мировой Воле" Артура Шопенгауэра.
38. Фридрих Ницше. От воли к жизни, до воли к власти. Идея сверхчеловека.
39. Георг Зиммель и его "социология конфликта".
40. Зигмунд Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Теория "Эдипова комплекса". Теория сублимации.
41. Альфред Адлер и стремление к превосходству.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

42. Эрих Фромм и неофрейдизм.
43. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.
44. Сёрен Кьеркегор - предтеча экзистенциализма.
45. Эдмунд Гуссерль и возникновение феноменологии.
46. Концепция Альфреда Щюца.
47. Сущность, основные принципы экзистенциализма и его направления (Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Карл Ясперс и Мартин Хайдеггер).
48. Западный марксизм: Антонио Грамши, Карл Корш, Дьёрдя (Георг) Лукач и др.
49. Франкфуртская школа: Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно и Герберт Маркузе.
50. Неомарксизм: Луи Альтюссер, Майкл Хардт, Антонио Негри, Эрик Райт и др.
51. Понятия "мир-система", "мир-экономика", "центр-периферия". Проблема Севера и Юга. "Петля бедности". Иммануэль Валлерстайн.
52. Западный постмарксизм в конце XX - начале XXI в.: Иштван Месарош, Эрнесто Лаклау, Шанталь Муфф.
53. Понятие "цивилизация". Всемирно-исторический и цивилизационный подходы.
54. Теории Н. Данилевского и К. Леонтьева.
55. Конфликт культуры и цивилизации О. Шпенглера.
56. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби.
57. "Столкновение цивилизаций" С. Хантингтона.
58. "Конец истории" Ф. Фукуямы.
59. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др.
60. Глобализация современного мира. Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты.

7.1. Основная литература:

1. Терешина Е.А. История конфликтологии: (с древних времен до эпохи Возрождения): учебное пособие / Е.А. Терешина. -Казань: Казанский университет, 2012. - 142 с. (57 экз.)

2. Дмитриев А. В. Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М,2009. - 336с. // http://www.znanium.com/bookread.php?book=203000

3. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=240225

4. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университетдружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=217145

5. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Под ред. О.Э. Лейста, В.А.Томсинова. - 3 изд., доп. - М.: Зерцало, 2009. - 584 с.//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4471

7.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. История философии: учебник / П. В. Алексеев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - Москва: Проспект, 2013. - 236 с. (40 экз.)

2. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Москва: Академический Проект, 2010.-411 с. (25 экз.)

3. Зеленков М. Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / М. Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 324 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=415117

4. Цветков В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490958

7.3. Интернет-ресурсы:

Аврелий Августин. О свободе воли - http://www.lib.ru/HRISTIAN/AWRELIJ/swoboda.txt

Ж.-Ж. Руссо. Об Общественном договоре, или Принципы политического Права - http://www.lib.ru/FILOSOF/RUSSO/prawo.txt

Карл фон Клаузевиц. О войне - http://militera.lib.ru/science/clausewitz/index.html

Лао-Цзы. Дао Де Дзин - http://www.lib.ru/POECHIN/lao3.txt

Марк Аврелий. Размышления - http://www.lib.ru/POEEAST/avrelij.txt

Марк Туллий Цицерон. Отрывки - http://www.lib.ru/POEEAST/CICERON/cicero1_1.txt

Платон. Диалоги - http://www.lib.ru/POEEAST/PLATO/dialogi.txt

Пьер Абеляр. Диалог между философом, иудеем и христианином - http://www.lib.ru/HRISTIAN/ABELAR/dialog.txt

Фома Аквинский. О единстве интеллекта против аверроистов (глава 1) - http://www.lib.ru/HRISTIAN/AKWINSKIJ/rasum.txt

Фукидид. Из речи Перикла над могилами воинов - http://www.lib.ru/POEEAST/FUKIDID/fukidid1_1.txt

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История конфликтологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Ноутбук;
- проектор с экраном;
- принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Терешина Е.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Галихузина Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.