

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 034000.62 - Конфликтология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галихузина Р.Г.

Рецензент(ы):

Иванов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Большаков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 94166914

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. Кафедра конфликтологии Отделение социально-политических наук , RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "История" являются ознакомление обучающихся с закономерностями и спецификой российского исторического процесса; формирование представлений об источниках изучения истории России; приобретение навыков выступления перед аудиторией по проблемам исторического развития России; формирование у студентов подхода к общественным явлениям и процессам с позиций историзма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 034000.62 Конфликтология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "История" относится к базовой (обязательной) части "Гуманитарного, социального и экономического цикла".

При освоении дисциплины "История" обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, приобретёнными в результате усвоения курса программы общеобразовательной школы "История России":

- обладать теоретическими знаниями о периодизации истории России;
- уметь выделять причины исторических явлений, объяснять их сущность и последствия;
- понимать значение исторических источников для изучения истории России;
- иметь навыки работы с научно-популярной, справочной литературой и хрестоматиями по истории России.

Освоение дисциплины "История" должно предшествовать изучению дисциплин "Политическая конфликтология", "Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира", "Современные социальные движения и революционистика", "Проблемы международной и региональной безопасности", "Национальная безопасность".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знает основные законы и особенности развития природы, общества и человека, способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет научным мировоззрением, обладает культурой мышления, способен к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке исследовательских целей и задач, выбору научно-обоснованных путей их достижения и решения;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

этапы развития российской государственности;

роль виднейших государственных деятелей, деятелей науки, литературы и искусства в истории Отечества.

2. должен уметь:

анализировать важнейшие источники по истории России;

пользоваться справочно-библиографической и научной литературой по истории России

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о российском историческом процессе;

навыками выступления перед аудиторией по проблемам исторического развития России;

терминологическим аппаратом истории Отечества.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать исторические факты;

- самостоятельно выделять причинно-следственную связь исторических событий;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Первобытная эпоха на территории России	1	1	0	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Образование и развитие древнерусского государства	1	2	2	2	0	научный доклад
3.	Тема 3. Усиление Московского княжества	1	3	1	2	0	презентация
4.	Тема 4. Смутное время	1	5	1	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Становление абсолютизма	1	5	1	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Российская империя в середине и второй половине XVIII в.	1	6	2	2	0	деловая игра
7.	Тема 7. Александр I и его политика	1	7	2	2	0	реферат
8.	Тема 8. Россия в середине XIX в.	1	7	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Россия на рубеже XIX - XX вв.	1	9	1	2	0	деловая игра
10.	Тема 10. Россия между двумя революциями	1	11	1	2	0	реферат
11.	Тема 11. Становление большевистского режима	1	11	1	2	0	презентация
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны	1	13	1	4	0	творческое задание
13.	Тема 13. Утверждение советского тоталитаризма	1	12	2	2	0	письменная работа
14.	Тема 14. СССР в 70-80-е гг и распад СССР.	1	16	2	4	0	письменная работа
15.	Тема 15. Россия на рубеже тысячелетий	1	18	1	2	0	деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Первобытная эпоха на территории России

практическое занятие (2 часа(ов)):

Источники сведений о древнейшем периоде истории. Археологическая и историческая периодизации первобытности. Неолитическая революция и ее последствия. Стоянки древних людей. Стадия военной демократии, разложение первобытного общества. Первые политические образования на территории страны.

Тема 2. Образование и развитие древнерусского государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Древнерусское государство с центром в Киеве (IX - первая треть XII вв.) Предпосылки создания государства. "Норманнская" теория в отечественной историографии. Основные направления политики киевских князей. Значение принятия христианства. Народные волнения. Первый свод законов "Русская правда". Предпосылки распада древнерусского государства. Раздробленность и потеря независимости Руси. Распад древнерусского государства на самостоятельные княжества, образование новых политических центров. Культура XII - XIII вв. Столкновения половцев, русских и болгар с монгольскими войсками. Золотая Орда и русские земли. Агрессия с Запада. Политическая роль Александра Невского.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория происхождения российского государства. 2. Социально-экономические отношения в древнерусском государстве. 3. Общественный строй древних славян. 4. Духовная культура древних славян. 5. Русь и Золотая Орда.

Тема 3. Усиление Московского княжества

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Усиление московского княжества. Возникновение Московского княжества. Политика московских князей, ее сторонники и противники. Иван Калита. Дмитрий Донской. Феодалная война во второй четверти XV в. Автокефалия русской православной церкви. Складывание централизованного государства. Иван III. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Принятие Судебника. Становление системы государственной власти. Концепция "Москва - третий Рим" и ее идеологическое значение. Завершение объединения русских земель. Иван IV и его внутренняя и внешняя политика. Превращение России в сословно-представительную монархию. Развитие культуры XIV - XVI вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование Московского княжества. 2. Централизация русских земель. 3. Реформы Ивана IV. 4. Культура и искусство XIV - XVI вв.

Тема 4. Смутное время

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Смутное время. Причины и основные события первой гражданской войны. Польская и шведская интервенция. Народные ополчения. Избрание на царство Михаила Романова. Политическая роль Филарета. Экономическое развитие страны в XVII в. Начало формирования Всероссийского рынка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Правления Б. Годунова. 2. Прибытие Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. 3. Народные ополчения и иностранная интервенция. 4. Политика представителей первых Романовичей.

Тема 5. Становление абсолютизма

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Становление абсолютизма. Алексей Михайлович. Система государственного управления. Соборное Уложение. Никон. Раскол русской православной церкви и его политические последствия. Народные восстания во второй половине XVII в. Основные направления внешней политики. Приход к власти Петра I. Начало реформ. Северная война. Взаимоотношения с Турцией и Персией. Административные реформы. Изменения в социальном строе. Сопrotивление политике Петра I. Культура и быт народов России в XVII в. Нововведения первой четверти XVIII в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Становление капиталистических отношений. 2. Церковный раскол. 3. Внутренняя политика Петра I. 4. Северная война.

Тема 6. Российская империя в середине и второй половине XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская империя в середине и второй половине XVIII в. Сущность дворцовых переворотов. Укрепление абсолютизма, расширение дворянских привилегий. "Манифест о вольности дворянской". "Жалованная грамота дворянству". Начало разложения крепостнической системы. Мануфактуры и фабрики, промыслы и торговля. "Жалованная грамота городам". Крестьянская война. Е. Пугачев. Основные направления и цели внешней политики. Русско-турецкие войны. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков. Борьба с революционной Францией. Разделы Речи Посполитой. Культура. Становление отечественной системы образования и науки. М. Ломоносов. Искусство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эпоха дворцовых переворотов. 2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 3. Крестьянская война. Е. Пугачев. 4. Внешняя политика Екатерины II.

Тема 7. Александр I и его политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Александр I и его политика. Либеральные проекты и проблема их реализации в начале XIX в. М.Сперанский. Отечественная война. Политическая реакция. А.Аракчеев. Оппозиция правительственному курсу. Н.Карамзин. Декабристы. Восточный вопрос внешней политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Политические преобразования Александра I. 2. Ход Отечественной войны. 3. Восстание декабристов 1825 г. 4. Восточный вопрос.

Тема 8. Россия в середине XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в середине XIX в. Укрепление роли государственного аппарата в период правления Николая I. Теория "официальной народности". Финансовая реформа. Крестьянский вопрос. Общественное движение. Славянофилы и западники. Студенческие кружки. Петрашевцы. Национальный вопрос. Кавказская война. Шамиль. Подавление национально-освободительных движений в Европе. Крымская война. Синтез национальных традиций и европейских форм в культуре. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки и проекты реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Судебная, земская, городская и военная реформы. М. Лорис-Меликов. Влияние реформ на экономическое и общественное развитие России. Внешняя политика правительства Александра II. Русско-турецкая война. Союз трех императоров. Основные направления общественного движения второй половины XIX в. Крестьянская реакция на отмену крепостного права. Консервативные, либеральные, революционные направления в общественной жизни. Н.Чернышевский. Народничество. М.Бакунин, П.Ткачев, П.Лавров, С.Нечаев. Экстремизм и терроризм в революционном движении. Рабочий вопрос. Забастовочное движение и первые рабочие союзы. Распространение марксизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Правление Николая I. 2. Общественные движения XIX в. 3.Либеральные реформы 60 - 70 гг. XIX в. 4.Отмена крепостного права В России.

Тема 9. Россия на рубеже XIX - XX вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Россия на рубеже XIX-XX вв. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Проблема совершенствования законодательства. Складывание военно-политических блоков в Европе. Особенности экономического развития. Николай II. Назревание кризиса самодержавной власти. С.Витте. В.Плеве. "Полицейский социализм". Образование политических партий. Земское либеральное движение. Русско-японская война.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Внутренняя и внешняя политика Александра III. 2. Эпоха правления Николая II. 3. Создание политических партий. 4. Русско-японская война.

Тема 10. Россия между двумя революциями

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Первая буржуазно - демократическая революция. Предпосылки и начало революции. Нарастание революционных событий весной-летом 1905 г. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. "Манифест 17 октября". Оформление новых политических партий. Думская монархия. Новая редакция "Основных государственных законов". Третьеиюньский государственный переворот. П.Столыпин и его программа реформ. КРИЗИС ЦАРИЗМА. Экономическое развитие: подъем и последующее обострение ситуации в годы Первой Мировой войны. Буржуазная оппозиция самодержавию. Начало Первой Мировой войны. Участие России в боевых действиях. Возрастание роли буржуазных организаций. "Министерская чехарда". Падение царизма. Культура "серебряного века". РОССИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ РЕВОЛЮЦИЯМИ. Возникновение двоевластия. Политика реформирования центрального и местного управления. Кризисы Временного правительства. Государственное совещание. Л. Корнилов. Директория. Демократическое совещание. Предпарламент. Октябрьская революция, провозглашение советской власти. Вожди революции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Движущие силы первой буржуазно - демократической революции. 2. "Манифест 17 октября". 3. Становление парламентаризма в России. 4. Земельные реформы П.А.Столыпина.

Тема 11. Становление большевистского режима

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Становление большевистского режима. Формирование системы власти. Первый политический кризис. Учредительное собрание. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа". Экономические эксперименты большевиков. От "красногвардейской атаки на капитал" к политике "военного коммунизма". Продовольственная диктатура. Советская внешнеполитическая доктрина. Брестский мир. Создание Коминтерна. Причины Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Проблема периодизации военных действий. Красный и белый террор. Утверждение в стране однопартийной политической системы. Новая экономическая политика. Состояние России к началу 20-х гг. X съезд РКП(б) и его решения. Основные этапы НЭП. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национально-государственное строительство в 20-30-е гг. Дуализм советской внешней политики. Г.Чичерин. Политика в области культуры. Борьба стилей и направлений в искусстве. "Сменовеховство". Борьба за власть в партии и государстве. "Письмо к съезду". Дискуссии о путях построения социализма. "Великий перелом" 1929 г. УТВЕРЖДЕНИЕ СОВЕТСКОГО ТОТАЛИТАРИЗМА. Сталинский план построения социализма. Курс на форсированное экономическое развитие. Индустриализация и формирование административно-командной системы управления. Этапы политики коллективизации. Голод 1932-1933 гг. Ужесточение режима в партии и государстве. Большой террор второй половины 30-х гг. "Культурная революция". Огосударствление творческих союзов. Внешняя политика в 30-е гг. М.Литвинов. Участие СССР в региональных вооруженных конфликтах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Первые декреты советской власти. 2. Политика "военного коммунизма". 3. Основные события первой мировой войны. 4. Гражданская война.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны

лекционное занятие (1 часа(ов)):

СССР в годы Второй мировой войны. Поворот во внешней политике. В.Молотов. Пакт о ненападении и другие соглашения с гитлеровской Германией. Советско-финская война. Начало Великой Отечественной войны. Меры по мобилизации сил на борьбу с фашизмом. Складывание антигитлеровской коалиции. Крупнейшие сражения войны. Советские полководцы. Массовый героизм на фронте и в тылу. Миссия Красной Армии в Европе. Потсдамская конференция. Участие СССР в войне с Японией. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Первый этап Великой Отечественной войны. 2. Коренной перелом Великой Отечественной войны. 3. Блокада Ленинграда. 4. Международные конференции в период Великой Отечественной войны.

Тема 13. Утверждение советского тоталитаризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис сталинизма. Международное положение и внешняя политика СССР. "Холодная война". Восстановление народного хозяйства. Социально-экономические преобразования. Реорганизация властных структур. Идеологические кампании и репрессии второй половины 40-х - начала 50-х гг. Борьба за лидерство после смерти И.Сталина. Попытки десталинизации советской системы. XX съезд КПСС. Начало массовой реабилитации жертв сталинизма. "Оттепель" и ее противоречия. Реформы системы управления экономикой. Новые принципы внешней политики. Ухудшение социально-экономического положения в стране. Отстранение Н. Хрущева от власти. Тенденции к неосталинизации в общественно-политической жизни.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. СССР в первые послевоенные годы. 2. Политические процессы в СССР. 3. Культ личности И.В.Сталина и XX съезд КПСС. 4. Преобразования Н.С. Хрущева.

Тема 14. СССР в 70-80-е гг и распад СССР.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР в 70-80-е гг. Экономическая реформа середины 60-х гг. и причины ее провала. Конституция 1977 г. Нарастание кризисных явлений в социальной сфере. Движение инакомыслия. Достижения и просчеты советской культуры. Доктрина ограниченного суверенитета стран социалистического лагеря. Политика разрядки международной напряженности. Положение СССР на международной арене к началу 80-х гг. Смена партийно-государственного руководства. М.Горбачев. РАСПАД СССР. Этапы политики перестройки. Съезды народных депутатов. Формирование политической оппозиции, ослабление позиций КПСС. Новое политическое мышление и попытки его реализации. Национальные конфликты. Суверенизация республик СССР. Новоогаревский процесс. Образование Содружества независимых государств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Нарастание кризисных явлений в социальной сфере.
2. Диссидентское движение.
3. Холодная война и ее основные этапы.
4. Распад СССР.

Тема 15. Россия на рубеже тысячелетий

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Россия на рубеже тысячелетий. Становление государственной самостоятельности Российской Федерации. Б.Ельцин. В.Путин. Конституция 1993 г. Основные политические партии и общественные движения современной России. Национальная политика. Федеративный договор. Россия в системе международных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Экономические реформы и политика приватизации.
2. Парламентские кризисы власти 1991, 1993 гг.
3. Чеченские компании.
4. Формирование федерализма в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Первобытная эпоха на территории России	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Образование и развитие древнерусского государства	1	2		4	научный доклад
3.	Тема 3. Усиление Московского княжества	1	3	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Смутное время	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Становление абсолютизма	1	5	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Российская империя в середине и второй половине XVIII в.	1	6		4	деловая игра
7.	Тема 7. Александр I и его политика	1	7	подготовка к реферату	4	реферат
8.	Тема 8. Россия в середине XIX в.	1	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Россия на рубеже XIX - XX вв.	1	9		4	деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Россия между двумя революциями	1	11	подготовка к реферату	4	реферат
11.	Тема 11. Становление большевистского режима	1	11	подготовка к презентации	2	презентация
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны	1	13	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
13.	Тема 13. Утверждение советского тоталитаризма	1	12	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
14.	Тема 14. СССР в 70-80-е гг и распад СССР.	1	16	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
15.	Тема 15. Россия на рубеже тысячелетий	1	18		4	деловая игра
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции с разбором конкретной ситуации, лекции-консультации, занятия по методу Дельфи, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Первобытная эпоха на территории России

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1.Назовите источники о древнейшем периоде истории. 2.Назовите археологическую периодизацию первобытности. 3.Назовите последствия неолитической революции. 4.Где располагается стоянки древних людей?

Тема 2. Образование и развитие древнерусского государства

научный доклад , примерные вопросы:

Студентам предлагается написать доклад по следующим темам: 1.Повесть временных лет и другие летописи источники по истории Древнерусского государства. 2.Первые международные договоры. 3.Дмитрий Донской его политическая деятельность.

Тема 3. Усиление Московского княжества

презентация , примерные вопросы:

Студентам предлагается преготовить презентациюпо следующим темам: 1.Создание единого русского государства. 2.Феодальная Война. 3.Иван Калита ? великий князь, способствовавший возвышению Москвы.

Тема 4. Смутное время

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1.Правители России в период смуты 2.Польская интервенция. 3.Семибоярщина. 4.Установление династии Романовых.

Тема 5. Становление абсолютизма

тестирование , примерные вопросы:

Заполните таблицу "Народные выступления периода правления Алексея Михайловича в России". Выступление Хроно-логия Состав восставших Требования участников Итоги восстания Соляной бунт Церковный раскол

Тема 6. Российская империя в середине и второй половине XVIII в.

деловая игра , примерные вопросы:

Семинарское занятие проводится в форме ролевой игры "Была ли эпоха дворцовых переворотов необходимым этапом истории Российской империи, или этот этап ? случайность". Студенты поделившись на группы представляют интересы и позиции с точки зрения разных сословий.

Тема 7. Александр I и его политика

реферат , примерные темы:

Студентам предлагается написать доклад по следующим темам: 1.Полководцы Отечественной войны 1812 г. 2. Партизанское движение во время Отечественной войны 1812 г.

Тема 8. Россия в середине XIX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Российская империя в первой половине XIX века. 2. Буржуазные реформы Александра II. 3.Контрреформы Александра III.

Тема 9. Россия на рубеже XIX - XX вв.

деловая игра , примерные вопросы:

Семинарское занятие проводится в форме ролевой игры "Партийная система в России в начале XX века.". Студенты поделившись на группы представляют интересы и позиции с точки зрения разных партий.

Тема 10. Россия между двумя революциями

реферат , примерные темы:

Темы рефератов; 1.Причины, ход, участники и последствия революций. 2.Гражданская война и наш край. 3.Оборона Порт-Артура. 4.Лидеры политических партий: В.И. Ленин. Г.В. Плеханов. П.Н. Миллюков. В.М. Чернов. Ю.О. Мартов. 5. ?Брусиловский прорыв? 1916 в. 6.А.Ф. Керенский ? глава временного правительства. 7.Военачальники Красного и Белого движения. 8.1917-1918 гг. в Казани. 9.Судьба учредительного собрания.

Тема 11. Становление большевистского режима

презентация , примерные вопросы:

Темы докладов 1.Советское государство в годы военный коммунизма и новой экономической политики. 2.Сталинская модернизация СССР.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны

творческое задание , примерные вопросы:

Темы докладов: 1.Маршал Г.К. Жуков человек и полководец. 2.Наши земляки ? участники Великой Отечественной войны. 3.Партизанское движение в тылу врага.

Тема 13. Утверждение советского тоталитаризма

письменная работа , примерные вопросы:

Студентам предлагается написать письменную работу по теме: 1.Внутриполитическое развитие СССР в период послевоенного восстановления и поиска путей демократизации режима.

Тема 14. СССР в 70-80-е гг и распад СССР.

письменная работа , примерные вопросы:

Студентам предлагается написать письменную работу по следующим темам: 1.Экономическая и общественно-политическая жизнь в СССР в 1965 ? начале 1980-х гг. 2.Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. Ядерное равновесие и международная безопасность. 3. Основные этапы перестройки. 4. Внутриполитическое развитие страны в период распада СССР и рождения новой России.

Тема 15. Россия на рубеже тысячелетий

деловая игра , примерные вопросы:

Семинарское занятие проводится в форме ролевой игры "Наиболее важные проблемы современной России". Студенты поделившись на группы представляют интересы и позиции с точки зрения разных социальных групп.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика контрольных работ

1. Контрольная работа ♦ 1. Древнерусское государство. Раздробленность Руси.
2. Контрольная работа ♦ 2. Россия в XIX веке.
3. Контрольная работа ♦ 3. Великая Отечественная война.

Вопросы для подготовки к устным опросам, тестированиям, письменным домашним работам.

1. Первые политические объединения восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Внутренняя и внешняя политика первых русских князей.
4. Договоры Руси с Византией.
5. Принятие христианства на Руси.
6. Эпоха Ярослава Мудрого.
7. Социально-экономические отношения на Руси по "Русской Правде".
8. Русско-половецкие отношения в XI-XII вв.
9. Княжения Владимира Мономаха и Мстислава Великого.
10. Политический распад Руси.
11. Особенности развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской республики.
12. Культура Древней Руси.
13. Борьба русских земель с агрессией крестоносцев.
14. Русь и Золотая Орда.
15. Социально-экономический и политический строй русских земель в XIV-XV вв.
16. Превращение Москвы в центр объединения русских земель.
17. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы (середина XV - начало XVI в.).
18. Культура Руси XIII-XV вв.
19. Внутренняя и внешняя политика Русского государства в конце XV - первой трети XVI в.
20. Период боярского правления. Реформы "Избранной Рады". Опричнина Ивана Грозного.
21. Внешняя политика Московского государства в 30-80-х гг. XVI в.
22. Культура в конце XV-XVI в.
23. Внутренняя и внешняя политика правительства Бориса Годунова.
24. Смутное время начала XVII в.
25. Внутренняя и внешняя политика в 20-30-е гг. XVII в.
26. Политика правительства в 40-е гг. XVII в. Восстания в Москве, Новгороде, Пскове.
27. Соборное Уложение 1649 г. Формирование абсолютизма в России.
28. Социально-экономическое развитие России в 50-х - середине 70-х гг. XVII в.
29. Внешняя политика России в 50-х - середине 70-х гг. XVII в.
30. Внутренняя и внешняя политика правительства в середине 70-х - начале 80-х гг. XVII в.
31. Итоги социально-экономического развития России в XVII в.
32. Культура России XVII в.
33. Реформы Петра I и утверждение абсолютизма в России.
34. Северная война.
35. Изменения в культуре и быту в первой четверти XVIII в.

36. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
37. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
38. Внутренняя политика Екатерины II.
39. Внешняя политика Екатерины II.
40. Основные направления внутренней и внешней политики Павла I.
41. Культура России в середине и второй половине XVIII в.
42. Крестьянский вопрос в царствования Александра I и Николая I.
43. Политика в области просвещения при Александре I и Николае I.
44. Отечественная война 1812 г. и Заграничные походы 1813-1814 гг.
45. Кодификация права 1830-х гг.
46. Внешняя политика Николая I.
47. Западники и славянофилы.
48. Крымская война.
49. Культура эпохи Александра I.
50. Культура второй четверти XIX в.
51. Александр II и крестьянская реформа 1861 г.
52. Земская реформа 1864 г.
53. Судебная реформа 1864 г.
54. Городская реформа 1870 г.
55. Культура эпохи "великих реформ".
56. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
57. Внутренняя политика Александра III.
58. Внешняя политика Александра III.
59. Культура второй половины XIX в.
60. Консерваторы, либералы, радикалы, народники во второй половине XIX в.
61. Российская империя в начале XX в.: политическая система, развитие промышленности, состояние аграрного сектора экономики.
62. Внешняя политика России в начале XX в.
63. Революция 1905-1907 гг. Политические партии.
64. Реформы П.А. Столыпина и их результат
65. Участие России в Первой Мировой войне.
66. Февральская революция. Конец самодержавия.
67. Временное правительство и Советы. Политические партии России после падения самодержавия.
68. Октябрьская революция.
69. Большевистский режим: идеология, вожди, программа действий. Формирование структур Советской власти. Брестский мир.
70. Гражданская война и интервенция.
71. Российское общество в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции.
72. Национальная политика в первые годы Советской власти.
73. Новая экономическая политика.
74. Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг.
75. Внешняя политика СССР в 20-е гг.
76. Индустриализация, коллективизация и культурная революция.
77. Утверждение тоталитаризма в СССР.
78. Внешняя политика СССР в 30-е гг.
79. Великая Отечественная война: канун и начало войны, первый период войны, коренной перелом в ходе войны, завершающий период войны. Окончание Второй Мировой войны.

80. СССР в послевоенные годы (1946-1953).
81. Внешняя политика СССР после окончания Второй Мировой войны (до середины 50-х гг.). Причины возникновения "холодной войны".
82. Хрущевская "оттепель".
83. Советская экономика во второй половине 60-х - начале 70-х гг.
84. Внешняя политика СССР в середине 50-х - начале 80-х гг.
85. Советское общество в 70-х - первой половине 80-х гг.
86. Духовная жизнь советского общества в годы "застоя".
87. Инакомыслие в СССР в послевоенный период.
88. Религия в условиях советского режима.
89. Попытки обновления общества в годы "перестройки".
90. Политика "нового мышления" в области международных отношений.
91. Распад СССР.
92. Становление государственности Российской Федерации в 90-е гг.: радикальные преобразования в экономике, реформирование политической системы, внешнеполитические приоритеты России.

7.1. Основная литература:

1. История России: учебник / А.С. Орлов и др.; Московский государственный университет, Исторический факультет. ? Издание 3-е, перераб. и доп. Москва: Проспект, 2009. - 525 с.
2. Нестеренко Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>
3. Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>
4. Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>
5. Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

7.2. Дополнительная литература:

1. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>
2. Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>
3. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
4. Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л.И. Ольштынский. - М.: Логос, 2012. - 408 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281>

7.3. Интернет-ресурсы:

Исторические достопримечательности России. - <http://hist-sights.ru/>

История войн и военных конфликтов. - <http://historiwars.narod.ru/>

История России. - <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

История России. Различные теории изучения с древнейших времен до XX века; - <http://lichm.narod.ru/>

Культура России. - <http://www.russianculture.ru>

Н.М. Карамзин ?История государства Российского?. Электронная версия книги. - <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Проектор с экраном, принтер, копировальный аппарат, сканер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034000.62 "Конфликтология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галихузина Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Иванов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.