МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Русский язык и культура речи Б1.Б.29

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность
Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Ахмерова Л.Р.

Рецензент(ы):
Бахтиева Л.У.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахмерова Л.Р. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , liliya.Akhmerova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Русский язык и культура речи" направлен на углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, повышение общей речевой грамотности студентов, на расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 10.03.01 Информационная безопасность и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина Б1.В.2 "Русский язык и культура речи" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин, читается на 1 курсе в 1 семестре. Опирается на знания, полученные в школе. Используется при подготовке устных выступлений, рефератов и выпускных работ по всем изучаемым в дальнейшем дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и саморазвитию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности процесса коммуникации.

2. должен уметь:

разбираться в способах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.

3. должен владеть:

основами отбора стилистически маркированных единиц русского языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владения нормами современного русского литературного языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Язык как средство общения	1	1-4	0	8	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о русском национальном языке	1	5-6	0	4	0	Тестирование
3.	Тема 3. Формы существования национального языка	1	7-8	0	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Понятие о культуре речи	1	9-10	0	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	1	11-12	0	4	0	Тестирование
6.	Тема 6. Функциональные стили современного русского языка	1	13-14	0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Особенности научного стиля	1	15-16	0	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Особенности официально-делового стиля	1	17-18	0	4	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык как средство общения

практическое занятие (8 часа(ов)):

Своеобразие языка как общественного явления. Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Стратегии успешной коммуникации

Тема 2. Понятие о русском национальном языке

практическое занятие (4 часа(ов)):

Русский язык среди языков мира. Русский язык на современном этапе развития

Тема 3. Формы существования национального языка

практическое занятие (4 часа(ов)):

Территориальные диалекты. Жаргон. Просторечие. Литературный язык

Тема 4. Понятие о культуре речи

практическое занятие (4 часа(ов)):

Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативные качества речи

Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические

Тема 6. Функциональные стили современного русского языка

практическое занятие (4 часа(ов)):

Стилевые черты, языковые средства. Взаимодействие функциональных стилей. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)

Тема 7. Особенности научного стиля

практическое занятие (4 часа(ов)):

Смысл и форма научного текста. Компрессия текста (конспект, аннотация, реферат). Развертывание текста

Тема 8. Особенности официально-делового стиля

практическое занятие (4 часа(ов)):

Жанры деловой коммуникации. Виды документов, их оформление, язык и стиль. Язык рекламы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Язык как					

средство общения

1	1-4	подготовка к

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

устному опросу

8	устный опрос	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Понятие о русском национальном языке	1	5-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Формы существования национального языка	1	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Понятие о культуре речи	1	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка	1	11-12	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Функциональные стили современного русского языка	1	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности научного стиля	1	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Особенности официально-делового стиля	1	17-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Цель практических занятий - обсуждение со студентами материала, который был рассказан на лекции.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ: подготовку к практическим занятиям.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Язык как средство общения

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссия и опрос по теме: 1. Язык как знаковая система. 2. Функции языка. 3. Язык и речь. 4. Структура коммуникативного акта.

Тема 2. Понятие о русском национальном языке

тестирование , примерные вопросы:

1. Независимость от ситуации общения, абстрактность, формальность, статичность, уровневая организация характеризуют ? А) язык в отличие от речи; Б) речь в отличие от языка; В) язык и речь в одинаковой степени; Г) больше язык, чем речь 2. К основным функциям языка как знаковой системы относятся ? А) фатическая и этническая; Б) номинативная и эстетическая; В) коммуникативная и этническая; Г) коммуникативная и когнитивная 3. Среди главных свойств устной речи можно назвать ? А) присутствие только в разговорном стиле; Б) восприятие только по слуховому каналу; В) возможность обработки; Г) необратимость 4. Нормированность - это отличительная черта ? А) литературного языка; Б) письменной разновидности речи; В) русского национального языка; Г) языка художественной литературы 5. Социально ограниченную разновидность литературного языка называют ? А) арго; Б) диалект; В) просторечие; Г) жаргон

Тема 3. Формы существования национального языка

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссия по теме "Формы существования национального языка"

Тема 4. Понятие о культуре речи

устный опрос , примерные вопросы:

1. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи. 2. Типы речевой культуры. 3. Типология норм русского литературного языка.

Тема 5. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка

тестирование , примерные вопросы:

1. Культура речи включает ? А) 5 аспектов; Б) 4 аспекта; В) 3 аспекта; Г) 2 аспекта 2. Умение выбрать из всего арсенала языковых средств те, которые с максимальной полнотой и точностью выполняют поставленные коммуникативные задачи, рассматривается ? А) нормативным аспектом; Б) коммуникативным аспектом; В) этическим аспектом; Г) нормативным и этическим аспектами 3. К задачам культуры речи как науки не относится ? А) сознательная кодификация языка; Б) наблюдение за изменением норм; В) охрана литературного языка; Г) стремление сохранить нормы в неизменном виде 4. Структура коммуникативного акта наряду с адресатом, адресантом и общим кодом подразумевает также ? А) невербальные средства общения; Б) реакцию, которую вызывает коммуникация; В) предмет общения; Г) социальные роли коммуникантов

Тема 6. Функциональные стили современного русского языка

устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка. 2. Общая характеристика научного стиля. 3. Общая характеристика официально-делового стиля. 4. Общая характеристика публицистического стиля. 5. Общая характеристика разговорного стиля

Тема 7. Особенности научного стиля

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности научного стиля в устной и письменной речи. 2. Особенности монологического и диалогического высказывания. 3. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.

Тема 8. Особенности официально-делового стиля

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Согласно П.Грайсу, ?Не отклоняйся от темы!? - это ? А) максима Отношения; Б) максима Качества; В) максима Способа; Г) максима Количества 2. Свобода речи от лексики, находящейся за пределами русского литературного языка - А) чистота речи; Б) выразительность речи; В) уместность речи; Г) правильность речи 3. В противоположность императивным нормам выделяют ? А) регистрирующие; Б) диспозитивные; В) предписывающие; Г) орфоэпические 4. Количество функциональных стилей современного русского литературного языка? А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 6 5. Собирательные числительные ДВОЕ, ТРОЕ, ЧЕТВЕРО не сочетаются ? А) с названиями лиц женского пола; Б) с названиями лиц мужского пола; В) с названиями животных; Г) с названиями невзрослых лиц.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Структура коммуникативного акта.
5. Формы существования национального языка.
6. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты речи.
7. Типы речевой культуры.
8. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
9. Типология норм русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.
11. Лексические нормы.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Основные и специфические черты функциональных стилей русского языка.
15. Общая характеристика научного стиля.
16. Общая характеристика официально-делового стиля.
17. Общая характеристика публицистического стиля.
18. Общая характеристика разговорного стиля.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Особенности монологического и диалогического высказывания.
22. Общая характеристика функционально-смысловых типов речи и их основные признаки.
23. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
24. Компрессия научного текста.

7.1. Основная литература:

Русский язык и культура речи, Бастриков, Алексей Васильевич;Бастрикова, Елена Михайловна, 2011г.

2.Русский язык и культура речи: Учебное пособие / О.Ю. Машина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00784-6, 300 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=230662

3.Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0392-6, 200 экз. http://www.znanium.com/bookread.php?book=448841

4.Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи.: Учебник [Электронный ресурс] / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=227832

5.Синцов Е.В.Русский язык и культура речи: учебное пособие. [Электронный ресурс] - М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009 г.158 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=409872

6.Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс] /Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2011 . - 606 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405900

7.2. Дополнительная литература:

Русский язык и культура речи, Ващенко, Елена Дмитриевна, 2009г.

Русский язык и культура речи, Ганапольская, Е.;Хохлов, А., 2010г.

Современный русский язык. Словообразование. Морфология, Сафонова, Светлана Сергеевна;Фаттахова, Наиля Нурыйхановна, 2004г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Словари XXI века. Образовательный проект издательства "АСТ-ПРЕСС". Издания проекта ? словари нового типа, которые в полной мере отражают состояние и развитие современного русского языка. - http://www.slovari21.ru/

www.alleng.ru/d/rusl/rusl69.htm - www.alleng.ru/d/rusl/rusl69.htm

Русский Биографический Словарь. - http://www.rulex.ru/

Русский язык - Справочно-информационный портал - gramota.ru. Возрождение культуры речи, популяризация русского языка и поддержание его литературных норм. Различная справочная информация по русскому языку, правописанию, речевым нормам. - http://www.gramota.ru/

"Я люблю русский язык!" - сообщество любителей и знатоков русского языка в социальной сети "ВКонтакте". - http://vk.com/love_russian_language

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекции и практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 10.03.01 "Информационная безопасность" и профилю подготовки Безопасность компьютерных систем .

Автор(ы):
Ахмерова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Бахтиева Л.У. _____
"__" _____ 201 __ г.