

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

География отраслей экономики в школьном образовании Б1.В.ОД.8.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсин Р.И.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948324317

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , RIGajsin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов представлений и знаний о специализации современного производственного процесса в основных отраслях промышленности и сельского хозяйства мира.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.5.1 Осваивается на 3 курсе, 6 семестр, на 4 курсе 7,8 семестры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. состав и отраслевую структуру сельскохозяйственного и промышленного производства мира;
2. материально-техническую базу промышленности и сельского хозяйства мира;
3. значение промышленности и сельского хозяйства в экономике стран мира.

2. должен уметь:

1. ориентироваться в понятийном аппарате (отраслей экономики, факторах размещения промышленных центров);
2. анализировать состав и структура промышленного производства мира.

3. должен владеть:

1. знаниями и использовать их при анализе структуры и организации предприятия.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания в педагогической деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет	6		2	2	0	
2.	Тема 2. Природные условия и ресурсы как база развития промышленного и сельскохозяйственного производства	6		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Промышленность, ее структура и характеристика. Роль промышленности в жизни современного общества	6		2	4	0	
4.	Тема 4. Производственно-технологическая связь различных отраслей промышленности. Основные фонды. Труд в промышленном производстве	6		4	2	0	
5.	Тема 5. Горнодобывающая промышленность.	6		2	2	0	
6.	Тема 6. Топливо-энергетический комплекс	7		4	6	0	
7.	Тема 7. Металлургия. Основное назначение металлургии.	7		4	6	0	
8.	Тема 8. Машиностроение	7		4	8	0	
9.	Тема 9. Химическое производство	7		4	8	0	
10.	Тема 10. Пищевая промышленность	7		2	8	0	
11.	Тема 11. Развитие сельскохозяйственного производства	8		4	4	0	
12.	Тема 12. Научные основы ведения сельского хозяйства	8		4	4	0	
13.	Тема 13. Мелиорация в сельском хозяйстве	8		4	2	0	
14.	Тема 14. Животноводство	8		3	3	0	
15.	Тема 15. Растениеводство	8		3	3	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			50	66	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в предмет

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Задачи курса. 2. Промышленность и сельское хозяйство как предметы географического изучения. Предмет.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Значение темы "География отраслей экономики" в школьном образовании 2. Понятийно-терминологический аппарат

**Тема 2. Природные условия и ресурсы как база развития промышленного и сельскохозяйственного производства**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Общая характеристика природных условий и ресурсов. 2. Особенности влияния природных условий и ресурсов на размещение промышленности на разных этапах развития общества. 3. Ослабление зависимости размещения промышленного производства от природных условий в эпоху НТР.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Экологические проблемы развития в размещении промышленности. 2. Оценка природных условия и ресурсов для размещения производств.

**Тема 3. Промышленность, ее структура и характеристика. Роль промышленности в жизни современного общества**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Роль промышленности в жизни современного общества. 2. Промышленность как базис общественного прогресса.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Место темы: Промышленность" в школьном образовании. 2. Промышленность как базис общественного прогресса.

**Тема 4. Производственно-технологическая связь различных отраслей промышленности. Основные фонды. Труд в промышленном производстве**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Производственно-технологическая связь различных отраслей промышленности. 2. Основные фонды. 3. Труд в промышленном производстве

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Вопросы труда в промышленности в рамках изучения смежных тем в школьном образовании 9 и 11 класса. 2. Качество промышленной продукции.

**Тема 5. Горнодобывающая промышленность.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Состав горнодобывающей промышленности. 2. Способы добычи и обогащения минеральных ресурсов. 3. Значение отрасли для развития экономики

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Состав горнодобывающей промышленности. 2. Способы добычи и обогащения минеральных ресурсов.

**Тема 6. Топливо-энергетический комплекс**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Состав, значение, внешние и внутренние связи ТЭК. 2. Характеристика топливной промышленности и ее подотраслей.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Транспортировка топлива. 2. Структура электроэнергетики. 3. Альтернативные источники энергии.

**Тема 7. Металлургия. Основное назначение металлургии.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Основное назначение металлургии. 2. Производство черных и цветных металлов. 3. Методы металлургии.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Специфика черной металлургии. 2. Технология доменного производства. 3. Производство стали. 4. Специфика цветной металлургии.

### **Тема 8. Машиностроение**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Состав, значение, внешние и внутренние связи машиностроения. 2. Автомобилестроение. 3. Авиастроение. 4. Станкостроение. 5. Судостроение.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Центры автомобилестроения. 2. Центры авиастроения. 3. Центры станкостроения. 4. Центры судостроения.

### **Тема 9. Химическое производство**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Состав, значение, внешние и внутренние связи химического производства. 2. Лесохимический комплекс.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Лесохимический комплекс. 2. Целлюлозная промышленность. 3. Производство бумаги.

### **Тема 10. Пищевая промышленность**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Структура отраслей пищевой промышленности. 2. Различные способы обработки пищевого сырья.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Способы обработки пищевого сырья. 2. Значение пищевой промышленности для обеспечения продовольственной безопасности страны.

### **Тема 11. Развитие сельскохозяйственного производства**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Значение сельского хозяйства в экономике регионов мира. 2. Отрасли обслуживающие сельское хозяйство. 3. Севооборот.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Природно-климатические особенности регионов. 2. Сельско-хозяйственное машиностроение.

### **Тема 12. Научные основы ведения сельского хозяйства**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Связь севооборотов с природно-климатическими условиями. 2. Мелиорация в сельском хозяйстве.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Связь севооборотов с природно-климатическими условиями. 2. Особенности мелиорации в разных регионах мира.

### **Тема 13. Мелиорация в сельском хозяйстве**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Значение мелиорации. 2. Особенности мелиорации в разных регионах мира. 3. Противоэрозионные мероприятия в сельскохозяйственном производстве.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Значение мелиорации. 2. Особенности мелиорации в разных регионах мира. 3. Противоэрозионные мероприятия в сельскохозяйственном производстве.

### **Тема 14. Животноводство**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

1. География мирового животноводства. 2. Особенности ведения животноводства в регионах мира. 3. Центры происхождения домашних животных.

**практическое занятие (3 часа(ов)):**



Рассматриваемые вопросы: 1. География мирового животноводства. 2. Животноводство в странах СНГ.

### Тема 15. Растениеводство

#### лекционное занятие (3 часа(ов)):

1. Центры происхождения культурных растений. 2. Зерновые культуры. 3. Технические культуры. 4. Кормовые культуры.

#### практическое занятие (3 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Зерновые культуры. 2. Технические культуры. 3. Кормовые культуры.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Природные условия и ресурсы как база развития промышленного и сельскохозяйственного производства	6		Повторение пройденного материала	2	Презентация, эссе, доклад по теме занятия
3.	Тема 3. Промышленность, ее структура и характеристика. Роль промышленности в жизни современного общества	6		Повторение пройденного материала	2	Презентация, эссе, доклад по теме занятия
4.	Тема 4. Производственно-технологическая связь различных отраслей промышленности. Основные фонды. Труд в промышленном производстве	6		Повторение пройденного материала	2	Презентация, эссе, доклад по теме занятия
5.	Тема 5. Горнодобывающая промышленность.	6		Повторение пройденного материала	2	Презентация, эссе, доклад по теме занятия
6.	Тема 6. Топливо-энергетический комплекс	7		Повторение пройденного материала	6	Презентация, эссе, доклад по теме занятия
7.	Тема 7. Металлургия. Основное назначение металлургии.	7		Повторение пройденного материала	12	Презентация, эссе, доклад по теме занятия
8.	Тема 8. Машиностроение	7		Повторение пройденного материала	12	Презентация, эссе, доклад по теме занятия
9.	Тема 9. Химическое производство	7		Повторение пройденного материала	12	Презентация, эссе, доклад по теме занятия



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Пищевая промышленность	7		Повторение пройденного материала	12	Презентация, эссе, доклад по теме занятия
14.	Тема 14. Животноводство	8		Повторение пройденного материала	1	Презентация, эссе, доклад по теме занятия
15.	Тема 15. Растениеводство	8		Повторение пройденного материала	1	Презентация, эссе, доклад по теме занятия
	Итого				64	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тематика и последовательность тем изучаемой дисциплины соответствуют федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Уровень предварительной подготовки студентов проверяется при 'входном' тестировании, а результаты освоения раздела - в ходе тестирования на первом этапе рубежного контроля. Тематика практических занятий соответствует проблематике основных разделов программы, с учетом широты рассматриваемых теоретических и практических аспектов дисциплины. Уровень усвоения учебного предмета определяется качеством выполнения самостоятельных заданий при подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам. Особое внимание уделяется защите индивидуальных проектов организации научно-педагогического исследования в педагогической деятельности. Самостоятельная работа студентов осуществляется по трем основным направлениям:

- 1) подготовка к практическим занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям рубежного контроля;
- 3) выполнение и презентация учебных проектов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в предмет

### Тема 2. Природные условия и ресурсы как база развития промышленного и сельскохозяйственного производства

Презентация, эссе, доклад по теме занятия, примерные темы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Экологические проблемы развития в размещении промышленности. 2. Оценка природных условия и ресурсов для размещения производств.

### Тема 3. Промышленность, ее структура и характеристика. Роль промышленности в жизни современного общества

Презентация, эссе, доклад по теме занятия, примерные темы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Место темы: "Промышленность" в школьном образовании. 2. Промышленность как базис общественного прогресса.

### Тема 4. Производственно-технологическая связь различных отраслей промышленности. Основные фонды. Труд в промышленном производстве

Презентация, эссе, доклад по теме занятия, примерные темы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Вопросы труда в промышленности в рамках изучения смежных тем в школьном образовании 9 и 11 класса. 2. Качество промышленной продукции.

### **Тема 5. Горнодобывающая промышленность.**

Презентация, эссе, доклад по теме занятия, примерные темы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Состав горнодобывающей промышленности. 2. Способы добычи и обогащения минеральных ресурсов.

### **Тема 6. Топливо-энергетический комплекс**

Презентация, эссе, доклад по теме занятия, примерные темы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Транспортировка топлива. 2. Структура электроэнергетики. 3. Альтернативные источники энергии. Задание: На контурной карте обозначить основные электростанции мира по их типам.

### **Тема 7. Металлургия. Основное назначение металлургии.**

Презентация, эссе, доклад по теме занятия, примерные темы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Специфика черной металлургии. 2. Технология доменного производства. 3. Производство стали. 4. Специфика цветной металлургии. Задание: На контурной карте обозначить основные центры черной и цветной металлургии мира.

### **Тема 8. Машиностроение**

Презентация, эссе, доклад по теме занятия, примерные темы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Центры автомобилестроения. 2. Центры авиастроения. 3. Центры станкостроения. 4. Центры судостроения. Задание: На контурной карте обозначить центры машиностроения мира.

### **Тема 9. Химическое производство**

Презентация, эссе, доклад по теме занятия, примерные темы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Лесохимический комплекс. 2. Целлюлозная промышленность. 3. Производство бумаги. Задание: На контурной карте обозначить центры химического производства.

### **Тема 10. Пищевая промышленность**

Презентация, эссе, доклад по теме занятия, примерные темы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Способы обработки пищевого сырья. 2. Значение пищевой промышленности для обеспечения продовольственной безопасности страны. Задание: На контурной карте обозначить центры пищевой промышленности.

### **Тема 11. Развитие сельскохозяйственного производства**

### **Тема 12. Научные основы ведения сельского хозяйства**

### **Тема 13. Мелиорация в сельском хозяйстве**

### **Тема 14. Животноводство**

Презентация, эссе, доклад по теме занятия, примерные темы:

Рассматриваемые вопросы: 1. География мирового животноводства. 2. Животноводство в странах СНГ. Задание: На контурной карте обозначить ареалы развития животноводства мира.

### **Тема 15. Растениеводство**

Презентация, эссе, доклад по теме занятия, примерные темы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Зерновые культуры. 2. Технические культуры. 3. Кормовые культуры. Задание: На контурной карте обозначить ареалы развития растениеводства мира.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Классификация отраслей экономики.
2. "Теория размещения промышленности" А. Вебера.
3. Теории Д. Смита, А. Леша, Д. Гамильтона, Н.Д. Кондратьева.
4. Концепция ТПК.

5. Система энерго-производственных циклов. ЭПЦ Колосовского.
6. Особенности влияния природных условий и ресурсов на размещение промышленности на разных этапах развития общества.
7. Экологические проблемы развития в размещении промышленности.
8. Оценка природных условия и ресурсов для размещения производств.
9. Влияние законов общественного развития на географию промышленного производства.
10. Условия формирования географии промышленности в условиях рыночной экономики.
11. Воздействие НТП на географию промышленности.
12. Специфика отраслевой структуры промышленности развитых и развивающихся стран.
13. Особенности размещения добывающей промышленности.
14. Основные черты размещения отраслей обрабатывающей промышленности.
15. Территориальная структура хозяйства в крупных регионах мира, новейшие тенденции ее изменения.
16. Особенности и современные тенденции в размещении отраслей тяжелой и легкой промышленности.
17. Миграция производств в добывающих отраслях промышленности мира.
18. Сдвиги в размещении отраслей обрабатывающей промышленности.
19. Влияние деятельности ТНК на размещение промышленности мира.
20. Краткая история становления географии сельского хозяйства как научной дисциплины
21. Специализация сельского хозяйства.
22. География центров происхождения культурных растений.
23. Становление сельского хозяйства в период с возникновения земледелия до средних веков.
24. Сельское хозяйство с XIV-XV веков до XX века.
25. "Зеленая революция", ее значение.
26. Диффузии инноваций в землепользовании и аграрном производстве.
27. Сельскохозяйственная оценка разных географических ландшафтов.
28. Значение закона сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
29. Теория И. Тюнена как основополагающая теория для географии сельского хозяйства.
30. Условия и факторы развития и размещения сельского хозяйства, их классификация.
31. Агроклиматические условия и их оценка при ведении сельского хозяйства.
32. Почвенно-земельные ресурсы как фактор территориальной дифференциации сельского хозяйства.
33. Классификация экономических условий размещения сельского хозяйства.
34. Механизация. Химизация. Агромелиорация.
35. Транспортная обеспеченность сельского хозяйства.
36. Сельскохозяйственное районирование мира.
37. Аграрно-экологические проблемы (Снижение плодородия почв. Эрозионные процессы. Опустынивание. Опасности генной инженерии. Опасности химизации. Аграрно-экологические последствия изменения климата. Продовольственная проблема).
38. Стратегии устойчивого сельского хозяйства и их реализация в разных регионах мира.
39. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства с помощью агротехнических мероприятий (на примере конкретной территории).
40. Возможные пути решения продовольственной проблемы.
41. Понятия потребности, услуги и обслуживания.
42. Понятия сферы услуг и сферы обслуживания.
43. Пирамида потребностей А. Маслоу и ее связь со сферой обслуживания.
44. Классификация сферы обслуживания и особенности развития ключевых ее отраслей.

45. Связь сферы обслуживания с территориальной организацией населения и дифференциацией уровня жизни.

46. Факторы пространственного развития сферы обслуживания.

### **7.1. Основная литература:**

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Шишов, Сергей Сергеевич, 2008г.

Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья, Чистяков, Евгений Гаврилович;Кистанов, Виктор Васильевич;Копылов, Николай Васильевич, 2005г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Экономическая и социальная география России, Фархуллин, Рустам Шарипович;Гайсин, Ренат Ильгизарович, 2013г.

Экономическая и социальная география России, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич;Шигапова, Наталья Вячеславовна, 2013г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

<http://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли России

<http://www.bibliorossica.com/> - Библиороссика

<http://www.evrazes.com/> - Евразийское экономическое сообщество

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/) - Федеральная служба государственной статистики

<http://www.un.org/ru/index.html> - Организация Объединенных наций

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "География отраслей экономики в школьном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко

управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так



и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные

комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК,

монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .



Автор(ы):

Гайсин Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.