

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Актуальные проблемы номинации БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Косова В.А.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Косова В.А. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Vera.Kosova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дополнить представление о языковой системе в функциональном аспекте - единицах и категориях, выделяемых на основе номинативной функции языкового знака; познакомиться с наиболее актуальными проблемами русской номинации и представленными в современной лингвистике подходами к их решению.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. ДВ.6. Дисциплины по выбору". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых трёх лет обучения.

Место учебной дисциплины - в системе курсов, дающих конкретные профессиональные сведения и навыки для осуществления деятельности в рамках общей и частной филологии, преподавания филологических дисциплин.

Дисциплина осваивается на 4 курсе бакалавриата (семестр 7).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные подходы к решению актуальных проблем русской номинации;

2. должен уметь:

применять полученные знания в процессе практической деятельности (выбор, оценка и коррекция номинаций в коммуникации и в тексте);

3. должен владеть:

методикой многоаспектного анализа номинаций, а также основными методами и приемами адекватного выбора и создания номинаций при порождении устной и письменной речи в исследовательской и практической работе.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.	7	1-3	1	5	0	
2.	Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.	7	4-6	1	5	0	
3.	Тема 3. Деривационный аспект номинации	7	7-9	1	5	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Прагматический аспект номинации	7	10-12	1	5	0	
5.	Тема 5. Когнитивный аспект номинации.	7	13-15	1	5	0	
6.	Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации	7	16-18	1	5	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лингвистическая сущность и аспекты номинации. Ономазиология (теория номинации) как научная дисциплина; истоки и этапы развития науки; место ономазиологии в системе лингвистических дисциплин. Проблема соотношения ономазиологии с семантикой и семасиологией. Семасиологический и ономазиологический подходы к анализу номинативных единиц. Основные аспекты номинации.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Развитие проблем номинации в античности. Спор между "натуралистами" и "конвенционалистами". Диалог Платона "Кратил". Ономазиологизм теории Пражской лингвистической школы. Ономазиологическая концепция В.А. Богородицкого. Развитие теории номинации во 2-ой половине XX века.

Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Системно-структурный подход к номинации. Существующие типологии наименований (по В.Г. Гаку). Номинативно-деривационная система современного русского языка; словообразование как ядро этой системы. Производное слово в ряду разноструктурных обозначений заданного смысла. Проблема супплетивизма в системе номинативной деривации.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Типологии наименований. Системно-структурный анализ текстовых номинаций. Анализ супплетивных номинаций в системе русской номинативной деривации.

Тема 3. Деривационный аспект номинации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные способы русской номинации: заимствование, номинативная деривация (однословная и аналитическая), искусственная номинация. Проблема освоения иноязычных номинаций. Сущность и механизмы номинативной деривации. Словообразование как важнейший способ русской номинации. Словообразовательная категория с ономазиологической точки зрения (как категория наречения). Способы создания аналитических номинаций: деривационное словосочетание (именное и предикативное), речевые номинативные обозначения.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Деривационный анализ текстовых номинаций. Определение категориально-словообразовательных параметров производных слов. Категориальное моделирование в сфере русского словообразования

Тема 4. Прагматический аспект номинации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Прагматический аспект номинации. Проблема выбора номинаций. Коннотативная семантика номинативных единиц русского языка. Прагматические особенности номинативных единиц.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Анализ текстовых номинаций с позиций прагматики. Специфика номинации в стилистических разновидностях русского языка и в различных профессиональных сферах. Основные виды разговорных номинаций: номинации неоднословные; номинации-конденсаты; имя ситуации; метонимические номинации.

Тема 5. Когнитивный аспект номинации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Когнитивный аспект номинации. Соотношение языка с мышлением и действительностью. Номинация, референция и значение. Отличие имён-обозначений и имён-терминов от имён собственных. Роль номинации в формировании языковой картины мира. Национальная специфика номинации.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Когнитивные свойства производного слова и роль словообразования русского языка в формировании русской языковой картины мира (по Е.С. Кубряковой). Анализ русских безэквивалентных номинаций.

Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Лингвопоэтический аспект номинации. Номинация и текст. Роль номинаций в развёртывании художественного текста. Индивидуально-авторские (окаzionaliальные) номинации.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Выявление текстовых функций номинаций в языке художественной литературы. Анализ окаzionaliальных номинаций в ракурсе их структурно-семантических, функциональных и эстетических свойств.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.	7	1-3	Знакомство с литературой по теме.	6	Устная беседа.
2.	Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.	7	4-6	Выполнение домашнего задания (анализ номинаций, чтение специальной литературы).	6	Устная проверка домашнего задания.
3.	Тема 3. Деривационный аспект номинации	7	7-9	Выполнение домашнего задания (анализ номинаций, чтение специальной литературы).	6	Устная проверка домашнего задания.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Прагматический аспект номинации	7	10-12	Выполнение домашнего задания (анализ номинаций, чтение специальной литературы).	6	Устная проверка домашнего задания.
5.	Тема 5. Когнитивный аспект номинации.	7	13-15	Выполнение домашнего задания (анализ номинаций, чтение специальной литературы).	6	Устная проверка домашнего задания.
6.	Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации	7	16-18	Выполнение домашнего задания (анализ номинаций, чтение специальной литературы). Подготовка к контро	6	Устная проверка домашнего задания. Письменная контрольная работа.
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, тест, самостоятельная работа студентов, защита проекта (представление результатов самостоятельного исследования).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лингвистическая сущность и аспекты номинации.

Устная беседа., примерные вопросы:

Обсуждение содержания диалога Платона "Кратил". Беседа о генетической теории номинации А.А. Потемни и ономаσιологической концепции В.А. Богородицкого.

Тема 2. Системно-структурный аспект номинации.

Устная проверка домашнего задания., примерные вопросы:

Системно-структурный анализ текстовых номинаций. Анализ супплетивных номинаций в системе русской номинативной деривации.

Тема 3. Деривационный аспект номинации

Устная проверка домашнего задания., примерные вопросы:

Деривационный анализ текстовых номинаций. Определение категориально-словообразовательных параметров производных слов.

Тема 4. Прагматический аспект номинации

Устная проверка домашнего задания., примерные вопросы:

Анализ текстовых номинаций с позиций прагматики. Основные виды разговорных номинаций: номинации неоднословные; номинации-конденсаты; имя ситуации; метонимические номинации.

Тема 5. Когнитивный аспект номинации.

Устная проверка домашнего задания., примерные вопросы:

Когнитивные свойства производного слова и роль словообразования русского языка в формировании русской языковой картины мира (по Е.С. Кубряковой). Анализ русских безэквивалентных номинаций.

Тема 6. Лингвопоэтический аспект номинации

Устная проверка домашнего задания. Письменная контрольная работа., примерные вопросы:

Выявление текстовых функций номинаций в языке художественной литературы. Анализ окказиональных номинаций с в ракурсе их структурно-семантических, функциональных и эстетических свойств.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1) изучение научной литературы по курсу;
- 3) подготовка к практическим занятиям;
- 4) подготовка к тесту;
- 5) разработка проекта "Номинативная рефлексия";
- 6) написание реферата по тематике курса;
- 7) сбор материала для поурочной языковой игры "Копилка" (поиски и анализ удачных и неудачных названий)
- 8) подготовка к зачёту.

Контрольная работа. Приложение 1.

Темы рефератов. Приложение 2.

Вопросы для зачета. Приложение 3.

7.1. Основная литература:

Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по филол. направлениям и спец. / Валгина Н.С.-М.: Логос, 2001.-303с. (16 экз.)

Балалыкина Э.А. Русское словообразование: Учеб.пособие / Э.А. Балалыкина, Г.А. Николаев.-Казань: Изд-во Казан.ун-та, 1985.-184 с. (231 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Даниленко В.П. Ономазиологическое направление в грамматике / В. П. Даниленко.-Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1990.-347 с.(1 экз.)

Земская Е.А. Словообразование как деятельность / Е.А.Земская; Рос.АН,Ин-т рус.яз..-М.: Наука, 1992.-221с (1 экз).

Кубрякова Е.С. Части речи в ономазиологическом освещении / Е. С. Кубрякова; Отв. ред. В. Н. Ярцева.-Москва: Наука, 1978.-115 с. (1 экз.)

Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности / Е. С. Кубрякова; отв. ред. Б. А. Серебренников.-Москва: Наука, 1986.-156с.(2 экз.)

Мыльников А.С. Картина славянского мира: Взгляд из Восточной Европы. Представления об этнической номинации и этничности XVI - начала XVIII века / А.С.Мыльников.-СПб.: Петербургское востоковедение, 1999.-398с.(2 экз.)

Поэтические номинации в русской лирике / Н. Н. Иванова; АН СССР, Ин-т рус. яз..-М.: Наука, 1992.-131 с. (1 экз.)

Способы номинации в современном русском языке / [Д. Н. Шмелев, А. Ф. Журавлев, О. П. Ермакова и др.; Отв. ред. Д. Н. Шмелев].-М.: Наука, 1982.-296 с. (1 экз.)

Языковая номинация: Виды наименований. - М.: Наука, 1977. - 360 с. (2 экз.)

Языковая номинация: Общие вопросы. - М.: Наука, 1977. - 359 с. (2 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

? 2000-2013 Учреждение Российской академии наук Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН и НКО ?Словари.ру? - <http://slovari.ru>

Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка - <http://www.gumer.info/>

Казанская лингвистическая школа - <http://www.kls.ksu.ru>

Русская грамматика. Т.1. Словообразование - <http://rusgram.narod.ru>

Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы номинации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника (проектор для показа слайдов, ноутбук), теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Косова В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В. _____

"__" _____ 201__ г.