

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Практический курс русского языка БЗ.В.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К. , Палеха Е.С.

Рецензент(ы):

Новак М.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лукоянова Ю.К. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Julia.Lukojanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Палеха Е.С. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , paleha-lav@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах любых жанров и стилей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. В.4. Вариативная часть". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина входит в систему базовых дисциплин профессионального (собственно филологического цикла); продолжает развитие компетенций и знаний, полученных в результате правил орфографии и пунктуации в школе; курс ориентирован на совершенствование письменной грамотности студентов.

Дисциплина осваивается на 1 курсе бакалавриата (семестр 2)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами современного русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний в работе с учащимися
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование) различных типов текстов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

все правила орфографии и пунктуации современного русского языка в деталях и принципы, на которых они строятся;

2. должен уметь:

применять правила при работе с письменным текстом;

3. должен владеть:

навыками составления абсолютно грамотного письменного текста любой стилистической направленности; распознавания орфографических и пунктуационных ошибок в текстах и их исправления.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные принципы русской орфографии.	2	1	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Правописание префиксов. Правописание гласных после шипящих и ц.	2	2-3	0	4	0	
3.	Тема 3. Правописание имён существительных, наречий.	2	4-5	0	4	0	тестирование
4.	Тема 4. Правописание глаголов. Правописание н и нн.	2	6-7	0	4	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Правописание не с различными частями речи.	2	8-9	0	4	0	
6.	Тема 6. Защита собственных проектов.	2	10	0	2	0	дискуссия творческое задание
7.	Тема 7. Порядок слов в русском предложении. Обособленные члены предложения.	2	10-11	0	8	0	
8.	Тема 8. Согласование подлежащего и сказуемого.	2	11	0	2	0	
9.	Тема 9. Знаки препинания в предложениях с союзом и в предложениях с союзом как.	2	12-13	0	6	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них.	2	13-15	0	6	0	
11.	Тема 11. Бессоюзное сложное предложение.	2	15	0	4	0	домашнее задание
12.	Тема 12. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью. Факультативные и авторские знаки препинания.	2	16-17	0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Повторение. Творческий диктант.	2	17	0	2	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Экзамен	2		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы русской орфографии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы русской орфографии. Безударные гласные в корне слова. Правописание заимствованных слов.

Тема 2. Правописание префиксов. Правописание гласных после шипящих и ц.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание префиксов (приставки на з, приставки пре- и при-). Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 3. Правописание имён существительных, наречий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание суффиксов и окончаний имён существительных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.

Тема 4. Правописание глаголов. Правописание н и nn.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание глаголов. Трудные случаи образования форм глагола. Правописание н и nn в прилагательных, причастиях и производных от них словах.

Тема 5. Правописание не с различными частями речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание не с различными частями речи. Употребление строчной и прописной букв.

Тема 6. Защита собственных проектов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тематика проектов-эссе: 1. Орфографические навыки: знание правил или автоматизм? 2. Буква ё: "седьмая, счастливая" или ненужная? 3. Правописание наречий и предлогов. Предложения по усовершенствованию орфографии. 4. Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных. Нуждается ли это правило, утверждённое реформой 1956 года, в корректировке? 5. Написание новых заимствований: проблемы адаптации. 6. Можно ли и нужно ли упростить русскую орфографию? 7. Инновационные методики запоминания правил. 8. Распространённые ошибки в публичных текстах и их последствия для авторов. 9. Причины низкого уровня грамотности наших современников.

Тема 7. Порядок слов в русском предложении. Обособленные члены предложения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Порядок слов в русском предложении. Обособленные члены предложения. Уточняющие члены предложения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

Тема 8. Согласование подлежащего и сказуемого.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого: 1) подлежащее, в состав которого входят слова множество, ряд, часть и др., 2) подлежащее, выраженное количественно-именным сочетанием, 3) подлежащее типа брат с сестрой и др.; согласование сказуемого с несколькими подлежащими.

Тема 9. Знаки препинания в предложениях с союзом и в предложениях с союзом как. практическое занятие (6 часа(ов)):

Знаки препинания в предложениях с союзом и в предложениях с союзом как. Тире в простом предложении.

Тема 10. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением, знаки препинания на стыке союзов.

Тема 11. Бессоюзное сложное предложение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Бессоюзное сложное предложение. Запятая, двоеточие и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Синонимия союзных и бессоюзных сложных предложений. Тире в бессоюзном сложном предложении. Стилистическое использование бессоюзного предложения.

Тема 12. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью. Факультативные и авторские знаки препинания.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью. Знаки препинания в периоде. Цитирование и прямая речь: знаки препинания, законы оформления. Факультативные и авторские знаки препинания.

Тема 13. Повторение. Творческий диктант.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Повторение. Подготовка к экзамену.

Тема 14. Экзамен

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Правописание имён существительных, наречий.	2	4-5	подготовка к тестированию	2	тестирование
4.	Тема 4. Правописание глаголов. Правописание н и nn.	2	6-7	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Защита собственных проектов.	2	10	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Знаки препинания в предложениях с союзом и в предложениях с союзом как.	2	12-13	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Бессоюзное сложное предложение.	2	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Повторение. Творческий диктант.	2	17	повторение материала всего курса	4	устный опрос
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
Итого					18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, учебные дискуссии, мониторинг (выявление наиболее распространённых ошибок в публичных текстах), самостоятельная работа студентов.

Инновационные методы в процессе преподавания дисциплины

При изучении курса "Практический курс русского языка" используются методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, компьютерные технологии (презентации), кредитно-модульная и балльно-рейтинговая система обучения и контроля знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные принципы русской орфографии.

Тема 2. Правописание префиксов. Правописание гласных после шипящих и ц.

Тема 3. Правописание имён существительных, наречий.

тестирование , примерные вопросы:

Образец тестовых заданий на правописание заимствованных слов: Выберите правильный вариант написания слова. 1 А. абривиатура Б. аббривиатура В. аббревиатура 4 А.

юристконсульт Б. юрисконсульт В. юрист-консульт 2 А. менталитет Б. минталитет В. менталетет 5 А. эскорт Б. экскуорт В. эссерорт 3 А. константировать Б. констатировать В. канстатировать 6 А. талерантность Б. толлерантность В. толерантность

Тема 4. Правописание глаголов. Правописание н и nn.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на правописание н и nn в прилагательных и причастиях Образец: В каком ряду во всех словах пишется NN? 1) пря?ый, дерева?ый, ржа?ой 2) безветре?ый, име?ой, стекла?ый 3) зеле?ый, со?ый, ревизио?ый

Тема 5. Правописание не с различными частями речи.

Тема 6. Защита собственных проектов.

дискуссия , примерные вопросы:

Тематика проектов-эссе: 1. Орфографические навыки: знание правил или автоматизм? 2. Буква ё: ?седьмая, счастливая? или ненужная? 3. Правописание наречий и предлогов. Предложения по усовершенствованию орфографии. 4. Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных. Нуждается ли это правило, утверждённое реформой 1956 года, в корректировке? 5. Написание новых заимствований: проблемы адаптации. 6. Можно ли и нужно ли упростить русскую орфографию? 7. Инновационные методики запоминания правил. 8. Распространённые ошибки в публичных текстах и их последствия для авторов. 9. Причины низкого уровня грамотности наших современников.

творческое задание , примерные вопросы:

Написание эссе

Тема 7. Порядок слов в русском предложении. Обособленные члены предложения.

Тема 8. Согласование подлежащего и сказуемого.

Тема 9. Знаки препинания в предложениях с союзом и в предложениях с союзом как.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по пунктуации. Образец: Лиса становилась в дыбки (1) извиваясь (2) прыгала вверх и (3) припадая на передние лапы (4) рыла ими (5) окутывалась сияющей серебряной палью (6) а хвост ее (7) мягко и плавно скользнув (8) ложился на снег красным языком пламени. 1) 1, 3, 4, 5, 6 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 3) 1, 2, 4, 5, 6 4) 1, 3, 4, 5, 6, 8

Тема 10. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них.

Тема 11. Бессоюзное сложное предложение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Контрольная работа по пунктуации. Образец: В каком варианте правильно расставлены запятые? Но увидел Чичиков (1) что это был скорее ключник (2) чем ключница (3) ключница (4) по крайней мере (5) не бреет бороды (6) а этот (7) напротив того (8) брил и (9) казалось (10) довольно редко (11) потому что весь подбородок с нижней частью щеки походил у него на скребницу из железной проволоки (12) какою чистят на конюшне лошадей. 1) 1, 3, 6, 9, 10, 11, 12 2) 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Тема 12. Сложное предложение с союзной и бессоюзной связью. Факультативные и авторские знаки препинания.

Тема 13. Повторение. Творческий диктант.

контрольная работа , примерные вопросы:

Творческий диктант

устный опрос, примерные вопросы:

Повторение пройденного

Тема 14. Экзамен

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тестовые задания на правописание заимствованных слов. Приложение 1.

Тестовые задания на орфографию. Приложение 2

Тестовые задания на пунктуацию в простом предложении. Приложение 3.

Вопросы для дискуссии. Приложение 4.

Текст для реферативного изложения. Приложение 5.

Обобщающий диктант. Приложение 6.

Виды самостоятельной работы:

1. Знакомство с программой и содержанием курса "Практический курс русского языка". Изучение методических рекомендаций по курсу.

2. Выполнение заданий по плану практических занятий.

3. Подготовка к текущему контролю, своевременное выполнение тестов и проверочных работ, написание диктантов и изложений.

4. Подготовка к итоговому тестированию и зачету.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие об орфографии. Основные принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.
2. Главнейшие факты истории русского правописания.
3. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, гласные в корнях с чередованием.
4. Правописание заимствованных слов.
5. Правописание гласных и согласных в приставках.
6. Правописание гласных после шипящих и ц.
7. Правописание имён существительных (трудные случаи написания падежных окончаний, ь на конце слов).
8. Правописание имён прилагательных (правописание падежных окончаний, правописание суффиксов).
9. Правописание сложных слов.
10. Правописание числительных. Склонение числительных.
11. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.
12. Правописание наречий.
13. Правописание глаголов (правописание безударных личных окончаний, правописание глагольных суффиксов).
14. Трудные случаи образования форм глагола.
15. Образование и правописание причастий.
16. Правописание н и nn в прилагательных, причастиях и производных от них словах.
17. Правописание предлогов, союзов, частиц.
18. Правописание не с различными частями речи.
19. Употребление строчной и прописной букв.
20. Понятие о пунктуации. Принципы пунктуации.
21. Тире в простом предложении.
22. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения.
23. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Особенности употребления деепричастий.
24. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.
25. Знаки препинания при обращении.
26. Знаки препинания при междометиях и частицах.
27. Согласование подлежащего и сказуемого.
28. Знаки препинания при сравнительных оборотах.
29. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.
30. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.
31. Сложное предложение с сочинением и подчинением, знаки препинания на стыке союзов.
32. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
33. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.
34. Факультативные и авторские знаки препинания.

7.1. Основная литература:

Большой орфографический словарь русского языка, Медведева, Анна Александровна, 2006г.
Пунктуация современного русского языка, Шубина, Наталья Леонидовна, 2006г.

Русский язык. Трудные случаи орфографии. Справочник и практикум, Богословская, Зоя Михайловна;Гордеева, Нина Георгиевна;Иванова, Нина Николаевна, 2008г.

Лингвистические основы кодификации русской орфографии: теория и практика, Бешенкова, Е. В.;Борунова, Светлана Николаевна;Еськова, Наталия Александровна;Бешенкова, Е. В.;Лопатин, Владимир Владимирович, 2009г.

1.Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов по дисциплине ГСЭ.8 - "Рус. яз. и культура речи" / И.Б.Голуб . - М.: Логос, 2007. - 431 с. (50 экз.)

2.Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>

3.Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

7.2. Дополнительная литература:

Практикум по пунктуации русского языка, Юсупова, Зульфия Фирдинатовна, 2006г.

Вопросы теории русской орфографии в свете экспериментальных данных о практической ориентации пишущего, Пушкарева, Людмила Григорьевна, 2005г.

Орфография и состав слова, Коновалова, Л. И.;Умарова, Л. Д., 2008г.

1. Соловьёва Н.Н. Полный справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика[Электронный ресурс]. - Москва: ООО "Издательство Оникс": "Издательство "Мир и образование": "ИздательствоАстрель", 2011. - 464 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3486>

2.Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>

3.Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3258>

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал [gramma.ru](http://www.gramma.ru) - www.gramma.ru

Интернет-портал [gramota.ru](http://www.gramota.ru) - www.gramota.ru

Орфографическая комиссия РАН - <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=orfo>

Справочная служба русского языка - <http://www.rusyaz.ru/>

Яндекс-словари - <http://slovari.yandex.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс русского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К. _____

Палеха Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Новак М.О. _____

"__" _____ 201__ г.