

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20 __ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы научных исследований

Направление подготовки: 20.04.01 - Техносферная безопасность
Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Шарафутдинов Р.Н.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| ОК-11 | способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| ОК-12 | владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий |
| ОК-4 | способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации |
| ОК-9 | способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент |
| ОПК-5 | способностью моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

современные компьютерные информационные технологии, методологию и логику научного поиска, методы планирования, проведения и обработки результатов экспериментальных исследований, условия применимости получаемых результатов, границы применимости и допущений математических моделей, публикационные возможности результатов собственных исследований, методику подготовки к публичным выступлениям, научные проблемы в профессиональной области

Должен уметь:

проводить информационный поиск, критический анализ и обобщение получаемых результатов, планировать научно-исследовательский эксперимент, самостоятельно проводить эксперимент и обрабатывать результаты учитывая закономерности развития науки и опираясь на опыт прошлых поколений ученых, интерпретировать полученные результаты исследований с использованием математического аппарата для их обоснования, обобщать и представлять полученные результаты в виде научных публикаций, вести научные дискуссии, полемику, давать публичный анализ научных докладов других авторов, ориентироваться в спектре профессиональных проблем, структурировать знания, применять их для решения сложных и проблемных вопросов, моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении.

Должен владеть:

современными компьютерными информационными технологиями, обоснованной аргументацией интерпретируемых положений, методами оценки результатов эксперимента, научно-информационной базой для оценки проблем в профессиональной области, приемами и методами научной полемики, навыками оптимального сочетания элементов информационных технологий, машинным моделированием изучаемых процессов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность: применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 20.04.01 "Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Методология научного познания. Основные положения теории по-знания.Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. | 1 | 1 | 0 | 0 | 16 |
| 2. | Тема 2. Основные этапы научного исследования. Информационный поиск в научных исследованиях. Методы проведения теоретических исследований. | 1 | 1 | 6 | 0 | 20 |
| 3. | Тема 3. Методы проведения экспериментальных исследований. Оценка погрешности измерений. | 1 | 0 | 6 | 0 | 8 |
| 4. | Тема 4. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента | 1 | 0 | 6 | 0 | 8 |
| | Итого | | 2 | 18 | 0 | 52 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Методология научного познания. Основные положения теории по-знания.Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования.

Тема 1. Методология научного познания. Основные положения теории познания. Законы научного познания. Законы и формы мышления.

Тема 2. Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования.

Тема 2. Основные этапы научного исследования. Информационный поиск в научных исследованиях. Методы проведения теоретических исследований.

Тема 2. Методы теоретического уровня исследования.

Тема 3. Основные этапы научного исследования.

Тема 4. Информационный поиск в научных исследованиях. Методы информационного поиска. Оценка источника информации. Информационный отчет. Методы создания и представления научного доклада. Методы представления графической информации. ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.

Тема 3. Методы проведения экспериментальных исследований. Оценка погрешности измерений.

Этапы проведения эмпирических исследований. Правила и методы пробоотбора, проведения экспериментальных исследований, верификации данных

Тема 4. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента

Использование компьютерных программ в планировании научных исследований и в математико-статистической обработке эмпирических данных

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996нин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-----------------------------|---|
| Семестр 1 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Устный опрос | OK-4 , OK-12 | 1. Методология научного познания. Основные положения теории по-знания.Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. 2. Основные этапы научного исследования. Информационный поиск в научных исследованиях. Методы проведения теоретических исследований. 3. Методы проведения эксперимен-тальных исследований. Оценка погрешности измерений. 4. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента |
| 2 | Тестирование | OK-4 , OK-9 , ОПК-5 | 1. Методология научного познания. Основные положения теории по-знания.Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. 2. Основные этапы научного исследования. Информационный поиск в научных исследованиях. Методы проведения теоретических исследований. 3. Методы проведения эксперимен-тальных исследований. Оценка погрешности измерений. 4. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента |
| 3 | Письменная работа | OK-4 , OK-9 , OK-11 , ОПК-5 | 2. Основные этапы научного исследования. Информационный поиск в научных исследованиях. Методы проведения теоретических исследований. 3. Методы проведения эксперимен-тальных исследований. Оценка погрешности измерений. |

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 4 | Проверка практических навыков | ОК-4 , ОК-11 , ОПК-5 | 1. Методология научного познания. Основные положения теории по-знания.Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. Информационный поиск в научных исследованиях. Методы проведения теоретических исследований. 2. Основные этапы научного исследования. Информационный поиск в научных исследованиях. Методы проведения теоретических исследований. 3. Методы проведения экспериментальных исследований. Оценка погрешности измерений. 4. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента |
| | Экзамен | ОК-11, ОК-12, ОК-4, ОК-9, ОПК-5 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап | |
|-------------------------------|--|---|--|--|------|--|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 | |
| Тестирование | 86% правильных ответов и более. | От 71% до 85 % правильных ответов. | От 56% до 70% правильных ответов. | 55% правильных ответов и менее. | 2 | |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 3 | |
| Проверка практических навыков | Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности. | Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности. | Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности. | Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности. | 4 | |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

Темы 1, 2, 3, 4

1. Знание о феноменах, объяснение которых не является убедительным с точки зрения критериев науки?
2. Знание, выступающее прототипом, предпосылкой базой научного знания:
3. Как науку необходимо понимать?
4. Учёные, определившие науку как новую производительную силу?
5. Учёный, считавший главным живым содержанием науки ? научную деятельность живых людей?
6. Философ, убеждённый в том, что ?дать определение науки по существу невозможно??
7. По убеждению Ф.Бекона, смысл, призвание и задачи науки ? это?
8. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал: по утверждению Галилея, написана книга природы?
10. Цель и результат процесса познания действительности?
11. Признаки научных знаний?
12. Что означает объективность научного знания?
13. Критерием истины является?
14. Типы знания?
16. Как называется расчленение предметов на составляющие их элементы?
17. Как называется испытание изучаемых явлений в контролируемых и управляемых условиях?
18. Что означает переход от общего к частному?
19. Как называется переход от частного к общему?
20. Какие моменты становления научной теории являются главными?

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Примерные тестовые задания:

Вопрос 1

Свод устоявшихся на данном историческом этапе знаний:

- 1)концепция
- 2)парадигмы
- 3)наукоznание

Вопрос 2

Совокупность объективных знаний о бытии, процесс получения и применения этих знаний на практике:

- 1) концепция,
- 2) культура,
- 3) наука

Вопрос 3

Процесс, заключающийся в определении количественных значений тех или иных свойств и сторон изучаемого объекта, явления с помощью специальных технических устройств:

- 1) наблюдение,
- 2) измерение,
- 3) эксперимент

Вопрос 4

Метод, позволяющий объединить в одну группу объекты, максимально сходные друг с другом в существенных признаках

- 1) аналогия,
- 2) моделирование,
- 3) классификация

Вопрос 5

Теория, которая позволяет точно рассчитывать значения физических величин, характеризующих изучаемую систему:

- 1)эмпирическая
- 2)динамическая
- 3)статистическая

Вопрос 6

Наблюдение результатов взаимодействия изучаемых объектов с другими объектами, позволяющее судить о свойствах изучаемых объектов:

- 1)непосредственное наблюдение
- 2)косвенное наблюдение
- 3)требование интерсубъективности

Вопрос 7

На эмпирическом уровне научного познания происходит:

- 1)выдвижение гипотез
- 2)сбор фактов и информации
- 3)объяснение и обобщение фактов

Вопрос 8

Для естественных наук характерно:

- 1)раскрытие целей, намерений человека
- 2)строго объективное объяснение действительности
- 3)истолкование явлений

Вопрос 9

Выберите верный принцип этики научных исследований:

- 1)на научные открытия не существует права собственности, они являются достоянием всего человечества
- 2)на научное открытие существует право собственности, ученый вправе монопольно распоряжаться им
- 3)прошлые заслуги всегда принимаются во внимание, если речь идет о научных доказательствах

Вопрос 10

Синергетика:

- 1) рассматривает общие закономерности самоорганизации в живой и неживой природе
- 2) рассматривает пути выхода цивилизации из энергетического кризиса
- 3) является современной формой биологического эволюционизма

3. Письменная работа

Темы 2, 3

1. Методология научного познания.
2. Основные положения теории познания.
3. Методы эмпирического уровня исследования.
4. Методы теоретического уровня исследования.
5. Основные этапы научного исследования.
6. Информационный поиск в научных исследованиях.
7. Методы проведения теоретических исследований.
8. Методы проведения экспериментальных исследований.
9. Оценка погрешности измерений.
10. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента

4. Проверка практических навыков

Темы 1, 2, 3, 4

Темы: 2,6

Примеры практических занятий

Практическое занятие ♦1

1. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента.
2. Статистическая проверка гипотез.
3. Интервальные оценки.
4. Сравнение средних, сравнение дисперсий.

Практическое занятие ♦2

1. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента Корреляционный анализ.
 2. Регрессионный анализ.
 3. Многопараметрическая регрессия.
 4. Построение и исследование поверхности функции отклика
- Практическое занятие ♦3
1. Методы математико-статистического планирования и обработки результатов эксперимента
 2. Методы планирования эксперимента.
 3. Полный факторный эксперимент.
 4. Оптимизация эксперимента.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Научные исследования ? основа для технологического и конструкционного проектирования экологически чистых производств
2. Понятие научного знания
3. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии
4. Лженакуна и признаки ?великого? открытия
5. Свойства знаний
6. Вопросы экономики знаний
7. Классификация научно-исследовательских работ
8. Выбор направлений научных исследований
9. Структура теоретических и экспериментальных работ
10. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
11. Виды и объекты интеллектуальной собственности
12. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)
13. Элементы патентного права
14. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
15. Работа со специальной литературой
16. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
17. Методы информационного поиска
18. Источники научно-технической информации
19. Поиск научно-технической литературы
20. Структура научно-исследовательской работы

21. Правила оформления научно-исследовательских работ
22. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция)
23. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез)
24. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза)
25. Методология исследований
26. Задачи теоретических исследований
27. Методология и классификация экспериментальных исследований
28. Методы физических измерений
29. Средства измерений и их классификация
30. Метрологические характеристики средств измерений
31. Анализ экспериментальных данных
32. Элементы математической статистики
33. Методы корреляционного и регрессионного анализа
34. Математические методы оптимизации эксперимента
35. Изобретательское творчество и методы изобретательского творчества
36. Типовые приемы устранения технических противоречий
37. Методы экологического моделирования
38. Математическое моделирование в экологии
39. Качественные и имитационные модели в экологии
40. Статистические модели регрессионного типа
41. Модели популяционной динамики
42. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
43. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотр-вое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
44. Формы регистрации научной информации.
45. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
46. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
47. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
48. Требования к техническому оформлению научной работы.
49. Виды научно-исследовательских работ.
50. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
51. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
52. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не засчитано".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 8 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------------|--|-------------|--------------------------|
| Тестирование | Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. | 2 | 8 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 3 | 22 |
| Проверка практических навыков | Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач. | 4 | 12 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Основы научных исследований: Учебное пособие. Радоуцкий В.Ю и др. - <http://window.edu.ru/resource/454/77454>

Планирование и организация научных исследований : Учеб. пособие. В. И. Комлацкий и др - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595/>

Путеводитель по полнотекстовым и аннотированным электронным ресурсам РНБ В сети Интернет - http://www.nlr.ru/res/inv/ic_estek/cat_show.php?rid=491

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Устный опрос предполагает использование всех видов информации: аудиовизуальной, текстовой, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке и умение находить взаимосвязь между всеми разделами изучаемой дисциплины и смежными направлениями знаний. Исходя из малого объема лекционной нагрузки (2 час.) предполагается значительная самостоятельная работа. Для подготовки к устному опросу рекомендуется работа с рекомендуемой учебной, и учебно-методической литературой, интернетресурсами, нормативными документами, использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, а также обсуждение результатов научно-исследовательской работы.

Для подготовки к тестированию рекомендуется работа со словарями и справочниками аналитическая работа с фактическим материалом (учебниками, дополнительной литературой, научных публикациями,

Письменная работа как часть практических занятий необходима для текущего контроля усвоения теоретических знаний всех тем данной дисциплины. Предполагается активное использование теоретического материала по данной дисциплине и смежным направлениям знаний. Излагаемый материал должен быть лаконичен по форме, но исчерпывающим по содержанию

Практические навыки связаны с умением использовать методологические принципы научных исследований, а также методы и интерпретацию математико-статистических процедур. При выполнении практических занятий следует выделять следующие компоненты:

- теоретические основы дисциплины;
- понимание связей дисциплины 'Основы научных исследований' с о смежными дисциплинами
- приложение полученных знаний на практике;

Подготовка к экзамену заключается в осмысленном изучении материала дисциплины по всем источникам: учебным, нормативным документам, практическим занятиям, а также с использованием электронных ресурсов. Зачет может проводится по билетам. По билетам дается время для подготовки к ответам, но дается право отвечать и без подготовки. Дополнительные вопросы будут заданы, если студент не раскрыл полностью вопрос, демонстрирует неполное или ошибочное понимание излагаемой темы, отсутствовал на занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 20.04.01 "Техносферная безопасность" и магистерской программе "Охрана природной среды и ресурсосбережение".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.8 Основы научных исследований

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 20.04.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Кожухар В.М. Основы научных исследований: учеб. пособие для студ. экон. спец. вузов / В.М. Кожухар. - М. : Дашков и К', 2010. - 216 с. - 25 экз.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / М.Ф. Шкляр. - 3-е изд.. - М. : Дашков и К', 2010. - 244 с - 55 экз.

Дополнительная литература:

Основы научных исследований: теория и практика: учеб. пос. для студ. вузов, обуч. по спец. в обл. информ. безопасности / под ред. В.А. Тихонова. - М. : Гелиос АРВ, 2006. - 352 с. - 35 экз.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.8 Основы научных исследований

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 20.04.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляемой доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.