

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Инженерно-строительное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20 ___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Процессы и аппараты защиты биосферы

Направление подготовки: 20.04.01 - Техносферная безопасность
Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мифтахов М.Н. (Кафедра химии и экологии, Инженерно-строительное отделение), MNMiftahov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21	способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта
ПК-3	способностью оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере
ПК-5	способностью реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- системы и службы экологической безопасности;
- основные контролируемые параметры и нормирование загрязнения окружающей среды, основное экозащитное оборудование;
- научные основы экологической безопасности, основанные на применении экозащитного оборудования

Уметь:

- использовать известные системы защиты окружающей среды и человека от негативных воздействий
- разрабатывать программы снижения негативного воздействия промышленных выбросов на человека и окружающую среду;
- осуществлять оптимальный выбор экологичных технологий и систем;

Владеть:

- основными понятиями, терминами и определениями экологической безопасности;
- навыками составления проектов экологической безопасности;
- методами и видами организации обеспечения экологической безопасности.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 20.04.01 "Техносферная безопасность (Охрана природной среды и ресурсосбережение)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и содержание дисциплины "Процессы и аппараты защиты биосферы". Методы очистки отходящих газов	1	4	8	10	34
2.	Тема 2. Процессы и аппараты очистки промышленных сточных вод.	1	2	6	4	28
3.	Тема 3. Процессы и аппараты переработки и обезвреживания твердых отходов.	1	2	4	4	38
	Итого		8	18	18	100

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины "Процессы и аппараты защиты биосферы". Методы очистки отходящих газов

Современное представление о процессах и аппаратах защиты биосферы. Очистка газов от твердых частиц и от токсичных газовых примесей

Классификация методов очистки отходящих газов. Обоснование выбора метода очистки пылегазовых систем. Осаждение под действием силы тяжести и инерционных сил. Пылеосадительные камеры. Инерционные пылеуловители. Рукавные фильтры.

Очистка газов в поле центробежных сил. Циклоны

Расчет циклонов и фильтров. Электрофильтры.

Мокрая очистка газов. Скрubberы. Пенные аппараты.

Сорбционные методы. Каталитическое и термическое обезвреживание газовых выбросов.

Тема 2. Процессы и аппараты очистки промышленных сточных вод.

Характеристики сточных вод и виды их загрязнений. Классификация методов обезвреживания жидких отходов. Оптимизация водопотребления и рациональное водопользование.

Технологии и аппараты механической очистки сточных вод. Отстаивание. Песковки. Жироуловители и нефтеповышки. Конструкции отстойников. Фильтрование. Типы фильтровальных перегородок. Устройство фильтров для очистки сточных вод. Центробежные методы. Центрифугирование. Конструкции центрифуг. Гидроциклоны.

Физико-химические методы очистки сточных вод. Флотация. Коагуляция и флокуляция. Баромембранные процессы. Обратный осмос

Технологии и аппараты химической, биохимической очистки промышленных сточных вод и деструктивные методы обезвреживания жидких отходов.

Химическая очистка сточных вод.

Биохимическая очистка сточных вод. Аэробные методы. Биологические пруды. Биофильеры. Аэротенки.

Деструктивные методы обезвреживания жидких отходов. Термоокислительная очистка сточных вод.

Тема 3. Процессы и аппараты переработки и обезвреживания твердых отходов.

Физико-химические основы измельчения. Классификация способов измельчения. Основные аппараты измельчения. Крупное дробление. Тонкое измельчение.

Классификация и сортировка измельченных материалов. Определение гранулометрического состава.

Термическое обезвреживание твердых отходов. Прямое сжигание. Установки для сжигания твердых отходов. Обезвреживание нефтепродуктов

Пиролиз полимерных твердых отходов. Особенности обезвреживания токсичных и радиоактивных отходов. Размещение и устройство полигонов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996нин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-21 , ПК-5 , ПК-3	1. Предмет и содержание дисциплины "Процессы и аппараты защиты биосфера". Методы очистки отходящих газов 2. Процессы и аппараты очистки промышленных сточных вод. 3. Процессы и аппараты переработки и обезвреживания твердых отходов.
2	Лабораторные работы	ПК-21 , ПК-3 , ПК-5	1. Предмет и содержание дисциплины "Процессы и аппараты защиты биосфера". Методы очистки отходящих газов 2. Процессы и аппараты очистки промышленных сточных вод. 3. Процессы и аппараты переработки и обезвреживания твердых отходов.
	Экзамен	ПК-21, ПК-3, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	

Семестр 1

Текущий контроль

Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
--------------	--	---	--	---	---

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Лабораторные работы	Оборудование и методы использованы правильно. Проявлена превосходная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения полностью освоены. Результат лабораторной работы полностью соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы в основном правильно. Проявлена хорошая теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения в основном освоены. Результат лабораторной работы в основном соответствует её целям.	Оборудование и методы частично использованы правильно. Проявлена удовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения частично освоены. Результат лабораторной работы частично соответствует её целям.	Оборудование и методы использованы неправильно. Проявлена неудовлетворительная теоретическая подготовка. Необходимые навыки и умения не освоены. Результат лабораторной работы не соответствует её целям.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

Вариант ♦ 2 (выборочный)

1. Пыли по слипаемости делятся на:

1. 2 группы;
2. 3 группы;
3. 4 группы;
4. 5 групп;
5. 6 групп.

2. Абразивность пыли характеризует:

1. Интенсивность износа металла при одинаковых скоростях газов и концентрациях пыли;
2. Степень уноса ;
3. Коррозионную агрессивность;
4. Слипаемость пыли;
5. Плотность.

3. Инерционный пылеуловитель с перегородкой:

1. а;
2. б;
3. в,
4. г.

4. Недостатки циклонов:

1. Высокое гидравлическое сопротивление;
2. Отсутствие движущихся частей в аппарате;
3. Улавливание абразивных материалов при защите внутренних поверхностей;
4. Улавливание пыли в сухом виде;
5. Почти постоянное гидравлическое сопротивление.

5. Этот аппарат является:

1. Пылеосадительной камерой;
2. Циклоном;
3. Жалюзийным пылеуловителем;
4. Фильтром;
5. Адсорбером.

6. Принцип работы циклона основан на:

1. Центробежной силе;
2. Гравитационной силе;
3. Силах инерции;
4. Плотности частиц;
5. Вязкости газа.

7. Вихревые пылеуловители дополнительно оснащены:

1. Пылевыпускным устройством;

2. Вспомогательным устройством, закрывающим газовый поток;
3. Затвором;
4. Бункером;
5. Предфильтром.

8. Фильтрующие перегородки условно подразделяются на:

1. Гибкие пористые перегородки;
2. Полужесткие пористые перегородки;
3. Жесткие пористые перегородки;
4. Плоские перегородки;
5. Гибкие пористые перегородки, полужесткие пористые перегородки жесткие пористые перегородки.

9. Сопротивление рукавного фильтра складывается из:

1. Сопротивления рукава и каркаса;
2. Сопротивления чистого рукава и корпуса;
3. Сопротивления чистого рукава, слоя пыли и корпуса фильтра;
4. Сопротивления корпуса и слоя пыли;
5. Сопротивления рукава и слоя пыли.

10. Процесс фильтрации в волокнистых фильтрах состоит из:

1. Трех стадий;
2. Двух стадий;
3. Одной стадии;
4. Четырех стадий;
5. Пяти стадий.

2. Лабораторные работы

Темы 1, 2, 3

Устройство и принцип работы циклона ЦН-15.

2. Определение эффективности циклона.

3. Устройство и принцип работы прибора ?Автотест СО-СН-Д-Т?

4. Порядок определения токсичности выбросов от автомобиля.

5. Устройство и принцип работы осадительной центрифуги.

6. Подготовка рабочей жидкости для разделения.

7. Порядок определения фактора разделения.

8. Принцип работы винтового питателя.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Основные направления развития современных технологий в промышленности.
2. Классификация основных отходов производства
3. Промышленные способы обеспыливания газов. Обеспечение заданной степени очистки.
4. Основные факторы, влияющие на выбор метода очистки газов от аэрозолей.
5. Разработать типовую технологическую схему очистки выбросов металлургического производства.
6. Основы разработки технологической схемы и выбора сооружений и оборудования.
7. Эффективность работы циклонов.
8. Классификация и сравнительная характеристика скрубберов для мокрой очистки газов.
9. Устройство насадочного абсорбера. Типы тарелок, использующихся в барботажных абсорберах.
10. Классификация адсорбционных аппаратов. Методы регенерации основных промышленных адсорбентов.
11. Энергетнологические аспекты применения термического метода обезвреживания газовых выбросов.
12. Характеристика процесса каталитической очистки газов от органических веществ.
13. Классификация методов очистки и обезвреживания производственных сточных вод.
14. Типы и устройство отстойников.
15. Особенности осуществления процесса фильтрования при очистке сточных вод.
16. Сущность процесса коагуляции.
17. Флокуляция.
18. Технологический процесс очистки с помощью баромембранных процессов.
19. Различие процессов обратного осмоса, ультра? и микрофильтрации.

20. Биологическая очистка сточных вод в искусственных условиях.
21. Устройство и принцип работы аэротенков. и метантенков.
22. Пути уменьшения объема и степени загрязненности сточных вод.
23. Классификация методов обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов.
24. Классификация оборудования для измельчения твердых материалов.
25. Описание технологического процесса размельчения твердых отходов.
26. Устройство полигонов для твердых отходов.
27. Типичные технологии термического обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов.
28. Проблемы и особенности термических методов переработки ТБО.
29. Компостирование ТБО.
30. Наилучшие доступные технологии.
31. Классификация промышленных фильтров.
32. Рукавные фильтры.
33. Волокнистые фильтры.
34. Рукавные фильтры с встрахивающим механизмом регенерации.
35. Рукавные фильтры с системой регенерации продувкой сжатым воздухом.
36. Конструктивные особенности рукавных фильтров.
37. Групповые и батарейные циклоны.
38. Динамические пылеуловители.
39. Вихревые пылеуловители.
40. Процесс флотации. Виды флотации.
41. Напорная флотация.
42. Вакуумная флотация.
43. Импеллерная флотация.
44. Устройство и принцип работы решеток при очистке сточных вод.
45. Устройство и назначение усреднителей.
46. Устройство, виды и назначение песколовок.
47. Отстойники, виды и принцип работы.
48. Устройство и принцип работы метантенков.
49. Типовая схема очистки производственных сточных вод.
50. Локальные очистные сооружения.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не засчитано".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Лабораторные работы	В аудитории, оснащённой соответствующим оборудованием, обучающиеся проводят учебные эксперименты и тренируются в применении практико-ориентированных технологий. Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки по работе с оборудованием в соответствующей предметной области.	2	30

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС З++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательство Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - www.studentlibrary.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа лабораторных занятиях предполагает активное использование теоретического материала по данной дисциплине и смежным направлениям знаний. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале основы методов исследований согласно тематике лабораторных работ по дисциплине 'Промышленная экология'. При выполнении лабораторных работ следует выделять следующие компоненты:

- теоретические основы методов проведения лабораторных работ;
- связь проводимых лабораторных работ и решаемых с их помощью прикладных и теоретических задач, вытекающих при изучении дисциплины 'Химия';
- обоснованность использования математических и статистических методов в экспериментах.

При проведении лабораторных занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении предлагаемых в рамках тем вопросов, а решение задач по оценке качества объектов окружающей среды и выполняемых расчетов оборудования и их эффективности позволяет закрепить теоретические знания и выработать определенные навыки, необходимые для проведения оценки результатов обучения.

Для подготовки к тестированию необходимо не только знать материал, пройденный на теоретических и практических занятиях, но и в условиях лимита времени рационально его использовать для выбора необходимого ответа, к тому же готовясь к тесту, не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Выполнение курсовой работы предполагает согласованный с преподавателем выбор актуальной темы в интересах определенной производственной системы или территориально-производственной агломерации. В рамках курсовой работы обучающийся самостоятельно разрабатывает тему, готовит алгоритм и программу исследования, определяет перечень, методов и средств защиты окружающей среды и другого оборудования, перспективных источников информации, осваивает методики выполнения расчетов основного оборудования, получает результаты и их анализирует, обобщает полученные данные и формирует выводы и заключение. По теме курсовой работы студент готовит доклады и презентации, выступления на конференциях. Перед защитой курсовой работы она проверяется на оригинальность (антиплагиат) преподавателем.

В самостоятельной работе рекомендуется в первую очередь обращаться к основной литературе, предложенной преподавателем. Рекомендуется регулярно знакомиться с периодической литературой по экозащитным технологиям.

Подготовка к экзамену заключается в осмысленном изучении материала дисциплины по всем источникам: учебным, нормативным документам, лабораторным занятиям, а также с использованием электронных ресурсов. Экзамен проводится по билетам. По билетам дается время для подготовки к ответам, но дается право отвечать и без подготовки. Дополнительные вопросы будут заданы, если студент не раскрыл полностью вопрос, демонстрирует неполное или ошибочное понимание излагаемой темы, отсутствовал на занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 20.04.01 "Техносферная безопасность" и магистерской программе "Охрана природной среды и ресурсосбережение".

Приложение 2

**к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Процессы и аппараты защиты биосферы**

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 20.04.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1.Калыгин В. Г. Промышленная экология [Текст]: учебное пособие для вузов / В.Г. Калыгин. - Москва: Академия, 2010. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 405-430. - В пер. - ISBN 978-5-7695-5189-5.

2.Кривошеин Д. А. Системы защиты среды обитания [Текст]. Т. 1: учебное пособие: в 2 томах / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитриенко, Н. В. Федотова. - Екатеринбург: Изд-во АТП, 2015. - 352 с. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-4468-0292-1.

3.Ветошкин А. Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи. + CD [Электронный ресурс] : учебное пособие для ВПО / А. Г. Ветошкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - ISBN 978-5-8114-1525-0. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45924.

4.Панов В. П. Теоретические основы защиты окружающей среды : учебное пособие для вузов / В. П. Панов, Ю. А. Нифонтов, А. В. Панин ; под ред. В. П. Панова. - Москва : Академия, 2008. - 320 с. : ил., граф., схемы. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 309-311. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-7695-4721-8.

5.Ксенофонтов Б. С. Промышленная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. С. Ксенофонтов. - Москва: Издательский Дом 'ФОРУМ', 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-8199-0521-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=327494>.

Дополнительная литература:

1.Ясовеев М. Г. Промышленная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Ясовеев. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 292 с. - 292 с. - ISBN 978-5-16-006692-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=404991>.

2.Ветошкин А. Г. Технология защиты окружающей среды (теоретические основы) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - 1-е изд. - Москва : ООО ИНФРА-М, 2015. - 362 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-16-009259-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=429200>

Приложение 3

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Процессы и аппараты защиты биосферы

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 20.04.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Охрана природной среды и ресурсосбережение

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляемой доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.