

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Морфология Б3.Б.2.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фатхутдинова В.Г.

Рецензент(ы):

Абдулхакова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Фатхутдинова В.Г. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Venera.Fatkhoutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов представление о системности языковых явлений, об основных принципах распределения лексем по частям речи;
- 2) научить студентов описывать уровни системы русского языка с синхронных позиций;
- 3) показать и охарактеризовать по степени значимости изменения в системе языка., происходящие в современный период его функционирования;
- 4) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности (на занятиях в кружках; школе, курсах подготовки для поступления в вуз;
- 5) обеспечить студентов достаточным количеством алгоритмов и навыков для научного комментирования фактов современного русского языка (на занятиях в школе / вузе).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Б.3. Профессиональный цикл. Б.2.4. Базовая часть. Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология", профиль "Отечественная филология".

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение современного русского языка и литературы в их постоянном взаимодействии, соотношении с историей и культурой народа.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о грамматической системе современного русского языка, знать терминологию русского и общего языкознания. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе изучения художественных текстов современной литературы, современной морфологии, в том числе в прикладном аспекте, а также изучаемых иностранных языков.

Курс "Современный русский язык. Морфология" формирует умения и навыки, в числе которых способность к интерпретации и филологическому анализу текстов, Предмет морфологии занимает особое место в грамматике. Морфология тесно связана с лексикой, словообразованием и грамматикой. Этот курс дает знания в области основных морфологических понятий, грамматического значения, грамматической формы и категории. Курс морфологии знакомит студентов с классификациями грамматических категорий, дает понятие парадигмы, предлагает четкую систему частей речи, а также умение объяснять факты современного русского литературного языка и сообщает сведения об основных научных школах в русистике.

Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия и основных тенденций развития русского языка.

Дисциплина осваивается на 2 курсе бакалавриата (семестры 3 и 4)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2)
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3)
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2)
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3)
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5)
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности функционирования и развития современного русского языка в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на данном языке; причины трансформаций языковой системы, возникающие на каждом этапе её исторического развития; различать собственно русские языковые особенности на фоне особенностей других славянских языков, закрепившихся в русском; основные тенденции развития русского языка как флективного и причины усиления в его пределах агглютинативных моментов; специфические особенности текстообразования, фонетики и грамматики для современного периода развития русского языка.

2. должен уметь:

использовать основные понятия и термины, приемы и методы анализа и интерпретации языковых данных; продемонстрировать на практике владение ключевыми письменными жанрами научного языкознания: аннотация, рецензия, обзор, реферат, доклад; анализировать имеющиеся в науке суждения по обсуждаемому полихроническому и диахроническому материалу с выявлением собственной позиции; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории русского языка; создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в языкознания.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике.	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике.	3	2	2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Имя существительное. Категория рода имен существительных.Склонение.	3	3-4-5	6	6	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Категория числа и падежа существительных.	3	6-7	4	6	0	домашнее задание контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных, субстантивация прилагательных.	3	8	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.	3	9	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Разряды числительных.	3	10	2	2	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	3	11	2	2	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Наречие как часть речи. Способы образования наречий.	3	12	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Категория состояния.	3	13	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Глагол как часть речи. Грамматические признаки и категории глагола. Классы глагола. Спряжение глагола.	4	1-2	6	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. Категория вида и времени. Основные способы глагольного действия.	4	3-6	8	8	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Категория наклонения и лица глагола. Их семантика и средства выражения.	4	7-9	6	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Переходные и непереходные глаголы. Категория залога.	4	10-11	4	6	0	контрольная работа реферат
15.	Тема 15. Причастие как особая форма глагола. Основные грамматические признаки причастий.	4	12	2	2	0	домашнее задание
16.	Тема 16. Деепричастие как особая глагольная форма. Грамматические признаки деепричастия.	4	13	2	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Модальные слова. Междометия и звукоподражания.	4	14-17	8	8	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			62	64	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Грамматические средства. Классификация грамматических категорий. Понятие парадигмы.

Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учение о частях речи в русской грамматике. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации. Части речи и грамматические классы и разряды слов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 3. Имя существительное. Категория рода имен существительных.Склонение.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные. Категория одушевленности-неодушевленности существительных, её лексико-грамматический характер. Типы склонения существительных. Категория рода имен существительных. Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексико-грамматические разряды существительных. Способы выражения одушевленности. Колебания в проявлении категории одушевленности. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.

Тема 4. Категория числа и падежа существительных.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Нормальное числовое противопоставление и числовое противопоставление слов, явившихся результатом семантической трансформации. Категория падежа существительного. Грамматическое значение, средства выражения и словоизменительный характер категории.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Противопоставление форм единственного и множественного числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Грамматические и стилистические варианты падежных флексий.

Тема 5. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных, субстантивация прилагательных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного, их средства выражения и синтаксические функции. Полные и краткие формы прилагательных. Их семантические, грамматические и стилистические различия. Лексико-грамматические разряды прилагательных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лексико-грамматические разряды прилагательных, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Субстантивация прилагательных. Особенности субстантивированных адъективов. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов.

Тема 6. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Степени сравнения прилагательных. Их значение, образование и употребление. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная и превосходная степени прилагательных.

Тема 7. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Разряды числительных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Разряды числительных: количественные, собирательные, порядковые.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Морфологическая специфика количественных числительных, их соотносительность со счетными существительными. Собирательные числительные, их морфологические свойства. Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи. Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи; дробные числительные, их морфологические свойства. Склонение числительных.

Тема 8. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. Функции местоимений. Местоименные слова, их грамматические признаки. Семантическая классификация местоимений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Местоименные слова, их грамматические признаки. Семантическая классификация местоимений.

Тема 9. Наречие как часть речи. Способы образования наречий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий как части речи. Способы образования наречий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения качественных наречий.

Тема 10. Категория состояния.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категория состояния. Грамматические признаки категории состояния. Проблема образования категории состояния.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разряды слов категории состояния.

Тема 11. Глагол как часть речи. Грамматические признаки и категории глагола. Классы глагола. Спряжение глагола.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Глагол как часть речи. Грамматические признаки и категории глагола, глагольные основы и классы. Категориальное значение действия. Две основы глагола. Классы глагола. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глагольные основы. Продуктивные и непродуктивные классы глагола. Словоизменительные и классифицирующие категории глагола. Особенности морфемной структуры глагольной лексемы. Типы спряжения глагола.

Тема 12. Категория вида и времени. Основные способы глагольного действия.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Категория вида глагола. Средства выражения видовых противопоставлений. Вопрос о словообразовательном или грамматическом характере вида. Видовые пары, их структурные типы. Частные видовые значения. Способы глагольного действия. Категория времени глагола. Образование форм времени. Употребления форм времени.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Парные, одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия: характеризованные и нехарактеризованные. Категория времени. Значение временных форм. Переносное употребление форм времени.

Тема 13. Категория наклонения и лица глагола. Их семантика и средства выражения.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категорией модальности. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения: семантика и формы. Периферия. Употребление форм одних наклонений в значении других. Безличные глаголы, их отношения к глагольным категориям. Связь значения лица с типами простых предложений.

Тема 14. Переходные и непереходные глаголы. Категория залога.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью. Категория залога. Семантика категории залога и количество залогов в современном русском языке. Двух- и трехзалоговые концепции.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Переходные, непереходные, косвенно-переходные глаголы. Действительный, страдательный, возвратный залогов. Группа глаголов вне залога. Активные и пассивные конструкции как основа для противопоставления действительного и страдательного залогов.

Тема 15. Причастие как особая форма глагола. Основные грамматические признаки причастий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причастие как особая форма глагола. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Нетрадиционный взгляд на причастия как гибридную самостоятельную часть речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения.

Тема 16. Деепричастие как особая глагольная форма. Грамматические признаки деепричастия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деепричастие как особая глагольная форма. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование деепричастий. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Грамматические условия употребления деепричастий.

Тема 17. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Модальные слова. Междометия и звукоподражания.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных частей речи. Союзы. Функции союзов. Классификация союзов. Предлоги как часть речи. Структурные типы предлогов. Семантическая классификация предлогов. Частицы. Классификация частиц по значению. Формообразовательные частицы. Модальные слова. Междометия и звукоподражания.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Морфологическая классификация предлогов. Лексико-семантические разряды модальных слов. Грамматическая омонимия модальных слов и других частей речи. Частицы. Соотносительность частиц с другими частями речи. Классификация междометий и звукоподражаний.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике.	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике.	3	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Имя существительное. Категория рода имен существительных. Склонение.	3	3-4-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Категория числа и падежа существительных.	3	6-7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных, субстантивация прилагательных.	3	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.	3	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Разряды числительных.	3	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	3	11	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Наречие как часть речи. Способы образования наречий.	3	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Категория состояния.	3	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Глагол как часть речи. Грамматические признаки и категории глагола. Классы глагола. Спряжение глагола.	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Категория вида и времени. Основные способы глагольного действия.	4	3-6	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Категория наклонения и лица глагола. Их семантика и средства выражения.	4	7-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Переходные и непереходные глаголы. Категория залога.	4	10-11	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к реферату	2	реферат
15.	Тема 15. Причастие как особая форма глагола. Основные грамматические признаки причастий.	4	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
16.	Тема 16. Деепричастие как особая глагольная форма. Грамматические признаки деепричастия.	4	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Модальные слова. Междометия и звукоподражания.	4	14-17	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, контрольные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике.

устный опрос , примерные вопросы:

основные понятия морфологии.

Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике.

устный опрос , примерные вопросы:

Система частей речи в русском языке.

Тема 3. Имя существительное. Категория рода имен существительных.Склонение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Задания 9, 11, 12, 14 из учебника: Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Часть 3: учеб.-метод. пособие. - Казань, 2010. - 180 с.

Тема 4. Категория числа и падежа существительных.

домашнее задание , примерные вопросы:

Задания 20, 21, 25, 29, 31.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа ♦ 1. Задание 33 - полный морфологический разбор существительных.

Тема 5. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных, субстантивация прилагательных.

домашнее задание , примерные вопросы:

Задания 34, 35.

Тема 6. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных.

устный опрос , примерные вопросы:

Задание 36, 39.

Тема 7. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Разряды числительных.

домашнее задание , примерные вопросы:

задание 47, 51, 54.

Тема 8. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа ♦ 2. Морфологический разбор местоимений: задание 77.

Тема 9. Наречие как часть речи. Способы образования наречий.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика наречия как части речи. Мотивированные и немотивированные наречия.

Тема 10. Категория состояния.

устный опрос , примерные вопросы:

Разряды категории состояния. Задание 160, 161.

Тема 11. Глагол как часть речи. Грамматические признаки и категории глагола. Классы глагола. Спряжение глагола.

устный опрос , примерные вопросы:

Типы спряжения глагола. Основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов.

Тема 12. Категория вида и времени. Основные способы глагольного действия.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа ♦ 3.

Тема 13. Категория наклонения и лица глагола. Их семантика и средства выражения.

устный опрос , примерные вопросы:

Наклонение глагола как грамматическая категория.

Тема 14. Переходные и непереходные глаголы. Категория залога.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа ♦ 4.

реферат , примерные темы:

Двузалоговая и трёхзалоговая концепции в русской грамматике.

Тема 15. Причастие как особая форма глагола. Основные грамматические признаки причастий.

домашнее задание , примерные вопросы:

Задания 139, 140.

Тема 16. Деепричастие как особая глагольная форма. Грамматические признаки деепричастия.

устный опрос , примерные вопросы:

Задания 149, 150, 151.

Тема 17. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Модальные слова. Междометия и звукоподражания.

домашнее задание , примерные вопросы:

Задания 169, 172,175, 180, 182, 183,185.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

(Морфология. Часть I.)

1. Предмет морфологии и ее место в грамматике. Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Основные понятия морфологии.
2. Грамматическая форма, словоформа. Грамматическое значение, грамматические средства. Синтетические и аналитические словоформы. Морфологическая категория. Словоизменяемые и несловоизменяемые категории. Парадигма словоизменения. Формальные классы.
3. Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи. История изучения частей речи. Части речи знаменательные и служебные. Явления переходности в грамматическом строе языка.
4. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных в современном русском языке.
5. Категория рода, ее значение и грамматическое выражение. Распределение существительных по родам; определение родовой принадлежности склоняемых и несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Колебания в роде имен существительных в современном русском литературном языке
6. Категория числа, ее значение и грамматическое выражение. Семантика форм единственного и множественного числа.
7. Существительные *singularia tantum* и *pluralia tantum*.
8. Категория падежа. Система падежей, основные значения падежей в современном русском языке.
9. Склонение имен существительных, типы склонений. Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения.
10. Склонение имен существительных: вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа.
11. Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории имени прилагательного. Функции прилагательного в предложении. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
12. Качественные прилагательные: их семантика, грамматические и словообразовательные свойства. Полные и краткие формы прилагательных, их семантическая соотношенность.
13. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени, их значение, особенности употребления.
14. Относительные прилагательные, их семантика, грамматические свойства. Употребление относительных прилагательных в значении качественных.
15. Притяжательные прилагательные, их семантика и грамматические особенности. Переход относительных и притяжательных прилагательных в качественные. Относительно-притяжательные прилагательные.
16. Склонение имен прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных. Несклоняемые прилагательные. Субстантивация прилагательных.

17. Имя числительное. Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу: простые, сложные, составные.
18. Грамматические особенности количественных, собирательных, порядковых и дробных числительных. Склонение числительных, грамматические нормы в употреблении числительных.
19. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению: личные, притяжательные, возвратное, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные. Морфологические признаки, склонение, синтаксические функции различных разрядов и особенности употребления их в речи.
20. Наречие как часть речи. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции наречия. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные.
21. Степени сравнения наречий. Переход наречий в другие части речи. Образование наречий. Наречия и предложно-падежные формы.
22. Категория состояния. Вопрос о категории состояния как части речи в русском языкознании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Семантические разряды слов категории состояния. Критерии разграничения слов категории состояния и омонимичных частей речи.

(Морфология. Часть 2.)

23. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола в современном русском языке. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы.
24. Две основы глагола: основа инфинитива и основа настоящего времени. Формообразующие возможности основ глагола. Классы глаголов в русском языке.
25. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.
26. Категория вида русского глагола. Понятие совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Способы образования видовых пар.
27. Парные, одновидовые и двувидовые глаголы.
28. Семантика глагольного вида. Частные значения форм несовершенного и совершенного вида.
29. Способы глагольного действия в русском языке.
30. Переходные и непереходные глаголы в русском языке. Возвратные и невозвратные глаголы, их соотношение.
31. Категория залога в русском языке. Система залоговых отношений. Действительный, страдательный, средневозвратный залогов. Группа глаголов вне залога. Двузалоговая и трехзалоговая теории.
32. Категория наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения. Образование форм наклонения. Употребление форм одного наклонения в значении другого.
33. Категория времени глагола. Значение категории времени. Система времен русского глагола. Образование форм времени. Абсолютное и относительное употребление времени. Переносное употребление форм времени.
34. Частные значения форм настоящего, прошедшего и будущего времени.
35. Категория лица, личные формы глагола, их образование и употребление. Безличные глаголы в современном русском языке.
36. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие и полные формы страдательных причастий, их употребление.
37. Деепричастие как особая форма глагола. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
38. Модальные слова как особая группа слов. Значение, структура и синтаксическая функция модальных слов. Разряды модальных слов по значению. Переход разных частей речи в разряд модальных слов.

39. Предлог как служебная часть речи. Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Классификация предлогов с точки зрения образования, структуры и способности сочетаться с одной или несколькими падежными формами. Смысловые отношения, выражаемые предлогами.

40. Союз как служебная часть речи. Семантика и употребление союзов. Классификация союзов с точки зрения образования, структуры и характера соединяемых элементов.

41. Частицы как служебная часть речи. Функция частиц в речи. Разряды частиц по значению. Явление партикуляции и департикуляции.

42. Междометия и звукоподражания как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Разряды междометий по составу и образованию. Отличие звукоподражательных слов от междометий.

По всем разделам

Контроль - опрос на практических занятиях. письменные работы.

По всем разделам

Контроль - опрос на практических занятиях, домашнее задание, письменные работы.

7.1. Основная литература:

1.Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум[Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635>

2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>

3. Константинова Л. А. Грамматика русского языка[Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

4. Фатхутдинова В.Г. Морфология русского языка: за пределами знаменательных частей речи: Учебно-методическое пособие для студентов-филологов / В.Г.Фатхутдинова / Казан. (Приволж.) федер. ун-т; Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Толстого. - Казань: Отечество, 2016 . - 80 с.

5. Фатхутдинова В.Г. Морфология русского языка: глагол, наречие, слова категории состояния: учебно-методическое пособие для студентов-филологов / В.Г.Фатхутдинова / Казан. (Приволж.) федер. ун-т; Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Толстого. - Казань: Отечество, 2016 . - 76 с.

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1.Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>.

2. Середа, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Середа. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>

3. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490496>

7.3. Интернет-ресурсы:

Культура письменной речи - gramma.ru

Русская грамматика - rusgram.narod.ru

Русский филологический портал - philology.ru

Словари.ру - slovari.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех - gramota.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Морфология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника (проектор для показа слайдов, ноутбук), теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Фатхутдинова В.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдулхакова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.