

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лексикология Б3.Б.2.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бастриков А.В.

Рецензент(ы):

Гилазетдинова Г.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 902219915

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастиров А.В. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Alexei.Bastrikov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать представление о слове как основной единице языка в семасиологическом, ономасиологическом и социолингвистическом аспектах; рассмотреть лексические и фразеологические единицы в лингвокультурологическом аспекте (как носителей национально и культурно значимой информации).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. Б.2.1.Базовая часть". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700 - "Филология".

Дисциплина "Современный русский язык (теоретический курс)" является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины опирается на сведения, полученные абитуриентами в курсе русского языка средней школе, материалы пропедевтической дисциплины "Введение в языкознание" и сопровождается освоением дисциплин "Практический курс русского языка"; знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов "История русского языка", "Морфология русского языка" и др., что позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по основному языку в целом, а также при выполнении квалификационных работ, связанных с семантическим аспектом языка.

Дисциплина осваивается на 1 курсе бакалавриата (семестр 1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------------------|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-11 (общекультурные компетенции) | владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства |
| ОК-8 (общекультурные компетенции) | осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения лексикологии современного русского языка, ее терминологический инструментарий, иметь представление о системной организации лексического состава русского языка, основные методы лексикологических исследований;

2. должен уметь:

применять полученные знания в области современного русского языка в научно-исследовательской, учебной и других видах деятельности, уметь анализировать системные связи слов, приемы семантического варьирования слов разных типов;

3. должен владеть:

основными методами анализа семантики лексических единиц, приемами систематизации и интерпретации языковых явлений; методиками анализа семантики лексемы в ее связях с другими словами в рамках семантической парадигмы и в процессе функционирования в тексте и дискурсе;

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Слово как знак. Значение слова | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Лексическое значение слова | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Системные отношения в лексике | 1 | 4, 5 | 4 | 2 | 0 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. ХХ в. Активная и пассивная лексика | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Словарное представление лексики | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | творческое задание |
| 8. | Тема 8. Пласти лексики русского языка с точки зрения ее происхождения | 1 | 7 | 1 | 2 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 9. | Тема 9. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики | 1 | 8 | 1 | 2 | 0 | КОЛЛОКВИУМ |
| 10. | Тема 10. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка | 1 | 9 | 2 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 11. | Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии | 1 | 10 | 2 | 2 | 0 | творческое задание |
| 12. | Тема 12. Подготовка к экзамену | 1 | | 0 | 0 | 0 | |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Словарный состав (лексика) в системе языка. Специфика слова как лексической единицы. Определение слова. Понятие языковой картины мира и языковой личности. Слово как многоаспектная единица. Аспекты изучения лексики.

Тема 2. Слово как знак. Значение слова

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Слово как знак. Аспекты лексической семантики. Ономасиология как общая теория номинации. Значение слова и понятие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение слова и понятие. Объем и содержание понятия.

Тема 3. Лексическое значение слова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексическое значение слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексема и семема. Семантическая структура слова (типология сем). Денотат, референт, сигнификат.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Аспекты лексического значения слова. Виды оценочных компонентов в значении слова. Методы описания лексического значения слова.

Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексико-семантическая парадигма. Лексическая конверсия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы лексических парадигм и отношения между ними: семантическое поле, лексико-семантическая группа, тематическая группа, синонимический ряд, антонимическая пара, гипонимы /гиперонимы.

Тема 5. Системные отношения в лексике

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Системные отношения в лексике. Полисемия. Причины многозначности. Семантическая структура многозначного слова. Омонимия и полисемия. Синонимия как тип отношений языковых единиц. Классификация синонимов. Антонимия. Структурные и семантические типы антонимов. Явление паронимии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы переносов наименований. Типы метафор. Разновидности метонимии. Семантические сдвиги. Внутренняя форма слова и ее виды. Лексические омонимы и их виды. Функции омонимов. Синонимический ряд и его доминанта. Функции синонимов. Источники синонимов. Функции антонимов. Энантиосемия. Слово и парапомазы.

Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. ХХ в.

Активная и пассивная лек-сика

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. ХХ в. Активная и пассивная лексика.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Архаизмы и их типы. Историзмы. Неологизмы. Окказионализмы.

Тема 7. Словарное представление лексики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Словарное представление лексики. Основы лексикографии. Типология филологических словарей.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Структура словарной статьи. Система помет в словарях.

Тема 8. Пласти лексики русского языка с точки зрения ее происхождения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Пласти лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконная и заимствованная лексика. Пласти исконной лексики русского языка. Заимствования из древних и новых языков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Старославянанизмы как часть русского лексикона. Освоение заимствований. Кальки и полукальки. Варваризмы и экзотизмы. Интернациональная лексика.

Тема 9. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Социальная стратификация языка. Территориальные и социальные диалекты. Терминосистемы. Термин и его признаки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Территориальные и социальные диалекты. Виды территориальных диалектизмов. Социальный диалект: жаргон, арго, сленг. Специальная лексика. Термин и професионализм.

Тема 10. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Понятие о фразеологической единице. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание. Фразеологизм и паремия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы фразеологизмов по степени семантической слитности. Структурно-семантические типы фразеологизмов. Системные отношения во фразеологии.

Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии. Лингвострановедческая теория слова. Лексический фон. Коннотации. Безэквивалентность. Лакунарность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальная окраска лексических и фразеологических единиц. Идиомы как отражение картины мира.

Тема 12. Подготовка к экзамену**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка | 1 | 1 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Слово как знак. Значение слова | 1 | 1 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Лексическое значение слова | 1 | 2 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике | 1 | 3 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Системные отношения в лексике | 1 | 4, 5 | подготовка к контрольной работе | 6 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. ХХ в. Активная и пассивная лек-сика | 1 | 6 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Словарное представление лексики | 1 | 6 | подготовка к творческому экзамену | 2 | творческое задание |
| 8. | Тема 8. Пласти лексики русского языка с точки зрения ее происхождения | 1 | 7 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 9. | Тема 9. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики | 1 | 8 | подготовка к коллоквиуму | 4 | коллоквиум |
| 10. | Тема 10. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка | 1 | 9 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 11. | Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии | 1 | 10 | подготовка к творческому экзамену | 2 | творческое задание |
| Итого | | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, групповая работа, дискуссия, коллоквиум, самостоятельная работа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Словарный состав языка: идеографический и лексикографический подходы. 2. Характеристика лексико-семантической системы языка. 3. Аспекты изучения лексики. 4. Понятие семантического закона.

Тема 2. Слово как знак. Значение слова

устный опрос , примерные вопросы:

1. Слово как многоаспектная единица. 2. Специфика слова как лексической единицы (воспроизведимость, непроницаемость, цельнооформленность, семантическая валентность, лексико-грамматическая отнесенность). 3. Слово как знак. 4. Какие подходы к определению слова сложились в современной лингвистике?

Тема 3. Лексическое значение слова

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ономасиология как общая теория номинации. 2. Значение слова и понятие. 3. Лексическое значение слова как многокомпонентная структура. 4. Семантическая структура слова. 5. Аспекты лексического значения слова (денотативный, сигнификативный, прагматический). 6. Виды оценочных компонентов в значении слова. 7. Внутренняя форма слова.

Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике

устный опрос , примерные вопросы:

1. Соотношение формы и содержания в слове. 2. Мотивированность и немотивированность слова и значения. 3. Парадигматические отношения в лексике. 4. Лексико-грамматическая парадигма. 4. Типы лексических парадигм. 5. Синтагматические отношения в лексике.

Тема 5. Системные отношения в лексике

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. 2. Языковые средства выражения синонимии. 3. Какие типы синонимических рядов выделяются в лексической системе языка? 4. Каковы функции синонимов в речи/тексте? 5. Какими причинами обусловлено появление омонимов в языке? 6. Как связана антонимия с другими типами семантических отношений?

Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. XX в.

Активная и пассивная лек-сика

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить доклад/презентацию по теме "Семантические процессы в лексике русского языка рубежа эпох" Состав активной лексики. Структура пассивной лексики.

Тема 7. Словарное представление лексики

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить Лексикографический "портрет" слова и фразеологизма (с лингвокультурологическим комментарием).

Тема 8. Пласти лексики русского языка с точки зрения ее происхождения

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконная лексика. 2. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: заимствования из славянских языков. 3. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: заимствования из неславянских языков. 4. Адаптация "чужого" слова в языке.

Тема 9. Социальная и территори-альная дифференциация русской лексики

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Социальная стратификация лексики языка.
2. Социальные диалекты.
3. Территориальные диалекты. Виды диалектизмов.
4. Понятие социолекта.

Тема 10. Фразеология как номина-тивное и экспрессивное средство языка

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Объект фразеологии: подходы и концепции.
2. Фразеология и концепция прецедентности.
3. Фразеология и паремиология.
4. Источники и функции русской фразеологии.
5. Картина мира в русской фразеологии.

Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии

творческое задание , примерные вопросы:

1. картина мира: восприятие и интерпретация.
2. Картина мира в русской фразеологии.
3. Национально-культурная семантика в слове.
4. Лакунарность в языке и культуре.

Тема 12. Подготовка к экзамену

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля:

- Знакомство с программой и содержанием курса "Современный русский язык. Лексикология". Изучение методических рекомендаций по курсу.
- Изучение основных теоретических тем курса.
- Выполнение заданий по плану практических занятий.
- Подготовка к текущему контролю и своевременное выполнение тестов.
- Конспектирование и рефериование статей по тематике курса и их своевременная сдача для проверки.
- Подготовка и защита реферата.
- Подготовка к экзамену.

1. Письменная работа

Задание: Составить "Лексикографический портрет слова".

2. Контрольная работа

1. Пользуясь словарями, выясните внутреннюю форму слова.
2. Проанализируйте фрагмент текста. Определите функции языковых единиц с точки зрения теории номинации.
3. Проведите компонентный анализ многозначного слова.
4. Подберите иллюстрации вхождения языковой единицы в различные лексические парадигмы (синонимические, семантические, антонимические, гипо- и гиперонимические и др.).
5. Проанализируйте семантику, структуру и системные связи фразеологизма.

3. Вопросы к экзамену. Приложение 1

Вопросы к экзамену

1. Словарный состав (лексика) в системе языка Специфика лексических единиц: воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность. Слово как многоаспектная единица.
2. Лексикология как наука о словарном составе языка. Понятие семантического закона. Связь лексикологии с лексикографией, фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом.
3. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Денотативный, сигнификативный и прагматический аспекты лексического значения слова.
4. Мотивированность и немотивированность слова и значения. Виды мотивировок. Внутренняя форма слова и ее виды.

5. Парадигматические отношения в лексике. Лексико-семантическая парадигма. Понятие семантического поля и лексико-семантической группы.
 6. Синтагматические отношения в лексике. Семантическая и синтаксическая валентность слова.
 7. Лексическая неоднозначность. Многозначность (полисемия). Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов.
 8. Лексическая неоднозначность. Многозначность (полисемия). Сужение и расширение значений.
 9. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии.
 10. Синонимия как тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии.
 11. Лексические антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии.
 12. Лексические конверсивы и перифразы.
 13. Явление паронимии и параномазии.
 14. Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. ХХ в. Пути пополнения лексического состава.
 15. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы, их разновидности. Окказиональные слова. Неологизмы и их разновидности.
 16. Пласти лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские, древнерусские, собственно русские слова.
 17. Пласти лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Заимствования из древних и новых языков. Классификация заимствований по происхождению и тематическим группам.
 18. Пласти лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Место старославянизмов в современном словарном составе русского языка, их типы.
 19. Языковые контакты. Калькирование и кальки, типы калек. Освоение заимствований и его виды. Экзотизмы и варваризмы. Интернациональная лексика.
 20. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, диалектная, жаргонная.
 21. Научно-техническая и профессиональная terminologia. Специфика термина. Источники терминообразования в русском языке. Понятие терминосистемы.
 22. Стилистическая дифференциация лексики русского языка. Лексика межстилевая и стилистически окрашенная.
 23. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Фразеологизм и слово. Устойчивость и вариативность фразеологизмов. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности.
 24. Структурно-семантические типы фразеологизмов.
 25. Национальная окраска ФЕ. Идиомы как отражение картины мира.
 26. Картина мира в зеркале русской фразеологии.
 27. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии. Семантические универсалии. Русская безэквивалентная лексика. Национальная специфичность внутренней формы русского слова и фразеологизма.
 28. Лексические лакуны. Культурно-национальная специфика базовых концептов. Общечеловеческий культурный компонент в семантике русского слова.
 29. Специфика описания слова в словаре. Основные типы словарей. Структура словарной статьи.
 30. Современный толковый словарь. Виды лингвистических словарей и справочников. Двуязычные словари.
- Экзаменационные билеты

Билет ♦ 1.

1. Словарный состав (лексика) в системе языка Специфика лексических единиц: воспроизведимость, непроницаемость, цельнооформленность. Слово как многоаспектная единица.

2. Явление паронимии и параномазии.

Билет ♦ 2.

1. Лексикология как наука о словарном составе языка. Связь лексикологии с лексикографией, фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом.

2. Лексические конверсивы и перифразы.

Билет ♦ 3.

1. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Денотативный, сигнификативный и прагматический аспекты лексического значения слова.

2. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы, их разновидности.

Билет ♦ 4.

1. Мотивированность и немотивированность слова и значения. Виды мотивировок. Внутренняя форма слова и ее виды.

2. Активная и пассивная лексика. Окказиональные слова. Неологизмы и их разновидности.

Билет ♦ 5.

1. Парадигматические отношения в лексике. Лексико-семантическая парадигма. Понятие семантического поля и лексико-семантической группы.

2. Структурно-семантические типы фразеологизмов.

Билет ♦ 6.

1. Синтагматические отношения в лексике. Семантическая и синтаксическая валентность слова.

2. Пласти лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские, древнерусские, собственно русские слова.

Билет ♦ 7.

1. Синонимия как тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии.

2. Культурно-национальная специфика базовых концептов. Общечеловеческий культурный компонент в семантике русского слова.

Билет ♦ 8.

1. Лексическая неоднозначность. Многозначность (полисемия). Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов.

2. Научно-техническая и профессиональная терминология. Специфика термина. Источники терминообразования в русском языке. Понятие терминосистемы.

Билет ♦ 9.

1. Лексическая неоднозначность. Многозначность (полисемия). Сужение и расширение значений.

2. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, диалектная, жаргонная.

Билет ♦ 10.

1. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии.

2. Пласти лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Место старославянанизмов в современном словарном составе русского языка, их типы.

Билет ♦ 11.

1. Лексические антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии.
2. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии. Семантические универсалии. Русская безэквивалентная лексика. Национальная специфичность внутренней формы русского слова и фразеологизма.

Билет ♦ 12.

1. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Фразеологизм и слово. Устойчивость и вариативность фразеологизмов.
2. Лексические антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии.

Билет ♦ 13.

1. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности.
2. Современный толковый словарь. Виды лингвистических словарей и справочников. Двуязычные словари.

Билет ♦ 14.

1. Стилистическая дифференциация лексики русского языка. Лексика межстилевая и стилистически окрашенная.
2. Национальная окраска ФЕ. Идиомы как отражение картины мира.

Билет ♦ 15.

1. Пласти лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Заемствования из новых языков. Классификация заимствований по тематическим группам.
2. Специфика описания слова в словаре. Основные типы словарей. Структура словарной статьи.

Билет ♦ 16.

1. Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. ХХ в. Пути пополнения лексического состава.
2. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии.

Билет ♦ 17.

1. Синонимия как тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Источники синонимии.
2. Освоение заимствований и его виды. Экзотизмы и варваризмы. Интернациональная лексика.

Билет ♦ 18.

1. Денотативный, сигнификативный и прагматический аспекты лексического значения слова.
2. Пласти лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские, древнерусские, собственно русские слова.

Билет ♦ 19.

1. Многозначность (полисемия). Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов.
2. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы, их разновидности.

7.1. Основная литература:

Семантика и сочетаемость темпоральных имен в художественной речи, Усманова, Лилия Абрамовна, 2009г.

Практикум по курсу "Лексикология современного русского языка", Бастриков, Алексей Васильевич, 2008г.

Лексикология, Ольшанский, Игорь Григорьевич; Гусева, Алла Ефимовна, 2008г.

Лексикология. Лексикография, Ивашко, Л. А.;Лутовинова, И. С.;Трубинский, В. И., 2009г.
Словообразуване и лексикология, Радева, Василка;Аврамова, Цветанка;Балтова, Юлия, 2009г.

Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>

Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>

Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

7.2. Дополнительная литература:

Современный русский язык, Андрамонова, Наталия Алексеевна;Костычева, Людмила Михайловна, 2009г.

Современный русский язык, Орлова, Нина Дмитриевна;Трошкина, Татьяна Петровна, 2008г.

Современный русский язык, Мардиева, Л. А., 2008г.

IV Международные Бодуэновские чтения (Казань, 25-28 сентября 2009 года), Т. 1. История языкоznания. Фонетика и фонология. Лексикология и фразеология. Прикладное языкоznание. Сопоставительная лингвистика, , 2009г.

Русский язык. Теория, Бабайцева, Вера Васильевна;Чеснокова, Лиля Дмитриевна, 2008г.

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи", Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.

Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011- Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378>

Хахалова С.А. Метафора в аспектах языка, мышления и культуры[Электронный ресурс].

Иркутск, 2011 - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11674>

Самотик Л.Г.Лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: Уч. пособие. - М.: Флинта, 2012- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455727>

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - www.gramota.ru

Портал филолога - <http://filologdirect.ru>

Российская коммуникативная ассоциация - www.russcomm.ru/rca_biblio

Русский филологический портал - www.philology.ru

Словари и энциклопедии на Академике - <http://dic.academic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Бастриков А.В. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Гилазетдинова Г.Х. _____
"___" 201 ___ г.