

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Лексикология Б3.Б.2.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бастриков А.В.

**Рецензент(ы):**

Гилязетдинова Г.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902219915

Казань  
2015

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бастриков А.В. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Alexei.Bastrikov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Дать представление о слове как основной единице языка в семасиологическом, ономасиологическом и социолингвистическом аспектах; рассмотреть лексические и фразеологические единицы в лингвокультурологическом аспекте (как носителей национально и культурно значимой информации).

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. Б.2.1.Базовая часть". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700 - "Филология".

Дисциплина "Современный русский язык (теоретический курс)" является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины опирается на сведения, полученные абитуриентами в курсе русского языка средней школе, материалы пропедевтической дисциплины "Введение в языкознание" и сопровождается освоением дисциплин "Практический курс русского языка"; знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, будут использованы при изучении курсов "История русского языка", "Морфология русского языка" и др., что позволяет студенту получить базовые профессиональные знания по основному языку в целом, а также при выполнении квалификационных работ, связанных с семантическим аспектом языка.

Дисциплина осваивается на 1 курсе бакалавриата (семестр 1)

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования систему функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения лексикологии современного русского языка, ее терминологический инструментарий, иметь представление о системной организации лексического состава русского языка, основные методы лексикологических исследований;

2. должен уметь:

применять полученные знания в области современного русского языка в научно-исследовательской, учебной и других видах деятельности, уметь анализировать системные связи слов, приемы семантического варьирования слов разных типов;

3. должен владеть:

основными методами анализа семантики лексических единиц, приемами систематизации и интерпретации языковых явлений; методиками анализа семантики лексемы в ее связях с другими словами в рамках семантической парадигмы и в процессе функционирования в тексте и дискурсе;

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка	1	1	1	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Слово как знак. Значение слова	1	1	1	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Лексическое значение слова	1	2	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике	1	3	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Системные отношения в лексике	1	4, 5	4	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русско-го языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лексика	1	6	1	1	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Словарное представление лексики	1	6	1	1	0	творческое задание
8.	Тема 8. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения	1	7	1	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Социальная и территори-альная дифференциация русской лексики	1	8	1	2	0	коллоквиум
10.	Тема 10. Фразеология как номина-тивное и экспрессивное средство языка	1	9	2	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии	1	10	2	2	0	творческое задание
12.	Тема 12. Подготовка к экзамену	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Словарный состав (лексика) в системе языка. Специфика слова как лексической единицы. Определение слова. Понятие языковой картины мира и языковой личности. Слово как многоаспектная единица. Аспекты изучения лексики.

### Тема 2. Слово как знак. Значение слова

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Слово как знак. Аспекты лексической семантики. Ономазиология как общая теория номинации. Значение слова и понятие.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Значение слова и понятие. Объем и содержание понятия.

### Тема 3. Лексическое значение слова

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лексическое значение слова. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексема и семема. Семантическая структура слова (типология сем). Денотат, референт, сигнификат.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Аспекты лексического значения слова. Виды оценочных компонентов в значении слова. Методы описания лексического значения слова.

### Тема 4. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Лексико-семантическая парадигма. Лексическая конверсия.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Типы лексических парадигм и отношения между ними: семантическое поле, лексико-семантическая группа, тематическая группа, синонимический ряд, антонимическая пара, гипонимы /гиперонимы.

### Тема 5. Системные отношения в лексике



**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Системные отношения в лексике. Полисемия. Причины многозначности. Семантическая структура многозначного слова. Омонимия и полисемия. Синонимия как тип отношений языковых единиц. Классификация синонимов. Антонимия. Структурные и семантические типы антонимов. Явление паронимии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Типы переносов наименований. Типы метафор. Разновидности метонимии. Семантические сдвиги. Внутренняя форма слова и ее виды. Лексические омонимы и их виды. Функции омонимов. Синонимический ряд и его доминанта. Функции синонимов. Источники синонимов. Функции антонимов. Энантисемия. Слово и параномазы.

**Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русско-го языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лексика**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лексика.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Архаизмы и их типы. Историзмы. Неологизмы. Окказионализмы.

**Тема 7. Словарное представление лексики**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Словарное представление лексики. Основы лексикографии. Типология филологических словарей.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Структура словарной статьи. Система помет в словарях.

**Тема 8. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконная и заимствованная лексика. Пласты исконной лексики русского языка. Заимствования из древних и новых языков.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Старославянизмы как часть русского лексикона. Освоение заимствований. Кальки и полукальки. Варваризмы и экзотизмы. Интернациональная лексика.

**Тема 9. Социальная и территориально-ая дифференциация русской лексики**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Социальная стратификация языка. Территориальные и социальные диалекты. Терминисистемы. Термин и его признаки.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Территориальные и социальные диалекты. Виды территориальных диалектизмов. Социальный диалект: жаргон, арг, сленг. Специальная лексика. Термин и профессионализм.

**Тема 10. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Понятие о фразеологической единице. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание. Фразеологизм и поговорка.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Типы фразеологизмов по степени семантической слитности. Структурно-семантические типы фразеологизмов. Системные отношения во фразеологии.

**Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии. Лингвострановедческая теория слова. Лексический фон. Коннотации. Безэквивалентность. Лакунарность.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Национальная окраска лексических и фразеологических единиц. Идиомы как отражение картины мира.

**Тема 12. Подготовка к экзамену****4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Слово как знак. Значение слова	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Лексическое значение сло-ва	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Парадигматические и син-тагматические отношения в лексике	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Системные отношения в лексике	1	4, 5	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русско-го языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лек-сика	1	6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Словарное представление лексики	1	6	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
8.	Тема 8. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения	1	7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Социальная и территори-альная дифференциация русской лексики	1	8	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
10.	Тема 10. Фразеология как номина-тивное и экспрессивное средство языка	1	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
11.	Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии	1	10	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**



лекции, практические занятия, групповая работа, дискуссия, коллоквиум, самостоятельная работа.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Словарный состав языка: идеографический и лексикографический подходы. 2. Характеристика лексико-семантической системы языка. 3. Аспекты изучения лексики. 4. Понятие семантического закона.

### **Тема 2. Слово как знак. Значение слова**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Слово как многоаспектная единица. 2. Специфика слова как лексической единицы (воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность, семантическая валентность, лексико-грамматическая отнесенность). 3. Слово как знак. 4. Какие подходы к определению слова сложились в современной лингвистике?

### **Тема 3. Лексическое значение слова**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ономазиология как общая теория номинации. 2. Значение слова и понятие. 3. Лексическое значение слова как многокомпонентная структура. 4. Семантическая структура слова. 5. Аспекты лексического значения слова (денотативный, сигнификативный, прагматический). 6. Виды оценочных компонентов в значении слова. 7. Внутренняя форма слова.

### **Тема 4. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Соотношение формы и содержания в слове. 2. Мотивированность и немотивированность слова и значения. 3. Парадигматические отношения в лексике. 4. Лексико-грамматическая парадигма. 4. Типы лексических парадигм. 5. Синтагматические отношения в лексике.

### **Тема 5. Системные отношения в лексике**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. 2. Языковые средства выражения синонимии. 3. Какие типы синонимических рядов выделяются в лексической системе языка? 4. Каковы функции синонимов в речи/тексте? 5. Какими причинами обусловлено появление омонимов в языке? 6. Как связана антонимия с другими типами семантических отношений?

### **Тема 6. Активные семантические процессы в лексике русско-го языка 80-90 гг. XX в. Активная и пассивная лексика**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить доклад/презентацию по теме "Семантические процессы в лексике русского языка рубежа эпох" Состав активной лексики. Структура пассивной лексики.

### **Тема 7. Словарное представление лексики**

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить Лексикографический "портрет" слова и фразеологизма (с лингвокультурологическим комментарием).

### **Тема 8. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконная лексика. 2. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: заимствования из славянских языков. 3. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: заимствования из неславянских языков. 4. Адаптация "чужого" слова в языке.

## **Тема 9. Социальная и территори-альная дифференциация русской лексики**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Социальная стратификация лексики языка. 2. Социальные диалекты. 3. Территориальные диалекты. Виды диалектизмов. 4. Понятие социолекта.

## **Тема 10. Фразеология как номина-тивное и экспрессивное средство языка**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Объект фразеологии: подходы и концепции. 2. Фразеология и концепция прецедентности. 3. Фразеология и паремиология. 4. Источники и функции русской фразеологии. 5. Картина мира в русской фразеологии.

## **Тема 11. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии**

творческое задание , примерные вопросы:

1. картина мира: восприятие и интерпретация. 2. Картина мира в русской фразеологии. 3. Национально-культурная семантика в слове. 4. Лакуарность в языке и культуре.

## **Тема 12. Подготовка к экзамену**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля:

- Знакомство с программой и содержанием курса "Современный русский язык. Лексикология". Изучение методических рекомендаций по курсу.

- Изучение основных теоретических тем курса.

- Выполнение заданий по плану практических занятий.

- Подготовка к текущему контролю и своевременное выполнение тестов.

- Конспектирование и реферирование статей по тематике курса и их своевременная сдача для проверки.

- Подготовка и защита реферата.

- Подготовка к экзамену.

1. Письменная работа

Задание: Составить "Лексикографический портрет слова".

2. Контрольная работа

1. Пользуясь словарями, выясните внутреннюю форму слова.

2. Проанализируйте фрагмент текста. Определите функции языковых единиц с точки зрения теории номинации.

3. Проведите компонентный анализ многозначного слова.

4. Подберите иллюстрации вхождения языковой единицы в различные лексические парадигмы (синонимические, семантические, антонимические, гипо- и гиперонимические и др.).

5. Проанализируйте семантику, структуру и системные связи фразеологизма.

3. Вопросы к экзамену. Приложение 1

Вопросы к экзамену

1. Словарный состав (лексика) в системе языка. Специфика лексических единиц: воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность. Слово как многоаспектная единица.

2. Лексикология как наука о словарном составе языка. Понятие семантического закона. Связь лексикологии с лексикографией, фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом.

3. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Денотативный, сигнификативный и прагматический аспекты лексического значения слова.

4. Мотивированность и немотивированность слова и значения. Виды мотивировок. Внутренняя форма слова и ее виды.

5. Парадигматические отношения в лексике. Лексико-семантическая парадигма. Понятие семантического поля и лексико-семантической группы.
6. Синтагматические отношения в лексике. Семантическая и синтаксическая валентность слова.
7. Лексическая неоднозначность. Многозначность (полисемия). Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов.
8. Лексическая неоднозначность. Многозначность (полисемия). Сужение и расширение значений.
9. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии.
10. Синонимия как тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии.
11. Лексические антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии.
12. Лексические конверсивы и перифразы.
13. Явление паронимии и параномазии.
14. Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. XX в. Пути пополнения лексического состава.
15. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы, их разновидности. Окказиональные слова. Неологизмы и их разновидности.
16. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские, древнерусские, собственно русские слова.
17. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Заимствования из древних и новых языков. Классификация заимствований по происхождению и тематическим группам.
18. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Место старославянизмов в современном словарном составе русского языка, их типы.
19. Языковые контакты. Калькирование и кальки, типы калек. Освоение заимствований и его виды. Экзотизмы и варваризмы. Интернациональная лексика.
20. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, диалектная, жаргонная.
21. Научно-техническая и профессиональная терминология. Специфика термина. Источники терминообразования в русском языке. Понятие терминосистемы.
22. Стилистическая дифференциация лексики русского языка. Лексика межстилевая и стилистически окрашенная.
23. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Фразеологизм и слово. Устойчивость и вариативность фразеологизмов. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности.
24. Структурно-семантические типы фразеологизмов.
25. Национальная окраска ФЕ. Идиомы как отражение картины мира.
26. Картина мира в зеркале русской фразеологии.
27. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии. Семантические универсалии. Русская безэквивалентная лексика. Национальная специфичность внутренней формы русского слова и фразеологизма.
28. Лексические лакуны. Культурно-национальная специфика базовых концептов. Общечеловеческий культурный компонент в семантике русского слова.
29. Специфика описания слова в словаре. Основные типы словарей. Структура словарной статьи.
30. Современный толковый словарь. Виды лингвистических словарей и справочников. Двухязычные словари.

Экзаменационные билеты

Билет ♦ 1.

1. Словарный состав (лексика) в системе языка. Специфика лексических единиц: воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность. Слово как многоаспектная единица.
2. Явление паронимии и параномазии.

Билет ♦ 2.

1. Лексикология как наука о словарном составе языка. Связь лексикологии с лексикографией, фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом.
2. Лексические конверсивы и перифразы.

Билет ♦ 3.

1. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Денотативный, сигнификативный и прагматический аспекты лексического значения слова.
2. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы, их разновидности.

Билет ♦ 4.

1. Мотивированность и немотивированность слова и значения. Виды мотивировок. Внутренняя форма слова и ее виды.
2. Активная и пассивная лексика. Оказиональные слова. Неологизмы и их разновидности.

Билет ♦ 5.

1. Парадигматические отношения в лексике. Лексико-семантическая парадигма. Понятие семантического поля и лексико-семантической группы.
2. Структурно-семантические типы фразеологизмов.

Билет ♦ 6.

1. Синтагматические отношения в лексике. Семантическая и синтаксическая валентность слова.
2. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские, древнерусские, собственно русские слова.

Билет ♦ 7.

1. Синонимия как тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии.
2. Культурно-национальная специфика базовых концептов. Общечеловеческий культурный компонент в семантике русского слова.

Билет ♦ 8.

1. Лексическая неоднозначность. Многозначность (полисемия). Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов.
2. Научно-техническая и профессиональная терминология. Специфика термина. Источники терминологического образования в русском языке. Понятие терминосистемы.

Билет ♦ 9.

1. Лексическая неоднозначность. Многозначность (полисемия). Сужение и расширение значений.
2. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, диалектная, жаргонная.

Билет ♦ 10.

1. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии.
2. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Место старославянизмов в современном словарном составе русского языка, их типы.

Билет ♦ 11.

1. Лексические антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии.
2. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии. Семантические универсалии. Русская безэквивалентная лексика. Национальная специфичность внутренней формы русского слова и фразеологизма.

Билет ♦ 12.

1. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Фразеологизм и слово. Устойчивость и вариативность фразеологизмов.
2. Лексические антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии.

Билет ♦ 13.

1. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности.
2. Современный толковый словарь. Виды лингвистических словарей и справочников. Двухязычные словари.

Билет ♦ 14.

1. Стилистическая дифференциация лексики русского языка. Лексика межстилевая и стилистически окрашенная.
2. Национальная окраска ФЕ. Идиомы как отражение картины мира.

Билет ♦ 15.

1. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Заимствования из новых языков. Классификация заимствований по тематическим группам.
2. Специфика описания слова в словаре. Основные типы словарей. Структура словарной статьи.

Билет ♦ 16.

1. Активные семантические процессы в лексике русского языка 80-90 гг. XX в. Пути пополнения лексического состава.
2. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии.

Билет ♦ 17.

1. Синонимия как тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Источники синонимии.
2. Освоение заимствований и его виды. Экзотизмы и варваризмы. Интернациональная лексика.

Билет ♦ 18.

1. Денотативный, сигнификативный и прагматический аспекты лексического значения слова.
2. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские, древнерусские, собственно русские слова.

Билет ♦ 19.

1. Многозначность (полисемия). Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов.
2. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы, их разновидности.

### 7.1. Основная литература:

Семантика и сочетаемость темпоральных имен в художественной речи, Усманова, Лилия Абрамовна, 2009г.

Практикум по курсу "Лексикология современного русского языка", Бастриков, Алексей Васильевич, 2008г.

Лексикология, Ольшанский, Игорь Григорьевич; Гусева, Алла Ефимовна, 2008г.



Лексикология. Лексикография, Ивашко, Л. А.; Лутовинова, И. С.; Трубинский, В. И., 2009г.  
Словообразование и лексикология, Радева, Василка; Аврамова, Цветанка; Балтова, Юлия, 2009г.

Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=468389>

Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>

Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Современный русский язык, Андрамонова, Наталия Алексеевна; Костычева, Людмила Михайловна, 2009г.

Современный русский язык, Орлова, Нина Дмитриевна; Трошкина, Татьяна Петровна, 2008г.

Современный русский язык, Мардиева, Л. А., 2008г.

IV Международные Бодуэновские чтения (Казань, 25-28 сентября 2009 года), Т. 1. История языкознания. Фонетика и фонология. Лексикология и фразеология. Прикладное языкознание. Сопоставительная лингвистика, , 2009г.

Русский язык. Теория, Бабайцева, Вера Васильевна; Чеснокова, Лилия Дмитриевна, 2008г.

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи", Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.

Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011- Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378>

Хахалова С.А. Метафора в аспектах языка, мышления и культуры [Электронный ресурс]. Иркутск, 2011 - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11674>

Самотик Л.Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: Уч. пособие. - М.: Флинта, 2012- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455727>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Грамота.py - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

Портал филолога - [http. // filologdirect.ru](http://filologdirect.ru)

Российская коммуникативная ассоциация - [www.russcomm.ru/rca\\_biblio](http://www.russcomm.ru/rca_biblio)

Русский филологический портал - [www. // philology.ru](http://www. // philology.ru)

Словари и энциклопедии на Академике - [http. // dic.academic.ru](http://dic.academic.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Бастриков А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гилязетдинова Г.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.