

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Введение в славянскую филологию БЗ.Б.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Жолобов О.Ф.

**Рецензент(ы):**

Балалыкина Э.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Осветить вопросы социолингвистической характеристики современных славянских языков; определить область их распространения в Европе и за ее пределами уточнить объект славянской филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению славянских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки русистов-филологов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3.Б.1 по направлению подготовки ВПО 031000-"Филология" (1 курс 1 семестр)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место славянства и роль славянских языков и культуры в современном мире; место и роль курса "Введение в славянскую филологию" в системе славистических и русистских дисциплин филфака

2. должен уметь:

оперировать теоретическими знаниями о родстве славянских языков и о древнейшем периоде их развития

3. должен владеть:

способностью ориентироваться в основных проблемах славянской филологии

анализировать славянские языки.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные славянские народы и языки	1	1	2	0	0	презентация
2.	Тема 2. Этногенез славян	1	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Древние славянские племена и ранние государства	1	3-4	3	1	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Древние славянские города	1	5	2	0	0	эссе
5.	Тема 5. Славянская мифология	1	6	0	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Славянская культура	1	7	1	1	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Славянская письменность, палеография; письм. памятники	1	8-10	3	3	0	устный опрос
8.	Тема 8. Общие сведения о праславянском языке	1	11-14	3	5	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Родство славянских языков	1	15	0	2	0	письменная работа
10.	Тема 10. Особенности славянских языковых групп	1	16-17	0	4	0	контрольная точка
11.	Тема 11. Краткие сведения о славяноведении	1	18	2	0	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Современные славянские народы и языки

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Современные славянские народы и языки. Классификация славянских языков. Восточные, западные и южные славяне и их языки. Славяне в современном мире. Славянские народы, их государства, столицы, географическое положение. Общее количество каждого славянского народа. Численность славян в неславянских государствах. Славяне в Евросоюзе. Геополитическое и культурное значение славянства. Алфавитные системы каждого славянского языка. Религиозная принадлежность.

### Тема 2. Этногенез славян

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Этногенез славян. Географические, биологические, исторические, археологические и лингвистические аспекты проблемы. Первые упоминания о славянах в исторических сочинениях. Археологические культуры на территории славян. Прародина славян. Термин "славяне".

### Тема 3. Древние славянские племена и ранние государства

#### *лекционное занятие (3 часа(ов)):*

Древние славянские племена восточных, западных и южных славян. Первые славянские государства: Само, Паннонское княжество, Великоморавское княжество, I Болгарское царство, Польское княжество, Киевская Русь. Происхождение русского государства. Династия Рюриковичей. Термины "Русь", "Украина".

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Обсуждение темы "прародина славян".

**Тема 4. Древние славянские города**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Древние славянские города: восточных славян (Киев, Новгород, Псков, Владимир и др.), западных славян (Гнезно, Познань, Краков, Варшава, Прага и др.), южных славян (Тырново, Плиска, София и др.). Их роль в истории славянских народов. Культурно-историческая характеристика.

**Тема 5. Славянская мифология**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Славянская мифология. Славянское язычество. Три уровня славянских богов: верховный (боги неба - Перун, Сварог, Хорс и др.), земной (Велес, Ярило и др.), нижний ("нечистая сила" - леший, водяной, шишига и др.). Киевский пантеон славянских богов. Языческие капища (Перынь под Новгородом). Языческие праздники славян (масленица, купальская ночь и др.). Крещение славян-язычников и его роль в истории славянских народов. "Двоебожие": языческая интерпретация христианских сущностей.

**Тема 6. Славянская культура**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Материальная культура праславян. Духовная культура славянских народов. Роль христианства в развитии культуры славянства (развитие книжного дела, архитектуры, живописи и др.).

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Охарактеризовать археологические и лингвистические данные как источники знаний о материальной культуре праславян.

**Тема 7. Славянская письменность, палеография; письм. памятники**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Возникновение славянской письменности. Кирилл и Мефодий и их роль в становлении славянской письменности и первого литературно-письменного языка. Старославянский язык - первый литературно-письменный язык славян; его историческое значение для развития письменности и литературных языков других славян. Две древнеславянские азбуки (глаголица и кириллица) и их происхождение. Древние славянские письменные памятники (старославянские, древнерусские, древнечешские, древнепольские, древнесербские и под.). Древнеславянское летосчисление (от сотворения мира и от рождества Христова). Славянская цифирь. Начальные сведения о славянской кириллической палеографии (почерки, материал для письма, оформление рукописей и т.д.).

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Обсуждение проблемы двух старославянских алфавитов - глаголицы и кириллицы.

**Тема 8. Общие сведения о праславянском языке**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Общие сведения о праславянском языке. Праславянский язык как один из индоевропейских языков, его происхождение и основные этапы развития. Особенности протославянского диалекта праславянского языка: утрата придыхательных и лабиовелярных согласных, сатемные изменения. Фонетические законы праславянского языка: закон Педерсена, закон внутрислогового сингармонизма, переход количественного развития гласных в качественные, закон открытого слога. Сведения из праславянской грамматики и лексики.

**практическое занятие (5 часа(ов)):**

Охарактеризовать фонетические законы праславянского языка.

**Тема 9. Родство славянских языков**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Родство славянских языков. Сравнительно-исторический метод как основной научный метод изучения родства языков. Общие языковые формы славянского корнеслова. Общеславянские явления в лексике и словообразовании славянских языков. Фонетические и морфологические соответствия в славянских языках.

#### **Тема 10. Особенности славянских языковых групп**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности славянских языковых групп. Фонетические явления, разделяющие славянские языки на три группы. Общие фонетические особенности: а) южнославянских и западнославянских языков; б) восточно- и западнославянских языков; в) южно- и восточнославянских языков.

#### **Тема 11. Краткие сведения о славяноведении**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Краткие сведения о славяноведении. Зарождение славяноведения. Европейское славяноведение (Й.Добровский, В.Копитар, Ф.Миклошич и др.). Российское славяноведение (М.В.Ломоносов, А.Х.Востоков, И.И.Срезневский и др.). Славяноведение в Казанском университете (В.И.Григорович, И.А.Бодуэн де Куртенэ, М.П.Петровский и др.). Славяноведение в современном научном мире.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Современные славянские народы и языки	1	1	подготовка к презентации	2	презентация
2.	Тема 2. Этногенез славян	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Древние славянские племена и ранние государства	1	3-4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
4.	Тема 4. Древние славянские города	1	5	подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Славянская мифология	1	6	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
6.	Тема 6. Славянская культура	1	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Славянская письменность, палеография; письм. памятники	1	8-10	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
8.	Тема 8. Общие сведения о праславянском языке	1	11-14	подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
9.	Тема 9. Родство славянских языков	1	15	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
10.	Тема 10. Особенности славянских языковых групп	1	16-17	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Краткие сведения о славяноведении	1	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, коллоквиумы, контрольные работы, проблемные лекции, лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, мозговой штурм.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Современные славянские народы и языки

презентация , примерные вопросы:

Представить постер с этнолингвистическими данными по одному из славянских народов

### Тема 2. Этногенез славян

домашнее задание , примерные вопросы:

По учебному пособию Жолобов 2004: параграфы 6.1, 6.2; по учебнику Супрун 1989: параграф 2.1

### Тема 3. Древние славянские племена и ранние государства

письменная работа , примерные вопросы:

Письменное описание одного из указанных древнеславянских государств

### Тема 4. Древние славянские города

эссе , примерные темы:

Описание одного из древнеславянских городов в виде эссе

### Тема 5. Славянская мифология

творческое задание , примерные вопросы:

Провести реконструкцию славянского языческого пантеона и разработать его дихотомическую классификацию

### Тема 6. Славянская культура

домашнее задание , примерные вопросы:

По пособию Жолобов 2004: параграф 6.3; по учебнику Супрун 1989: 2.2.1-2.2.14

### Тема 7. Славянская письменность, палеография; письм. памятники

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов: 1. Кто такие Кирилл и Мефодий? 2. Кто такой Константин Философ? 3. Почему Кирилл и Мефодий канонизированы и названы равноапостольными святыми? 4. Каковы основные этапы их жизни? 5. Что такое старославянский язык? 6. Какие памятники письменности называют старославянскими? Приведите примеры. 7. Что такое глаголица и кириллица? Как и чем различается их состав?

### Тема 8. Общие сведения о праславянском языке

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Указать дату отмеченного события в древнеславянской истории. 2. Какое событие древнеславянской истории стоит за приведенной датой. 3. Указать праславянский источник указанного фонетического явления в тех или иных славянских языках и назвать суть данного явления.



## **Тема 9. Родство славянских языков**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Из Этимологического словаря славянских языков выписать ряд слов общего происхождения из указанной тематической группы.
2. Объяснить их корневое родство и фонетические различия.

## **Тема 10. Особенности славянских языковых групп**

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Определить на каком славянском языке записан указанный текст (тексты 1-10 по пособию Жолобов 2004: с. 56-57).
2. Доказать с помощью анализа графики.
3. Указать фонетические особенности данного славянского языка.

## **Тема 11. Краткие сведения о славяноведении**

домашнее задание , примерные вопросы:

По пособию Жолобов 2004: параграфы 7.1-7.4; по учебнику Супрун 1989: параграфы 4.1-4.7

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематика практических занятий:

1. Древние славянские племена и ранние государства.
2. Славянская мифология.
3. Славянская культура.
- 4-5. Славянская письменность; основы палеографии.
6. Общие сведения о праславянском языке.
7. Родство славянских языков.
- 8-9. Особенности славянских языковых групп.

Тематика рефератов:

1. Пантеон славянских богов.
2. Первая славянская энциклопедия.
3. Новгородские берестяные грамоты.
4. Начальная русская летопись.
5. Древнерусские города.
6. Польские древние города.
7. Древние рукописи казанских книгохранилищ.
8. Древнерусская музыка.
9. Древнерусская иконопись.
10. Знаменитые древнерусские женщины
11. Династия Рюриковичей.
12. Боян - древнерусский поэт.
13. Граффити киевского Софийского собора.
14. Остромирово Евангелие - первая русская датированная книга.
15. Древние славянские обряды.

Образцы контрольных работ (индивидуальные задания):

Работа ♦ 1

1. Современные государства и их столицы южных славян.
2. Роль географических факторов в решении вопроса об этногенезе славян.

Работа ♦ 2

1. Первые сведения о славянах в исторических источниках.
2. Роль топонимики в решении вопроса об этногенезе славян.

## Образцы тестов

1) Славянские языки относятся к языкам:

- 1) финно-угорским
- 2) индоевропейским
- 3) тюркским
- 4) семито-хамитским.

2) Типологически славянские языки относятся к языкам:

- 1) корневым
- 2) агглютинативным
- 3) инкорпорирующим
- 4) флективным синтетическим
- 5) флективным аналитическим.

3) К флективным аналитическим языкам относится язык:

- 1) русский
- 2) польский
- 3) сербский
- 4) болгарский.

Вопросы на зачет см. Приложение 1.

Вопросы на зачет

1. Классификация славянских языков.
2. Славяне и славянские языки в современном мире.
3. Украина, украинский язык (краткая характеристика).
4. Белоруссия, белорусский язык (краткая характеристика).
5. Польша, польский язык (краткая характеристика).
6. Чехия, чешский язык (краткая характеристика).
7. Словакия, словацкий язык (краткая характеристика).
8. Болгария, болгарский язык (краткая характеристика).
9. Македония, македонский язык (краткая характеристика).
10. Сербия, сербский язык (краткая характеристика).
11. Хорватия, хорватский язык (краткая характеристика).
12. Словения, словенский язык (краткая характеристика).
13. Мертвые славянские языки, микроязыки.
14. Босния и Герцоговина, языковая ситуация.
15. Этногенез славян. Этноним славяне.
16. Древние сведения о славянах.
17. Прародина славян.
18. Древнейшие славянские государства.
19. История лингвистического славяноведения.
20. Славянская мифология.
21. Родство славянских языков, принципы определения.
22. Материальная культура древних славян.
23. Общие сведения о праславянском языке.
24. Праславянская фонетика: система гласных и их индоевропейские соответствия.
25. Фонетические законы праславянского слога.
26. Закон слогового сингармонизма и его проявления.
27. Закон открытого слога и его проявления.
28. Заднеязычные согласные и их палатализации.

29. Происхождение славянской и русской письменности.
30. Славянские азбуки, их происхождение и функционирование.
31. Старославянский язык как первый литературно-письменный язык славянства.
32. Основные письменные славянские памятники.

### **7.1. Основная литература:**

- Введение в славянскую филологию, Жолобов, Олег Феофанович, 2004г.
- Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. - Минск, 1989. - 148 экз.
- Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс]: Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=403672
- Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=447873
- Чувакин А.А. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 240 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=331811

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Славянское языкознание, Молдован, А. М., 2008г.
- Селищев А.М. Славянское языкознание. - Т. 1. Западославянские. Введение, 6, 9 - 13, 22 - 23, 135-137, 210-218, 335-338.-М., 1941. - 24 экз.
- Нидерле В. Славянские древности. Перевод с чешского. - М., 1956. - 1 экз.
- Славянские языки. - М., изд-во МГУ, 1977. 8 экз.
- Кондрашов Н.А. Славянские языки: учебное пособие. Изд. 3. - М.: Просвещение, 1986. - 237 с. - 45 экз.
- Байрамова, Л.К. Казанская лингвистическая школа: Н.В. Крушевский и интерпретация его идей отечественными лингвистами / Л.К. Байрамова, Г.Г. Тазеев. - Казань: Татар.книжн. изд., 2010. - 116 с.
- Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=241752

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Методические указания по курсу ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ для студентов I курса факультета филологии и журналистики - <http://open-edu.sfedu.ru/pub/73>
- Минералов Ю.И. Введение в славянскую филологию - [http://e-lingvo.net/library\\_view\\_39024\\_1.html](http://e-lingvo.net/library_view_39024_1.html)
- Потапова, О.В. Введение в славянскую филологию. Курс лекций для иностранных студентов. Мн., 2010 - <https://sites.google.com/a/kateosia.com/vvedenie-v-slavanskuyu-filologiu/home/vvedenie-v-slavanskuyu-filologiu>
- Супрун А.Е., Калюта А.М. Введение в славянскую филологию - <http://www.twirpx.com/file/483576/>
- Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию - <http://www.knigafund.ru/books/116389?locale=ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Введение в славянскую филологию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Балалькина Э.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.