

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Латинский язык Б2.Б.7.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колосова Е.И.

Рецензент(ы):

Лукоянова Ю.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9022105614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Колосова Е.И. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Helena.Kolosova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1.Цели освоения дисциплины:

- 1) сформировать у студентов представление об основных этапах развития латинского языка как части мировой культуры; о роли латинского языка в развитии европейских языков, в распространении научных знаний;
- 2) научить учащихся читать и переводить со словарем латинские тексты античных и средневековых авторов; познакомить их с грамматической системой латыни
- 3) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности;
- 4) снабдить студентов необходимым количеством алгоритмов и навыков для комментирования фактов современного русского и изучаемого иностранного языка, в особенности, фактов, связанных с влиянием латинского языка;
- 5) обеспечить студентов фактическим и терминологическим материалом для более успешного освоения других общелингвистических дисциплин базового цикла (истории русского языка, введения в языкознание, общего языкознания);
- 6) ознакомить учащихся с ценнейшим кладом античной мысли - латинскими пословицами, цитатами, афоризмами. Этот материал не только позволяет читать и понимать латиноязычные выражения в языке литературы, прессы, но и играет важную воспитательную роль.

Задачи:

- 1) осуществлять анализ и интерпретацию языковых фактов в сравнительно-сопоставительном плане с привлечением данных изучаемых языков (русского, старославянского, изучаемого западноевропейского и др.);
- 2) рассматривать изучение текстового материала латинского языка в качестве важного элемента развития учащегося не только в профессиональном отношении, но и воспитания его в духовном, нравственном и эстетическом отношении.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.7 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология"(бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Латинский язык" в составе профессионального цикла, его вариативной части по выбору вуза, модуля 1. "Отечественная филология (Русский язык и литература)". Раздел Б2.Б.7.1 (1 курс 1 семестр)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановки цели и выбору путей ее достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений латинской грамматики, лексики, словообразования, использовать эти знания в процессе проведения этимологического анализа, при изучении заимствованной лексики, при освоении общенаучной терминологии, при создании новых терминов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории языкознания, филологического анализа и интерпретации текста в собственно научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные периоды развития латинского языка, особенности его использования в каждый период, основных представителей, авторов латиноязычной литературы каждого периода; роль латинского языка в истории мировой культуры;

специфические особенности текстообразования, фонетики и грамматики латинского языка сравнительно с изучаемыми родным и иностранными языками;

2. должен уметь:

самостоятельно, опираясь на имеющиеся теоретические знания и практические навыки, анализировать латиноязычный (с целью создания грамотного перевода) или русскоязычный текст (с целью выявления структурных или лексических единиц латинского происхождения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

основными приемами и методами исследовательской и практической работы в области лингвистического анализа текста;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач, в области методики и преподавания латинского языка.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Латинский язык как часть мировой культуры. Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Латинский алфавит. Правила чтения.	1	1-2	0	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Система латинского склонения. Лат. сущ. 1 и 2 склонений	1	3-4	0	4	0	письменная работа устный опрос
3.	Тема 3. Латинские прилагательные 1, 2 склонений. Личные, притяжательные местоимения	1	5-6	0	4	0	устный опрос контрольная работа
4.	Тема 4. Латинский глагол. 4 спряжения. Система инфлекта. Повелительное наклонение.	1	7-11	0	8	0	устный опрос контрольная работа
5.	Тема 5. 3, 4, 5 склонения сущ. Прилаг. 3 скл.	1	12-15	0	8	0	устный опрос тестирование
6.	Тема 6. Глагол. Система перфекта.	1	16	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Афоризмы. Синтаксис	1	17-18	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Латинский язык как часть мировой культуры. Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Латинский алфавит. Правила чтения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Приобретение лингвистических знаний на базе латыни. Роль латыни в возникновении романских языков и ее влияние на славянские и германские языки. Пути проникновения латинской лексики к славянам. Основные периоды развития латыни. Значение латыни в Средние века и в эпоху Возрождения. Основные представители и авторы латиноязычной литературы каждого периода. Корпус текстов на латинском языке. Роль латинского и древнегреческого языков в создании международной научной терминологии. Фонетика и письмо. Становление латинского алфавита. Буквы и звуки. Гласные, их долгота и краткость. Ударение. Два способа произношения. Фонетические законы латинского языка: ассимиляция, диссимиляция согласных, закон ротацизма, редукция гласных в зависимости от позиции в слове. Устный вопрос: чтение текстов

Тема 2. Система латинского склонения. Лат. сущ. 1 и 2 склонений

практическое занятие (4 часа(ов)):

Морфология. Грамматический строй латыни, ее флективный характер, сопоставление со славянскими языками. Латинское существительное: грамматические категории, определение рода по значению. Распределение существительных по склонениям с учетом исторического окончания основы, отражение такого подхода к рассмотрению именных частей речи в курсах старославянского языка и исторической грамматики русского языка. Латинские падежи. Система падежных окончаний. Нулевые и сигматические номинативы. Формы записи существительных в словаре. Форма звательного падежа. Общая схема падежных окончаний и некоторые закономерности в образовании падежа. Правило среднего рода. Самостоятельная (письменная) работа: аналитический разбор текстов

Тема 3. Латинские прилагательные 1, 2 склонений. Личные, притяжательные местоимения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Латинское прилагательное: прилагательные 1-2 склонения и объединение их в одну группу. Разделение на подгруппы в зависимости от количества родовых окончаний. Согласование прилагательных с существительными. Парадигмы склонения. Отражение деления на два разряда в современных романских языках. Латинское местоимение: сопоставительная характеристика системы русских и латинских местоимений. Особенности образования Dat. и Abl. Sg. у некоторых разрядов местоимений. Специфика использования возвратного местоимения sui и притяжательного местоимения suus, sua, suum. Явление супплетивизма. Особенности использования указательных местоимений для обозначения третьего лица. Контрольная работа: Задание 1. Определить склонение заданных существительных; Задание 2. Согласовать прилагательные с существительными и просклонять полученные словосочетания в единственном и множественном числе.

Тема 4. Латинский глагол. 4 спряжения. Система инфлекта. Повелительное наклонение.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Латинский глагол: грамматические категории глагола. Личные и неличные глагольные формы. Разделение глаголов на четыре спряжения. Личные окончания латинского глагола, сопоставление их с русскими личными окончаниями. Система времен латинского глагола. Модели образования основных форм глагола. Использование основ глагола в формо- и словообразовании. Система времен инфекта и перфекта. Времена, входящие в каждую из систем. Основные модели образования временных форм. Повелительное наклонение и формы запрещения. Инфинитивы и причастия. Отложительные и полуотложительные глаголы. Безличные глаголы. Недостаточные глаголы. Неправильные глаголы *fero, eo, volo, polo*. Контрольная работа: Задание 1. Определить спряжение указанных глаголов, найти основу инфекта; Задание 2. Образовать формы повеления и запрещения; Задание 3. Проспрягать глаголы во всех временах системы инфекта (действительный и страдательный залог). Указанную личную форму перевести на русский язык. Задание 4. Проспрягать неправильный глагол *esse* в заданном времени, перевести все формы.

Тема 5. 3, 4, 5 склонения сущ. Прилаг. 3 скл.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Три типа существительных третьего склонения (согласный, смешанный, гласный). Система падежных окончаний. Восстановление формы именительного падежа существительного третьего склонения. Прилагательные 3 склонения. Причастия и их связь с прилагательными. Степени сравнения прилагательных. Особенности образования степеней сравнения. Суффиксальные, аналитические и супплетивные формы степеней сравнения. Тестирование

Тема 6. Глагол. Система перфекта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные модели образования временных форм перфекта. Принципиальное различие образования форм действительного и страдательного залога у времен систем инфекта и перфекта. Герундий и герундив. Супин I и II. Устный опрос: чтение и аналитический разбор текстов

Тема 7. Афоризмы. Синтаксис

практическое занятие (4 часа(ов)):

Латинские афоризмы как ценнейшая кладезь античной мысли. Использование латинских выражений в СМИ, литературных произведениях, обыденной речи и повседневной жизни. Особенности латинского синтаксиса. Простое предложение: наиболее употребительный порядок слов в простом распространенном предложении. Особенность употребления личных местоимений. Конструкции предложений с отрицательными местоимениями. Сравнение с аналогичными конструкциями в русском языке и других языках. Времена условного наклонения в независимом предложении. Синтаксические обороты: именительный с инфинитивом, винительный с инфинитивом, творительный самостоятельный. Сопоставление их с оборотами старославянского языка и романо-германских языков. Сложноподчиненное предложение: разделение времен на главное и исторические. Особенности использования сослагательного наклонения в сложноподчиненном предложении. Правило последовательности времен. Придаточные предложения с союзами *ut, ne; cum, si, nisi*. Косвенный вопрос и правила косвенной речи. Устный опрос: чтение и аналитический разбор текстов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Латинский язык как часть мировой культуры. Место латинского языка в системе индоевропейских					

языков. Латинский алфавит. Правила чтения.

1

1-2

подготовка к
устному опросу

2

устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Система латинского склонения. Лат. сущ. 1 и 2 склонений	1	3-4	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Латинские прилагательные 1, 2 склонений. Личные, притяжательные местоимения	1	5-6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Латинский глагол. 4 спряжения. Система инфлекта. Повелительное наклонение.	1	7-11	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. 3, 4, 5 склонения сущ. Прилаг. 3 скл.	1	12-15	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Глагол. Система перфекта.	1	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Афоризмы. Синтаксис	1	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

устный опрос, письменные задания, контрольные работы, лекции.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Латинский язык как часть мировой культуры. Место латинского языка в системе индоевропейских языков. Латинский алфавит. Правила чтения.

устный опрос, примерные вопросы:

Чтение текстов

Тема 2. Система латинского склонения. Лат. сущ. 1 и 2 склонений

письменная работа, примерные вопросы:

Аналитический разбор текста

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и аналитический разбор текстов

Тема 3. Латинские прилагательные 1, 2 склонений. Личные, притяжательные местоимения

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание 1. Определить склонение заданных существительных; Задание 2. Согласовать прилагательные с существительными и просклонять полученные словосочетания в единственном и множественном числе

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и аналитический разбор текстов

Тема 4. Латинский глагол. 4 спряжения. Система инфекта. Повелительное наклонение.

контрольная работа , примерные вопросы:

Задание 1. Определить спряжение указанных глаголов, найти основу инфекта; Задание 2. Образовать формы повеления и запрещения; Задание 3. Проспрягать глаголы во всех временах системы инфекта (действительный и страдательный залог). Указанную личную форму перевести на русский язык. Задание 4. Проспрягать неправильный глагол *esse* в заданном времени, перевести все формы.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и аналитический разбор текстов

Тема 5. 3, 4, 5 склонения сущ. Прилаг. 3 скл.

тестирование , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и аналитический разбор текстов

Тема 6. Глагол. Система перфекта.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и аналитический разбор текстов

Тема 7. Афоризмы. Синтаксис

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и аналитический разбор текстов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы на зачет

I. Правила чтения и произношения.

II. Существительные 1-5 склонений.

III. Прилагательные 1 и 2 разрядов.

IV. Глагол. Времена системы инфекта и перфекта в изъявительном наклонении. Повелительное наклонение.

V. Чтение, перевод и грамматический анализ латинского текста.

7.1. Основная литература:

1. Гончарова Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Гончарова.. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 408 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=213619>

2. Гончарова Н. А. Латинский язык[Электронный ресурс]: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 408 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>

7.2. Дополнительная литература:

1. Мирошенкова, Валентина Иосифовна. Учебник латинского языка: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 031001 и направлению 131000 "Филология" / В.И. Мирошенкова, Н.А. Федоров; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова.-8-е изд., испр. и доп.-Москва: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2006.-558, [1] с.; 22.- (Классический университетский учебник / ред. совет: пред. В.А. Садовничий и др.).-Посвящ. 250-летию Моск. ун-та.-ISBN 5-211-04950-0.-ISBN 5-02-034516-4, 3000 (130 экз.)
2. Латинские выражения и крылатые слова: учебно-справочное пособие для студентов филологического факультета / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост. доц. Р.А. Хасанова].-Казань: [Изд-во Казанского государственного университета], 2008.-19, [1] с.; 21.-Библиогр.: с. 19, 250. (233 экз.)
3. Петрова М.М., Хасанова Р.А. Латинский язык. Ч.1.Учебно-методическое пособие для студентов отделения РГФ. - Казань, 1999.(197 экз.) 2.Петрова М.М., Хасанова Р.А. Латинский язык: учеб.-метод. пособие для студентов романо-герм. филологии: [в 2 ч.]. - Казань, 2006. (199 экз.)
- 4.Касаткина, Е. Г. Латинский язык для юристов: начальный курс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. Г. Касаткина. - М. : Флинта : МПСИ, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=405839>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Кругосвет - http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika/LATINSKI_YAZIK.html
Латинский язык - <http://latinum.ru/>
Латинский язык - <http://latlib.ru/>
Латынь - <http://lingualatina.ru/>
Радугаслов - <http://radugaslov.ru/latin1.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Колосова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Лукоянова Ю.К. _____

"__" _____ 201__ г.