

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Таможенное законодательство Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Чулюкин И.Л.

Рецензент(ы): Султанов Е.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Султанов Е. Б.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. с 01.03.2019 Чулюкин И.Л. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), lia.Chylykin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- содержание и место таможенного права в системе права Российской Федерации; понятие, предмет и методы изучения таможенного права как науки;
- конституционные положения, положения федерального законодательства и др. нормативных и иных правовых актов, затрагивающих вопросы таможенного права, договорно-правовую базу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС
- правовые и организационные основы деятельности таможенных органов Российской Федерации;
- особенности регулирования властных отношений между таможенными органами и лицами, реализующими права владения, пользования и распоряжения товарами, ввезенными в Российскую Федерацию и вывозимыми из Российской Федерации.

Должен уметь:

- свободно владеть юридическими понятиями и их определениями;
- давать профессиональную оценку современным явлениям государственно-правовой жизни как в России, так и за рубежом;
- применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка;
- самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство путем непрерывного пополнения своих знаний с учетом развития таможенного законодательства;
- методически грамотно проводить научные исследования актуальных проблем в области таможенного права.

Должен владеть:

- практическим навыком применения юридических норм в конкретных правовых ситуациях, получение прочных знаний по важнейшим проблемам таможенного права, приобретение навыков самостоятельного пополнения знаний по специальности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК -16).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 2 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Таможенное право.	6	2	0	0	16
2.	Тема 2. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.	6	0	2	0	16
5.	Тема 5. Таможенные платежи.	6	0	0	0	16
6.	Тема 6. Таможенный контроль.	6	0	0	0	16
	Итого		2	2	0	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Таможенное право.

Понятие таможенного права. Предмет, методы и система таможенного права. Источники таможенного права. Конституционные основы таможенного права. Международные договоры и таможенные конвенции. Таможенное законодательство. "Непрофильные" законы в системе источников таможенного права: Налоговый кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации и др. Таможенное законодательство и законодательство о налогах и сборах. Таможенное законодательство и гражданское законодательство. Подзаконные акты в системе источников таможенного права. Действие актов таможенного законодательства и иных правовых актов Российской Федерации во времени. Судебная практика в механизме правового регулирования таможенных отношений. Правовые акты, разъясняющие содержание норм таможенного права (письма, телеграммы и т. д.).

Тема 2. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.

Таможенное регулирование. Таможенное дело. Таможенное регулирование и государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Понятия "товары" и "транспортные средства" в таможенном праве. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Таможенная территория и таможенная граница. Государственная граница и таможенная граница. Таможенные анклав и таможенные эксклавы. Таможенная территория Российской Федерации. Территория Российской Федерации и таможенная территория Российской Федерации. Интеграционные процессы и таможенное регулирование. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Организационная основа таможенного регулирования. Общее руководство таможенным делом. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела. Участие федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области финансов, в выработке государственной политики и нормативно-правовом регулировании в области таможенного дела. Таможенные органы. Административная реформа в России и статус Федеральной таможенной службы. Основные направления деятельности таможенных органов. Специализированные таможенные органы. Должностные лица и работники таможенных органов. Лица, осуществляющие деятельность в области таможенного дела.

Тема 5. Таможенные платежи.

Под тарифным регулированием в таможенном праве понимают такие меры государственного воздействия на внешнеэкономические связи, которые основаны на использовании ценового фактора влияния на товарооборот. Указанное влияние осуществляется посредством установления и взимания таможенных пошлин и иных таможенных платежей (сборы) при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. В рамках изучения данной темы необходимо обратить внимание на порядок определения таможенной стоимости товара (шесть методов), таможенные льготы, преференции, привилегии, виды таможенных пошлин (ввозные, вывозные, транзитные, адвалорные, специфические и комбинированные). Выделяют также сезонные, специальные, компенсационные и антидемпинговые пошлины. В определенных случаях возможно полное (или частичное) условное освобождение от уплаты таможенных пошлин. Существуют также три вида таможенных сборов (за оформление, сопровождение и хранение).

Тема 6. Таможенный контроль.

Таможенный контроль ? это одно из средств реализации таможенной политики РФ, представляющее собой совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения участниками таможенно- правовых отношений требований норм таможенного законодательства. Основной его целью является определение с помощью различного рода проверок соответствия проводимых участниками таможенно-правовых отношений операций и действий в сфере таможенного дела требованиям норм таможенного законодательства и выявления на основе этого таможенных правонарушений. Существуют различные формы таможенного контроля, например: проверка документов и сведений, получение пояснений, таможенное наблюдение, таможенный осмотр, таможенный досмотр и тд. Выделяют также виды таможенного контроля, например: документальный и фактический, однократный и многократный и тд.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
Текущий контроль			
1	Письменное домашнее задание	ОПК-1	1. Таможенное право.
2	Контрольная работа	ПК-5	2. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.
3	Устный опрос	ПК-6	
4	Устный опрос	ПК-16	
5	Устный опрос	ПК-16	5. Таможенные платежи.
6	Устный опрос	ОПК-5	6. Таможенный контроль.
7	Устный опрос	ПК-6	
	Зачет	ОПК-1, ОПК-5, ПК-16, ПК-5, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап			
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.				
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта.	3			
				Понятийный аппарат освоен		4		
				Понимание материала			5	
				фрагментарное или отсутствует. Неумение				6
				формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные				
	Зачтено	Не зачтено						
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.						

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Тема 1

1. Таможенное право: понятие, место в правовой системе, доктрина.
2. Предмет таможенного права: понятие, особенности.
3. Принципы таможенного права: общие и специальные.
4. Методы таможенного права: административно-правовой и гражданско-правовой.
5. Система таможенного права: общая, особенная и специальная части.
6. Соотношение таможенного права с конституционным и международным правом
7. История формирования таможенного права в России.
8. Проблема разграничения предмета таможенного и административного права.
9. Таможенное право и таможенное дело
10. Таможенное право и таможенное регулирование
11. Таможенное право и экономическое право
12. Значение таможенного дела в контексте обеспечения национальной безопасности и экономических интересов государства.
13. Взаимодействие международного и национального права.

2. Контрольная работа

Тема 2

- Таможенное регулирование.
- Таможенное дело.
- Таможенное регулирование и государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
- Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
- Понятия "товары" и "транспортные средства" в таможенном праве.
- Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
- Таможенная территория и таможенная граница.
- Государственная граница и таможенная граница.
- Таможенные анклав и таможенные эксклавы.
- Таможенная территория Российской Федерации.

Территория Российской Федерации и таможенная территория Российской Федерации. Интеграционные процессы и таможенное регулирование. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Организационная основа таможенного регулирования. Общее руководство таможенным делом. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела. Участие федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области финансов, в выработке государственной политики и нормативно-правовом регулировании в области таможенного дела. Таможенные органы. Административная реформа в России и статус Федеральной таможенной службы. Основные направления деятельности таможенных органов. Специализированные таможенные органы. Должностные лица и работники таможенных органов. Лица, осуществляющие деятельность в области таможенного дела

3. Устный опрос

Тема

Таможенное оформление как институт таможенного права и как таможенная процедура. Основные принципы процедуры таможенного оформления: законность при осуществлении таможенного оформления; оперативность; язык производства таможенного оформления; порядок, место и время таможенного оформления; таможенное оформление и контроль иных государственных органов; взимание сборов за таможенное оформление. Начало и завершение таможенного оформления при ввозе и при вывозе товаров и (или) транспортных средств. Таможенные операции и процедуры, применяемые при производстве таможенного оформления. Предварительные операции и основное таможенное оформление. Прибытие товаров и транспортных средств на таможенную территорию РФ и убытие с указанной территории. Место пересечения товарами таможенной границы Российской Федерации и место прибытия товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Основные обязанности перевозчика на этапе прибытия товаров. Статус товаров после пересечения таможенной границы. Таможенные процедуры, применяемые в отношении товаров после их прибытия на таможенную территорию Российской Федерации. Таможенная процедура убытия товаров и (или) транспортных средств с таможенной территории Российской Федерации. Требования таможенного законодательства Российской Федерации в отношении товаров и (или) транспортных средств, убывающих с таможенной территории Российской Федерации. Перевозка товаров, находящихся под таможенным контролем, в соответствии с таможенной процедурой внутреннего таможенного транзита. Понятие и основное содержание процедуры внутреннего таможенного транзита. Условия и порядок помещения товаров под внутренний таможенный транзит. Транзитная декларация. Меры по обеспечению соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации при внутреннем таможенном транзите. Место, сроки и маршрут доставки товаров при внутреннем таможенном транзите. Лицо, ответственное перед таможенными органами, за соблюдение требований таможенного законодательства Российской Федерации в отношении товаров, перевозимых в соответствии с внутренним таможенным транзитом, и уплату таможенных платежей. Завершение процедуры внутреннего таможенного транзита. Временное хранение товаров. Таможенная процедура временного хранения и статус товаров как находящихся на временном хранении. Порядок помещения товаров на временное хранение.

4. Устный опрос

Тема

1. Общие положения, касающиеся таможенных режимов
2. Таможенные режимы и процедуры
3. Выпуск для внутреннего потребления
4. Экспорт
5. Таможенный транзит
6. Таможенный склад
7. Переработка на таможенной территории
8. Переработка вне таможенной территории
9. Переработка для внутреннего потребления
10. Временный ввоз (допуск)
11. Временный вывоз
12. Реимпорт
13. Реэкспорт
14. Беспшлинная торговля
15. Уничтожение
16. Отказ в пользу государства
17. Свободная таможенная зона
18. Свободный склад
19. Специальная таможенная процедура

5. Устный опрос

Тема 5

Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели.

Таможенные платежи как основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Правовые основы функционирования института таможенных платежей.

Понятие и виды таможенных платежей.

Таможенная пошлина: понятие, правовая природа, виды.

Общий порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов. Плательщики таможенных пошлин.

Объекты обложения. Соотношение понятий ?таможенная пошлина? и ?таможенный тариф?.

Антидемпинговые таможенные пошлины.

Налог на добавленную стоимость и акцизы в системе таможенных платежей.

Правовые основы взимания налогов в области таможенных платежей.

Соотношение таможенного и налогового законодательства при регулировании налогообложения в сфере внешней торговли товарами.

Таможенные сборы как вид таможенных платежей. Виды таможенных платежей

6. Устный опрос

Тема 6

Понятие и значение таможенного контроля. Признаки таможенного контроля. Виды таможенного контроля.

Таможенный контроль и иные виды контрольной деятельности, осуществляемой таможенными органами.

Принципы проведения таможенного контроля. Товары и транспортные средства, находящиеся под таможенным контролем. Идентификация товаров и транспортных средств в таможенных целях. Организация таможенного контроля.

Права и обязанности должностных лиц таможенных органов по осуществлению

проверок. Процессуальное оформление результатов таможенного контроля. Зона таможенного контроля. Виды зон таможенного контроля. Порядок создания и обозначения зон таможенного контроля, а также требования к ним.

Правовой режим зоны таможенного контроля. Особенности создания зон таможенного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации. Сроки проведения таможенного контроля.

Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств. Формы проведения таможенного контроля. Таможенный осмотр и таможенный досмотр. Личный досмотр. Таможенная ревизия. Иные формы проведения таможенного контроля. Освобождение от определенных форм таможенного

контроля. Выбор форм таможенного контроля и система управления рисками. Методы анализа рисков для определения товаров, транспортных средств, документов и лиц, подлежащих проверке, и степени такой проверки.

Особенности организации и проведения таможенного контроля в зависимости от способа транспортировки товара. Таможенный контроль за пассажирами и багажом. Использование технологии ?зеленых? и ?красных? коридоров.

Особенности таможенного контроля за багажом, следующим без сопровождения. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами.

Таможенный контроль за международными почтовыми отправлениями.

Таможенный контроль за товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности. Экспертизы

исследования при осуществлении таможенного контроля.

Пробы и образцы.

Статус эксперта. Участие специалиста при проведении таможенного контроля.

Средства производства таможенного контроля.

Технические средства таможенного контроля.

Технические средства оперативной диагностики таможенных документов и атрибутов таможенного

обеспечения. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска. Информационные ресурсы таможенных органов.

7. Устный опрос

Тема

Административная и уголовная ответственность за нарушения таможенных правил: основания и особенности привлечения к ответственности, понятия административного правонарушения и уголовного преступления.

Понятие и краткая характеристика элементов состава административного правонарушения и преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Понятие и критерии вины юридического лица в

совершении административного правонарушения в области таможенного дела. Понятие и формы вины физического лица в совершении правонарушений в области таможенного дела. Административная

ответственность за нарушения таможенных правил отдельных категорий физических лиц: лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, должностных лиц, военнослужащих и

иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов. Виды уголовных преступлений, связанных с нарушением таможенных правил. Контрабанда. Незаконные экспорт или

передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения,

вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных

стран.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. История таможенного дела и таможенной политики России.

2. Таможенное право России и его место в системе российского права.

3. Источники таможенного права: понятие, виды (классификация) и краткая характеристика

4. Таможенно-правовые отношения и их субъекты.

5. Таможенные органы как субъекты таможенного права.

6. Система таможенных органов и их основные функции.

7. Таможенная служба как разновидность государственной службы.

8. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

9. Понятие и содержание тарифных и нетарифных мер таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
10. Таможенные платежи: понятие, виды и общее правило исчисления, уплаты и принудительного взыскания.
11. Таможенная пошлина как разновидность налога и её виды.
12. Таможенная стоимость товаров, методика её определения, корректировки и контроля
13. Тарифные льготы и тарифные преференции как разновидность таможенных льгот.
14. Таможенный режим как правовая категория: общая характеристика.
15. Основные таможенные режимы: понятие, виды и общая характеристика каждого из режимов.
16. Экономические таможенные режимы: понятие, виды и общая характеристика каждого из режимов.
17. Завершающие таможенные режимы: понятие, виды и общая характеристика каждого из режимов.
18. Специальные таможенные режимы: понятие, виды и общая характеристика каждого из режимов.
19. Таможенное оформление как процедура помещения товаров под определенный таможенный режим.
20. Внутренний таможенный транзит: понятие, общая характеристика и порядок применения.
21. Таможенный перевозчик: понятие, назначение, виды и правовая регламентация деятельности.
22. Временное хранение товаров: понятие, общая характеристика и порядок применения процедуры.
23. Декларирование товаров как элемент процедуры их таможенного оформления: понятие, формы, субъекты и краткая характеристика каждой формы осуществления.
24. Таможенный брокер как участник процедуры таможенного оформления товаров: правовой статус и общая характеристика.
25. Физические лица на таможенной границе: особенности перемещения товаров.
26. Физические лица

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	5
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
		4	5
		5	10
		6	5
		7	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Таможенное право: Учебник / В.Г. Свиных, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4
<http://znanium.com/bookread2.php?book=508766>

Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с.: ISBN 978-5-238-02873-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894635>

7.2. Дополнительная литература:

Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02128-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883088>

Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-505-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462632>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России - <http://www.akdi.ru>

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>

Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/events>

Сайт Федеральной таможенной службы - <http://www.customs.ru>

Совет Федерации ФС РФ - <http://council.gov.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
письменное домашнее задание	Устный опрос по каждой теме (устные ответы, совместное обсуждение вопросов, примеры из практики по каждой теоретической теме) - (при подготовке использовать лекционный материал, специальную литературу, учебники, законодательные и нормативные акты). Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного магистрантами самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся студентами самостоятельно и проверяются преподавателем на семинарских и практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих консультациях.
контрольная работа	Контрольная работа (далее - работа) является одной из составляющих учебной деятельности студента. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины. Целью работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения. Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании работы: 1. закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2. выработка навыков самостоятельной работы; 3. выяснение подготовленности студента к будущей практической работе. Работы выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя. Ключевым требованием при подготовке работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовку работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.
устный опрос	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<ol style="list-style-type: none">1. История таможенного дела и таможенной политики России.2. Таможенное право России и его место в системе российского права.3. Источники таможенного права: понятие, виды (классификация) и краткая характеристика4. Таможенно-правовые отношения и их субъекты.5. Таможенные органы как субъекты таможенного права.6. Система таможенных органов и их основные функции.7. Таможенная служба как разновидность государственной службы.8. Принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.9. Понятие и содержание тарифных и нетарифных мер таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.10. Таможенные платежи: понятие, виды и общее правило исчисления, уплаты и принудительного взыскания.11. Таможенная пошлина как разновидность налога и её виды.12. Таможенная стоимость товаров, методика её определения, корректировки и контроля13. Тарифные льготы и тарифные преференции как разновидности таможенных льгот.14. Таможенный режим как правовая категория: общая характеристика.15. Основные таможенные режимы: понятие, виды и общая характеристика каждого из режимов.16. Экономические таможенные режимы: понятие, виды и общая характеристика каждого из режимов.17. Завершающие таможенные режимы: понятие, виды и общая характеристика каждого из режимов.18. Специальные таможенные режимы: понятие, виды и общая характеристика каждого из режимов.19. Таможенное оформление как процедура помещения товаров под определенный таможенный режим.20. Внутренний таможенный транзит: понятие, общая характеристика и порядок применения.21. Таможенный перевозчик: понятие, назначение, виды и правовая регламентация деятельности.22. Временное хранение товаров: понятие, общая характеристика и порядок применения процедуры.23. Декларирование товаров как элемент процедуры их таможенного оформления: понятие, формы, субъекты и краткая характеристика каждой формы осуществления.24. Таможенный брокер как участник процедуры таможенного оформления товаров: правовой статус и общая характеристика.25. Физические лица на таможенной границе: особенности перемещения товаров.26. Физические лица на таможенной границе: особенности перемещения наличной валюты.27. Таможенный контроль как совокупность проверочных мероприятий: понятие, формы, виды и особенности осуществления в зависимости от видов транспорта.28. Юридическая ответственность в таможенно-правовой сфере: понятие, виды, принципы.29. Преступления в сфере таможенного дела: понятие, виды и краткий уголовно-правовой анализ.30. Нарушение таможенных правил как разновидность административного проступка: понятие, виды и краткая характеристика.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Таможенное законодательство" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Таможенное законодательство" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .