

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория доказывания Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Епихин А.Ю.

Рецензент(ы): Антонов И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Епихин А.Ю. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), doc@epihin.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- базовую дисциплину "Уголовный процесс" и иметь представления о ее актуальных проблемах;
- основные положения теории доказательств;
- проблемные и дискуссионные моменты изучаемого курса;
- законодательство по курсу и практику его применения.

Должен уметь:

- анализировать и решать проблемы, связанные с процессом доказывания.
- правильно применять правовые нормы в сфере процесса доказывания;
- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ;
- анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию;
- правильно использовать современные информационные технологии для решения практических задач в сфере уголовного судопроизводства;
- решать задачи и выполнять практические задания по различным темам изучаемой дисциплины;
- применять сравнительно-правовые методы исследования при изучении отдельных правовых институтов.

Должен владеть:

- основными положениями теориями доказывания;
- навыками применения указанных положений при разрешении конкретных уголовно-процессуальных задач;
- навыками анализа юридически-значимых ситуаций, возникающих в процессе доказывания по уголовному делу и разрешение их в соответствии с нормами УПК РФ и других нормативно-правовых актов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые в процессе доказывания по уголовным делам, реализовывать нормы материального и процессуальной деятельности;
- грамотно толковать нормативно-правовые акты;
- использовать в своей будущей практической деятельности знания полученные по изучению специального курса "Теория доказывания";

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 2 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы доказывания.	6	2	1	0	10
2.	Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.	6	0	0	0	18
3.	Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.	6	0	0	0	8
4.	Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.	6	0	1	0	6
5.	Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.	6	0	0	0	8
6.	Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.	6	0	0	0	6
7.	Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.	6	0	0	0	8
8.	Тема 8. Итоговая аттестация.	6	0	0	0	
	Итого		2	2	0	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы доказывания.

Понятие и содержание процесса доказывания. Соотношение "познания" и "доказывания". Познавательная и удостоверительная стороны уголовно- процессуальной деятельности. Элементы процесса доказывания. Содержание собирания, проверки и оценки доказательств. Цель процесса доказывания.

Процессуальная форма доказывания. Её содержание и значение. Связь процессуальных форм и процессуальных гарантий. Соблюдение прав и законных интересов личности как важное требование к процессуальной форме доказывания.

Презумпции и преюдиции. Их понятие и содержание. Понятие и история развития презумпции невиновности. Её содержание.

Теория отражения как основа теории доказательств.

Гносеология - основа теории доказательств. Предмет теории познания. Применение положений теории познания для исследования обстоятельств совершенного преступления.

Особенности правового регулирования теории доказательств. Необходимость властных полномочий для установления истины. Процессуальные гарантии в доказывании. Характеристика основных групп правовых норм, регулирующих правовые отношения в ходе доказывания.

Тема 2. Цель уголовно-процессуального доказывания и средства ее достижения в условиях правового государства.

Понятие, содержание и виды истины как цели познания. Научные подходы и взгляды на проблемы взаимосвязи процесса уголовно-процессуальной цели доказывания и задач уголовного судопроизводства. Проблема включения в содержание уголовно-процессуальной истины квалификации преступления и выводов суда о наказании.

Тема 3. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.

Понятие предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Проблема "главного факта". Констатация общеизвестного факта. Соотношение предмета доказывания и состава преступления. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса.

Пределы доказывания. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела как основание определения пределов доказывания. Пределы доказывания и рамки уголовного дела. Результаты сужения и расширения пределов доказывания.

Понятие и классификация субъектов доказывания.

Характеристика полномочий отдельных субъектов доказывания.

Обязанность доказывания.

Тема 4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.

Понятие и значение средств уголовно-процессуального доказывания.

Доказательства в уголовном процессе, их относимость. Источники доказательств в уголовном судопроизводстве, их допустимость. Способы получения использования доказательств и их источников как средство доказывания по уголовному делу. Их соотношение.

Тема 5. Оценка средств доказывания, ее содержание и значение.

Понятие и содержание оценки доказательств. Значение оценки доказательств. Принцип "свободной оценки доказательств". Единство объективных и субъективных критериев оценки доказательств. Современные принципы оценки доказательств.

Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Понятие внутреннего убеждения. Обоснованность внутреннего убеждения.

Тема 6. Особенности оценки отдельных видов средств доказывания.

Особенности процесса уголовно-процессуальной оценки доказательств со стороны должностных лиц, ведущих производство по уголовному делу и иных участников современного российского уголовного судопроизводства, оценка имеющихся и установленных в уголовно-процессуальной законе источников и способов их получения.

Тема 7. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного судопроизводства и по отдельным категориям уголовных дел.

Особенности доказывания обстоятельств, подлежащих доказыванию (предмет доказывания) в досудебном производстве. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.

Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции. Особенности доказывания в кассационной и надзорной инстанциях.

Тема 8. Итоговая аттестация.

Зачет предусматривает промежуточную форму контроля знаний обучающихся и проводится по традиционной форме - билеты. Либо - в форме тестирования.

Зачет предполагает проверку знаний, полученных в процессе посещения аудиторных (лекционных и практических, семинарских) занятий, а также самостоятельной подготовки обучающегося к практическим занятиям. Проверяется умение применять конкретные нормы уголовно-процессуального законодательства в конкретной юридической ситуации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Контрольная работа	ПК-1	1. Понятие, содержание и значение уголовно-процессуального доказывания. Методологические основы доказывания.
2	Контрольная работа	ПК-13	4. Средства уголовно-процессуального доказывания, их виды и соотношение.
	Зачет	ОПК-1, ПК-1, ПК-13, ПК-16, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 1

Задание 1.

Контрольные вопросы:

1. Каково содержание предмета доказывания как основы отбора информации о совершенном или готовящемся преступлении?
2. Раскройте содержание понятий ?доказывание? и ?доказательственное право?.
3. В чем состоит значение норм доказательственного права?
4. Дайте понятие и содержание теории доказательств.
5. Каково соотношение теории доказательств с наукой уголовного процесса?
6. В чем состоит теоретический и прикладной характер теории доказательств?
7. Какие элементы включаются в содержание теории доказательств, ее системы?
8. Перечислите методы теории доказательств

2. Контрольная работа

Тема 4

Задание 2.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие, содержание и виды истины как цели познания.
2. В чем проявляется взаимосвязь цели доказывания и задач уголовного судопроизводства?
3. В чем состоит проблема включения в содержание истины квалификации преступления и выводов суда о наказании?
4. Дайте понятие предмета доказывания.
5. Какие обстоятельства, подлежат доказыванию?
6. Что такое ?главный факт??
7. Какое значение имеет констатация общеизвестного факта?
8. В чем состоит соотношение предмета доказывания и состава преступления?

9. Какие особенности имеет предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие уголовно-процессуального доказывания, его элементы.
2. Содержание уголовно-процессуального доказывания.
3. Субъекты уголовно-процессуального доказывания, их классификация.
4. Средства уголовно-процессуального доказывания.
5. Задачи (цели) уголовно-процессуального доказывания.
6. Понятие и структура предмета доказывания.
7. Специальный предмет доказывания.
8. Пределы уголовно-процессуального доказывания.
9. Понятие доказательства в уголовном процессе.
10. Эволюция взглядов о понятии доказательств.
11. Содержание и форма доказательств. Фактические данные как содержание доказательства и их источники.
12. Требования, предъявляемые к доказательствам.
13. Классификация доказательств.
14. Показания подозреваемого и обвиняемого как источники доказательств.
15. Показания потерпевшего и свидетеля как источники доказательств.
16. Заключение и показания эксперта.
17. Заключение и показания специалиста.
18. Вещественные доказательства. Процессуальный порядок их получения, хранения и использования.
19. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств.
20. Иные документы как источники доказательств.
21. Собираемые доказательства: понятие, процессуальные способы, субъекты.
22. Следственные действия как основной способ собирания доказательств: понятие, система.
23. Процессуальный порядок производства осмотра.
24. Процессуальный порядок производства освидетельствования.
25. Процессуальный порядок производства следственного эксперимента.
26. Процессуальный порядок производства обыска.
27. Процессуальный порядок производства выемки.
28. Процессуальный порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфные отправления.
29. Процессуальный порядок производства контроля и записи переговоров.
30. Процессуальный порядок производства допроса.
31. Процессуальный порядок производства очной ставки.
32. Процессуальный порядок производства опознания.
33. Процессуальный порядок производства проверки показаний на месте.
34. Процессуальный порядок производства судебной экспертизы.
35. Проверка доказательств: понятие, субъекты и способы.
36. Оценка доказательств: понятие, субъекты и способы.
37. Особенности оценки доказательств в судах различных инстанций.
38. Обоснование выводов по делу в целом или об отдельных обстоятельствах дела.
39. Презумпции и особенности их использования в процессе доказывания по уголовным делам.
40. Преюдиции и особенности их использования при доказывании по уголовному делу.
41. Общеизвестные факты и особенности их использования в процессе доказывания по уголовным делам.
42. Понятие, задачи, признаки и принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности.
43. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их компетенция по возбужденным уголовным делам.
44. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.
45. Характеристика отдельных видов оперативно-розыскных мероприятий.
46. Результаты оперативно-розыскной деятельности и порядок их вовлечения в процесс доказывания по уголовным делам.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
		2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Шаталов А.С., Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Шаталов А. С., Крымов А. А. - М. : Проспект, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-392-27426-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274260.html>
- Воскобитов Л.А., Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М. : Проспект, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-392-16725-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html>
- Машинская Н.В., Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Машинская Н.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 163 с. - ISBN 978-5-261-00886-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008866.html>
- Федощев А.Г., А.Г. Федощев. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие в схемах и определениях. - М.: Книжный мир, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-8041-0422-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104222.html>

7.2. Дополнительная литература:

- Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Воскобитова. - М. : Проспект, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167258.html>
- Уголовный процесс [Электронный ресурс] / Машинская Н.В. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008866.html>
- Уголовный процесс / С.В. Некрасов. - М.: НОРМА, 2009. - 352 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-468-00278-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/153836>
- Федощев А.Г. Уголовный процесс - Москва: Книжный мир, 2010 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104222.html>
- Бобров В. К. и др. Уголовный процесс: учебник: 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Высшее образование, 2009 - 524с.
<https://allfind.kpfu.ru/Record/RU05CLSL05CBooks05C2557778>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Верховный Суд Республики Татарстан - <http://vs.tat.sudrf.ru/>
 Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>
 Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
 Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
 Электронная библиотека КнигаФонд - <http://www.knigafund.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции являются основным видом передачи теоретического материала преподавателем обучающимся. Целесообразно вести краткий конспект лекции для того, что бы впоследствии ознакомиться с основными тезисами, определениями, схемами лекционного материала при подготовке к семинарским или практическим занятиям
практические занятия	Практические занятия предполагают более углубленное усвоение полученных на лекциях знаний теоретического характера. Темы семинарских и практических занятий доводятся до обучающихся заблаговременно для своевременной подготовки ко всем вопросам предстоящего практического занятия. Для этого целесообразно прочесть учебник, кодексы, комментарии.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа является важным средством укрепления полученных на лекционных и семинарских занятиях знаний. Виды самостоятельной работы определяются преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия. Целесообразно ознакомиться с дополнительной литературой в читальном зале, в Интернет-источниках.
контрольная работа	Выбор темы контрольной работы обусловлен предпочтениями обучающегося. При этом, тема может быть выбрана только из перечня тем контрольных работ по определенной учебной дисциплине (курсу). Следует обратить внимание на структуру работы. Она, как правило, включает титульный лист, введение, основной текст, заключение и список использованных в контрольной работе источников.
зачет	Зачет направлен на проверку уровня теоретических знаний и практических навыков. Все примерные вопросы, указанные в перечне относятся к изученного на лекциях и практических занятиях темам и соответствующим вопросам. Для эффективной подготовки к прохождению зачета следует изучить, повторить лекционный и практический материал.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Теория доказывания" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимому для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Теория доказывания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .