

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Проблемы криминалистической тактики Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Автор(ы): Антонов И.О.

Рецензент(ы): Романов В.И. , Беляков Александр Алексеевич

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Антонов И. О.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Казань

2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Антонов И.О. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Igor.Antonov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

-базовые положения, рекомендации и основные закономерности тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия.

Должен уметь:

-анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе принимать оптимальные тактические решения при наличии альтернативных возможностей.

Должен владеть:

-навыками избрания и применения необходимых тактических средств с учетом современных реалий и требований допустимости их использования в сфере уголовного судопроизводства.

Должен демонстрировать способность и готовность:

должен знать: базовые положения, рекомендации и основные закономерности тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия;

должен уметь: анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе принимать оптимальные тактические решения при наличии альтернативных возможностей;

должен владеть: навыками избрания и применения необходимых тактических средств с учетом современных реалий и требований допустимости их использования в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 8 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 4 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы криминалистической тактики.	5	1	1	0	10
2.	Тема 2. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия.	5	1	1	0	10
3.	Тема 3. Тактическое обеспечение отдельных следственных действий.	5	2	2	0	40
	Итого		4	4	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы криминалистической тактики.

Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Следственная тактика: сущность и основные категории. Судебная тактика. Научные основы криминалистической тактики и ее задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя, государственного обвинителя и суда. Следственные и судебные ситуации, их влияние на тактику организации расследования, производства отдельных следственных и судебных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной (судебной) ситуации. Основные категории криминалистической тактики.

Тема 2. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия.

Тактические категории и этапы расследования преступлений. Тактические решения следователя и средства их реализации при расследовании преступлений. Тактические средства расследования преступлений: понятие и соотношение. Виды тактических средств расследования преступлений. Тактические средства расследования преступлений и вопросы допустимости доказательств в уголовном процессе Российской Федерации. Тактически значимые социально-психологические особенности организованной преступной группы.

Тема 3. Тактическое обеспечение отдельных следственных действий.

Понятие и значение тактического обеспечения отдельных следственных действий по уголовному делу. Общие положения тактического обеспечения отдельных следственных действий. Тактика подготовки и производства отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования. Тактика подготовки и производства отдельных следственных действий на последующем этапе расследования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	ПК-11, ПК-8, ПК-10, ОПК-1, ПК-13	1. Теоретические основы криминалистической тактики.
2	Письменное домашнее задание	ОПК-1, ПК-8, ПК-13, ПК-11, ПК-10	2. Проблемы тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия.
3	Реферат	ПК-8, ПК-13, ПК-11, ПК-10, ОПК-1	3. Тактическое обеспечение отдельных следственных действий.
	Зачет	ОПК-1, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система.

2. Следственная тактика: сущность и основные категории. Судебная тактика.

3. Научные основы криминалистической тактики и ее задачи.
4. Следственные и судебные ситуации, их влияние на тактику организации расследования, производства отдельных следственных и судебных действий.
5. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной (судебной) ситуации.

2. Письменное домашнее задание

Тема 2

Темы домашнего задания:

1. Тактические средства расследования преступлений: понятие, виды и соотношение.
2. Тактические средства исследования доказательств в суде: понятие и виды

3. Реферат

Тема 3

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы выдвижения и проверки следственных версий по уголовному делу
2. Актуальные проблемы планирования расследования по уголовному делу
3. Аппаратно-программное обеспечение выдвижения и проверки следственных версий по уголовному делу
4. Аппаратно-программное обеспечение планирования расследования по уголовному делу
5. Особенности выдвижения версий на этапе доследственной проверки по уголовному делу
6. Особенности выдвижения версий на первоначальном этапе
7. Актуальные проблемы подготовки и производства допроса по уголовному делу
8. Тактические приемы подготовки к допросу
9. Тактические приемы производства допроса несовершеннолетнего
10. Тактические особенности производства допроса специалиста и эксперта
11. Тактические особенности производства обыска
12. Тактические особенности производства выемки
13. Тактические особенности производства следственного эксперимента
14. Тактические особенности производства допроса свидетеля
15. Тактические особенности производства допроса потерпевшего
16. Тактические особенности производства допроса подозреваемого
17. Тактические особенности производства допроса обвиняемого
18. Тактические приемы активизации памяти допрашиваемого

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и значение применения тактических положений при расследовании уголовных дел
2. Сущность, задачи и структура криминалистической тактики.
3. Понятие и основные признаки тактических приемов.
4. Классификация тактических приемов.
5. Тактические комбинации и тактические операции, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Соотношение между тактическими приемами, следственными действиями и нормами уголовно-процессуального закона.
7. Источники формирования криминалистической тактики.
8. Связь и соотношение криминалистической тактики с уголовным процессом.
9. Вежливость и внимательность следователя как тактический прием
10. Выбор формы вызова лица на допрос как тактический прием
11. Выбор места допроса как тактический прием
12. Ситуационные факторы при выборе тактических приемов конкретного следственного действия
13. Проведение тактических операций с участием представителей других служб, помимо следователей и работников полиции
14. Допустимость использования данных, полученных оперативным путем, в ходе проведения следственного действия
15. Тактика предъявления обвинения
16. Тактическое значение выбора меры пресечения
17. Понятие и значение версии в практике расследования преступлений
18. Логическая структура процесса построения версии
19. Классификация версий
20. Роль логических следствий, выводимых из версии
21. Правила проверки версий
22. Понятие и принципы планирования расследования
23. Техника планирования расследования.
24. Основная и дополнительная формы планов расследования

25. Особенности планирования по делам различных категорий
26. Тактика осмотра места происшествия
27. Тактические приемы подготовки следователя к осмотру места происшествия
28. Рабочего этапа осмотра места происшествия
29. Последовательность и порядок осмотра места происшествия
30. Роль версий в процессе осмотра места происшествия
31. Способы исследования обстановки места происшествия
32. Тактика обыска
33. Тактические задачи производства обыска
34. Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые в процессе подготовки обыска.
35. Стадии производства обыска и тактические особенности их осуществления
36. Особенности обыска участков местности, принадлежащих определенным лицам
37. Тактика личного обыска
38. Тактические приемы подготовки к допросу
39. Тактика допроса
40. Понятие и виды тактического приема допроса
41. Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым
42. Тактические особенности применения технических средств фиксации хода и результатов допроса
43. Тактические особенности допроса с участием защитника
44. Тактические приемы допроса, направленные на оказание помощи допрашиваемому в припоминании забытого и правильном воспроизведении известных ему обстоятельств дела
45. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших в условиях конфликтной ситуации.
46. Способы преодоления конфликтов при производстве допроса.
47. Тактика защиты свидетелей и потерпевших по уголовному делу
48. Тактические особенности допроса несовершеннолетнего (малолетнего) свидетеля, потерпевшего
49. Тактические особенности допроса подозреваемого определяемые его процессуальным положением
50. Обстоятельства, определяющие выбор тактики допроса подозреваемого (обвиняемого)
51. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого) в бесконфликтной ситуации.
52. Тактические приемы допроса подозреваемого (обвиняемого) в конфликтной ситуации.
53. Критерии допустимости применения тактических приемов, основанных на психологическом воздействии на допрашиваемого
54. Тактические особенности заключительного этапа допроса подозреваемого (обвиняемого)
55. Особенности тактики допроса несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых)
56. Обстоятельства определения оптимальной очередности и времени допроса подозреваемых соучастников
57. Обстоятельства определения оптимальной очередности, а также момента предъявления обвинения и допроса обвиняемых соучастников
58. Тактические приемы изобличения во лжи
59. Обстоятельства отказ следователя от производства очной ставки
60. Особенности подготовительного этапа очной ставки
61. Основные тактические приемы очной ставки
62. Тактика следственного эксперимента
63. Подготовительные действия до выезда и на месте проведения следственного эксперимента
64. Основные тактические приемы производства следственного эксперимента
65. Тактические особенности проведения следственного эксперимента по установлению профессиональных и иных навыков человека
66. Особенности подготовительного этапа проверки показаний на месте
67. Тактические особенности производства проверки показаний на месте в разных следственных ситуациях, по делам различных категорий
68. Специфика заключительного этапа проверки показаний на месте
69. Тактика предъявления для опознания
70. Тактические приемы предъявления для опознания
71. Тактика подготовки к предъявлению для опознания
72. Тактика предъявления для опознания по функциональным признакам

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 464 с. : <http://znanium.com/bookread2.php?book=766821>

Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=814396>

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 928 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=951668>

7.2. Дополнительная литература:

Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=418155>

Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=434882>

Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=467642>

Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. О. Тюнис. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 232 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=451251>

Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 464 с.//
<http://znanium.com/bookread.php?book=256059>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт - www.duma.gov.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsr.ru/index.php

Сайты правоохранительных органов: - <http://mvd.ru/>; <http://genproc.gov.ru/>

Справочная правовая система - www.garant.ru

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий обучающимся следует вести конспектирование учебного материала, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях. Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, предназначенные для внесения пометок из рекомендованной учебной и научной литературы, уточняющих и дополняющих материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих значимость тех или иных теоретических положений по изучаемой теме. Конспект лекций при подготовке к семинарским занятиям необходимо дорабатывать, дополняя его соответствующими записями из специальной литературы, предусмотренной учебной программой и рекомендованной преподавателем.
практические занятия	При подготовке к практической работе обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями. При подготовке к вопросам вынесенным на обсуждение на практические занятия особое внимание следует уделить системному анализу следственной, судебной и иной правоприменительной практики по теме изучаемого курса.
самостоятельная работа	При подготовке к самостоятельной работе обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с актуальными изменениями. Также следует уделить внимание обобщению судебной и иной правоприменительной практики, изучить рекомендованные преподавателем дополнительные материалы по теме изучаемого курса.
реферат	Обучающимся следует выбрать одну из предложенных тем для написания реферата и самостоятельно написав его, представить на кафедру преподавателю, ведущему данную дисциплину. Объем реферата не должен превышать 25 страниц. В ходе подготовки к написанию реферата обучающимся необходимо составить план работы и список литературы, который должен быть утвержден (откорректирован) преподавателем.
письменное домашнее задание	Обучающимся следует подготовить письменное домашнее задание по предлагаемым в рамках темы вопросам и представить на кафедру преподавателю, ведущему данную дисциплину. Объем письменного домашнего задания не должен превышать 10 страниц. Выполнение письменного домашнего задания предполагает изучение соответствующего нормативного материала, основной и дополнительной специальной литературы и т.п.
устный опрос	Подготовка к устному опросу должна включать в себя 2 этапа. Первый этап является организационным. Второй этап предполагает закрепление и углубление теоретических знаний (непосредственная подготовка обучающегося к занятию). Здесь необходимо уяснить основные положения изучаемого материала. Завершать подготовку следует составлением конспекта по изучаемым вопросам.
зачет	При подготовке к зачету обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Проблемы криминалистической тактики" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Проблемы криминалистической тактики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки не предусмотрено .