

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международное гуманитарное право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Маммадов У.Ю. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Uzeyir.Mammadov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности понятия и предмета международного гуманитарного права, его норм, принципов и источников;
- сферу применения международного гуманитарного;
- основные нормы международного гуманитарного права о статусе отдельных категорий участников современных вооруженных конфликтов;
- основные положения, касающиеся действия прав человека в ситуации вооруженного конфликта, а также соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права;
- основные положения международного гуманитарного права об ограничении или запрещении современных средств и методов ведения военных действий;
- основные положения, касающиеся имплементации международного гуманитарного права;
- основные положения об ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права;
- структуру, принципы и сферу деятельности составных частей Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

Должен уметь:

- квалифицировать современные вооруженные конфликты;
- определять статус участников вооруженных конфликтов;
- определять допустимые, запрещенные или ограниченные к применению средства и методы ведения военных действий.

Должен владеть:

- знаниями о содержании и основных положениях норм международного гуманитарного права, касающихся защиты отдельных категорий лиц в ситуации вооруженного конфликта;
- навыками по применению норм международного гуманитарного права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к применению нормы международного гуманитарного права на практике;
- обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- консультированию по вопросам международного гуманитарного права;
- и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 2 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Международное гуманитарное право: история, понятие принципы, источники и место в системе международного права.	5	2	0	0	6
2.	Тема 2. Сфера применения международного гуманитарного права.	5	0	2	0	8
3.	Тема 3. Международные вооруженные конфликты: статус покровительствуемых лиц и режим отдельных объектов.	5	0	0	0	12
4.	Тема 4. Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны.	5	0	0	0	8
5.	Тема 5. Немиждународные вооруженные конфликты.	5	0	0	0	8
6.	Тема 6. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов.	5	0	0	0	6
7.	Тема 7. Особенности права морской войны и права воздушной войны.	5	0	0	0	4
8.	Тема 8. Имплементация международного гуманитарного права.	5	0	0	0	6
9.	Тема 9. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.	5	0	0	0	6
	Итого		2	2	0	64

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Международное гуманитарное право: история, понятие принципы, источники и место в системе международного права.

1. Зарождение законов и обычаев войны и основные этапы их развития. Регулирование вооруженных конфликтов в античности. Влияние религии на законы и обычаи войны в средневековье. Новое время и право вооруженных конфликтов. Развитие права вооруженных конфликтов во второй половине XIX века (Парижская конвенция 1856 г., Наставление об управлении армиями США в полевых условиях (Кодекс Либер) 1863 г., Крымская война). Битва при Сольферино 1859 г. и вклад Анри Дюнана в учреждение МККК и развитие международного гуманитарного права. От Женевской конвенции об улучшении участи раненных и больных воинов в сухопутной войне 1864 г. и Санкт-Петербургской декларации об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г. к Гаагским конвенциям 1899 и 1907 г. Международное гуманитарное право XX века и современности.

2. Понятие и предмет международного гуманитарного права. "Право Женевы", "Право Гааги", "смешанное право".

Понятия международного гуманитарного права. Предмет регулирования международного гуманитарного права. Комплекс норм о защите жертв войны, образующих "Право Женевы". Комплекс норм об ограничении средств и методов ведения войны, образующих "Право Гааги". Сближение норм "Право Женевы" и "Права Гааги" и формирование "смешанного права".

3. Нормы и основные принципы международного гуманитарного права.

Понятие норм международного гуманитарного права. Система принципов международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. Принципы Международного Комитета Красного Креста. Отличие принципов международного гуманитарного права от принципов Международного Комитета Красного Креста.

4. Система источников международного гуманитарного права.

Понятие и система источников международного гуманитарного права. Международные договоры и обычай как основные источники международного гуманитарного права. Особенности международных договоров в области международного гуманитарного права. Обычаи в международном гуманитарном праве и тенденция "обычай-договор-обычай". Значение общих принципов права. Роль судебных решений и доктрины, а также актов международных организаций.

5. Место международного гуманитарного права в системе международного права. Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного права.

Место международного гуманитарного права в системе современного международного права. Соотношение международного гуманитарного права и права международной безопасности, международного права прав человека, международного уголовного права и др.

Тема 2. Сфера применения международного гуманитарного права.

1. Ситуационная сфера применения международного гуманитарного права (*ratione situationis*):

1.1. Понятие и виды международных вооруженных конфликтов.

Соотношение терминов "вооруженный конфликт" и "война". Понятие международных вооруженных конфликтов и нормы международного гуманитарного права, применяемые к ним. Виды международных вооруженных конфликтов. Понятие и особенности вооруженных конфликтов, в ходе которых народы ведут борьбу против колониального господства и иностранной оккупации и против расистских режимов в осуществление своего права на самоопределение, закрепленного в Уставе ООН и Декларации о принципах международного права 1970 г. Отграничение вооруженной борьбы за самоопределение от сепаратистских войн.

1.2. Понятие немеждународных вооруженных конфликтов и их отграничение от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности.

Понятие и признаки вооруженных конфликтов немеждународного характера. Понятие ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Отграничение немеждународных вооруженных конфликтов от ситуаций внутренних беспорядков и внутренней напряженности.

1.3. Вооруженный конфликт, включающий иностранное вмешательство, и особенности применения к ним норм международного гуманитарного права.

Характеристика вооруженного конфликта, включающего иностранное вмешательство. Особенности применения к указанным вооруженным конфликтам норм международного гуманитарного права. Решения Международного суда ООН по делу Никарагуа против США 1986 г. о квалификации вооруженного конфликта и применении норм международного гуманитарного права. Решение МТБЮ по делу Прокурор против Тадича 1999 г.

1.4. Операции по поддержанию мира ООН и вопросы применения норм международного гуманитарного права.

Участие ООН в вооруженных конфликтах. Операции по поддержанию мира ООН. Силы по поддержанию мира и вооруженные силы ООН. Вопросы применения норм международного гуманитарного права к ситуациям вооруженных конфликтов с участием сил под эгидой ООН. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала от 1994 г.

1.5. "Современные конфликты" и вопрос о применимости к ним норм международного гуманитарного права.

Понятие "современные конфликты": "бесструктурные конфликты" и "этнические конфликты". Вопрос о применимости к указанным конфликтам норм международного гуманитарного права.

2. Применение международного гуманитарного права в отношении лиц (*ratione personae*).

Понятие "применение международного гуманитарного права в отношении лиц (ratione personae)". Применение норм международного гуманитарного права к государствам, международным организациям, народам, ведущим вооруженную борьбу за самоопределение, и сторонам вооруженного конфликта. Покровительствуемые лица. Основные (привилегированные и непривилегированные) участники вооруженных конфликтов.

3. Применение международного права во времени (ratione temporis).

Применение международного права во времени (ratione temporis). Нормы международного гуманитарного права, применяемые вне зависимости от ситуации вооруженного конфликта. Правовые последствия объявления войны и начала военных действий. Перемирие. Правовые последствия окончания военных действий. Общие правила начала и прекращения применения международного гуманитарного права в ситуациях вооруженных конфликтов. Начало и прекращение применения отдельных норм международного гуманитарного права.

4. Пространственная сфера применения международного гуманитарного права (ratione loci).

Применение международного гуманитарного права в пространстве (ratione loci). Театр войны и военных действий. Территории, которые не могут быть театром войны и военных действий. Применение международного гуманитарного права в морской и воздушной войне.

Тема 3. Международные вооруженные конфликты: статус покровительствуемых лиц и режим отдельных объектов.

1. Раненные, больные и лица, терпящие кораблекрушение: понятие и правовой статус.

Понятие "раненные", "больные" и "лица, терпящие кораблекрушение". Правовой статус раненных, больных и лиц терпящих кораблекрушение согласно нормам международного гуманитарного права (гуманное обращение, уважение, защита и уход).

2. Медицинский, санитарный и духовный персонал: понятие и правовой статус. Правовой режим медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.

Понятие медицинского, санитарного и духовного персонала. Правовой статус медицинского, санитарного и духовного персонала. Понятие медицинских формирований и учреждений. Правовой режим медицинских формирований и учреждений. Военные и гражданские медицинские учреждения и их персонал. Понятие санитарного транспорта и его правовое положение.

Понятие ?госпитальные суда?, ?санитарный транспорт? и их защита. Правовой статус медицинского персонала госпитальных судов, санитарного и иного транспорта.

3. Военнопленные: понятие и правовой статус. Режим военного плена.

Понятие военнопленного и его соотношение с понятием комбатанта. Правовой статус военнопленных. Правоспособность военнопленных. Правовое регулирование начала военного плена. Интернирование военнопленных. Обязанности держащей в плену стороны в отношении мест интернирования и условий содержания военнопленных (питание, одежда, гигиена, медицинское обслуживание). Режим труда военнопленных. Связь военнопленных с внешним миром. Дисциплина в местах интернирования военнопленных, дисциплинарная и уголовная ответственность военнопленных. Окончание военного плена (освобождение, репатриация или смерть).

Справочное бюро и Центральное справочное агентство: создание, функции и задачи.

4. Гражданское население: понятие и правовой статус. Правовой режим гражданских объектов.

Понятия "гражданское население" и "гражданские лица". Общая правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера.

Особая правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов: женщин, детей, журналистов.

Санитарные и безопасные зоны и местности. Защита лиц в необороняемых местностях и демилитаризованных зонах.

Понятие "гражданские объекты". Общая правовая защита гражданских объектов. Особая правовая защита отдельных гражданских объектов (культурные ценности, объекты, необходимые для выживания гражданского населения, природная среда, установки и сооружения, содержащие опасные силы и др.).

5. Правовой режим оккупированной территории.

Понятие оккупации. Правовой режим оккупированной территории и защита покровительствуемых лиц.

Осуществление прав человека на оккупированной территории.

Гражданская оборона и организации гражданской обороны. Гражданская оборона на оккупированных территориях.

Интернирование гражданских лиц. Места интернирования и условия содержания гражданских лиц. Дисциплина в местах интернирования, дисциплинарная и уголовная ответственность интернированных. Связь интернированных с внешним миром. Прекращение интернирования: смерть, освобождение, репатриация, возвращение на место жительства или госпитализация в нейтральной стране интернированных.

Справочное бюро и Центральное справочное агентство: создание, функции и задачи.

Тема 4. Международные вооруженные конфликты: ограничение средств и методов ведения войны.

1. Понятие "средств ведения войны" и "методы ведения войны" и основные принципы международного гуманитарного права об их ограничении и запрещении.

2. Международное гуманитарное право об ограничении и запрещении конкретных видов обычного оружия.

3. Международное гуманитарное право о запрещении химического и бактериологического (биологического) оружия.
4. Международное гуманитарное право и ядерное оружие.
5. Запрещенные методы ведения военных действий.
6. Меры предосторожности.
7. Запрет враждебного воздействия на природную среду.

Тема 5. Немеждународные вооруженные конфликты.

1. Принципы и источники международного гуманитарного права, применяемые к немеждународным вооруженным конфликтам.

Понятие немеждународных вооруженных конфликтов. Нормы и принципы, применяемые к немеждународным вооруженным конфликтам. Вопрос об аналогиях с правом международных вооруженных конфликтов.

2. Правовая защита жертв вооруженных конфликтов согласно статье 3, общей для всех Женевских конвенций 1949 года, Дополнительному протоколу II от 1977 года, а также обычному международному гуманитарному праву.

Минимальная защита, гарантируемая согласно ?мини-конвенции? (статья 3, общей для всех Женевских конвенций 1949 г.). Общая защита гражданского населения и особая защита гражданских лиц, предусмотренные Дополнительным протоколом II от 1977 года. Обычное международное гуманитарное право о защите жертв вооруженных конфликтов.

3. Нормы международного гуманитарного права об ограничениях, касающихся средств и методов ведения военных действий в случаях вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Нормы международного гуманитарного права (договорного и обычного) об ограничениях, касающихся средств и методов ведения военных действий в случаях вооруженных конфликтов немеждународного характера. Запрет голода, террора и др. методов ведения войны. Запрещение или ограничение применения отдельных видов оружия согласно Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, от 10 октября 1980 г.

4. Ограничения сферы применения норм международного гуманитарного права, касающихся немеждународных вооруженных конфликтов.

Происходящие на территории одного государства ситуации, не являющиеся вооруженными конфликтами немеждународного характера. Нормы права, действующие в ситуации внутренних беспорядков и внутренней напряженности. Минимальные гуманитарные нормы, применимые в ситуации внутренних беспорядков и внутренней напряженности.

Тема 6. Защита прав человека в ситуации вооруженных конфликтов.

1. Соотношение международного гуманитарного права с международным правом прав человека.

Соотношение международного гуманитарного права и международного права прав человека. "Интеграционная", "разделительная" и "взаимодополняющая" концепции. Соотношение концепций *Lex specialis* и *Lex generalis*.

2. Защита прав человека в ситуации международного вооруженного конфликта.

Защита прав человека в ситуации международного вооруженного конфликта. Экстерриториальная юрисдикция государства по обязательствам в области защиты прав человека.

3. Защита прав человека в ситуации немеждународного вооруженного конфликта.

Защита прав человека в ситуации немеждународного вооруженного конфликта. Действие прав человека в случае введения чрезвычайного и военного положения. Действие прав человека в ситуации вооруженного конфликта без введения чрезвычайного и военного положения. Защита прав человека в иных ситуациях насилия внутри страны.

4. Защита прав человека в контексте "глобальной войны с терроризмом".

Защита прав человека в ситуации "глобальной войны с терроризмом". Вопрос о правах лиц, задержанных в ходе борьбы с терроризмом.

Тема 7. Особенности права морской войны и права воздушной войны.

1. Район боевых действий на море.

Определение района боевых действий на море. Районы, где не допускается ведение военных действий. Соглашения сторон об определении морских районов, где не будут проводиться военные действия. Режим нейтральных вод.

2. Суда и летательные аппараты противника, не подлежащие нападению.

Суда противника, не подлежащие нападению. Летательные аппараты противника, не подлежащие нападению. Условия предоставления защиты. Последствия нарушения условий предоставления защиты.

3. Статус нейтральных торговых судов и гражданских летательных аппаратов.

Статус нейтральных торговых судов и гражданских летательных аппаратов. Условия, при которых нейтральные торговые суда и гражданские летательные аппараты могут лишиться защиты от нападения. Основные правила, подлежащие соблюдению при нападении на указанные суда и летательные аппараты.

4. Методы и средства ведения войны на море.

Нормы международного гуманитарного права об ограничении методов и средств ведения войны на море. Запрет блокады, вероломства и других методов. Ограничения и запреты на использование мин, торпед и других видов оружия.

5. Право перехвата, осмотра, обыска, изменения курса и захвата торговых судов, гражданских летательных аппаратов и грузов противника, а также нейтральных торговых судов.

Правовые основания перехвата, осмотра, обыска, изменения курса и захвата торговых судов, гражданских летательных аппаратов и грузов противника, а также нейтральных торговых судов. Условия освобождения от осмотра и обыска, а также меры, заменяющие осмотр и обыск. Основания для захвата судов, летательных аппаратов и грузов противника, а также основания и условия, освобождения от таких мер.

6. Общие принципы, применяемые к праву воздушной войны. Особые нормы ведения войны против объектов в воздухе.

Воздушная война и общие принципы, применяемые к ней. Особые нормы ведения войны против объектов в воздухе. Статус парашютистов. Проект Правил ведения воздушной войны, составленный Комиссией юристов в Гааге в 1922 г. и перспективы создания нового руководства, регламентирующего воздушную и ракетную войну.

7. Статус покровительствуемых лиц.

Правовые основания защиты покровительствуемых лиц во время морской и воздушной войны. Основные положения, касающиеся защиты покровительствуемых лиц.

Тема 8. Имплементация международного гуманитарного права.

1. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Меры, надлежащие принятию в мирное время и в ситуации войны. Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Понятие имплементации международного гуманитарного права. Меры, надлежащие принятию в мирное время. Меры, надлежащие принятию в ситуации войны. Обязательство государств соблюдать нормы международного гуманитарного права и обеспечивать их соблюдение: ст.1 общая для всех Женевских конвенций 1949 г. и ст.1 Дополнительного протокола I от 1977 г.

2. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.

Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации: Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ; Наставление по международному гуманитарному праву для Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденное Министерством обороны Российской Федерации 8 августа 2001 г. и разработка нового наставления.

3. Международные правовые, процедурные и институциональные механизмы контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.

Международные правовые, процедурные и институциональные механизмы контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права. Контроль, осуществляемый представителями сторон. Процедура двустороннего расследования. Деятельность Международной комиссии по установлению фактов. Контроль Держав-Покровительниц, МККК, ООН, а также МНПО.

4. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Фактические основания ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права: нарушения, серьезные нарушения, преступления. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества, подготовленный Комиссией международного права. Международно-правовая ответственность государств: Проект Статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния, подготовленный Комиссией международного права. Уголовная ответственность индивидов за нарушение норм международного гуманитарного права. Правовые основы создания и деятельности трибуналов ad hoc и Международного уголовного суда.

Тема 9. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

1. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: возникновение, основополагающие принципы, Устав, Конференция и роль в развитии международного гуманитарного права.

Возникновение и основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, Конференция Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца и их роль в развитии международного гуманитарного права

2. Международный Комитет Красного Креста (МККК): краткая история создания, Устав, структура и функции.

Краткая история создания Международный Комитет Красного Креста. Устав и основные принципы МККК. Структура, основные направления деятельности и эмблема МККК.

3. Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: Устав, структура и функции.

Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав Международной федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Структура и основные функции Международной федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

4. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: порядок учреждения, типовой устав, функции.

Порядок учреждения и типовой устав национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Основные функции национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Российский Красный Крест: основные направления деятельности.

5. Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца: история создания, функции, Типовой закон об использовании и защите эмблем.

Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца и история ее создания. Защитная и отличительная функции эмблемы. Типовой закон об использовании и защите эмблем. Дополнительная отличительная эмблема (новая эмблема). Дополнительный протокол III от 2005 г.

6. Пресечение злоупотребления эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.

Неправомерное использование эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Прекращение и пресечение злоупотреблений эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

ЭОР "Международное гуманитарное право" - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=881>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Amnesty International - <http://www.amnesty.ch>

Сайт Human Rights Watch - <http://www.hrw.org>

Сайт Medecins sans Frontieres - <http://www.paris.msf.org>

Сайт Американского общества международного права - <http://www.asil.com>

Сайт исследований по МГП - <http://www.ihl.ihlresearch.org>

Сайт Комиссии международного права - <http://www.un.org/law/ilc>

Сайт конкурса Ж.Пикте - <http://www.concourspictet.org>

Сайт Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца - <http://www.redcross.int>

Сайт Международного суда ООН - <http://www.icj-cij.org>

Сайт Международного уголовного суда - <http://www.icc.int>

Сайт Международной гуманитарной комиссии по установлению фактов - <http://www.ihffc.org>

Сайт Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца - <http://www.ifrc.org>

Сайт международных договоров - <http://www.untreaty.un.org>

Сайт МККК - <http://www.icrc.org>

Сайт ООН - <http://www.un.org>

Сайт Региональной Делегации МККК в Российской Федерации, Беларуси, Молдове и Украине - <http://www.icrc.org/rus>

Сайт Российской Ассоциации международного права - <http://www.interpravo.ru/>

Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев - <http://www.unhcr.ch/>

Сайт Управления Верховного комиссара по правам человека ООН - <http://www.ohchr.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям (семинарам) изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
самостоятельная работа	Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится два вопроса. Студент должен ответить на один вопрос, а также дополнительные вопросы, если преподаватель задаст уточняющие вопросы. Затем студент должен ответить на следующий вопрос, а также дополнительные вопросы, если преподаватель задаст уточняющие вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Международное гуманитарное право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Тиунов О. И. (Олег Иванович). Международное гуманитарное право: Учебник. 3. Москва Юридическое издательство Норма Москва ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 320 с. ISBN: 978-5-91768-586-1
Онлайн ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=496775>
2. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=487860>
3. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=448984>
4. Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=412633>

Дополнительная литература:

1. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=400923>
2. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=215363>
3. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.// <http://znanium.com/bookread2.php?book=474150>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.4 Международное гуманитарное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.