

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Прокурорский надзор

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), MMShamsutdinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-1 | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов |
| ПК-8 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора основные принципы и содержание прокурорского надзора;
- порядок реализации субъектами прокурорского надзора своих полномочий и выполнения обязанностей;
- роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства;
- сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе.

Должен уметь:

- ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем направлениям деятельности органов прокуратуры;
- правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора;
- самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора;
- правильно спользовать современные информационные технологии для решения практических задач прокурорского надзора.

Должен владеть:

- базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора
- навыками анализа ситуаций, возникающих в процессе осуществления прокурорского надзора и их разрешения в соответствии с действующим законодательством;
- навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Студент должен демонстрировать способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в сфере осуществления прокурорско-надзорной деятельности,
- грамотно толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов прокуратуры РФ.

Студент должен демонстрировать готовность к выполнению профессиональных обязанностей прокурорского работника по обеспечению законности и соблюдения прав и свобод граждан.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в РФ". | 6 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 2. | Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ. | 6 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Государственная служба в органах прокуратуры РФ. | 6 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Правовые средства прокурорского надзора. | 6 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| 5. | Тема 5. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ. | 6 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| 6. | Тема 6. Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ. | 6 | 1 | 1 | 0 | 12 |
| | Итого | | 6 | 6 | 0 | 56 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в РФ".

Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.

Цели прокурорского надзора. Обеспечение верховенства закона. Обеспечение единства и укрепление законности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Защита охраняемых законом интересов общества и государства. Задачи прокурорского надзора. Общие специальные и частные задачи прокурорского надзора.

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры РФ.

Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Понятие и классификация принципов организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры как начала определяющие существенные параметры деятельности органов прокуратуры. Общие принципы деятельности органов прокуратуры. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства прокурорского надзора.

Принцип независимости. Политическая независимость в деятельности прокуратуры. Гласный характер прокурорского надзора. Информирование населения о состоянии законности.

Понятие системы органов прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Порядок формирования органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ и характеристика его полномочий. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры.

Организация прокурорского надзора в федеральных округах.

Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.

Тема 3. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.

Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Кадры органов прокуратуры. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Статус работников прокуратуры. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников.

Тема 4. Правовые средства прокурорского надзора.

Понятие и виды правовых средств прокурорского надзора.

Правовые средства, направленные на выявление нарушений закона. Правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона. Протест. Представление. Постановление прокурора. Требование прокурора. Правовые средства направленные на предупреждение нарушений закона. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

Тема 5. Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ.

Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением законов

Предмет, объекты и пределы надзора. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Организация работы по надзору за исполнением законов. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов. Методика и тактические особенности проведения прокурором проверок исполнения законов. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений законов в данной сфере. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. Организация прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Методика и тактика прокурорского надзора в данной сфере. Порядок рассмотрения заявлений и жалоб граждан о нарушениях закона

Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методика и тактические особенности прокурорской проверки в данной сфере.

Сущность, предмет, задачи и правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация прокурорского надзора за предварительным следствием и дознанием. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания предварительного следствия. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за обеспечением прав подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевших от преступления. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Предмет, объекты и задачи надзора. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Методика и тактические особенности прокурорской проверки в данной сфере.

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Предмет прокурорского надзора: надзор за исполнением законов судебными приставами. Объекты и пределы прокурорского надзора.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами.

Организация работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 6. Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в предварительном слушании. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве. Участие прокурора при рассмотрении дел мировым судьей. Поддержание государственного обвинения в суде присяжных. Обжалование приговоров и иных судебных решений по уголовному делу, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях. Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров. Пересмотр судебных решений в порядке надзора, в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в суде первой инстанции и второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу.

Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Правовой статус прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в суде первой инстанции. Участие прокурора в апелляционной инстанции и кассационной инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Понятие и принципы координации. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координационной деятельности. Формы координационной деятельности. Организация работы координационного совещания. Информационное обеспечение и планирование координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств

Сущность, задачи и правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры с государственными органами и должностными лицами зарубежных стран. Правовая помощь и правовые отношения по гражданским, семейным и уголовным делам. Организация работы Генеральной прокуратуры Российской Федерации по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства. Применение положений европейских конвенций об оказании правовой помощи по уголовным делам и выдаче. Порядок рассмотрения ходатайств иностранных государств об экстрадиции. Международные ассоциации прокуроров.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ - agprf.org

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfl.ru

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - genproc.gov.ru

Официальный сайт Главной военной прокуратуры РФ - gvp.gov.ru

Официальный сайт Прокуратуры Республики Татарстан - prokrt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|--|
| лекции | В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве лектора. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| практические занятия | <p>В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует внимательно изучать источники информации в следующем порядке: лекционный материал, нормативно-правовые акты, основная литература, дополнительная литература, публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., в том числе в сети "Интернет". Затем при необходимости можно доработать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателями и предусмотренной настоящей программой. Подготовить краткие тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу или реферативному сообщению следует составить план-конспект своего выступления исходя из 5-6 минут на выступление. Продумать и кратко оформить примеры с целью проиллюстрировать связь изучаемого вопроса с практикой. Необходимо продумать ответы на вопросы, которые могут быть заданы преподавателем или другими студентами группы в ходе обсуждения доклада.</p> |
| самостоятельная работа | <p>? Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; ? Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру). ? Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время). ? Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие ? просто просмотреть. ? При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время. ? Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать ?все подряд?: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц). ? Если книга ? Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой ?предметный указатель?, где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить ?избранные? места в самых разных книгах). ? Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе спо-собность ?воспринимать? сложные тексты; для этого лучший прием ? научиться ?читать медленно?, когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать). ? ?Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро. ? Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой ? следует все книги просматривать с точки зрения избранной вами идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы ?за? или ?против? интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений. Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста: 1.информационно-поисковый (задача ? найти, выделить искомую информацию); 2.усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и за-помнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений); 3.аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему); 4.творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде ? как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. ? использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке). Следует использовать следующие основные виды систематизированной записи прочитанного: аннотирование ? предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения; планирование ? краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала; тезирование ? лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала; цитирование ? дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора; конспектирование ? краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.</p> |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| зачет | Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На зачете студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. При подготовке к зачету у студента должен быть хороший конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Эффективным здесь будет использование собственных конспектов. Вначале следует просмотреть все вопросы по дисциплине, выделив среди них наиболее трудные. Затем следует обязательно разобраться в данных трудных вопросах. После чего можно приступить к повторению других, менее сложных вопросов. В завершении подготовки к сдаче зачета следует еще раз повторить основные положения, используя при этом собственные конспекты. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016645>
2. Прокурорский надзор. Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - ISBN 978-5-238-02530-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028682>

Дополнительная литература:

1. Антонов, И.О. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. О. Антонов; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Казань: Казанский университет, 2012. 136 с. 116экз
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Ф. Крюков. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 816 с.: (переплет) ISBN 978-5-468-00101-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/149538>
3. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти [Электронный ресурс]: Монография / С.А. Шейфер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: ISBN 978-5-91768-380-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405427>
4. Кто и как проверяет кадровика [Электронный ресурс]: / И.В. Журавлева, М.В. Журавлева. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 144 с.: + CD-ROM. - (Библиотека журнала 'Трудовое право РФ'; Вып. 10(182)). ISBN 978-5-16-003955-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/186894>
5. Конституционные основы правозащитной деятельности прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]: Монография / В.В. Росинский. - М.: АльфаМ, 2010. - 224 с.: ISBN 978-5-98281-219-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/199218>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.