

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хусаинова О.В. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Olga.Husainova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;
- основные исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- основные нормативные источники права, принятые и действовавшие на территории основных государств мира;
- особенности государственного и правового развития отдельных стран и регионов.

Должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к анализу историко-правового развития иностранных государств;
- к сопоставлению историко-правового развития зарубежных стран с отечественным правовым развитием;
- к применению юридической терминологии;

- к работе с правовыми актами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 119 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в историю государства и права зарубежных стран.	1	2	0	0	13
2.	Тема 2. История государства и права Древнего мира. Государство и право стран Древнего Востока.	1	2	0	0	13
3.	Тема 3. Государство и право античности.	1	0	0	0	14
4.	Тема 4. Государство Западной и Центральной Европы.	1	0	2	0	14
5.	Тема 5. Феодалное государство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.	1	0	2	0	14
6.	Тема 6. Государство и право средневекового Востока.	1	0	0	0	14
7.	Тема 7. Аттестация в форме зачета	1	0	0	0	
8.	Тема 8. Государство стран Западной Европы в Новое время.	2	2	0	0	4
9.	Тема 9. Государство США в Новое и Новейшее время.	2	0	0	0	4
10.	Тема 10. История права стран Западной Европы и США в Новое время.	2	0	2	0	4
11.	Тема 11. Государство и право стран Латинской Америки в Новое и Новейшее время.	2	0	0	0	5
12.	Тема 12. Государства Западной Европы в Новейшее Время.	2	0	0	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Современное государство и право стран Дальнего Востока.	2	0	0	0	4
14.	Тема 14. Государства Центральной и Восточной Европы в Новейшее время.	2	0	0	0	4
15.	Тема 15. Современное государство и право стран Азии и Африки.	2	0	0	0	4
16.	Тема 16. История права в Новейшее время.	2	0	0	0	4
	Итого		6	6	0	119

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в историю государства и права зарубежных стран.

Предмет и методы изучения истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

Тема 2. История государства и права Древнего мира. Государство и право стран Древнего Востока.

Возникновение и развитие древнеегипетского государства. Государственный и общественный строй Древнего Египта. Основные черты права Древнего Египта. Возникновение государства в Древней Индии. Общественный и государственный строй Древней Индии.

Тема 3. Государство и право античности.

Основные черты афинского права. Возникновение и развитие древнеримского государства. Общественный и государственный строй Рима в царский период. Реформы Сервия Туллия. Общественный и государственный строй Рима в период республики. Падение республики и переход к империи. Принципат и доминат.

Тема 4. Государство Западной и Центральной Европы.

Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии. Общественный и государственный строй Франции в период сословно-представительной монархии. Общественный и государственный строй Франции в период абсолютизма. Гражданский и уголовный процесс в Западной Европе в эпоху феодализма (Англия, Германия, Франция).

Брачно-семейное и наследственное право в Западной Европе в период феодализма (Англия, Германия, Франция). Преступления и наказания в Западной Европе в период феодализма (Англия, Германия, Франция). Правовое регулирование имущественных отношений в Западной Европе в период феодализма (Англия, Германия, Франция). Обязательственное право в Западной Европе в период феодализма (Англия, Германия, Франция). Общественный и государственный строй Англии в период сеньориальной монархии. Общественный и государственный строй Англии в период сословно-представительной монархии. Общественный и государственный строй Англии в период абсолютизма.

Тема 5. Феодальное государство в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Общественный и государственный строй Византии. Местное управление в Византии. Основные черты феодального права Польши.

Тема 6. Государство и право средневекового Востока.

Общественный и государственный строй Делийского султаната. Общественный и государственный строй Империи Великих моголов. Право средневековой Индии. Возникновение и развитие японского государства. Общественный и государственный строй Японии в VII-XII вв. Общественно-политический строй сёгуната. Основные черты права средневековой Японии.

Тема 7. Аттестация в форме зачета

Перечень вопросов к зачету составляют первые 91 вопрос из перечня экзаменационных вопросов.

Тема 8. Государство стран Западной Европы в Новое время.

Эволюция конституционной монархии в Англии в XVIII в. Избирательные реформы Англии Нового времени. Судебная система Англии и организация процесса в конце XIX - начале XX вв. Государственный строй Франции периода Реставрации Бурбонов. Конституционные Хартии 1814 и 1830 гг. Вторая Республика во Франции. Конституция 1848 г., ее основные черты. Государственный переворот Луи Бонапарта и его последствия. Конституция 1852 г.

Образование Германской империи. Конституция 1871 г., ее основные черты. Особенности формы государства кайзеровской Германии на рубеже XIX - XX вв. Судебная система Германии в конце XIX - XX вв.

Тема 9. Государство США в Новое и Новейшее время.

Поправки к Конституции США и их общая характеристика. Американский федерализм и субъекты федерации. Судостроительство и судопроизводство США Нового времени. Судостроительство и судопроизводство США Новейшего времени. Новый курс Рузвельта. Партийная система США в Новейшее время.

Тема 10. История права стран Западной Европы и США в Новое время.

Источники, система и содержание английского права в XVIII-XIX вв. Источники, система и содержание английского права на рубеже XIX-XX вв. Источники, система и содержание права США на рубеже XIX-XX вв. Источники, система и содержание права Германии на рубеже XIX-XX вв. Законодательство Франции периода Великой французской буржуазной революции. Источники, система и содержание французского права на рубеже XIX-XX вв.

Тема 11. Государство и право стран Латинской Америки в Новое и Новейшее время.

Образование независимых государств в Латинской Америке. Каудилизм и конституционная нестабильность. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Конституция 1917 г., ее основные черты. Источники, система и содержание латиноамериканского права в XX вв.

Тема 12. Государства Западной Европы в Новейшее время.

Избирательные реформы Англии Новейшего времени. Партийная система Великобритании. Парламентская реформа в Великобритании 1911 г. Изменения в государственном строе Англии в XX в. Акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг. Судебная система Германии в XX в.

Тема 13. Современное государство и право стран Дальнего Востока.

Образование Тайпинского государства. Изменения в государственном аппарате Китая во второй половине XIX в. "Сто дней реформ" в Китае. Синьхайская революция 1911 г. и ее результаты. Революция Мейдзи и ее политические последствия. Конституция Японии 1889 г., ее основные черты. Судостроительство и судопроизводство Японии в конце XIX - первой половине XX вв. Судостроительство и судопроизводство Японии во второй половине XX в.

Тема 14. Государства Центральной и Восточной Европы в Новейшее время.

Общественно-политические преобразования в странах Центральной и Юго-Восточной Европы после первой мировой войны. Государственно-правовое строительство в странах Восточной Европы после второй мировой войны.

Тема 15. Современное государство и право стран Азии и Африки.

Образование независимых государств в Тропической Африке, их общественный и государственный строй. Распад колониальной системы и возникновение независимых государств в странах Юго-Восточной и Южной Азии.

Тема 16. История права в Новейшее время.

Источники, система и содержание права Германии в XX вв.

Источники, система и содержание французского права в XX вв.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

Сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru

Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru

Федеральный правовой портал - law.edu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и четырех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание. После этого следует внимательно ознакомиться с предложенными вариантами ответов.

Для упрощения решения тестовых заданий и их проверки студентам предоставляется т.н. 'решетка', где по вертикали указывается номер задания, по горизонтали - литера ответа. Необходимо проставить знак в клетке, соответствующей правильному ответу.

Решетка состоит из двух полей - черновика и беловика. Прежде чем выполнить задание на беловике, следует отметить соответствующее поле на черновике, а перед переносом на беловик еще раз проверить, верно ли выбран вариант ответа. В случае затруднения в поиске правильного ответа, необходимо перейти к следующему вопросу теста. Нормативное время для выполнения одного тестового задания - две минуты. Тест, состоящий из 25 заданий, рассчитан на 50 минут.

Методические рекомендации по решению задач

Решение задач - юридических казусов - направлено на формирование у студентов навыков толкования и применения правовых норм. При решении задачи необходимо внимательно прочитать условия, выделить юридические значимые аспекты описываемой ситуации, определить отраслевую принадлежность рассматриваемого правоотношения. Все фактические данные, изложенные в задаче, считаются доказанными и подлежат лишь юридической оценке.

Студенту следует, используя Справочную правовую систему Гарант или Консультант Плюс, установить нормативно-правовой акт, регулирующий данную ситуацию. Далее, в указанном нормативно-правовом акте необходимо найти конкретные правовые нормы, регламентирующие казус.

Решая задачу, студент должен дать полный, развернутый ответ на вопрос, сформулированный в задаче, ссылаясь при этом на текст нормативно-правового акта.

Рекомендуется воспроизводить решение задачи и его ход в письменном виде со ссылкой на конкретные статьи нормативного акта.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.

Подготовка к зачету.

Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету и к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: Учебник / Н.А. Крашенинникова и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 720 с.: ISBN 978-5-91768-355-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492719>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509330>
3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова; Сост. О.Л. Лысенко и др. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с.: ISBN 978-5-91768-279-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/438499>
4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с.: ISBN 978-5-91768-282-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>
5. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: ISBN 978-5-91768-237-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/407097>
6. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко; Под ред. Е.В. Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502с.: ISBN 978-5-369-01278-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/425834>

Дополнительная литература:

1. История среднегерманских земель в документах XIV-XVI веков: от средневековья к раннему новому: Учебное пособие / Чиркин В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-16-009078-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/421872>
2. Европейский парламент: политико-правовое исследование: Монография/Саломатин А.Ю., Меликов А.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 91 с.: ISBN 978-5-369-01443-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502511>
3. Комментарии к источникам римского права / Кудинов О.А. - Москва :Дашков и К, 2018. - 344 с.: ISBN 978-5394-01720-9 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/512651>
4. Открытое правительство за рубежом. Правовое регулирование и практика: Монография / Касаткина Н.М., Крысенкова Н.Б., Лещенков Ф.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 210 с.: ISBN 978-5-16-010642-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/497053>
5. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): Монография / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; ISBN 978-5-91768-565-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488609>

6. Месть и возмездие в древнем праве: Монография / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с.: ISBN 978-5-91768-217-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448789>

7. Римское частное право : учебник / Д. В. Дождев; иод общ. ред. В. С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922742>

8. Верховный суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса: Монография / А.Ю. Саломатин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 139 с.: ISBN 978-5-369-01211-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/40887>

9. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран : монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872440>

10. Культурные традиции права: Монография / Г.В. Мальцев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.: ISBN 978-5-91768-423-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/422672>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.