

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Реализация государственных целевых программ в сфере недвижимости Б1.В.ДВ.22

Направление подготовки: 43.03.01 - Сервис

Профиль подготовки: Сервис недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мишакин Т.С.

**Рецензент(ы):**

Разумовская Е.М.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Разумовская Е. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949982817

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мишакин Т.С. кафедра менеджмента в социальной сфере Институт управления, экономики и финансов , Timur.Mishakin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков по основам теории и практики разработки и реализации государственных целевых программ, предоставления государственных услуг.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.01 Сервис и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Прежде чем приступить к освоению курса обучающийся должен освоить следующие дисциплины: услуги рынка недвижимости, основы управления недвижимостью

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Программно-целевой метод и его роль в управления социально-экономическими процессами	8		6	4	0	
2.	Тема 2. Организационно-правовые основы формирования и реализации федеральных целевых программ	8		8	4	0	
3.	Тема 3. Федеральные целевые программы как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат	8		6	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Жилье", "Развитие села"	8		8	4	0	
5.	Тема 5. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Транспортная инфраструктура", "Социальная инфраструктура"	8		8	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Программно-целевой метод и его роль в управления социально-экономическими процессами**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие программно-целевого метода управления социально-экономическими процессами. Специфические признаки программно-целевого метода управления. Целевая программа, её назначение.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

История развития практики применения программно-целевого метода управления социально-экономическими процессами. Практика разработки целевых программ в США. История разработки целевых программ в Германии. Применение целевого метода управления социально-экономическими процессами в Англии. История развития практики применения программно-целевого метода управления социально-экономическими процессами в России. Целевые народнохозяйственные программы в 20-х годах XX века. Применение программно-целевого планирования в СССР до 1990-х годов. Федеральные целевые программы начала XXI века.

## **Тема 2. Организационно-правовые основы формирования и реализации федеральных целевых программ**

### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Понятие федеральных целевых программ. Необходимость применения федеральных целевых программ. Этапы разработки федеральных целевых программ. Процедура проведения отбора проблем для формирования федеральных целевых программ. Факторы, определяющие отбор проблем для программной разработки. Разработка концепции федеральной целевой программы. Участники разработки целевой программы. Полномочия государственного заказчика целевой программы, государственного заказчика-координатора целевой программы.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Структура федеральной целевой программы. Рассмотрение и оценка федеральной целевой программы. Утверждение федеральной целевой программы. Финансовое обеспечение федеральных целевых программ. Управление реализацией федеральной целевой программы и контроль за ходом ее выполнения.

## **Тема 3. Федеральные целевые программы как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Отличия БОР от традиционного бюджетирования, основанного на затратном подходе. Внедрение БОР в Российской Федерации. Проявления отсутствия встроенных в бюджетный процесс механизмов среднесрочного планирования и обеспечения результативности государственных расходов.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

История перехода к утверждению ?программного бюджета?. Предпосылки создания государственных программ. Понятие государственная программа. Отличия ФЦП и государственной программы. Характеристика ФЦП. Характеристика государственной программы История развития практики применения программно-целевого метода упр. . Сравнение ФЦП и государственной программы.

## **Тема 4. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Жилье", "Развитие села"**

### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Состав федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Жилье?, ?Развитие села?, их правовые основы. Цели, основные этапы и вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Жилье?, ?Развитие села? в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Цели, основные этапы и вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Жилье?, ?Развитие села? в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

## Тема 5. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Транспортная инфраструктура", "Социальная инфраструктура"

### лекционное занятие (8 часа(ов)):

Состав федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Транспортная инфраструктура?, ?Социальная инфраструктура?, их правовые основы. Цели, основные этапы и вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Транспортная инфраструктура? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)? в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Цели, основные этапы и вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Социальная инфраструктура? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Научные и научно-педагогические кадры инновационной России? на 2014-2020 годы в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Русский язык? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории на 2012-2020 годы? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. Цели, основные этапы и вклад программы ?Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 годы)? в социально-экономическое развитие РФ

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Федеральные целевые программы как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат	8		подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
5.	Тема 5. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Транспортная инфраструктура", "Социальная инфраструктура"	8		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Реализация государственных целевых программ в сфере недвижимости' предполагает использование как

традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так

и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных



и интерактивных форм проведения занятий: презентации и их обсуждение, обсуждение научных докладов, составление и решение тестов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Программно-целевой метод и его роль в управления социально-экономическими процессами**

**Тема 2. Организационно-правовые основы формирования и реализации федеральных целевых программ**

**Тема 3. Федеральные целевые программы как инструмент бюджетирования, ориентированного на результат**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Применение бюджетирования, ориентированного на результат (БОР) в Российской Федерации. 2. Понятие государственных программ и причины создания государственных программ. 3. Практика использования программных методов в бюджетном процессе в Российской Федерации. 4. Состав элементов государственных программ и федеральных целевых программ

**Тема 4. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Жилье", "Развитие села"**

**Тема 5. Федеральные целевые программы приоритетных направлений "Транспортная инфраструктура", "Социальная инфраструктура"**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Состав федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Транспортная инфраструктура?, их правовые основы. 2. Состав федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Социальная инфраструктура?, их правовые основы. 3. Цели и основные этапы федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Транспортная инфраструктура?. 4. Цели и основные этапы федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Социальная инфраструктура?. 5. Вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Транспортная инфраструктура? в социально-экономическое развитие Российской Федерации. 6. Вклад федеральных целевых программ приоритетных направлений ?Социальная инфраструктура? в социально-экономическое развитие Российской Федерации.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Формирование основных подходов и методологии программно-целевого метода в публичном управлении.
2. Развитие программно-целевого метода за рубежом.
3. БОР как разновидность программно-целевого метода планирования.
4. Программно-целевой метод и проектное управление: общее и особенности.
5. Принципы программно-целевого метода планирования.
6. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
7. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления.
8. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления.
9. Проектное управление в реализации целевых программ.
10. Структура целевой программы как документа.
11. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.

12. Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
13. Организация процесса разработки проекта программы. Утверждение программы.
14. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс.
15. Особенности разработки и реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.
16. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
17. Реализация федеральных целевых программ в России.
18. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.
19. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
20. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
21. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.
22. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.
23. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы.
24. Организация отчетности о выполнении программы.
25. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.
26. Процедура коррекции целевой программы.
27. Преимущества и недостатки целевых программ как метода управления развитием.

### **7.1. Основная литература:**

1. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Экономика' и специальности / профилю 'Финансы и кредит' / И. Г. Изабакаров, Ф. И. Ниналалова. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013 . - 270с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].
2. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие / Л. Ф. Курченко. М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2012. - 252 с. [Электронно-библиотечная система 'Библиороссика'  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7816>]
3. Селезнев А.З. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонова; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум'-<http://www.znanium.com/bookread.php?book=324378#none>]
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов экономических вузов, обучающихся по специальности 'Экономика и управление' / А.С. Нешиной; Изд.-торг.корпорация 'Дашков и К<sup>о</sup>'. - 3-е издание, переработанное и дополненное . Москва : Дашков и К-, 2010. - 587с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].
5. Финансы: учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.]; отв. ред. - д.э.н., проф. В. В. Ковалев.3-е изд., перераб. и доп.-Москва: Проспект, 2012. - 926 с.



[Местонахождение: Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 г., 145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями).
2. Балтина, А.М. Доходы бюджета: учебное пособие / А. М. Балтина, В. А. Волохина, М. Г. Серяева; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 205 с. [Электронно-библиотечная система 'Библиороссика' <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8197>].
3. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 'Экономика' и экономическим специальностям / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под ред. Н. А. Восколович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=396034>].
4. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 174 с. [Электронно-библиотечная система 'Знаниум' - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=226528>].
5. Николаева Т.П. Бюджетная система Российской Федерации. Краткий курс лекций. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 238 с.
6. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Мировая экономика', 'Налоги и налогообложение' и 'Финансы и кредит' / С.В. Барулин. М. : КНОРУС, 2010.-640 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета].

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatarstan.ru>  
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>  
Официальный сайт Счетной палаты Республики Татарстан - <http://www.sprrt.ru>  
Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>  
Официальный сайт Федерального казначейства РФ - <http://www.roskazna.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Реализация государственных целевых программ в сфере недвижимости" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер

(с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.01 "Сервис" и профилю подготовки Сервис недвижимости .

Автор(ы):

Мишакин Т.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.