

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Европейское право

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кешнер М.В. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), MVKeshner@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-7	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-5	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

содержание норм, регулирующие отношения между субъектами европейского права - учредительных договоров ЕС и норм вторичного права.

Должен уметь:

разбираться в основных направлениях сотрудничества государств-членов ЕС между собой и с третьими странами.

Должен владеть:

нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

знать содержание норм, регулирующие отношения между субъектами европейского права - учредительных договоров ЕС и норм вторичного права

разбираться в основных направлениях сотрудничества государств-членов ЕС между собой и с третьими странами.

владеть нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 20 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История европейской интеграции.	8	0	2	0	2
2.	Тема 2. Правовая природа Европейского Союза.	8	2	0	0	2
3.	Тема 3. Институты Европейского Союза.	8	2	0	0	2
4.	Тема 4. Европейское право: понятие, особенности.	8	2	0	0	4
5.	Тема 5. Правовое регулирование внутреннего рынка ЕС.	8	0	2	0	2
6.	Тема 6. Экономический и валютный союз ЕС.	8	0	2	0	4
7.	Тема 7. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности ЕС.	8	0	0	0	2
8.	Тема 8. Сотрудничество полиции и судебных органов ЕС.	8	0	0	0	2
9.	Тема 9. Защита прав человека в Евросоюзе.	8	0	0	0	0
10.	Тема 10. Шенгенское право ЕС.	8	0	0	0	0
11.	Тема 11. Взаимодействие ЕС о РФ.	8	0	0	0	0
12.	Тема 12. Итоговая аттестация.	8	0	0	0	0
	Итого		6	6	0	20

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История европейской интеграции.

История европейской интеграции.

Исторические предпосылки становления европейской интеграции.

Европейская идея и правовые предпосылки становления европейской интеграции

Образование Европейских сообществ.

План Шумана 1950 года.

Парижский договор 1951 года.

Римские договоры 1957 года, содержание.

Тема 2. Правовая природа Европейского Союза.

Правовая природа Европейского Союза.

Лиссабонский договор 2007 года: порядок его разработки, процедура вступления в силу, структура, особенности.

Реформы, проведенные Лиссабонским договором.

Сочетание направлений национального и наднационального в интеграционном процессе.

Европейский Союз как субъект права

Тема 3. Институты Европейского Союза.

Институты Европейского Союза.

Формирование единой структуры институтов и органов ЕС.

Правовые основы их формирования и деятельности.

Понятие института и органа ЕС, особенности их статуса.

Учреждения (агентства) ЕС и их статус. Общие начала и принципы построения и функционирования институциональной системы ЕС.

Тема 4. Европейское право: понятие, особенности.

Европейское право: понятие, особенности.

Создание ЕС и становление права Союза. Маастрихтский договор 1992 года 1992 года и его последующие изменения. Лиссабонский договор 2007 г. - Договор о Европейском союзе и Договор о функционировании Европейского союза.

Проект принятия Договора, учреждающего единую Конституцию для Европы.

Переход к единой правовой системе - Право Европейского союза.

Тема 5. Правовое регулирование внутреннего рынка ЕС.

Правовое регулирование внутреннего рынка ЕС.

Принцип свободного движения товаров: понятие, содержание.

Принцип свободного движения рабочей силы: понятие, содержание.

Принцип свободы учреждения.

5. Принцип свободного предоставления услуг: понятие, содержание.

6. Принцип свободного движения (перемещения) капитала.

Принцип свободы платежей: понятие, содержание

Тема 6. Экономический и валютный союз ЕС.

Экономический и валютный союз ЕС.

Экономический и валютный союз: понятие и экономического и валютного союза.

Антимонопольная политика ЕС и регулирование конкуренции
содержание.

История западноевропейской валютной интеграции.

Этапы формирования экономического и валютного союза:
основные мероприятия и их правовое оформление.

Экономический и финансовый комитет.

Ввод в обращение единой валюты ЕС.

Европейская система центральных банков.

Понятие, цели и задачи политики в области конкуренции.

Коллективные и индивидуальные антимонопольные действия.

Понятие рынка (товарного, географического, временного).

Понятие концентрации, условия и критерии определения
концентраций, нарушающих правила конкуренции.

Нарушения правил конкуренции государствами.

Регулирование деятельности публичных предприятий и отраслей
естественных монополий

Тема 7. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности ЕС.

Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности ЕС.

Определение компетенции Европейского Союза и порядок ее
реализации.

2. Компетенция Европейского сообщества (ЕС).

3. Компетенция и порядок деятельности Европейского Союза в
рамках общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ).

4. Общая внешняя политика и политика безопасности (ОВПБ).

5. Полномочия Европейского Союза по вопросам ОВПБ и формы их реализации.
6. Правовые основы общей оборонной политики Европейского Союза.
7. Реформа ОВПБ в Договоре, устанавливающем Конституцию для Европы 2004 г

Тема 8. Сотрудничество полиции и судебных органов ЕС.

Сотрудничество полиции и судебных органов ЕС.

Основные принципы сотрудничества.

Правовые рамки для сотрудничества полиции и судебных органов ЕС.

Суд ЕС: юрисдикция, задачи, цели деятельности.

Европол: цели и задачи деятельности, структура, взаимодействие с аналогичными международными структурами.

Тема 9. Защита прав человека в Евросоюзе.

Правовое положение человека и гражданина в ЕС: история формирования института, источники. Инкорпорация в правовую систему Европейского Союза Европейской Конвенции о правах человека и основных свобод 1950 года. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года: причины принятия, структура и содержание, юридическая сила. Гарантии обеспечения прав человека в Европейском Союзе: институциональные гарантии; процессуальные гарантии; судебная защита - в национальных судах государств, судах Европейского Союза и в Европейском Суде по правам человека. Правовой режим гражданства Европейского Союза.

Тема 10. Шенгенское право ЕС.

Шенгенское право в системе европейского права: предмет и содержание, этапы его формирования, пространственная сфера действия (Шенгенское пространство). Источники Шенгенского права: Шенгенские соглашения 1985 г. и 1990 г.: общая характеристика; Общая консультская инструкция 1999 года и другие нормативные акты. Правовое регулирование пересечения границ Шенгенского пространства. Понятие "внутренние границы" и "внешние границы". Условия въезда иностранцев на территорию Шенгенской зоны. Визовый и безвизовый режим. Визы: понятие, унификация, классификация, порядок их выдачи в рамках Европейского Союза. Правовое регулирование полицейского сотрудничества и Шенгенская информационная система.

Тема 11. Взаимодействие ЕС о РФ.

История развития отношений между СССР и Европейскими Сообществами в советский период и их эволюция после образования Европейского Союза. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 года (СПС): общая характеристика и содержание. Система соглашений, заключенных на базе СПС.

Общая стратегия ЕС по отношению к России 1999 года: общая характеристика, структура и содержание. Роль саммитов Россия - ЕС в развитии добрососедских отношений и формировании единого европейского экономического пространства. Перспективы подписания СПС-2.

Тема 12. Итоговая аттестация.

Вопросы к зачету

1. Правовая природа Европейского Союза.
2. Этапы становления Европейского Союза.
3. Учредительные договоры Европейских сообществ и Европейского Союза.
4. Основные институты Европейского Союза.
5. Европейский парламент: статус, выборы, внутренняя структура и порядок работы, полномочия.
6. Европейская Комиссия: порядок формирования, полномочия, порядок работы и процедура принятия решений.
7. Суд Европейских сообществ.
8. Счетная палата ЕС.
9. Уполномоченный по правам человека в ЕС.
10. Принцип субсидиарности в Европейском Союзе.
11. Принцип гибкости в Европейском Союзе.
12. Разграничение полномочий между ЕС и государствами-членами ЕС.
13. Общий рынок в ЕС.
14. Таможенный Союз в ЕС.
15. Правила конкуренции в ЕС.

16. Значение Маастрихтского договора в развитии интеграционных процессов на европейском континенте.
17. Евро - единая валюта государств-членов ЕС.
18. Понятие европейского права.
19. Основные этапы становления европейского права.
20. Система европейского права.
21. Источники европейского права.
22. Действие европейского права во времени и в пространстве.
23. Механизм принятия решений Европейских сообществ и Европейского Союза.
24. Судебная система ЕС.
25. Суд ЕС и Суд первой инстанции.
26. Основные отрасли европейского права.
27. Основы налогового права ЕС.
28. Основы бюджетного права ЕС.
29. Основы права конкуренции ЕС.
30. Основы таможенного права ЕС.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996нн/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт - www.un.org

Сайт - www.espch.ru

Сайт ВТО - www.wto.com

Справочная правовая система - www.cons-plus.ru

Справочная правовая система - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	систематические посещение и изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников по теме, проработка дискуссионных вопросов к теме, подготовка опорных вопросов, самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам; сбор необходимого материала для исследования
практические занятия	Рекомендуется следующая схема подготовки к занятию: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; 4. Выполнить домашнее задание; 5. Проработать тестовые задания и задачи; 6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы имеет целью: <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и расширить их теоретические знания; - научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы; - стимулировать профессиональный рост обучающихся; Самостоятельная работа обучающихся организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает: <ul style="list-style-type: none"> - изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, решение задач, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.; - самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам; - написание доклада, контрольной работы; - подготовку к зачету.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Подготовка к зачету включает в себя: Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.</p> <p>Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.12 Европейское право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Энтин, Л. М. Право и институты Европейского Союза. Современный этап эволюции: учебное пособие / Энтин Л.М., - 2-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-741-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550162> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Макуев, Р. Х. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-91768-649-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515220> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 'Юриспруденция' / Н.Р. Мухаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 159 с. - ISBN 978-5-238-01022-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028930> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Калиниченко, П. А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: монография / П.А. Калиниченко. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012.. - 272 с. ISBN 978-5-91768-286-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/313914> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: учебное пособие ./Ю.В.Самович, 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01465-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518853> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Юмашев, Ю. М. Экономическое право Европейского Союза: монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. ISBN 978-5-91768-431-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/426423> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Калиниченко, П. А. Европейский Союз: право и отношения с Россией: монография / П.А. Калиниченко. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012.. - 272 с. ISBN 978-5-91768-286-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/313914> (дата обращения: 30.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.12 Европейское право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.