

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Государство на рынке ценных бумаг

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе ПО
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Пыркова Г.Х. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), guzel831@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг;
- процедуру выпуска банками эмиссионных ценных бумаг;
- механизм финансирования банковских инвестиций в ценные бумаги;
- порядок переоценки ценных бумаг в портфеле банка;

Должен уметь:

- организовывать оперативную работу на фондовом рынке;
- составлять и анализировать отчетность кредитных организаций по ценным бумагам.

Должен владеть:

- техникой осуществления банками операций с ценными бумагами;
- практическими навыками отражения операций по счетам депозитарного учета ценных бумаг;
- методами расчета эффективности выпуска банками эмиссионных и неэмиссионных ценных бумаг.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно актуализировать и углублять полученные знания;
- расчета финансового результата от операций, осуществляемых банками в интересах клиентов и от доверительного управления ценными бумагами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 26 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Государство на рынке ценных бумаг	4	2	2	0	4
2.	Тема 2. Регулятивная инфраструктура	4	2	2	0	4
3.	Тема 3. Регулирование рынка ценных бумаг в РФ	4	2	2	0	4
4.	Тема 4. Место Центрального Банка на рынке ценных бумаг	4	2	2	0	6
5.	Тема 5. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг	4	2	2	0	4
6.	Тема 6. Ответственность участников рынка ценных бумаг	4	4	4	0	8
7.	Тема 7. Государственные и муниципальные долговые обязательства на рынке ценных бумаг	4	2	2	0	4
8.	Тема 8. Классификация государственных и муниципальных долговых обязательств РФ	4	4	4	0	8
9.	Тема 9. Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг.	4	2	2	0	4
10.	Тема 10. Государственное регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.	4	2	2	0	4
11.	Тема 11. Особенности государственного регулирования развитых фондовых рынков	4	2	4	0	4
	Итого		26	28	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государство на рынке ценных бумаг

1. Место государства и рынка ценных бумаг в организации экономического оборота общества. Специфика рынка ценных бумаг с позиций функционирования современного государства.

2. Роль и функции государства на рынке ценных бумаг.

3. Задачи государства на рынке ценных бумаг.

4. Принципы, виды регулирования рынка ценных бумаг.

Тема 2. Регулятивная инфраструктура

1. Содержание понятия регулятивная инфраструктура рынка ценных бумаг.
2. Регулятивные органы рынка ценных бумаг.
3. Регулятивные нормы и процедура рынка ценных бумаг.
4. Правовую инфраструктуру рынка ценных бумаг РФ.
5. Этика фондового рынка.
6. Традиции и обычаи рынка ценных бумаг в РФ.

Тема 3. Регулирование рынка ценных бумаг в РФ

1. Эволюция федеральных органов исполнительной власти по рынку ценных бумаг в РФ.
2. Структура органов государственной власти РФ, регулирующих деятельность на рынке ценных бумаг.
3. Регулирование рынка ценных бумаг Правительством РФ.
4. Место и роль Центрального Банка РФ как мегарегулятора финансового рынка.
5. Особенности деятельности Министерства финансов в РФ в качестве представителя эмитента государства и в качестве государственного органа регулирования на рынке ценных бумаг.
6. Полномочия Министерства экономического развития и торговли РФ на рынке ценных бумаг.

Тема 4. Место Центрального Банка на рынке ценных бумаг

1. Организация деятельности Центрального Банка РФ на рынке ценных бумаг.
2. Разграничения, функции руководителя структурных подразделений.
3. Центральный Банк РФ как агент по размещению ценных бумаг.
4. Центральный Банк РФ как агент по платежам связанным с обслуживанием внутреннего государственного долга.

Тема 5. Раскрытие информации на рынке ценных бумаг

1. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.
2. Правовое регулирование порядка раскрытия информации на рынке ценных бумаг.
3. Раскрытая информация и общедоступная информация на рынке ценных бумаг.
4. Раскрытие информации различными участниками рынка ценных бумаг.
5. Служебная информация на рынке ценных бумаг.
6. Опишите круг лиц, располагающих служебной информацией на рынке ценных бумаг.
7. Какие сделки на рынке ценных бумаг совершаются с использованием служебной информации.

Тема 6. Ответственность участников рынка ценных бумаг

1. Система юридических санкций, предусмотренных российским законодательством за совершение правонарушений на рынке ценных бумаг.
2. Гражданско-правовые способы защиты прав участников рынка ценных бумаг.
3. Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг.
4. Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг.
5. Порядок применения административной ответственности на рынке ценных бумаг.
6. Особенности применения уголовной ответственности на рынке ценных бумаг и виды составов преступлений, предусмотренных в Уголовном кодексе РФ.

Тема 7. Государственные и муниципальные долговые обязательства на рынке ценных бумаг

1. История возникновения государственных ценных бумаг в РФ.
2. Участники рынка государственных и муниципальных долговых обязательств.
3. Организация рынков государственных и муниципальных долговых обязательств.
4. Механизмы торговли государственными и муниципальными долговыми обязательствами.
5. Правовые основы выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.
6. Особенности размещения на рынках государственных и муниципальных ценных бумаг России.
7. Текущее обслуживание и погашение государственных и муниципальных заимствований на рынке ценных бумаг.

Тема 8. Классификация государственных и муниципальных долговых обязательств РФ

1. Классификация государственных федеральных ценных бумаг РФ.
2. Порядок формирования государственного регистрационного номера, присваемого выпускам государственных ценных бумаг, ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг.
3. Условия выпуска и обращения государственных долгосрочных облигаций (ГДО).
4. Основные характеристики государственных краткосрочных бескупонных облигаций (ГКБО).
5. Облигации федерального займа (ОФЗ): виды, особенности эмиссии и обращения.
6. Особенности эмиссии и размещения облигаций государственного сберегательного займа (ОГСЗ) и государственных сберегательных облигаций (ГСО).

7. Механизм выпуска и погашения финансового инструмента регулирования внутреннего валютного долга РФ ? облигаций государственного внутреннего валютного займа (ОГВВЗ).
8. Особенности процедуры эмиссии облигаций Центрального Банка РФ (ОБР).
9. Виды субфедеральных и муниципальных ценных бумаг РФ.

Тема 9. Государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг.

1. Необходимость, задачи и механизмы регулирования.
2. Функции государственных органов контроля на рынке корпоративных ценных бумаг.
3. Участники рынка корпоративных ценных бумаг.
4. Общая правовая регламентация выпуска акций акционерными обществами. Особенности регулирования выпуска и обращения банковских акций.
5. Общая правовая регламентация выпуска облигаций.
6. Правовая регламентация выпуска и обращения депозитных и сберегательных сертификатов.
7. Регулирование выпуска и обращения векселей в современной российской экономике.

Тема 10. Государственное регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

1. Виды профессиональной деятельности и профессиональных участников рынка ценных бумаг.
2. Потребность государственных органов в регулировании деятельности участников РЦБ
3. Цели и задачи государства в процессе регулирования.
4. Лицензирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
5. Особенности регулирования профессиональной деятельности различных участников.

Тема 11. Особенности государственного регулирования развитых фондовых рынков

1. Модели фондового рынка.
2. Система регулирования фондового рынка США.
3. Система регулирования рынка ценных бумаг в Великобритании.
4. Структура органов регулирования рынка ценных бумаг в Англии.
5. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Германии.
6. Система регулирования рынка ценных бумаг в Японии. структура органов регулирования рынка ценных бумаг Японии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный портал Росстата - <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru

Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины студент должен соблюдать следующие правила:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Программы дисциплины с целью понимания ее содержания и достигаемых результатов при успешном освоении всех дидактических единиц по каждой представленной теме.

2. Опорный конспект лекций и указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала.

3. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач.

В связи с этим подготовка к семинарскому занятию заключается в проработке лекционного материала, ознакомлении с планом семинарского занятия, выполнении рекомендуемых заданий и подготовке, при необходимости, ответов/презентаций по темам докладов, рефератов.

4. По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:

- изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы;

- изучение публикаций в современных российских экономических журналах, посвященных проблемам взаимодействия государства и участников рынка ценных бумаг, роли государства на рынке ценных бумаг как на международном, так и на

национальном уровнях;

- решение задач, связанных с определением доходностей государственных облигаций;

- решение заданий для самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине;

- доработка заданий, выполняемых на практических занятиях;
- решение заданий в рамках контроля самостоятельной работы, предусмотренных в методической разработке по дисциплине.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем опроса и проверки выполнения заданий, а также оценки участия в решении кейсов, участия в дискуссии.

5. Методические рекомендации по каждому виду работ:

- при выполнении творческого задания необходимо изучить в целом тему, по которой подразумевается подготовка

реферата, затем выявить общее и особенное. Целесообразно рассмотрение отечественного и зарубежного опыта. Также необходимо изучить статистические данные (при наличии таковых). Реферат закончить осмыслением проблем и путей решения в данной области. Результаты исследования представить в виде презентации;

- при подготовке к тестированию изучить лекционный материал, а также материал по соответствующей теме, изложенной в учебниках;
- при подготовке к устному опросу требуется изучение и пересказ материалов соответствующей лекции, а также материалов учебника. Приветствуется изложение дополнительного материала.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, ответы по которым носят дискуссионный характер.

Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультациях, которые проводятся согласно графику, утвержденному кафедрой.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/11542. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=958348>
2. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009889-0, <http://znaniium.com/bookread2.php?book=460846>
3. Зверев, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2015. ? 256 с. - ISBN 978-5-394-02390-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=513247>
4. Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Мудрак. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПСИ', 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1312-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0683-5 (НОУ ВПО 'МПСИ'). <http://znaniium.com/bookread2.php?book=455438>
5. Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 264 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znaniium.com/bookread2.php?book=563313>
6. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005029-4. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=395330>

Дополнительная литература:

1. Агапеева, Е. В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США / Агапеева Е.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.: ISBN 5-238-00728-0. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=872276>
2. Государство и бизнес в системе правовых координат: Монография / А.В. Габов, В.Н. Литовкин, О.В. Гутников; Отв. ред. А.В. Габов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-010400-3. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=486865>
3. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-379-9. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=405442>
4. Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / А.Б. Кцоев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 233 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01078-5. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=313050>
5. Рубцов, Б. Б. Развитие рынка ценных бумаг в России: итоги двадцатилетия [Электронный ресурс] / Б. Б. Рубцов // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 116 - 137. - ISBN 978-5-16-009990-3. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=494607>
6. Рынок ценных бумаг: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0263-9. <http://znaniium.com/bookread2.php?book=407701>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.16 Государство на рынке ценных бумаг

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.