

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Рынок ценных бумаг

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Иванов М.Е.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|--|
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-5 | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность рынка ценных бумаг как альтернативного источника инвестирования;
- основные виды ценных бумаг и их характеристики;
- участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия;
- порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг;
- стоимостные и оценочные показатели основных видов ценных бумаг;
- организационную структуру рынка ценных бумаг;
- принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг.

Должен уметь:

уметь:

- разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний;
- различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги и финансовые инструменты;
- использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия инвестиционных решений;
- формулировать перспективы и тенденции развития рынков ценных бумаг;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;
- определять доходность ценных бумаг;
- управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю;
- объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами.

Должен владеть:

владеть:

- терминологией в области данной дисциплины;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских рынков ценных бумаг;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

Должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования;
- основные виды ценных бумаг и их характеристики;
- участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия;
- порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг;
- стоимостные и оценочные показатели основных видов ценных бумаг;
- организационную структуру рынка ценных бумаг;
- принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг.

уметь:

- разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний;
- различать классические виды ценных бумаг, производные ценные бумаги и финансовые инструменты;
- использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия инвестиционных решений;
- формулировать перспективы и тенденции развития рынков ценных бумаг;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;
- определять доходность ценных бумаг;
- управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю;
- объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами.

владеть:

- терминологией в области данной дисциплины;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских рынков ценных бумаг;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (не предусмотрено)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|----|---------------------------------|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Основы функционирования | | | | | |

рынка ценных бумаг

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Обращение ценных бумаг на российском фондовом рынке | 3 | 4 | 4 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Рынок производных финансовых инструментов | 3 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Государственные ценные бумаги | 3 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 5. | Тема 5. Международные ценные бумаги | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 6. | Тема 6. Структура рынка ценных бумаг | 3 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 7. | Тема 7. Фондовая биржа | 3 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 8. | Тема 8. Система регулирования рынка ценных бумаг | 3 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 9. | Тема 9. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг | 3 | 4 | 4 | 0 | 6 |
| 10. | Тема 10. Эмиссия ценных бумаг | 3 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 11. | Тема 11. Портфель ценных бумаг | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| 12. | Тема 12. Биржевые крахи и потрясения | 3 | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 13. | Тема 13. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг | 3 | 4 | 4 | 0 | 6 |
| | Итого | | 36 | 36 | 0 | 72 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг

1. История появления ценных бумаг и необходимость создания фондового рынка
2. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики
3. Виды рынков ценных бумаг

Тема 2. Обращение ценных бумаг на российском фондовом рынке

1. Понятие ценной бумаги
2. Виды эмиссионных ценных бумаг и их характеристика
3. Виды неэмиссионных ценных бумаг и их характеристика

Тема 3. Рынок производных финансовых инструментов

1. Общее представление о производных инструментах
2. Форвардные и фьючерсные контракты
3. Опционы
4. Конвертируемые акции и облигации
5. Депозитарные расписки

Тема 4. Государственные ценные бумаги

1. Виды государственных ценных бумаг
2. Инвестиционное качество государственных ценных бумаг
3. Секьюритизация долга

Тема 5. Международные ценные бумаги

1. Евроноты
2. Еврооблигации
3. Евроакции

Тема 6. Структура рынка ценных бумаг

1. Роль и функции эмитентов на рынке ценных бумаг
2. Институциональные, индивидуальные и квалифицированные инвесторы
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Тема 7. Фондовая биржа

1. Организационная структура, функции и задачи фондовой биржи
2. Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже
3. Этика на фондовой бирже

Тема 8. Система регулирования рынка ценных бумаг

1. Органы государственного надзора
2. Законодательно-правовая база регулирования
3. Саморегулируемые организации

Тема 9. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг

1. Фундаментальный анализ
2. Технический анализ
3. Биржевые рейтинги и их характеристика
4. Биржевые индексы и их характеристика

Тема 10. Эмиссия ценных бумаг

1. Процедура эмиссии ценных бумаг
2. Проспект ценных бумаг
3. Недобросовестная эмиссия
4. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг

Тема 11. Портфель ценных бумаг

1. Понятие и классификация портфеля ценных бумаг
2. Управление портфелем ценных бумаг
3. Виды рисков на рынке ценных бумаг

Тема 12. Биржевые крахи и потрясения

1. Биржевой кризис США в 1929-1933 годах
2. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг
3. Финансовый кризис в России 2008/2009 годов: причины и последствия

Тема 13. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг

1. Российская модель
2. Западная модель

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Журнал Рынок ценных бумаг - <http://www.rcb.ru/>

Московская биржа - <http://moex.com/>

РосБизнесКонсалтинг - www.rbc.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал Рынок ценных бумаг - <http://www.rcb.ru/>

Московская биржа - <http://moex.com/>

РосБизнесКонсалтинг - www.rbc.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов должна быть направлена на:

- расширение, систематизирование и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную работу;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к самоорганизации, саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- умение использовать компьютерные информационные технологии, извлекать информацию из различных источников, представлять ее в понятном виде, овладевать исследовательскими умениями, владеть основами аналитической переработки различной информации.

Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться преподавателем в следующих формах:

- пробные тесты;
- беседы индивидуальные или с группой студентов;
- разбор практических ситуаций и (или) задач;
- проведение контрольных работ по результатам самостоятельной работы студентов.

Направления исследования и тематика докладов
для самостоятельной подготовки

1. Виды манипулирования на российском фондовом рынке и методы их предотвращения.
2. Перспективы участия российского рынка ценных бумаг в финансировании производства.
3. Защита прав инвесторов на развитых и развивающихся рынках ценных бумаг.
4. Векселя торговых и промышленных предприятий.
5. Условия выпуска и обращения депозитарных расписок.
6. Показатели доходности инвестиций в акции.
7. Анализ российского рынка акций (за определенный промежуток времени).
8. Российский рынок облигаций.
9. Составные компоненты рынка ценных бумаг и их количественные параметры.
10. Оценка фундаментальной стоимости компании.
11. Принципы оценки ценных бумаг.
12. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
13. Технология регистрации и размещения еврооблигаций.
14. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
15. Теория эффективного рынка ценных бумаг.
16. Рынки ценных бумаг стран СНГ.
17. Рынки ценных бумаг стран БРИКС.
18. Финансовая глобализация: проявления и тенденции.
19. Секьюритизация долгов: мировая и российская практика.
20. Закладная в контексте жилищного кредитования.
21. Современное состояние рынка евробумаг: количественная и качественная характеристика.
22. Облигации, обеспеченные залогом имущества.
23. Государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации.
24. Цели выпуска государственных и муниципальных ценных бумаг: международная и российская практика.
25. Коммерческие бумаги в международной практике.
26. Характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг.
27. Международная федерация фондовых бирж.
28. Система аттестации персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг.
29. МФБ: история создания, современное состояние, перспективы развития.
30. Процедура листинга. Требования к ценным бумагам на российских биржах.
31. Андеррайтинг как вид профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
32. Правовое регулирование и проблемы андеррайтинга в России.
33. Население как инвестор в международной и российской практике.
34. Управляющие компании в России: количественная и качественная характеристика.
35. Сравнительная характеристика функционирования российских паевых инвестиционных фондов.
36. Методы управления рисками на рынке ценных бумаг.
37. Этапы управления портфелем ценных бумаг.
38. Сравнительный анализ активного и пассивного управления портфелем ценных бумаг.
39. Арбитражные стратегии на рынке ценных бумаг.
40. Центральный банк России: статус, функции, сфера ответственности.
41. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
42. Профессиональная этика участников фондового рынка: международный опыт и российская практика.
43. Понятие и элементы информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг.
44. Методика расчета российских фондовых индексов.
45. Использование инсайдерской информации в процессе принятия инвестиционных решений на фондовом рынке.

46. Инфраструктурные облигации.
47. Характеристика рынка производных финансовых инструментов в России.
48. Инвестиционные предпочтения российских индивидуальных инвесторов.
49. Характеристика крупнейших российских эмитентов.
50. Интернет-трейдинг на российском рынке ценных бумаг.
51. Возможности применения инновационных финансовых продуктов на российском рынке ценных бумаг.
52. Проблемы раскрытия информации на российском рынке ценных бумаг.
53. Деятельность ПИФов и ОФБУ на рынке ценных бумаг.
54. Дивидендная доходность по акциям российских компаний.
55. Концептуальные вопросы развития российского рынка ценных бумаг.
56. Иностраные инвестиционные фонды в России: слагаемые успехи и факторы риска.
57. Зависимость российского рынка акций от состояния международных финансовых рынков.
58. Рынки ближнего зарубежья: возможности для российских инвесторов.
59. Исследование российского рынка IPO (за определенный промежуток времени).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Маренков, Н. Л. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-538-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-06331-0 (Наука). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406030>

Дополнительная литература:

Финансовая экономика: подъем, стабильность, спад: Учебник/ А.А. Суэтин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011.- 256 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=219940>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.