

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Управление развитием бизнеса Б1.В.ОД.18

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Павлова А.В.

Рецензент(ы):

Мещерякова С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9549918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Павлова А.В. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов , 930895@list.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - является подготовка менеджеров и предпринимателей, способных создавать и развивать бизнесы различного профиля и масштаба в российской экономике и международном масштабе, занимать ключевые посты в организациях любого профиля, осуществлять руководство их подразделениями и в особенности бизнес-единицами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Дисциплина "Управление развитием бизнеса" относится к вариативной части профессионального цикла "Менеджмент организации" (Б3.В11). Изучению дисциплины "Управление развитием бизнеса" предшествует изучение таких дисциплин как "Основы менеджмента", "Теория организации", "Организационное поведение",

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности развития бизнеса;
- концепции жизненного цикла организации;
- характерные проблемы роста бизнеса (организации);
- методы оценки инвестиционной привлекательности бизнесов, отдельных проектов и продуктов, управлению рисками;
- методы управления бизнесом на различных этапах его развития

2. должен уметь:

- выявлять, анализировать и решать проблемы в сфере организации и развития новых видов хозяйственной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать оптимальные бизнес-стратегии на основе углубленного анализа внешней среды, обобщения отраслевых, микро- и макроэкономических тенденций
- описывать и моделировать бизнес-процессы любой сложности, осуществлять реструктуризацию бизнеса и реинжиниринг бизнес-процессов.
- своевременно и обоснованно диагностировать текущее и будущее финансовое положение бизнеса, своевременно разрабатывать и внедрять комплекс мер антикризисного управления,

3. должен владеть:

навыками формирования комплексного запаса знаний и практических навыков по направ-ленному повышению конкурентоспособности предприятий и фирм, прежде всего за счет формирования и развития их управленческого потенциала, структурирования функций качества, эффективного управления проектами

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- вырабатывать и реализовывать финансовые решения, связанные с привлечением и использованием финансовых ресурсов для повышения эффективности функционирования и развития бизнеса, составлять обоснованные финансовые планы и прогнозы, контролировать и эффективно корректировать их исполнение;

- принимать адекватные управленческие решения относительно направлений развития бизнеса и нести за них ответственность

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия развивающихся перемен	9		0	0	0	Эссе
2.	Тема 2. Организация как объект целенаправленного развития	9		0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Модели организационного развития	9		1	0	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Закономерности развития организации как бизнеса	9		0	0	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Особенности развития бизнеса на этапах роста	9		1	0	0	Научный доклад
6.	Тема 6. Особенности развития бизнеса на этапах старения	10		1	1	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Управление социальным развитием организации	10		1	1	0	Эссе
8.	Тема 8. Система управления развитием бизнеса	10		1	1	0	Творческое задание
9.	Тема 9. Программное управление развитием бизнеса	10		1	1	0	Дискуссия
10.	Тема 10. Саморазвитие управляющей системы организации	10		0	2	0	Коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия развивающихся перемен

Тема 2. Организация как объект целенаправленного развития

Тема 3. Модели организационного развития

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Размер организации. Характеристики больших и малых организаций. Антология концепций жизненного цикла организации.

Тема 4. Закономерности развития организации как бизнеса

Тема 5. Особенности развития бизнеса на этапах роста

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности управления растущими организациями. Ловушки интенсивного развития бизнеса (организации).

Тема 6. Особенности развития бизнеса на этапах старения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности управления бизнесом на этапах его старения. "Точка не возврата". Методы возрождения бизнеса на этапах старения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Определяющие и ограничивающие цели развития на на этапах старения

Тема 7. Управление социальным развитием организации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Принципы построения системы управления социальным развитием организации. Структурные подразделения, реализующие функции социального управления в организации.

Организационные структуры управления социальными процессами на предприятии.

Взаимодействие подразделений управления социальными процессами в организации с подразделениями системы управления персоналом и другими функциональными подразделениями.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Отечественная и зарубежная практика организации социального управления. Особенности организации социального управления на отечественных предприятиях. Взаимодействие в решении социальных (?опросов с местными (муниципальными), региональными и федеральными органами управления социальной сферой. Нормативно-правовая база управления социальными процессами общественных организаций и отдельных работников в управлении социальными процессами на предприятии. Коллективный договор между работниками и администрацией как инструмент реализации социальных прав и гарантий наемных работников. Основные разделы коллективного договора, порядок его составления, внесения изменений, контроля и ответственности за выполнение. Современные тенденции и перспективы изменений в организации управления социальными процессами на предприятии

Тема 8. Система управления развитием бизнеса

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Функции управления развитием организацией. Подходы к управлению развитием организации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Эффективность управления развитием организации. Оценка эффективности управления развитием

Тема 9. Программное управление развитием бизнеса

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основы планирования будущего организации. Проблемно-ориентированный анализ состояния организации. Формирование концепции обновленной организации. Основы определения направлений и содержания стратегических действий при преобразовании организации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Разработка целей первого этапа преобразований. Разработка плана действий. Организация работы по составлению программы. Управление реализацией программы

Тема 10. Саморазвитие управляющей системы организации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Саморазвитие руководителя развивающейся организации

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия развивающихся перемен	9		подготовка к эссе	8	Эссе
2.	Тема 2. Организация как объект целенаправленного развития	9		подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Модели организационного развития	9		подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
4.	Тема 4. Закономерности развития организации как бизнеса	9		подготовка к дискуссии	8	Дискуссия
5.	Тема 5. Особенности развития бизнеса на этапах роста	9		подготовка к научному докладу	8	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Особенности развития бизнеса на этапах старения	10		подготовка к реферату	9	Реферат
7.	Тема 7. Управление социальным развитием организации	10		подготовка к эссе	9	Эссе
8.	Тема 8. Система управления развитием бизнеса	10		подготовка к творческому заданию	10	Творческое задание
9.	Тема 9. Программное управление развитием бизнеса	10		подготовка к дискуссии	9	Дискуссия
10.	Тема 10. Саморазвитие управляющей системы организации	10		подготовка к коллоквиуму	10	Коллоквиум
	Итого				87	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Опрос методом ЭКСПО.
2. Решение кейсов
3. Деловые игры
4. Дискуссии
5. Аналитические обзоры
6. Дебаты
7. Публичные презентации

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия развивающихся перемен

Эссе , примерные вопросы:

Напишите эссе объемом не более 5000 знаков на тему потенциала развивающихся перемен

Тема 2. Организация как объект целенаправленного развития

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Место и роль управленческих знаний в человеческой деятельности. Роль экономических, социологических, психологических знаний для функционирования управления. История становления и развития управленческих знаний. Какова роль СAPI в управлении жизненным циклом корпорации?

Тема 3. Модели организационного развития

Письменная работа , примерные вопросы:

Виды сравнений, которые используются в управленческой практике. Особенности межличностных коммуникаций. Значение организационных коммуникаций в функционировании организаций.

Тема 4. Закономерности развития организации как бизнеса

Дискуссия , примерные вопросы:

В чем состоит взаимосвязь проблемы и дезинтеграции? Что такое механистическое и органическое сознание? Современная парадигма управления и принципы менеджмента.

Тема 5. Особенности развития бизнеса на этапах роста

Научный доклад , примерные вопросы:

Какова роль внутреннего маркетинга на различных этапах жизненного цикла корпорации? Какова роль внешнего маркетинга на различных этапах жизненного цикла корпорации?

Тема 6. Особенности развития бизнеса на этапах старения

Реферат , примеры вопросы:

1.Предмет управленческого знания. 2.Место и роль управленческих знаний в человеческой деятельности. 3.Роль экономических, социологических, психологических знаний для функционирования управления. 4.История становления и развития управленческих знаний. 5.Роль права в социальном управлении. 6.Понятие о системе социального управления, ее структуре и функциях. 7.Виды социальных систем, их особенности. 8.Различие объектов управления в системах государственного и частного управления. 9.Связь между системой управления и организацией. 10.Управленческое решение как процесс, условия возникновения и основные этапы. 11.Специфика решений в органах государственной и муниципальной власти. 12.Достоинства и недостатки принятия решений по установленным нормам (процессуальная технология принятий решений). 13.Виды сравнений, которые используются в управленческой практике. 14.Недостатки решений, принимаемых органами власти. 15.Стиль управления как форма поведения. Виды стилей и их роль. 16.Необходимость управленческой деятельности. 17.Современная парадигма управления и принципы менеджмента. 18.Менеджмент и предпринимательство. 19.Основные черты современного менеджмента. 20.Проблемы менеджмента в условиях перехода к рыночным отношениям. 21.Понятие функций управления. 22.Планирование как функция управления. 23.Понятие организации как управленческой функции. 24.Понятие мотивации и взаимосвязь его с понятием стимулирования. 25.Понятие и состав функции контроля. 26.Организация эффективного контроля. 27.Значение управленческих решений и требования к ним. 28.Основные этапы разработки и реализации управленческих решений. 29.Организация и контроль исполнения управленческого решения. 30.Классификация методов принятия управленческих решений.

Тема 7. Управление социальным развитием организации

Эссе , примерные вопросы:

Каковы особенности управления персоналом на различных этапах жизненного цикла корпорации? Как меняется структура корпорации на протяжении жизненного цикла корпорации?

Тема 8. Система управления развитием бизнеса

Творческое задание , примерные вопросы:

Опишите какие факторы роста эффективности управления организацией актуальны в современных условиях

Тема 9. Программное управление развитием бизнеса

Дискуссия , примерные вопросы:

Достоинства и недостатки принятия решений по установленным нормам (процессуальная технология принятий решений).

Тема 10. Саморазвитие управляющей системы организации

Коллоквиум , примерные вопросы:

1. Понятие, значение и классификация коммуникаций. 2. Особенности межличностных коммуникаций. 3. Значение организационных коммуникаций в функционировании организаций. 4. Сущность коммуникационной политики и основные принципы ее осуществления. 5. Понятие лидерства и руководства. 6. Понятие власти и влияния. 7. Показатели эффективного управления. 8. Определение факторов роста эффективности управления в современных условиях. 9. В чем состоит взаимосвязь проблемы и дезинтеграции? 10. Что такое механистическое и органическое сознание? 11. Какова роль СAPI в управлении жизненным циклом корпорации? 12. Каковы структурные причины старения корпорации? 13. Что такое организационный колониализм? 14. Дайте понятия дезинтеграции и организационной интеграции. 15. Какова роль внутренних консультантов? 16. Охарактеризуйте стили ошибочного менеджмента на каждом из этапов жизненного цикла корпорации. 17. Каковы причины смещения корпорации с этапа аристократии к Са-лем-Сити? 18. В чем состоит различие между "разводом" на этапе юности и "ранней бюрократией"? 19. В чем состоит сущность конфликта в корпорации, основателями которой являются члены семьи? 20. Какова роль внутреннего маркетинга на различных этапах жизненного цикла корпорации? 21. Какова роль внешнего маркетинга на различных этапах жизненного цикла корпорации? 22. В чем состоят качественные изменения в концепции жизненного цикла корпорации? 23. Охарактеризуйте систему вознаграждений на протяжении жизненного цикла корпорации. 24. Каковы особенности управления персоналом на различных этапах жизненного цикла корпорации? 25. Как меняется структура корпорации на протяжении жизненного цикла корпорации?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Эволюция концепций жизненного цикла корпорации.
2. Модели жизненного цикла корпорации.
3. Понятие нормальных и аномальных проблем.
4. Сущность организационной терапии.
5. Сущность этапа "ухаживания" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
6. Нормальные и аномальные проблемы этапа "ухаживания".
7. Эффективный стиль лидерства на этапе "ухаживания".
8. Ловушки этапа "ухаживания".
9. Организационная терапия на этапе "ухаживания".
10. Сущность этапа "младенчества" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
11. Нормальные и аномальные проблемы этапа "младенчества".
12. Эффективный стиль лидерства на этапе "младенчества".
13. Ловушки этапа "младенчества".
14. Организационная терапия на этапе "младенчества".
15. Сущность этапа "go-go" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
16. Нормальные и аномальные проблемы этапа "go-go".
17. Эффективный стиль лидерства на этапе "go-go".
18. Ловушки этапа "go-go".
19. Организационная терапия на этапе "go-go".
20. Сущность этапа "юность" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
21. Нормальные и аномальные проблемы этапа "юность".
22. Эффективный стиль лидерства на этапе "юность".
23. Ловушки этапа "юности".
24. Организационная терапия на этапе "юности".
25. Сущность этапов "расцвет" и "стабильность" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
26. Нормальные и аномальные проблемы этапов "расцвет" и "стабильность".

27. Эффективный стиль лидерства на этапах "расцвет" и "стабильность".
28. Организационная терапия на этапах "расцвет" и "стабильность".
29. Сущность этапа "аристократия" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
30. Аномальные проблемы этапа "аристократия".
31. Эффективный стиль лидерства на этапе "аристократии".
32. Организационная терапия на этапе "аристократии".
33. Сущность этапов "Салем-Сити", "бюрократия" и "смерть" в теории жизненного цикла И.Адизеса.
34. Аномальные проблемы этапов "Салем-Сити", "бюрократия" и "смерть".
35. Организационная терапия на этапах "Салем-Сити", "бюрократия" и "смерть".

7.1. Основная литература:

1. Верховглазенко В. Н. Критериальное управление развитием компании: Монография / В.Н. Верховглазенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 206 с. ISBN 978-5-16-005227-4, <http://znanium.com/bookread.php?book=424434>
2. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. ISBN 978-5-16-003649-6, <http://znanium.com/bookread.php?book=169902>
3. Подлесных В. И. Новые подходы и методы обеспеч. устойчивого разв. предприним. структур: Теория орг-ции... Моногр. / В.И.Подлесных и др.; Под ред. проф. В.И.Подлесных - М.: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. ISBN 978-5-16-005010-2, <http://znanium.com/bookread.php?book=231248>
4. Системы управления эффективностью бизнеса: Учеб. пособие / Н.М. Абдикеев; Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 282 с. ISBN 978-5-16-003992-3, <http://znanium.com/bookread.php?book=187656>
5. Яковлева-Чернышева А. Ю. Кластерный подход к управлению развитием предпринимательских структур в рекреационной системе / А.Ю. Яковлева-Чернышева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 208 с. ISBN 978-5-16-004779-9, <http://znanium.com/bookread.php?book=214550>

7.2. Дополнительная литература:

1. Елиферов В. Г. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин; Институт экономики и финансов "Синергия". - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ISBN 978-5-16-001825-6, <http://znanium.com/bookread.php?book=395912>
2. Лукаш Ю. А. Контроль персонала как составляющая безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Лукаш. - М.: Флинта, 2012. - 24 с. - ISBN 978-5-9765-1377-8. <http://znanium.com/bookread.php?book=455329>
3. Пармененков К. Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России / К.Н. Пармененков. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 80 с. ISBN 978-5-16-003694-6, <http://znanium.com/bookread.php?book=173184>
4. Подлесных В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур: Теория орг-ции... Моногр. / В.И.Подлесных и др.; Под ред. проф. В.И.Подлесных - М.: ИНФРА-М, 2011. - 304 с. ISBN 978-5-16-005010-2, <http://znanium.com/bookread.php?book=231248>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Портал управления организационными изменениями - <http://www.markus.spb.ru/>
Энциклопедия экономиста - <http://www.grandars.ru/>
Журнал Гильдии Лидеров Перемен - Kinsmark.com
Издание для профессиональных консультантов - http://consulting.ru/askeri_170

Интернет портал для управленцев - <http://www.management.com.ua/>

Официальный сайт Института управления Адизеса - <http://russia.adizes.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление развитием бизнеса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

мультимедийное оборудование

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Павлова А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мещерякова С.А. _____

"__" _____ 201__ г.